

106年度友善校園學生事務與輔導
工作高中職學生輔導資源中心學校—
前鎮高中工作計畫成果報告

報告人：前鎮高中輔導室 林斐旻



報告大綱

- 一. 前言
- 二. 計畫內容與成果
- 三. 努力方向與期待
- 四. 結語



前言

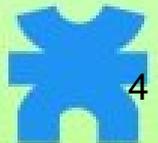
- 106年度友善校園學生事務與輔導工作
- 高中職輔導資源中心學校工作特色：**
- 透過制度化之組織與運作，提供本市高中職相關輔導資源及諮詢，以提升輔導效能
 - 辦理本市高中職輔導工作之專業增能研習及輔導教師支持與增能團體
 - 發揮輔導網絡運作功能，達成資源整合、組織、聯繫及相互支援的功能



高中職輔導資源中心學校

運作原則

- 輔導目標—增進效益
- 輔導關係—協同合作
- 輔導機制—團隊運作
- 輔導規劃—需求導向
- 輔導方式—引導參與
- 輔導策略—創新彈性
- 輔導動力—專業增能
- 輔導智慧—延續傳承



校園三級輔導

初級發展性輔導：全校性、做得來與雙方得利與智慧性原則；**一般教師**主責，輔導教師及專業輔導人員協助；透過校長領軍的全校層級、導師的班級層級與輔導室支援層級共同合作達成。

三級處遇性輔導：資源整合；轉介**專業輔導人員**，一般教師及輔導教師協助；協助超出校內輔導資源可協助之學生。

二級介入性輔導：個別化、系統合作與效能評估；轉介**輔導教師**，一般教師、專業輔導人員協助；協助超出導師輔導知能可協助之學生。

106年工作計畫規劃內容(一)

- 藉整體輔導網絡的建立，迅速傳遞輔導訊息，提供各項輔導訊息及輔導服務，發揮輔導網落機制及功能
- 建立各項輔導工作計畫專業人才資料庫，彙整網路及各項相關輔導資源，提供各校參考運用，透過策略聯盟分享相關資源，達成資源共享、服務、觀摩之功能。



充實輔導資源中心學校網站

<http://www.cjhs.kh.edu.tw/>

高中職輔導資源
中心學校網站一
前鎮高中輔導室

賀!!! 本校榮獲教育部102年度友善校園卓越學校獎

育熱情 尚品質 具願景 善策略

4月25日 星期三 2013年11月14日 星期三

最新新聞 研習資訊 競賽活動 徵求資訊

- 2013-10-31 轉知國語技術學院附屬「2013高中職輔導室輔導工作」
- 2013-10-19 102學年第 三屆學術研討會-國語大學榮譽會
- 2013-10-18 轉知2014年第23屆國語技術學院附屬「2013高中職輔導工作」
- 2013-10-15 轉知國立臺北教育大學附屬教育「國」師輔導工作
- 2013-10-08 轉知日本東京教育大學附屬
- 2013-10-30 轉知國立成功大學附屬「2013年國語技術學院附屬
- 2013-10-29 轉知國立成功大學附屬「2013年國語技術學院附屬
- 2013-10-08 102年度國語技術學院附屬「輔導工作」
- 2013-10-04 轉知中山大學2013年五一學期校務
- 2013-09-23 國語技術學院之「2013年國語技術學院附屬

輔導室

101年年度友善校園成果

賀~本校榮獲教育部102年

- 101年度前鎮高中執行學生輔導工作
- 101前鎮高中推動「輔導工作」
- 101前鎮高中輔導工作輔導委員會
- 101前鎮高中學生輔導委員會

101年度友善校園成果

賀~本校榮獲教育部102年

- 101年度前鎮高中執行學生輔導工作
- 101前鎮高中推動「輔導工作」
- 101前鎮高中輔導工作輔導委員會
- 101前鎮高中學生輔導委員會

輔導室

JUST ANOTHER 前中網誌 WEBLOG

高鎮高中102年度友善校園高中職訓輔工作執行成效檢核

核檔案上傳說明

一、利用ftp方式上傳檔案

網址：<ftp://mail.cjhs.kh.edu.tw>

使用者名稱：[plan102](#)

密碼：[401402](#)

二、將檔案依資料夾分類 1.學生輔導工作、2.生命教育、3.人權法治、品德教育及正向管教、4.執行成效檢核表

複製貼上即可

三、檔案名稱請統一規格為：年度+校名+主題，例如：101前鎮高中學生輔導工作、101前鎮高中生命教育

各校之檔案僅能上傳，無法刪除檔案，若上傳後檔案內容有修改之處，請以「同檔名」檔案再貼上，覆蓋原

即可。

一般高中職之「性別平等教育工作檢核」，請以「高市教健字第1013738650號」函之檢核表上傳加蓋

101年度友善校園高中職執行成效檢核表及成果摘要表。

101年度友善校園高中職執行成效檢核表.doc

輔導室介紹

前鎮高中輔導室輔導團隊

高鎮高中102年度友善校園高中職訓輔工作執行成效檢核

101年度友善校園高中職

高鎮高中102年度友善校園高中職

工作重點

工作特色

友善校園服務

生命教育

心靈補給站

生命教育工作坊

臺灣自衛三級預防

性別平等教育委員會

性別教育

實施計畫

相關法令與宣導

性別相關網站

性別教育實施成果

生涯輔導

升學資訊

輔導室

JUST ANOTHER 前中網誌 WEBLOG

101年度友善校園成果

賀~本校榮獲教育部102年

- 101年度前鎮高中執行學生輔導工作
- 101前鎮高中推動「輔導工作」
- 101前鎮高中輔導工作輔導委員會
- 101前鎮高中學生輔導委員會

Edit this page

Comments are closed.

106年工作計畫內容(二)

- 配合教育部友善校園年度工作重點，規劃高中職輔導教師專業研習工作坊(105~106年度主題為「藝術育療於高關懷學生輔導之實務應用」)，另邀請學者專家進行「阿德勒模式親師諮詢與輔導專業督導團體」(每月一次)，研擬有效措施，提升輔導績效，形成輔導工作支援系統，協助輔導工作者重新反思助人關係，增進心靈能量復原。

計畫特色：

- 掌握計畫精神要點
- 分析可用輔導資源
- 分析現況評估需求
- 課程規劃重視延續性



106年工作計畫成果(三)

◆ 106.05.11~05.12 共2天16小時

辦理「開一扇門、過一座橋、走一條路：隱喻藝術育療於青少年生涯輔導之實務運用工作坊」

一. 講座：市立台北大學 吳明富教授

二. 本工作坊特色

- (一) 體驗多元藝術媒材在生涯輔導上的運用。
- (二) 透過藝術育療探索自己內在的生命故事。
- (三) 引導參與者練習運用繪畫、拼貼、攝影、塑型與隱喻治療探索生涯規劃議題。



高雄市立前鎮高級中學

Kaohsiung Municipal Qianzhen Senior High School

「開一扇門、過一座橋、走一條路：隱喻藝術育療於青少年生涯輔導之實務運用工作坊」



106年工作計畫成果(四)

◆ 106.10.12 & 10.13 共2天16小時

• 辦理

「存在藝術育療：夢與夢想工作坊」

1. 講座：市立台北大學 吳明富教授
2. 本工作坊將帶領參與者認識以存在藝術治療取向進行結構化夢工作和生涯

輔導之理論與實務。

學員可在課程中理解個人之存在議題，透過解夢和隱喻及象徵探索於青少年或成人諮商輔導工作中。

吳明富老師將引導參與者使用繪畫、攝影、拼貼和塑塑等媒材，透過團體的藝術育療活動，探索自身存在和生涯議題，促進自我成長和照護。



高雄市立前鎮高級中學

Kaohsiung Municipal Qianzhen Senior High School

「存在藝術育療：夢與夢想工作坊」



106年工作計畫內容規劃(五)

◆ 106.12.21~22 共12小時

辦理「『讓關係更親近的卡片媒材—親近溝通萬用卡（嗨卡3）
X愛情卡』輔導實務運用工作坊」

講座：黃士鈞 博士

- （一）提昇輔導及教育人員輔導知能，增進多元之輔導技巧，以深化校園輔導工作效能。
- （二）藉輔導媒材卡之體驗與應用，開啟與學生個案之輔導對話，為個案之生命故事創造出更多的可能性。
- （三）經由實務經驗分享與交流，增進輔導教師間的相互瞭解、支持、合作與效能，以建立學校輔導工作專業團隊。



106年工作計畫執行成果(六)

「高中職輔導教師支持與專業督導團體」

- ◆ 106.05.18 「青少年人際及親密關係研討工作坊」8小時
- ◆ 106.10.05 「青少年生涯建構諮商實務運用工作坊」8小時
- ◆ 106.11.09 「動機式晤談於青少年成癮行為之輔導」8小時

一. 講座：高雄師範大學教育系教授 楊瑞珠博士

二. 進行方式與成果

- (一) 透過定期專業團體督導方式，探討青少年諮商輔導工作之可行方式，經由團體成員的互動激盪分享實務經驗，以增進中等學校輔導教師工作效能
- (二) 學習**阿德勒取向**諮商理論模式，增進輔導教師多元的理論與實務能力
- (三) 透過反映團隊取向之團體督導，促進成員之個案經驗的理解能力，鼓勵分享不同的觀點，以幫助受督導者解決輔導實務中的僵局或問題，促進多元的概念化能力、諮商技術與個人議題之統整，以達專業與自我的成長。

高中職輔導教師專業督導工作坊



106年工作計畫內容規劃(七)

溫情陪伴 真誠引領—認輔工作

- ▶ 106年度高中職認輔小團體共計14 團
- ▶ (實際提出申請之高中職學校共22所)
 - 由全市高中職提出計畫，向輔導資源中心學校申請小團體輔導，辦理完竣將活動成果繳交承辦學校彙編成冊。
 - 提供學生預防性的團體輔導活動，協助學生從小團體輔導互動中，肯定自我、熟悉社交技巧，並進行生涯探索。
 - 協助學生於小團體活動中了解自己，學習情緒管理，增進人際關係，發揮個人潛能，進而對自我產生自信，增加自我效能。
 - 透過計畫性之團體活動設計，輔導適應困難或行為偏差學生，協助其身心正常發展。



106年工作計畫內容規劃(八)

- 透過高中職學生事務與輔導工作會議，凝聚工作共識，建立輔導資源網絡平台，彙整各校年度工作計畫成果。
- 協辦教育局106年度「友善校園」輔導團督導會報（預計106.06.15及106.11.16）二場，邀請專家學者提供諮詢意見，瞭解本市三級學校在友善校園各核心議題工作計畫辦理情形，並協助各級學校待解決之困難。



高雄市立前鎮高級中學

Kaohsiung Municipal Qianzhen Senior High School

高市106友善校園輔導工作輔導團 專家學者諮詢 督導會報



106年工作計畫內容規劃(九)

- 加強各校橫向及縱向之互動及連繫，協助教育局召開高中職學輔聯席會議，進行活動規劃、諮商輔導、研習督導、工作計畫效益評估等議題討論。
- 連結與建立教育行政單位與學校實務單位之縱向溝通之管道。
- 由各校專業訓輔人員中遴選數人，成立高中職學生事務與輔導工作**危機處理小組**，協助各校相關問題解決、策略擬定與緊急事件之處理，以增進各校危機事件處理之資源與能力。



未來努力方向與期待

一、爭取經費補助：

爭取相關經費補助，協助各校落實推動認輔制度，整合輔導資源網絡運作

二、著重輔導相關系統之資源整合：

個案督導之討論與分析，發現當前學生個案問題常導因於家庭，顯現於學校，須以系統處理之觀點為諮商策略，提供個案較多諮商協助，並透過與個案之重要他人會談，協助個案整合並連結其資源網絡，結合可資運用之內外在資源，並確認周延完整之服務提供，以充分回應與滿足學生個案之多重問題與需求。

三、專業輔導研習工作坊之規劃 配合教育部教育政策主軸

透過專業講師及課程規劃，加強理論與實務的結合，精進輔導教師在輔導學生事務及工作上的能力。並藉由課程中的體驗與學習，幫助輔導教師在從事輔導工作之餘能學習自我調適身心，助人也能自助。



展望

- 建構支持網絡與督導團體增能
- 專業資源整合 提升觀照能力
- 交流・溝通——共創溫馨友善校園
- 求新・求變——追求輔導績效卓著



- 我們都是單翼的天使
要彼此擁抱才能飛翔



結語

