

高雄市 105 年度友善校園學生事務與輔導工作 高中職高關懷學生轉銜個案輔導 成果報告

報告學校：高雄市立前鎮高中

一、活動名稱：高關懷學生轉銜個案輔導實施計畫

二、辦理日期：

進階增能輔導專業工作坊

(一) 105.11.11~12(四~五) 09:00~16:30

看見鏡頭下的心靈視野：青少年攝影藝術育療實務應用工作坊

(二) 105.11.24~25(四~五)09:00~16:30

三、參加對象及人次：

(一) 參加對象：各公立國中、高級中等學校導師或輔導相關人員

(二) 進階增能研習一：高級中等學校輔導相關人員，共 40 名。

(三) 進階增能研習：各國中、高級中等學校輔導相關人員，共 70 名。

四、辦理地點：

前鎮高中圖書館 3 樓會議室。

五、辦理內容：

(一)、建立國中生升高級中等學校高關懷學生個案轉銜輔導、就學輔導、追蹤輔導運作機制，強化對高關懷個案持續關懷輔導，提升適性輔導效能。

(二)、藉由國中與高級中等學校夥伴學校關係之建立與了解，共同合作協助無縫接軌、順利轉銜，落實友善校園精神。

(三)具體規劃與作法：

(一)辦理轉銜個案追蹤輔導教師進階增能研習工作坊

本年度之工作坊研習主題將針對如何與非自願學生建立關係，如何關懷、輔導高關懷的學生，讓輔導資源能適時幫助導師或輔導、一起合作照顧高關懷學生。各校並針對轉銜輔導個案，經薦輔後所介入的各項輔導措施，進行檢討，並藉班級導師及承辦個案轉銜輔導之相關行政人員之增進輔導知能研習，藉以提升轉銜輔導效益。

(二)

類別	承辦學校	辦理日期	地點	備註
進階增能研習 (一)	前鎮高中	105.11.11~12 2天共15小時	前鎮高中 生涯資訊室	研習主題— 攝影育療在高關懷學生之輔導實 務運用 講座：台北教育大學 吳明富教授
進階增能研習 (二)	前鎮高中	105.11.24~25 (四~五) 12小時	前鎮高中 圖書館3樓	研習主題— 「當『嗨卡』、『紅花卡』 遇見『生涯鑽石卡』——表 達性藝術治療萬用卡運用於 高關懷個案之輔導工作坊」 講座：黃士鈞 博士

六、經費及來源：由教育局自籌專款 120,000 元整。

七、成效及心得：

(一)本市擬藉由規劃並推動國中生升學高級中等學校高關懷學生轉銜個案輔導機制，透過轉銜機制，使學校輔導人員能及早瞭解與介入特殊個案，以增進其學習與心理適應者，並落實學生輔導法之精神，雖然本計畫之推動過程有許多尚待克服之困難，但歷經三年多的計畫內容構思及小規模試辦推動後，總算是跨出一小步了。未來在教育部高關懷轉銜制度正式上路之前，本市已有小規模實驗辦理之推動經驗，必然可以較為順暢銜接，減少不必要的嘗試錯誤經驗，提昇本市學生事務與輔導工作之效能。

(二)各級學校之共同高關懷轉銜議題，主要圍繞情緒、人際關係與家庭等三個重要環節，其中以情緒嚴重困擾議題最為廣泛與明顯，為達預防效果並減輕問題惡化，本市於各級學校相關課程規劃時，應有計畫地強化學生情緒管理與人際關係類的發展性輔導課程，並且結合社會福利與家庭教育資源，協助有需要的家庭提升其親職功能。

(四)輔導人員與導師是未來執行高關懷轉銜的關鍵人物，因此鼓勵導師及相關輔導人員，參與相關研習，瞭解轉銜流程，增加評估學

生危機輔導需求的敏感度，加強親師溝通，強化輔導工作系統合作，及保密與倫理的責任對後續推動高關懷轉銜十分有幫助。在教育部高關懷轉銜機制正式上路之前，本市將持續針對各國高中之輔導主任、導師與第一線輔導教師進行充分理念澄清與相關輔導教育訓練及專業增能工作坊，以協助各級學校快速落實高關懷學生之轉銜輔導機制。

八、檢討與建議：

- (一) 學校三級輔導體制是一個整體性的概念，學校輔導工作需要「有智慧」地推動。由於現今校園輔導需求遠高於現有的專業輔導資源，因此推動學校輔導工作時，更要能把握「把力氣用在刀口上」的原則，讓有限的輔導資源，透過「有智慧」的分工合作方式，才能滿足校園的輔導需求。
- (二) 高中職校二年來所規畫的進階研習主題為「藝術治療」，藉藝術育療活動設計及輔導媒材卡之體驗與應用，開啟與高關懷學生之輔導對話，為個案之生命故事創造出更多的可能性。

其目的除提昇輔導及教育人員輔導知能，增進多元之輔導技巧，深化校園輔導工作效能外，並經由實務經驗分享與交流，增進輔導教師間的相互瞭解、支持、合作與效能，以建立學校輔導工作專業團隊。

高雄市 105 年度友善校園學生事務與輔導工作

高中職輔導專業研習—「看見鏡頭下的心世界：

青少年攝影藝術育療實務應用工作坊」 回饋統計

一、主辦學校:前鎮高中

活動名稱	見鏡頭下的心世界：青少年攝影藝術育療實務應用工作坊		
講座	吳明富教授		
辦理時間	105/11/10-11	辦理地點	前鎮高中綜合大樓 3 樓生涯規劃專科教室
報名人數	42 人	參加人數	42 人

二、活動情形:

(一)學員對活動課程意見調查

活動課程	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	總計人數
本課程主題安排	25 (100%)					25
主講者整體表現	25 (100%)					25
研習內容切合實際	25 (100%)					25
活動場地的安排	24 (96%)	1 (4%)				25
課程時間的安排	25 (100%)					25
餐點滿意程度	25 (100%)					25
對未來輔導工作的幫助	25 (100%)					25

(二)對本次研習的其他回饋與建議

1. 謝謝主辦單位辦理這主題有別於以往課程，個人收穫良好，不論是心靈成長、個人認識及攝影的技巧，受益匪淺。
2. 主題內容豐富、紮實，過程多元有趣，謝謝老師和工作團隊。
3. 用鏡頭看見青少年生活藝術育療的功能，在校園中能學以致用，有效運用於教學職場，與學生同事共研。
4. 以學生喜歡的方式來進行友善校園輔導。
5. 能夠從鏡頭再去貼近自己與個案的心，能量滿滿!
6. 學到非常多立即可用的高關懷學生治療模式，可用於小團體，資優班情意課程和個諮，高雄很少有這麼精彩的課程，真的很讚。

高雄市 105 年度「友善校園」學生事務與輔導工作

高關懷學生轉銜輔導專業知能研習

「當『嗨卡』、『紅花卡』遇見『生涯鑽石卡』——表達性藝術治療

萬用卡運用於高關懷個案之輔導工作坊」回饋統計

一、主辦學校:前鎮高中

活動名稱	表達性藝術治療萬用卡運用於高關懷個案之輔導工作坊		
講座	黃士鈞老師		
辦理時間	105/11/24、11/25	辦理地點	前鎮高中圖書館3樓會議室
報名人數	49人	參加人數	66人

二、活動情形:

(一)學員對活動課程意見調查

活動課程	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	總計人數
本課程主題安排	44 (88%)	6 (12%)				50
主講者整體表現	41 (82%)	9 (18%)				50
研習內容切合實際	41 (82%)	9 (18%)				50
活動場地的安排	43 (86%)	7 (14%)				50
課程時間的安排	44 (88%)	5 (10%)	1 (2%)			50
餐點滿意程度	44 (88%)	5 (10%)	1 (2%)			50
對未來輔導工作的幫助	40 (80%)	10 (90%)				50

(二)對本次研習的其他回饋與建議

1. 收穫滿滿，對實務工作有非常大的幫助，多了很多不一樣的想法。
2. 迷失的方向，似乎喚回一點可以嚮往的亮光，還有一點困惑，還有一點膽怯，但多了一些清明。
3. 感謝哈克老師深刻的帶領，用心用情的引導每一位進入內心，點燃工作的熱情，獲得工作的能力。
4. 老師的帶領讓人覺得很自在、平靜、放鬆、有趣，以致1天半的研習在不知不覺就過完了，而在這過程讓人看到真實的自己，與生命再度相遇，也相信自己能將這樣的體會帶給生命中的人。
5. 每次參與哈克的工作坊就感覺與自己的心非常靠近，非常柔軟，希望自己也把這樣的觸動帶回去陪伴學校的孩子們。
6. 卡片媒材使用之實務演練很多，很實用，讓未來在學生輔導使用媒材卡的時候，概念會更清楚、方式會更具體。

九、活動照片：

高雄市 105 年度友善校園學生事務與輔導工作 高中職高關懷學生轉銜個案輔導 專業工作坊活動照片

活動名稱	高關懷學生轉銜輔導進階研習一	活動主持	前鎮高中
參加對象	各高中職輔導人員	時間	105 年 11 月 10-11 日
參加人數	40 人	活動地點	前鎮高中生涯資訊室
照片說明			
台北教育大學吳明富教授帶領精彩的攝影育療輔導實務運用工作坊			
活動名稱	高關懷學生轉銜輔導進階研習一	活動主持	前鎮高中
參加對象	各高中職輔導人員	時間	105 年 11 月 10-11 日
參加人數	40 人	活動地點	前鎮高中生涯資訊室
照片說明			
參與研習的老師們認真參與高關懷學生轉銜輔導工作坊活動			

高雄市 105 年度友善校園學生事務與輔導工作 高中職高關懷學生轉銜個案輔導 專業工作坊活動照片

活動名稱	高關懷學生轉銜輔導進階研習二	活動主持	前鎮高中
參加對象	各高中職輔導人員	時間	105 年 11 月 24-25 日
參加人數	75 人	活動地點	前鎮高中圖書館 3 樓
照片說明			
邀請黃士鈞博士帶領輔導媒材之實務運用工作坊			
活動名稱	高關懷學生轉銜輔導進階研習二	活動主持	前鎮高中
參加對象	各國、高中職輔導人員	時間	105 年 11 月 24-25 日
參加人數	75 人	活動地點	前鎮高中圖書館 3 樓
照片說明			
參與研習的老師們認真聆聽高關懷學生轉銜輔導媒材卡運用重點(實務操作)			