

高雄市 106 年度友善校園學生事務與輔導工作 高中職高關懷學生轉銜個案輔導 成果報告

報告學校：高雄市立前鎮高中

一、活動名稱：高關懷學生轉銜個案輔導實施計畫

二、辦理日期：

進階增能輔導專業工作坊

(一) 106.10.12~13(四~五) 09:00~16:30

「存在藝術治療夢工作」工作坊

(二) 105.12.21~22(四~五)09:00~16:30

「『讓關係更親近的卡片媒材—親近溝通萬用卡

(嗨卡3) X 愛情卡』輔導實務運用工作坊」

三、參加對象及人次：

(一) 參加對象：各公私立國中、高級中等學校導師或輔導相關人員

(二) 進階增能研習一：高級中等學校輔導相關人員，共 35 名。

(三) 進階增能研習二：各國、高級中等學校輔導相關人員，共 60 名。

四、辦理地點：

前鎮高中圖書館 3 樓會議室。

五、辦理內容：

(一)、藉輔導媒材卡之體驗與應用，開啟與個案之輔導對話，為其生

命故事創造出更多的可能性。強化對高關懷個案持續關懷輔導，
提升適性輔導效能。

(二)、認識以存在藝術治療取向進行結構化夢工作之理論與實務。理
解個人的存在議題，並透過解夢和隱喻及象徵探索於青少年或成
人諮商輔導工作中。

(三)具體規劃與作法：

辦理轉銜個案追蹤輔導教師進階增能研習工作坊

本年度之工作坊研習主題將針對如何與非自願學生建立關係，如
何關懷、輔導高關懷的學生，讓輔導資源能適時幫助導師或輔導、
一起合作照顧高關懷學生。各校並針對轉銜輔導個案，經薦輔後所

介入的各項輔導措施進行檢討，並藉辦理高關懷個案轉銜輔導之輔導增能進階研習，提升高關懷學生個案轉銜輔導效益。

類別	承辦學校	辦理日期	地點	備註
進階增能研習 (一)	前鎮高中	106.10.11~12 2天共14小時	前鎮高中 圖書館3樓	研習主題— 「存在藝術治療夢工作」工作坊 講座：台北教育大學 吳明富教授
進階增能研習 (二)	前鎮高中	106.12.21~22 (四~五) 10小時	前鎮高中 圖書館3樓	研習主題— 「『讓關係更親近的卡片媒材— 親近溝通萬用卡(嗨卡3)X愛情 卡』輔導實務運用工作坊」 講座：黃士鈞 博士

六、經費及來源：由教育局自籌專款 120,000 元整。

七、成效及心得：

- (一) 藉由規劃並推動國中生升學高級中等學校高關懷學生轉銜個案輔導機制，透過轉銜機制，使學校輔導人員及早瞭解高關懷學生個案之特質與輔導需求，增進其學習與心理適應者，落實學生輔導法之精神，提昇本市學生事務與輔導工作之效能。
- (二) 各級學校之共同高關懷學生個案轉銜輔導議題，主要圍繞在「情緒、人際關係與家庭系統」等三個重要環節，其中以情緒嚴重困擾議題最為廣泛與明顯，為達預防效果並減輕問題惡化，本市於各級學校相關課程規劃時，應有計畫地強化學生情緒管理與人際關係類的發展性輔導課程，並結合社會福利與家庭教育資源，協助有需要的家庭提升其親職功能。
- (三) 輔導人員與導師是執行高關懷學生轉銜輔導的關鍵人物，因此特別鼓勵導師及相關輔導人員參與相關研習，瞭解轉銜流程，增加評估學生危機輔導需求的敏感度，加強親師溝通，強化校園輔導工作之系統合作。

八、檢討與建議：

(一)學校三級輔導體制是一個整體性的概念，學校輔導工作需要「有智慧」地推動。由於現今校園輔導需求遠高於現有的專業輔導資源，因此推動學校輔導工作時，更要能把握「把力氣用在刀口上」的原則，讓有限的輔導資源，透過「有智慧」的分工合作方式，才能滿足校園的輔導需求。

(二) 高中職這二年來所規劃的進階研習主題為「藝術育療」，期藉藝術育療活動設計及輔導媒材卡之體驗與應用，開啟與高關懷學生之輔導對話，為個案之生命故事創造出更多的可能性。

其目的在提昇輔導及教育人員輔導知能，增進多元之輔導技巧，深化校園輔導工作效能外，並經由實務經驗分享與交流，增進輔導教師間的相互瞭解、支持、合作與效能，以建立學校輔導工作專業團隊。

高雄市 106 年度友善校園學生事務與輔導工作

高中職輔導知能進階研習—「存在藝術治療夢工作」工作坊

回饋統計

一、主辦學校:前鎮高中

活動名稱	存在藝術治療夢工作工作坊		
講座	吳明富教授		
辦理時間	106/10/12-13	辦理地點	前鎮高中圖書館3樓會議室
報名人數	35人	參加人數	32人

二、活動情形:

(一)學員對活動課程意見調查

活動課程	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	總計人數
本課程主題安排	20 (100%)					20
主講者整體表現	20 (100%)					20
研習內容切合實際	20 (100%)					20
課程時間的安排	20 (100%)					20

餐點滿意程度	20 (100%)					20
對未來輔導工作的幫助	18 (90%)	2 (10%)				20

(二)對本次研習的其他回饋與建議

1. 非常感謝主辦單位提供這麼完善且貼心的硬體設備，讓我們在這二天的工作坊有了非常具體的、豐富的收穫!更知道如何與孩子們的工作!
2. 感謝前中的服務，我在此研習收穫頗多!透過手作、敘說、演練的過程，有機會療癒一下自己，非常感謝吳明富老師，感覺到藝術媒材的創造力和療癒力量，非常感恩!
3. 很開心可以參加這次研習，對存在治療在諮商輔導的實務運用加深了解，而且在染布的過程有很棒的收穫，成果很令人驚豔!
4. 體驗活動是最令人印象深刻，但是承辦單位卻相對辛苦許多，謝謝前鎮高中團隊一直以來為提供本市高中職輔導專業研習的用心及付出。
5. 高雄很少有這麼精彩的輔導課程，真的很讚。

高雄市 106 年度「友善校園」學生事務與輔導工作--

「『讓關係更親近的卡片媒材—親近溝通萬用卡

(嗨卡 3) X 愛情卡』輔導實務運用工作坊」

回饋統計表

一、主辦學校:前鎮高中

活動名稱	『讓關係更親近的卡片媒材—親近溝通萬用卡 (嗨卡 3) X 愛情卡』輔導實務運用工作坊				
講座	黃士鈞老師				
辦理時間	106/12/21、12/22	辦理地點	前鎮高中圖書館 3 樓會議室		
報名人數	59 人	參加人數	56 人		

二、活動情形:

(一)學員對活動課程意見調查

活動課程	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	總計人數
本課程主題安排	39 (91%)	4 (9%)				43
主講者整體表現	40 (93%)	3 (7%)				43
研習內容切合實際	39	4				43

	(91%)	(9%)				
課程時間的安排	39 (91%)	4 (9%)				43
對未來輔導工作的幫助	40 (93%)	3 (7%)				43

(二)對本次研習的其他回饋與建議

1. 每次參加哈克的工作坊都感覺身心靈有很多的情感和能量在流動，讓我有很深的觸動和體會，且能把這樣的收穫與感動帶回教育現場，陪伴個案當事人經歷他的生命。
2. 聽了很多好聽的故事，療癒了自己，重新認回自己，找回輔導的初衷。
3. 減少自己的挫折，才能真心喜歡眼前的孩子；回到人的位置，要求「調理自己」；若不喜歡個案，聽他的故事(不是問題)，越不喜歡，越邀請他說故事。
4. 第一天的示範練習，讓我學習到「等待」、「醞釀」、「等待」，全新的用生命回應對方，也從心去找尋內在的「思念」、自己的夢田；第二天小組的練習，藉由練習也學習到認悉身體非語言的訊息，以及陪伴同在。早晨的「燦爛」讓自己豐富了及整理了自己。
5. 非常感謝帶領者哈克的親身示範--真實與主角相遇，動人的歌聲觸動內在。
6. 希望還能持續看見哈克現場示範，聽見更多哈克的創作歌曲及故事，學習更多善待自己、輔導並扶持他人的心法。

九、活動照片：

高雄市 106 年度友善校園學生事務與輔導工作 高中職高關懷學生轉銜個案輔導 專業工作坊活動照片

活動名稱	高關懷學生轉銜輔導進階研習一	活動主持	前鎮高中
參加對象	各高中職輔導人員	時間	106 年 10 月 12-13 日
參加人數	35 人	活動地點	前鎮高中圖書館 3 樓
照片說明			
台北教育大學吳明富教授帶領精彩的「存在藝術育療於輔導工作之實務運用工作坊」			
活動名稱	高關懷學生轉銜輔導進階研習一	活動主持	前鎮高中
參加對象	各高中職輔導人員	時間	106 年 10 月 12-13 日
參加人數	35 人	活動地點	前鎮高中圖書館 3 樓
照片說明			
參與研習的老師們認真參與工作坊活動—染布拼貼的療育			

高雄市 106 年度友善校園學生事務與輔導工作 高中職高關懷學生轉銜個案輔導 專業工作坊活動照片

活動名稱	高關懷學生轉銜輔導進階研習二	活動主持	前鎮高中
參加對象	各高中職輔導人員	時間	106 年 12 月 21-22 日
參加人數	60 人	活動地點	前鎮高中圖書館 3 樓
照片說明			
邀請黃士鈞博士帶領…「高關懷學生個案輔導媒材之實務運用工作坊」			
活動名稱	高關懷學生轉銜輔導進階研習二	活動主持	前鎮高中
參加對象	各國、高中職輔導人員	時間	106 年 12 月 21-22 日
參加人數	60 人	活動地點	前鎮高中圖書館 3 樓
照片說明			
參與研習的老師們認真聆聽高關懷學生轉銜輔導媒材卡運用重點(帶領者親自示範並實務操作)			