

大學入學考試中心  
研究用試卷

歷史考科

(卷 1)

—作答注意事項—

考試時間：40 分鐘

全卷滿分：65 分

作答方式：

- 選擇題用 2B 鉛筆在「答案卡」上作答；更正時，應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 非選擇題用筆尖較粗之黑色墨水的筆在「答案卷」上作答；更正時，可以使用修正液(帶)。
- 未依規定畫記答案卡，致機器掃描無法辨識答案；或未使用黑色墨水的筆書寫答案卷，致評閱人員無法辨認機器掃描後之答案者，其後果由考生自行承擔。
- 答案卡、卷每人各一張，不得要求增補。

本試卷之著作權屬於  
財團法人大學入學考試中心基金會

本試卷(含參考答案)預定於103年5月14日  
公布在大考中心網站 <http://www.ceec.edu.tw>

各位同學：

非常感謝你(妳)協助歷史科研究用試卷的測試工作。

這是一份強調文本閱讀的歷史試卷，可能與你(妳)以往習慣的題型不同。我們認為學習歷史，閱讀是非常重要的。過去的事情是透過史家的「理解與表述」，才形成了這門學問，而為今天的我們所認知，如果不具備閱讀的能力，就難以學習，難以取得歷史知識。因此，我們嘗試研發用以檢測文本閱讀理解與表達能力為主的題型，讓歷史科所學的是「帶得走的能力」，而不是反覆背誦史實。

這是一項尚在研發測試階段的新嘗試，它不是一份在冊別、題型、題分配置完整平均的試卷，也許你(妳)會有些不適應，也許覺得新鮮有趣，不論如何，請你(妳)用心而愉快地作答這些試題，並將你(妳)的感受與我們分享，作為我們改進歷史科試題最珍貴的文本資料。

再次謝謝你(妳)的共襄盛舉！

大考中心歷史科參考試卷研發計畫 敬上 103.04.

## 壹、單選題(占 30分)

說明：每題有4個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項，請畫記在答案卡之「選擇題答案區」。各題答對者，得5分；答錯、未作答或畫記多於一個選項者，該題以零分計算。

1. 米開蘭基羅在 1538 年談義大利藝術：「唯有義大利的作品才稱得上是真正的繪畫。義大利的繪畫佳作所表現的是高貴和虔誠。如何表現與上帝同在，並與上帝融為一體，非常困難達到。好的繪畫是再現上帝的完美，提醒觀者注意：這是上帝的繪畫。」下列哪個論點可以呼應米開蘭基羅的看法？

(A)藝術需要保持獨立  
(B)繪畫應該講究技巧  
(C)繪畫必須表現神聖  
(D)藝術因時地而不同

2. 1920 年《臺灣青年》創刊號上的〈祝辭〉：「臺灣人在法律上是日本國民，在與我們相互提攜之前，我們要求臺灣人要先成為獨立的文化民族。獨立並非只是反抗法律上的命令者，而是獨立的人格。在此意義上，我們很歡迎諸君日後的計畫。」此段資料應為：

(A)臺灣人所寫，強調文化啓蒙  
(B)臺灣人所寫，強調政治自主  
(C)日本人所寫，強調文化啓蒙  
(D)日本人所寫，強調政治自主

3. 下列四段資料分別來自四份文獻或書籍，哪些屬於原始(第一手)資料？

資料甲：《百年家族—顧維鈞》：「語驚四座的顧維鈞已無法不讓人刮目相看了。一時之間，顧維鈞成了巴黎的頭號新聞人物，由此聲名鵲起。」

資料乙：《顧維鈞傳》：「顧維鈞的發言，是中國代表在國際外交舞臺上為捍衛國家主權所作的第一次成功演說，它為中國收回山東主權奠定了法理依據，也使他本人在國內一舉成名。」

資料丙：《顧維鈞回憶錄》：「1月28日，我們再次出席十人會會議，在這次會議上，山東問題是議事日程上的唯一問題，…於是主席叫我發言。我剛一講完，威爾遜總統走過來向我表示祝賀。」

資料丁：〈會議的發言記錄〉：「日本為中國逐出德國勢力於山東，…為中國所當竭誠申謝；然割讓中國人民天賦之權利為報酬，而播將來紛爭之種子，為本全權(代表)所不得不力爭者也。」

(A)甲乙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)丙丁

4. 《宋史·文天祥傳》記載：「天祥性豪華，平生自奉甚厚，聲伎滿前。」但有現代學者認為文天祥以國家天下為己任，置個人死生禍福於度外，實是民族英雄，所以斷定《宋史》的記載是出於修史的元代人汙蔑文天祥的捏造。就論證的型態而言，現代學者的這種看法可以說是一種怎樣的論證？

(A)心理分析的  
(B)意識型態的  
(C)物理定律的  
(D)社會階級的

5. 下列三則皆是有關曹操的記述，見於《三國志》的裴松之注，分別是中原人士所寫的《魏書》與江東人士所寫的《曹瞞傳》。

資料一：太祖自統御海內，芟夷群醜，其行軍用師，大較依孫、吳之法，因事設奇，譎敵制勝，變化如神。

資料二：持法峻刻，諸將有計謀勝出己者，隨以法誅之。及故人舊怨，亦皆無餘。其所刑殺，輒當之垂涕嗟痛之，終無所活。

資料三：御軍三十餘年，手不舍書，晝則講武策，夜則思經傳，登高必賦，及造新詩，被之管絃，皆成樂章。

以下三段資料的出處分別是：

(A)資料一、二為《魏書》，資料三為《曹瞞傳》  
(B)資料二、三為《曹瞞傳》，資料一為《魏書》  
(C)資料一、二為《魏書》，資料三為《曹瞞傳》  
(D)資料一、三為《魏書》，資料二為《曹瞞傳》

6. 清史學者寫道：「秀全舉事無成，既經官軍戡定，一切記述，自多醜詆。然改元易服建號定都，用兵十餘省，據守百餘城，南北交爭，居然敵國，論者以為必有致此之道。於是求門太平天國事實者甚夥。所得之遺文斷簡，乃無非淺陋之迷信，不足以自欺而偏欲以欺人。孩稚學語之文，拘忌舛改之字，無足以達其政治之理想，民眾之觀聽者。則所謂馬上得之馬上治之，縱有戡亂之具，終無濟治之能者也。」這段文字呈現出撰者對太平天國歷史的哪兩方面的看法？

(A)研究史料與達致成就  
(B)研究史料與失敗主因  
(C)歷史事實與達致成就  
(D)歷史事實與失敗主因

## 貳、多選題(占 5 分)

說明：每題有5個選項，其中至少有一個是正確的選項，請將正確選項畫記在答案卡之「選擇題答案區」。各題之選項獨立判定，所有選項均答對者，得5分；答錯1個選項者，得3分；答錯2個選項者，得1分；答錯多於2個選項或所有選項均未作答者，該題以零分計算。

7. 西元前 399 年，七十歲的雅典哲學家蘇格拉底被起訴並判死刑。關於蘇格拉底為何會被處死？有的學者認為是「時勢」問題，有的學者認為與「個人」因素相關。以下選項都是學者認為有關的因素，其中哪些是屬於「時勢」因素？

- (A)蘇格拉底經常質問別人，他那咄咄逼人的方式，引發人們不滿
- (B)雅典在伯羅奔尼薩戰爭失敗之後，社會動盪，政局極為不穩定
- (C)當時的審判過程中，蘇格拉底的答辯非常自負，激怒陪審法官
- (D)甫當政的民主派政權不穩，懷疑蘇格拉底支持先前的寡頭暴政
- (E)蘇格拉底一心求死，因為他想要用死來證明，民主是會出錯的

## 參、文本閱讀題(占 30 分)

說明：本部分共有三大題，每大題包含若干子題。各題應在「答案卷」所標示大題號(一、二、…)之區域內作答，並標明子題號(1a、2b、…)，違者將酌予扣分。作答務必使用筆尖較粗之黑色墨水的筆書寫，且不得使用鉛筆。每一子題配分標於題末。

### 一、請閱讀資料，回答下列問題。

1920 年 12 月林呈祿在《臺灣青年》所發表的一段文字：「臺灣總督的委任立法權早晚得廢止，而在臺灣施行帝國議會通過的法律。如帝國憲法施行於臺灣，將來由臺灣住民選出代表，出席帝國議會，也只是時間的問題。但當今帝國的統治方針，是依據實際上的考慮而制定。因為臺灣三百四十萬漢民族有悠久的歷史、特殊的民情風俗、固有的思想文化，是否能與內地的大和民族用同一制度統治，不無疑問。將帝國議會所制定的法律施行於臺灣，這種忽視殖民地特性的做法，並不是最好的殖民地統治政策。……簡而言之，六三法問題的歸結，從理論面來說，廢除特別統治，將帝國法律適用於臺灣，是必然的道理。但，從實際面考慮，讓臺灣設置特別代議機關，殖民地自治，才是最好的辦法。」

1a. 這段文字最主要的訴求是什麼？請說明理由。(5分)

1b. 本文作者是否贊成和日本同化？請說明理由。(5分)

二、 以下是法國人托克維爾(Alexis de Tocqueville)於 1831 年 5 月前往美國考察 9 月餘，於 1835 年出版《論美國的民主》(上卷)比較俄國與美國：

美國人在與自然為他們設置的障礙進行爭鬥，俄國人在與人進行搏鬥。一個在與荒野和野蠻戰鬥，另一個在與全副武裝的文明戰鬥。因此美國人的征服是用勞動者的犁進行的戰鬥，而俄國人的征服是靠士兵的劍進行的。

為了達到自己的目的，美國人以個人利益為動力，任憑個人去發揮自己的力量和智慧，而不予以限制。而為此目的，俄國人差不多把社會的一切權力都集中於一人之手。前者以自由為主要的行動手段，後者以奴役為主要的行動手段。

他們的起點不同，道路各異。然而其中的每一民族都好像受到天意的密令指派，終有一天要各自主導世界一半的命運。

2a. 為什麼美國是與野蠻戰鬥，俄國是與文明搏鬥？(5分)

2b. 作者的預測是否得到某種的證實？為什麼？(5分)

三、 請閱讀資料，回答下列問題。

中古的門第

南渡衣冠，藉擁戴王室的名義，而腹削新土，視南疆如殖民地。北方士族則處胡族壓逼之下，不得不厚結民眾，藉以增強自己之地位。故南士借上以凌下，北族則附下以抗上。情勢既異，其對各方態度亦全不同。

南方士族處於順境，心理上無所忌憚，其家族組織之演進，趨於分裂而為小家庭制。北方士族處於艱苦境況下，心理上時有戒防，時抱存恤之同情，其家族組織之演進，趨於團結而為大家庭制。故南方士族一直是政治權利上之各自分佔，而北方士族則幾成民族意識上之團結一致。

錢穆，《國史大綱》，頁 305-306。

3a. 文中提及「處於順境」，又提及「處於艱苦境況」，請加以解說。(5分)

3b. 根據上文，我們想像南北朝時期的情況，若有親族前來投靠，接待的家族非常熱情，給予種種幫助。這應該是南方，還是北方的風氣？為什麼？(5分)

以下是問卷調查，請按題號依序在答案卡上劃記。  
非常感謝你(妳)的協助！

8. 你(妳)覺得作答這份試卷需要多少時間比較充裕？(單選)
- (A)20分鐘 (B)30分鐘 (C)40分鐘 (D)50分鐘 (E)60分鐘  
(F)70分鐘 (G)80分鐘 (H)90分鐘 (I)100分鐘 (J)100分鐘以上
9. 你(妳)最喜歡哪一道選擇題？(單選)
- (A)第1題 (B)第2題 (C)第3題 (D)第4題 (E)第5題  
(F)第6題 (G)第7題
10. 承上題，你(妳)最喜歡該題的最主要原因為何？(至多選三項)
- (A)試題簡單 (B)能鑑別考生程度  
(C)可結合課堂所學內容 (D)試題敘述清晰，答題資訊充分  
(E)不必死背歷史知識 (F)仔細閱讀文章即可作答  
(G)試題讓人耳目一新，作答有趣 (H)文章內容有趣  
(I)有助於閱讀能力的提昇 (J)作答有成就感
11. 你(妳)最喜歡哪一大題的非選題？(單選)
- (A)第一大題 (B)第二大題 (C)第三大題
12. 承上題，你(妳)最喜歡該大題的最主要原因為何？(至多選三項)
- (A)試題簡單 (B)能鑑別考生程度  
(C)可結合課堂所學內容 (D)試題敘述清晰，答題資訊充分  
(E)不必死背歷史知識 (F)仔細閱讀文章即可作答  
(G)試題讓人耳目一新，作答有趣 (H)文章內容有趣  
(I)有助於閱讀能力的提昇 (J)作答有成就感
13. 第一至三大題，你(妳)覺得哪一大題最難？(單選)
- (A)第一大題 (B)第二大題 (C)第三大題
14. 承上題，你(妳)覺得該題作答困難的最主要原因為何？(至多選三項)
- (A)所測內容過於繁瑣 (B)沒學過、不熟悉所測內容  
(C)題意不清 (D)答題資訊不足  
(E)文字過於艱澀，不易理解 (F)文章太長，沒有耐性讀完  
(G)所問的問題太難 (H)不習慣作答開放式的非選題  
(I)這像是考國文，不像考歷史 (J)與課堂所學的關聯不大

15. 整體來言，你(妳)對這類歷史閱讀題型的看法是：(至多選三項)

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| (A)不必死背瑣細的歷史知識   | (B)像考國文閱讀，不像考歷史 |
| (C)可與課堂所學結合      | (D)與課堂所學的關聯不大   |
| (E)可培養學生「帶得走的能力」 | (F)不習慣作答開放式的非選題 |
| (G)可提昇學生主動表達的能力  | (H)人工閱卷較難公平     |
| (I)多閱讀課外讀物有助於作答  | (J)需到補習班補習這類新題型 |

16. 你(妳)認為這類歷史閱讀題型對你(妳)的歷史學習有什麼影響？作答的心得如何？有什麼建議或高見？非常歡迎你(妳)直接寫下來讓我們參考。再次感謝你(妳)的協助！

---

---

---

---

---