

大學入學考試中心  
研究用試卷

國語文寫作能力測驗（一）

— 作答注意事項 —

考試時間：80 分鐘

題型題數：

- 非選擇題共 二 大題

作答方式：

- 非選擇題用筆尖較粗之黑色墨水的筆在「答案卷」上作答，第一題請作答於「答案卷」正面，第二題請作答於「答案卷」反面；更正時，可以使用修正液（帶）。
- 未使用黑色墨水的筆書寫答案卷，致評閱人員無法辨認機器掃描後之答案者，其後果由考生自行承擔。
- 答案卷每人一張，不得要求增補。

本 試 卷 之 著 作 權 屬 於  
財 團 法 人 大 學 入 學 考 試 中 心 基 金 會

本試卷預定於105年5月18日

公布在大考中心網站 <http://www.ceec.edu.tw>

## 非選擇題（共二大題，占 50 分）

說明：本部分共有二題，請依各題指示作答，答案必須寫在「答案卷」上，並標明題號一、二。第一題作答於「答案卷」正面，第二題作答於「答案卷」反面。作答務必使用筆尖較粗之黑色墨水的筆書寫，且不得使用鉛筆。

一、

請仔細閱讀下述資料，了解達爾文發現《物種起源》的歷程後，以「創造與發現」為題，寫一篇文章，說明你從中獲得的啟發。內容須包含：創造力如何培養以及偉大的發現須具備的條件。

1. 1831 年博物學家達爾文（C.R. Darwin，1809—1882）乘船遠航，蒐集增進人類地理學的知識，並研究各地的生物形態。期間，他不斷思索生物演化的道理，但不得其解。
2. 1838 年，物種演化的問題仍然困惑著達爾文。直到他讀了馬爾薩斯的《人口論》，靈光一現，領悟出「物競天擇、適者生存」的假設——演化的理由，是天擇的結果。
3. 1844 年他開始動筆寫此研究，朋友鼓勵他立時發表，以免被別人捷足先登。但達爾文是一完美主義者，要求要有更充足的資料以佐證這一學說論點，歷時十四年。
4. 1859 年，《物種起源》這一科學史上的偉大發現，正式公諸於世。
5. 想想看，任何一個人如果有遠航的經驗，並且有機緣讀到《人口論》，就能得出物競天擇的理論嗎？
6. 科學突破與人文創造都須具備多方面的知識，而不只是單方面的專業。有創造力的人須盡可能具備許多「片斷」知識，換言之，涉獵要寬廣。
7. 一個受過教育的人所收集的「片斷」，比沒受教育的人多。然而擁有一些「片斷」，很可能只是死知識，誰能利用「片斷」組合成整體，這才重要。愈是能將不相干的「片斷」組合出驚人聯想成就的，愈具有創意。
8. 科技整合、腦力激盪，都是很好的激發創造力的方法。但新觀念、新思想的產生，起初一定會遭質疑、排斥，不懼怕阻力而敢於發表的人，要有信心及勇氣。

## 二、

1938 年聖誕節前，29 歲的倫敦證券交易員尼古拉斯溫頓本來計畫到瑞士滑雪度假，後來改變主意前往捷克布拉格，幫他的朋友從事救援猶太難民的工作。當時德國納粹即將佔領捷克，猶太裔成人已被禁止離境，溫頓就在他下榻的酒店裡，單人匹馬成立了一個組織，幫助面臨納粹德國威脅的猶太兒童。溫頓在布拉格逗留了三星期，返回英國後繼續為猶太兒童難民籌集旅費和保證金。他日間如常在交易所上班，晚上則投身救援工作，為兒童辦理離開捷克和進入英國所需的許可文件。從 1939 年 3 月起至 9 月戰爭爆發前，在其他志工的協助下，溫頓安排了 7 班火車成功從捷克遷走 669 名猶太兒童到英國；他最終為這些兒童在英國找到收容之處，當中許多孩子的父母後來都死在納粹集中營裡。

溫頓從未向人提起此事，即使他的妻子都不知道。1988 年某一天溫頓的太太在整理閣樓時，發現一些她從未見過的文件、清單，上面記載著當年的救援行動、許多猶太兒童的姓名、照片，以及英國收養家庭的地址，她才驚覺她的先生 50 年前不為人知的義舉。消息傳開後，英國國家廣播公司安排訪問溫頓，現場一位坐在他身邊的女士起身擁抱、感謝他，原來她就是當年被救出的一名難童。當主持人問道今晚在座者，還有誰的性命也是溫頓拯救的？在他身旁、身後的三、四排觀眾紛紛起立、鼓掌，向溫頓微笑致意。事先不知情的溫頓愣了一下，緩慢的站起來轉身看著這些當年被他救上火車的孩子，雙手不禁輕輕拭去眼角的淚水。

這 669 位猶太兒童後來有近 300 位都被聯繫找到。英國女王因而在 2003 年授予溫頓爵士爵位，大家讚賞溫頓是「道德勇氣偉人」、「英國的辛德勒」。然而溫頓自己說，他獲得榮譽，只是因為他比其他人道主義工作者活得更長些，「看起來是了不起，但我在做時不覺得了不起。有的人天生偉大，有的人成就了偉大，有的人被賜予了偉大」，他謙認自己是第三種人。溫頓一直活到 2015 年 106 歲的高齡才安詳去世。（改寫自 BBC 新聞）

請根據引文所述故事，以「我看尼古拉斯溫頓」為題，寫一篇文章，抒發你的感想與評論。

請翻面填寫問卷。謝謝！

