

高雄市 106 年度友善校園學生事務與輔導工作 推動認輔工作—認輔小團體 執行成果報告

報告學校：高雄市立前鎮高中

一、活動名稱：106 年度高中職認輔小團體

二、活動日期：106 年 2 月至 12 月。

三、參加人員及人次：

(一) 全市高中職認輔學生。

(二) 辦理學校：文山高中、左營高中、小港高中、新興高中、瑞祥高中、前鎮高中、福誠高中、復華中學、明誠中學、高雄高工、海青工商、三民家商、三信家商、樹德家商，共 14 校 14 團。

四、活動地點：各校團體諮商室

五、活動方式：各校依認輔學生問題或實際需要自行規劃認輔小團體方案。

六、經費及來源：由教育部及教育局專款補助每校每團 8000，共 112,000 元整。

七、成效及心得：

(一)106 年度各高中職認輔小團體主題

編號	校名	小團體主題	辦理期程
1	文山高中	親愛的，我把未來準備好了！——生涯準備團體	10 月 7 日起每週六 8：30～11：50，每次 200 分鐘，共 6 次
2	左營高中	家庭生活探索小團體	11/05(日)、11/18(六)、11/19(日) 8:00-12:00，合計 12 小時
3	小港高中	情感教育認輔小團體	10 月 25 日起每週三中午至社團活動時間，以及 11/18 週六全日，共 6 次。
4	新興高中	生涯小團體【我的未來不是夢】	106.09.22(五)～105.11.10(五)，共五次段考下午
5	瑞祥高中	「我的學習武功祕笈」--學習策略成長團體	11/25~26 日(六、日)

			，共 12 小時。
6	福誠高中	「遇見自己，預見未來」-- 生涯探索體驗營	10/21~10/22，共 12 小時
7	前鎮高中	前中奇緣~性別平等團體	9/16~12/15，14：10~16：10
8	復華中學	『探索心世界』人際關係成長團體	9/19 日起，每週二 14:10 至 16:00，每次 110 分鐘，共 6 次
9	明誠中學	「生命建築師」自我成長小團體	11 月 6 日起至 11 月 17 日，每週二 12:20 至 14:10
10	三民家商	自我挑戰成長小團體	10 月 27 日起每週五社團活動時間，每次 100 分鐘，共 4 次。
11	高雄高工	「猜猜我是誰」自我成長小團體	11 月 1 日、11 月 8 日、11 月 15 日、11 月 22 日，共計四次 16 小時。
12	海青商工	內在情感--自我探索成長小團體	106/10/21 日~10 月 22 日，共 16 節
13	三信家商	自我探索成長小團體-- 換個角度看世界	106 年 11 月 4、5 日(六、日) 09：00-16：30
14	樹德家商	認輔小團體-親密關係(男團、女團)	10/4、10/12、10/18、10/25、10/26、10/31、11/3、11/14、11/21、11/28，共 10 次

- (二) 藉由團體活動之體驗與實地演練，協助學生從小團體輔導互動中，學習增進人際間之相互尊重、熟悉社交技巧、學會情緒管理、進行生涯探索、肯定自我，以發揮個人潛能，進而對自己產生自信，增加自我效能。
- (三) 藉由計畫性之小團體課程設計，透過小團體「自我袒露」、「助長作用」、「自我成長」等歷程，輔導適應困難或行為偏差學生，協助其身心健全發展。
- (四) 從各校成果報告團體成員回饋統計中，可以發現幾乎所有參加認輔小團體的學生，對於小團體活動都給予極正向的回饋，透過小團體活動，成員大多能投入參與並獲得身心靈成長與體驗，有相當的收穫。

八、檢討及建議：

- (一) 很多高中職校都有申請認輔小團體之意願，但因經費有限、團數太少，不少學校向隅。未來經費若更充裕，推動的校數若能增加會更理想。
- (二) 高中職平常日可帶領認輔小團體的時間較少，有時團體時間會利用周末舉辦，少數成員因與補習、檢定考試…等撞期，而需在團體結束前提前離開，無法全程參與，成員表示可惜。
- (三)
 1. 團體有時必須安排在假期間進行，或利用暑期輔導放學後及週休二日時間，均屬於課餘時間，部分團體成員因個人有事（補習、教會）等因素無法全程參與或請假無法出席，使得每次參與團體的成員人數均有不同，影響到團體的凝聚力及信任度。整個團體歷程中最需要克服的困難常常是成員的缺席與失。不過凡事總是一體兩面，在假日進行小團體活動，有些領導者皆認為比過去在平日中利用社團或班週會的零碎時間效果好的多，兩天課程的連續性及完整性讓團體進行十分流暢，成員之間也能更快進入團體氛圍。
 2. 由於考量到高中課程較繁重，為避免學生課程進度落後狀況，有時將團體進行時間訂在午休時段，不過實施下來發現時間過短，以致活動內容的完整性受到影響，以及關注到各個學生狀況的時間較少，也讓團體成效有限。
- (四) 成員招募有時不容易，推測與小團體主題之擬訂有關，對於高中青少年而言，主要的發展任務以及關注的主題通常是人際、情感關係等；成員若是主動報名參與者，對團體活動的投入及主動積極程度通常較高。
團體成員之招募，除發放報名表與海報宣傳外，若能在剛開學新生訓練或暑輔入班說明活動並做招生宣導，應該可以招募到更多對團體主題有興趣且願意花時間投入的成員。
- (五) 領導者反思自己是否該堅定自己想做的方向，有些活動進行的方式不同，成員各自體驗到的本質就不同，所以要讓領導者應

堅定自己想做的事情。團體本身就會因為領導者不同跟成員不同而更有變化，所以領導者必須堅定自己的想法與路，成員才不會慌了手腳。

(六) 成員回饋意見：

1. 在團體的分享中可以聽到其他成員不同的想法見解，增廣見聞。
2. 從輕鬆的小活動或分享中，能夠學習到人生的意義，如：如何調適自己的情緒、如何建立人際關係…等。
3. 藉由團體活動學到日常生活中遇到的問題找到解決之道。
4. 聽到別人的經驗、了解問題解決的方法、擁有開心的回憶。
5. 認識新朋友、更了解他們、也學習到很多新經驗。
6. 謝謝老師讓我有這個機會和大家相處，也有機會更了解自己，在這個團體裡學會了很多的東西，不管是在生活、人際、情感或是在學業上都有很大的幫助，讓我覺得當初選擇參加團體是正確的，這段時間能和大家一起分享、互相學習，真的很謝謝老師！
7. 從團體中學到最多的是傾聽，雖然我常使團體的注意點分散，但我深刻的感受到，當自己被人尊重時那種心情真的很好。
8. 喜歡活動中能有影片或多元媒材的結合，這樣比較可以跟生活做結合。藉由參與活動，有助於反觀自己的問題，讓自己在腦力激盪後，更能好好面對內在的問題。
9. 老師帶領活動的時候都運用各種卡片、測驗等媒材，幫助我們了解自己、學習表達，很有趣(不像一般的上課)，每次都很期待又會有什麼不同的新活動。
10. 我想對老師說……
 - (1)謝謝老師，在團體中，我可以自在坦然表達自己的心情，在這段時間過得很開心。
 - (2)感謝老師的課程，讓我心情得到放鬆與發洩，希望輔導室能夠繼續規劃這樣的課程。
 - (3)謝謝老師帶領我們參加這次的活動，讓我學習了許多事物。

九. 活動照片

高雄市 106 年度友善校園學生事務與輔導工作

高中職認輔小團體活動照片


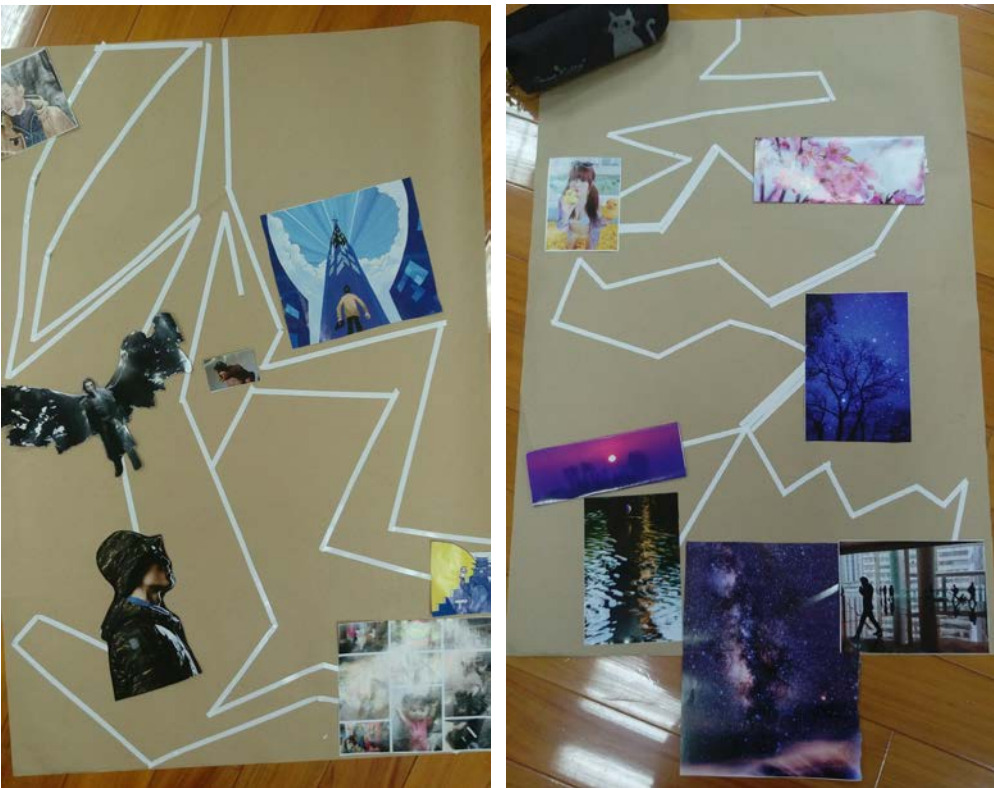
活動名稱	106 高中職認輔小團體	活動主題	踏上愛情階段
參加對象	高中一、二年級學生	時間	106/11/15
參加人數	12 人	活動地點	小港高中團諮室
照片說明			
<p>領導者帶領 成員透過愛 情聯想卡敘 說愛情故事</p>			
活動名稱	106 高中職認輔小團體	活動主題	生涯補夢網～我會做什麼？
參加對象	高中一、二年級認輔學生	時間	11/17 14:10~16:00
參加人數	13 人	活動地點	三民家商團諮室
照片說明			
<p>領導者帶領 同學共同用 繩子團隊合 作網起小 球，並引導同 學進行團體 合作及解決 問題討論。</p>			

高雄市 106 年度友善校園學生事務與輔導工作

高中職認輔小團體活動照片

活動名稱	106 年度高中職認輔小團體	活動主題	家庭關係探索—回憶鐵盒
參加對象	高中一、二年級男女學生	時間	11/18(六)8:00-12:00
參加人數	12 人	活動地點	左營高中團諮室
照片說明			
領導者邀請 成員由圖卡 中投射出自 己印象深刻 的家庭事件。			
活動名稱	106 年度高中職認輔小團體	活動主題	有學，不見得有懂
參加對象	高中一、二年級男女學生	時間	106/11/25 上午
參加人數	12 人	活動地點	瑞祥高中團諮室
照片說明			
吳馥岑老師 透過簡報，說 明學習風格 (視覺-眼鏡猴 等)的類型與 特色。			

活動主題	猜猜我是誰	主辦學校	高雄高工
活動時間	11/1 12:30~16:10	參加對象	高中二、三年級男女學生
活動照片	 		
	照片說明	藉由「我的強項卡」活動探索自我的能力強項，並思考未來想培養之能力。	
活動主題	猜猜我是誰	主辦學校	高雄高工
活動時間	11/8 12:30~16:10	參加對象	高中二、三年級男女學生
活動照片	 		
	照片說明	藉由「打開心門」活動，成員回顧自己的生命經驗，增進自我了解，進而自我接納。	

活動主題	猜猜我是誰	主辦學校	高雄高工
活動時間	11/8 12:30~16:10	參加對象	高中二、三年級男女學生
活動照片			
	照片說明 成員藉由排列橋、石頭的自由創作方式，概念化自己目前的生活樣貌。		
活動主題	猜猜我是誰	主辦學校	高雄高工
活動時間	11/15 12:30~16:10	參加對象	高中二、三年級男女學生
活動照片			
	照片說明 成員藉由「走一條路」探索並澄清自己的價值觀。		

