前鎮高中校園憂鬱與自我傷害三級預防模式

自殺行動

自殺未遂

自殺身亡

危機處置與事後處置工作

危機處置與事後處置工作

早期發現，學校輔導與醫療合作協助

**一級預防**

**二級預防**

**三級預防**

校園自我傷害危機小組制度建立與實施

**預防處置階段**

**危機處置階段**

**事後處置階段**

推廣生命、情緒教育

瞭解學生的危險因素（急性壓力事件、負面想法與情緒、家庭因素等）

篩選高危險群

自殺計畫

自殺意念

            

    

            

「自我傷害三級預防」的主要內涵，包括：

一級預防：強調政策性、環境性、教育性、互動性的全面預防工作，建立「自我傷害危機處理小組」的架構，改善校園自我傷害預防措施、推廣正確的生命與情緒教育，增加師生之間的互動交流等行動指標，主要目的在於確立哪些是危險因素（壓力事件、情緒、家庭衝突等）與保護因素（支持系統、教育等），以提升保護因子並降低危險因素。

二級預防：篩選出高危險族群，提供心理輔導、資源協助等，落實早期發現早期介入的概念，以避免自我傷害行為的發生。

三級預防：自我傷害危機事件發生時，依據其類型動員小組團隊人員以進行相關

後續事件的處理，主要目的在於避免事件產生的衝擊擴大，降低事件

的負面影響，將危機轉化為轉機。