

大學入學考試中心
研究用試卷
公民與社會考科

— 作答注意事項 —

考試時間：30分鐘

作答方式：

- 選擇題用 2B 鉛筆在「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦拭，切勿使用修正液（帶）。

祝考試順利

本試卷之著作權屬於
財團法人大學入學考試中心基金會

本試卷(含參考答案)預定於100年5月16日
公布在大考中心網站 <http://www.ceec.edu.tw>

單選題(占48分)

說明：第1題至第22題，每題4個選項，其中只有一個是最適當的答案，畫記在答案卡之「選擇題答案區」。第1-18題答對得2分；**第19-22題答對得3分**。未作答、答錯或畫記多於一個選項者，該題以零分計算。

1. 高中生張美從小學至今成績優異。她的父母都是醫生，從小就鼓勵、甚至要求她也走上學醫的路，學校有些老師也認為張美學醫前途無量。但是張美自己並不喜歡學醫，反而特別喜歡文學寫作與舞台表演，內心有很多掙扎。以下敘述何者符合高中生張美「自我形成」的認識？
 - (A)繼承家族榮光，不辜負父母與社會的期望，是佛洛伊德的自我理論中的「超我」和「本我」的緊張
 - (B)青少年社會化過程不完全，張美正處於反抗時期的特徵
 - (C)自我受「重要他人」的很大影響，但同時也具備了反思與獨立發展的能力
 - (D)張美正處於馬斯洛的「自我發展」的「追求成就」的階段

2. 劉相在班上是一個幽默又有點愛捉弄人的同學。有一天劉相在班上模仿隔壁班腦性麻痺的同學走路與說話的樣子，引來班上同學的哈哈大笑。請問以下敘述何者正確？
 - (A)劉相在罹病的同學背後嘲笑，缺乏「同理心」
 - (B)因為是隔壁班的同學，雖然不妥，但並沒有傷人的事實
 - (C)患有腦性麻痺的同學應該轉去特殊教育學校，這樣對他們比較好
 - (D)和電視綜藝節目的很多模仿秀差不多，當作生活中的小娛樂就好

3. 根據不同的假設條件，請問下列陳述中，何者的基本人權受到侵犯？
 - (A)一位住在西門町的居民主張，由於居家附近每天人潮眾多，侵犯她獲得寧靜的居住權
 - (B)一位外籍勞工主張，雇主以他不是本國勞工為由，拒絕採取本國勞工適用的最低工資標準，侵犯他的工作權
 - (C)一位政務官主張，行政院長突然進行內閣改組，並將其撤換，侵犯他的工作權
 - (D)一位潛水教練主張，在颱風警報發布期間，墾丁國家公園管理處阻止他從事水上活動，嚴重侵犯他的人身自由權

4. 我國對於捕捉到的流浪動物，如果無人認領、認養，收容機構可對其進行「安樂死」。根據統計，安樂死的流浪狗每年都多達數萬頭。台灣各地保護動物協會都曾為此抗議政府的作法，認為還可以有其他更經濟與合理的作法，例如對流浪動物進行結紮。從「公益」與「私益」的討論來看，以下何者正確？
- (A)政府是公益的維護者，而民間團體是私益的維護者
 - (B)在此問題上兩者都是公益的維護者，如果發生衝突時，應該優先維護政府的立場
 - (C)民間團體為追求公益，可以透過立法行動或遊說，嘗試改變政府的規定
 - (D)動物不是人類，也不可能主張自己的權利。也因為如此，流浪貓狗的問題，並不涉及任何公益與私益的問題
5. 一些高中校園內，同學自組各種偶像的粉絲社團，刻意模仿他們的舉動與穿戴，並追蹤偶像的動態訊息，幾乎到狂熱的地步。部分師長因為不認同，發言批評年輕人何苦浪費時間與金錢。下列敘述何者符合上文現象？
- (A)次文化最常出現於青少年族群
 - (B)次文化必須得到主流文化肯定
 - (C)次文化可能會是一種流行文化
 - (D)台灣青少年文化逐漸被邊緣化
6. 根據 NHK（日本公共電視台）的「災難採訪守則」，記者在採訪地震或颱風災民時，必須先安慰災民說「您受苦了」或是「加油」；拍照須獲得災民同意，甚至吃飯都要在隱密處吃，以免影響災民情緒。另外要求主播，在稿子中不能隨便使用「超大」、「嚴重」與「強烈」等過激形容詞，也不能依自己感覺，任意播報揣測性、誇張性用語，避免造成社會恐慌。上文提供我們許多關於公民情意的反省，下列何者**不屬於**此種反省？
- (A)記者採訪災民時應該盡力維護災民尊嚴，即使災民已經一無所有，難以維生
 - (B)為了激發社會同情心，雖明知會引發災民傷痛，仍應基於新聞要求進行採訪
 - (C)記者應該協助大眾獲得正確的防護資訊，不應輕率報導未經證實的傷亡情形
 - (D)任何職業均有其職業倫理與對社會的責任，當面臨重大災難時，更須要慎重
7. 支持民主政體的李明與支持獨裁政體的李德，二人在課堂上為了不同政體間的優劣進行比較與辯論。雙方堅持己見但是也都同意沒有一種政體可以滿足所有的目標。請問下列敘述何者正確？
- (A)民主比獨裁政治在行政上較有效率
 - (B)民主比獨裁政治在經濟上較有效率
 - (C)民主比獨裁政治在政治上較為平等
 - (D)民主比獨裁政治較易達成社會共識

8. 民主政治的基本原則之一為「民意政治」，下列對於「民意政治」的描述何者正確？
- (A)政府在施政過程中，民意趨向並非施政的唯一依據，政績是否獲得認同，可藉由定期選舉的方式來接受民意的檢驗
 - (B)政府凡事以「民意調查」結果為施政依據，即為民意政治的最佳表現
 - (C)政策的制訂與執行，若出現政策專家與多數民意發生衝突時，必須堅守民意至上的原則
 - (D)政府的施政若獲得多數民意的支持，政策作為就不應受到正當法律程序的限制，以求發揮最大成效
9. 利益團體的運作是民主政治的常態，下列對於利益團體的描述何者正確？
- (A)利益團體只在乎私人利益，因此其訴求必定與公共利益相衝突
 - (B)利益團體主要是透過推舉公職候選人的方式，來影響政府政策的制訂
 - (C)為了將「關說」納入正式的法律規範，政府已制定「關說法」加以規範
 - (D)利益團體的大小、實力各不相同，導致弱勢團體的聲音較無法受到重視
10. 我國於 1971 年宣布退出聯合國，1990 年代中葉之後，政府與民間數度努力重新「加入」或者「重返」聯合國，但是至今未均能成功。以下何者為我國退出、以及不能成為聯合國會員國最根本的理由？
- (A)聯合國成員由主權國家所組成，但是我國在實質上並不是主權國家
 - (B)聯合國大會承認「中華人民共和國」為「中國」唯一的合法代表，而臺灣被認為是「中國」之一部分
 - (C)根據我國與中國大陸簽署的「兩岸經濟合作架構協議」(ECFA)規定，我國目前必需停止參與聯合國的任何組織與活動
 - (D)我國各政黨對於參與聯合國所使用的國家名稱，歧見太大、難以化解
11. 請問以下關於我國憲法保障言論自由和新聞自由的敘述，何者正確？
- (A)學生可以在校園內和網路上宣揚其政治理念，主張人民應該有主張台獨思想、無政府主義和共產主義的自由。
 - (B)憲法所保障的言論自由，僅限於政治性的言論，不包括成年人接收情色資訊的自由在內。
 - (C)新聞評論家連續以內容尖刻的文字和圖畫諷刺某民意代表在酒店作樂以及酒醉失態的行為，並不受言論自由保護。
 - (D)新聞記者假冒求職者進入某公司工作，並以隱藏式攝影機偷拍食品製造過程後，予以公開報導，是受到保護的新聞自由，不需要負擔任何詐欺和侵權責任

12. 下表為 2009 年各國之平均每人所得 (GDP per capita) 與平均每人二氧化碳排放量 (CO₂ emissions per capita)。根據下表資料，以下陳述何者最符合永續發展的觀點？

	菲律賓	臺灣	南韓	瑞典	荷蘭
每人 CO ₂ 排放量 (Metric Tons)	0.74	12.66	10.89	5.58	14.89
平均每人所得 (USD)	1746	16423	17074	43986	48223

- (A) 為追求國民所得提升，一定要掌握足夠的能源
(B) 為提升國民所得，不可能同時要求減少 CO₂ 排放量
(C) 我國需要提升能源使用的效率，減少 CO₂ 排放量
(D) 國民所得的成長有止盡，但是排放沒有止盡

13-14 為題組

阿德就讀和諧高中，因身材瘦小聲音較細，頻遭部分同學以言語戲弄，嘲笑他「娘娘腔」。這些同學常將阿德書包及物品丟在地上，阿德怕得罪人，始終忍氣吞聲，其餘旁觀同學無人出面阻止或告知老師。某日，阿德又被數名同學包圍在教室角落，同學們一邊嘲諷阿德身材像女人，一邊將粉筆灰倒入阿德水壺，要他當眾喝下去。阿德情緒爆發，與幾位同學發生扭打，正值導師經過教室，連忙加以勸阻，不料被阿德出拳誤傷左眼。校方調查後，以阿德鬥毆及傷害師長身體為由，將阿德記兩大過，其餘打架同學則記一大過。

13. 下列哪些敘述是造成上文霸凌事件持續發生的主要原因？

- 甲、參加霸凌的同學有性別歧視，也不能尊重差異
乙、一旁觀看的多數同學保持沉默，間接助長霸凌行為
丙、陳強的性別氣質特殊，疏於與全班同學維繫良好關係
丁、因為老師沒有體罰權，校園管教能力受阻，無法約束學生
(A) 甲乙 (B) 乙丙 (C) 丙丁 (D) 甲丁

14. 阿德若不服學校懲處結果，應以何種管道進行權利救濟？

- (A) 向當地的教育主管機關提起訴願 (B) 向當地所屬高等行政法院提訴訟
(C) 向校內學生申訴評議委員會申訴 (D) 向校內學生獎懲委員會提出異議

15-16為題組

粵語是中國廣東省、港澳地區最普遍的語言，甚至比「普通話」人口還多。2010年11月亞運會在中國大陸廣東市舉行。為迎接亞運，以及很多外地訪客的須要，廣東省一位官員建議政府要減少當地的用粵語播報的新聞與頻道，增加普通話的新聞時間與頻道。此一提議激發廣東各界的保護粵語的反彈聲浪，認為這是「推廣普通話、廢除粵語」的危機。因為民意反彈聲浪很大，促使中國大陸政府不得不極力澄清，並否認存在削弱粵語的語言政策問題。

15. 從「文化位階」的討論中，我們可以判斷以下敘述何者不正確？
- (A) 在某一個、或某些語言被訂為官方語言（或者「國語」）之前，所有的語言，原來都是「方言」
 - (B) 政治人物為討好民眾，都偏好用當地語言（「方言」）進行溝通，因為這樣更符合「高文化」的想像
 - (C) 一般說來，方言受到官方語言的壓抑，主要是使用者所享有的權力與地位不平等的關係
 - (D) 強調文化的高低位階，與促進多元平等社會的理念相矛盾
16. 根據上文，下列敘述何者符合我們對於「多元文化」公民價值意義的反省？
- (A) 為了和不同族群溝通的必要，我們應該多學習不同的語言
 - (B) 使用不同語言的人應該相互尊重，不要因為語言不同就發生政治摩擦
 - (C) 語言不應該分高低，主要的問題在於語言是否為大多人所瞭解，為人所接受
 - (D) 即使在強調統一的國家文化制度下，我們也要尊重並協助發展少數群體的特殊語言文化空間

17-18題為題組

假定在一個實施內閣制的國家，由於該國內部族群問題嚴重，導致選民具有族群投票的傾向。這個國家國會中有三個主要政黨X、Y、Z，分別代表甲、乙、丙三個不同族群，人口比例分別為45%，25%，15%。由於該國的國會選舉主要是採取單一選區、相對多數選舉制，同時乙、丙族群居住相當分散，導致乙、丙在任何一個選區都非最大族群。

17. 對於該國政治運作的特色，請問下列敘述何者不正確？
- (A) 國會席次比例呈現X黨獨大的局面
 - (B) Y、Z政黨獲得的席次遠低於其得票率
 - (C) 因為代表乙、丙族群的國會席次過低，容易產生政治激化
 - (D) 因為沒有一個政黨過半，組成聯合內閣的機率很高

18. 以下何種方式有助於化解該國的族群衝突？

- 甲、將選舉制度改為比例代表制
- 乙、取得優勝的政黨，邀請其他黨入閣
- 丙、取得優勝的政黨，採取同化政策
- 丁、舉辦公投，由各族群決定是否獨立

(A)甲乙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)乙丁

第 19-22 題，每題 3 分

19. 政府為何不應該付費給民營報紙，由記者利用新聞報導的形式，替政府進行政策說明或者宣導？以下敘述何者符合「媒體識讀」知識的要求？

- (A)因為此項協議內容，涉及納稅人經費的使用，所以必須經過立法院的事前審查同意
- (B)因為很難避免媒體可能自行做誇大不實的報導，導致政府政策的原始用意可能被扭曲的問題
- (C)因為混淆了宣傳與真實，製造出資訊不對等的情形，進而扭曲了公共議題的討論空間
- (D)因為接受政府出資，媒體所擁有的言論自由空間也被政府所直接剝奪

20. 小明與家人搭公車出遊，不料發現自己的皮包被偷，司機當機立斷，把整車乘客通通載到派出所，接受員警的偵訊。請問除了小明與家人之外，其他乘客有權利要求立即下車，並拒絕到警察局接受訊問嗎？

- (A)沒有權利，因為立即下車，會讓人懷疑自己可能就是嫌疑犯
- (B)沒有權利，因為車上每一個人都可能是嫌疑犯，有義務到警局釐清案情
- (C)有權利，因為這種狀況符合公民不服從的行使條件
- (D)有權利，因為這種狀況違反無罪推定原則

21. 20 歲以下的年輕人，依現行法律並不能享有憲法賦予人民參政的「選舉權」，但是在其他憲法基本權利上，是否仍然有權利要求予以保障？下列敘述何者為最正確？

- (A)有權利，根據我國「刑法」規定，未滿十八歲的犯罪嫌疑人受到「兒童與少年保護法」的特別保護，故比成年人可能受到更大的基本權利的保障
- (B)有權利，因為是憲法所賦予的基本權利，我國國民一體適用。如果是為了教育的必要而有所限制，仍然要符合憲法比例原則的要求
- (C)沒有權利，因為青少年仍然依賴法定監護人的保護，法定監護人享有對青少年進行管束、教誨的最高權力，故而可以對其基本權利進行任意限縮
- (D)沒有權利，因為學校對在學的青少年學生有保護與教育的責任，為了能對於青少年發揮教育的功能，學校可以單方面訂立規範，限制學生的行為

22. 每當世界各國政治經濟領袖舉行高峰會議，例如世界貿易組織會議（WTO）、G-20 經濟與貿易首長級會議等，同時間也會吸引來自世界各國的不同的社會運動團體，例如生態環保、勞工、女權、農民等人士前來抗議；主辦的都市也因此特別加強治安維護，如臨大敵。從「全球化」與「反全球化」來理解上述現象發生的原因，下列何者正確？
- (A) 經濟全球化也帶來「地球村」的理想價值，社會運動人士為了鼓吹「地球村」理想而聚集
 - (B) 許多社會運動人士認為各地方的經濟與社會壓迫，起源於跨國的超大商業集團與國際金融體系，並非一國、一地的問題，所以要選擇同時間抗議
 - (C) 因為抗議人士往往來自全球各地，語言、文化不同，又不瞭解當地法律規範，所以很容易和維持治安的警察發生衝突的不幸事件
 - (D) 因為高峰會議舉行期間國際媒體雲集，社會運動人士也想利用此機會抗議各該國政府的內政問題，藉此引起世界輿論的關注