**高雄市立前鎮高級中學班級學生晤談輔導紀錄表**

填表人：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 |  | | 座號 |  | 姓名 |  | | 聯絡電話 |  |
| **本表是個別談話及家庭聯繫軼事記錄，每位學生一份，可連續填寫，若變更班級、導師，則另外填寫一份。內容包括：**   1. 了解學生生活環境及家人相處情形。 2. 學生放學後的作息內容與交友情形。 3. 學生的學校生活、學習適應情形。 4. 家人對學生之期望與平日督導情形。 5. 特殊優良表現與事蹟。 6. 其他突發事件之有效處理(如無故曠課、長期遲到、獎懲與輔導、家長聯繫經過等。) | | | | | | | **填寫說明：**  輔導內容紀要，請填入適當的代號，例如：在辦公室面談課業問題之代號為：A，a，3;   1. 問題類別   A.學業 B.升學 C.生涯 D.健康 E.心理 F.交友 G.感情 H.人際 I.經濟 J.人生觀 K.家庭 H.其它   1. 輔導方式 2. 面談 b.電話聯絡 c.家庭訪問 d.其它 3. 輔導地點   1.教室 2.走廊 3.辦公室 4.校園 5.學生家中 6.諮商室 7.其它  **四、再於「聯繫晤談摘要」欄中條列記載如：學生、家長反應，或是後續演變、追蹤輔導與轉介情形等。** | | |
| **日期**  **(年、月、日)** | | **輔導內容紀要**  **(請填代號)** | | | **聯繫晤談摘要** | | | | |
|  | |  | | |  | | | | |
|  | |  | | |  | | | | |
|  | |  | | |  | | | | |
|  | |  | | |  | | | | |
|  | |  | | |  | | | | |
|  | |  | | |  | | | | |
|  | |  | | |  | | | | |
|  | |  | | |  | | | | |
|  | |  | | |  | | | | |
|  | |  | | |  | | | | |
|  | |  | | |  | | | | |
|  | |  | | |  | | | | |
|  | |  | | |  | | | | |
|  | |  | | |  | | | | |
|  | |  | | |  | | | | |
|  | |  | | |  | | | | |

**高雄市立前鎮高級中學班級學生晤談輔導紀錄表**

填表人：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **班級** |  | | **座號** |  | **姓名** |  | | **聯絡電話** |  |
| **本表是個別談話及家庭聯繫軼事記錄，每位學生一份，可連續填寫，若變更班級、導師，則另外填寫一份。內容包括：**   1. 了解學生生活環境及家人相處情形。 2. 學生放學後的作息內容與交友情形。 3. 學生的學校生活、學習適應情形。 4. 家人對學生之期望與平日督導情形。 5. 特殊優良表現與事蹟。 6. 其他突發事件之有效處理(如無故曠課、長期遲到、獎懲與輔導、家長聯繫經過等。) | | | | | | | **填寫說明：**  輔導內容紀要，請填入適當的代號，例如：在辦公室面談課業問題之代號為：A，a，3;   1. 問題類別   A.學業 B.升學 C.生涯 D.健康 E.心理 F.交友 G.感情 H.人際 I.經濟 J.人生觀 K.家庭 H.其它   1. 輔導方式 2. 面談 b.電話聯絡 c.家庭訪問 d.其它 3. 輔導地點   1.教室 2.走廊 3.辦公室 4.校園 5.學生家中 6.諮商室 7.其它  **四、再於「聯繫晤談摘要」欄中條列記載如：學生、家長反應，或是後續演變、追蹤輔導與轉介情形等。** | | |
| **日期**  **(年、月、日)** | | **輔導內容紀要**  **(請填代號)** | | | **聯繫晤談摘要** | | | | |
|  | |  | | |  | | | | |
|  | |  | | |  | | | | |
|  | |  | | |  | | | | |
|  | |  | | |  | | | | |
|  | |  | | |  | | | | |
|  | |  | | |  | | | | |
|  | |  | | |  | | | | |
|  | |  | | |  | | | | |
|  | |  | | |  | | | | |
|  | |  | | |  | | | | |
|  | |  | | |  | | | | |
|  | |  | | |  | | | | |
|  | |  | | |  | | | | |
|  | |  | | |  | | | | |
|  | |  | | |  | | | | |
|  | |  | | |  | | | | |