

課程主題：團體形成

★單元名稱：Hello~Let's go

教學對象	高中職資源班學生	設計者	廖芳玫、許舒婷
教學時間	1-2 節	教學地點	資源班教室
單元目標	1. 說明課程內容、進行方式。 2. 建立關係，協助老師與學生間彼此認識。 3. 形成課程規範。		
準備器材	粉彩紙數張、彩色筆、壓不倒大富翁海報、大骰子、情緒卡、規範樹海報		
教學活動			
壹、引起動機	<p>《活動內容》</p> <p>一、老師介紹自己的名字，並說明社會技巧課之重要性與預定教學內容。</p> <p>二、說明上課流程：老師說明每一堂課老師皆會以步驟化的方式教導同學處理跟自己相處、跟別人相處的技巧，過程如下：</p> <p>(一) 技巧說明</p> <p>(二) 老師示範</p> <p>(三) 同學演練+同學寫回饋單</p> <p>(四) 完成提醒手冊</p> <p>(五) 老師交代作業</p> <p style="padding-left: 40px;">上課過程中，老師會隨時幫大家加分。</p> <p>三、種一棵規範樹</p> <p>(一) 形成上課規範：</p> <p>1. 老師向同學說明：一個團體就像一棵樹一樣，需要有充足的陽光、水、空氣才能夠長大，規範就是團體的養分，讓團體能夠安心的發展，穩定的進行。大家想想看怎樣的團體才會讓你覺得安心，喜歡來上課？</p> <p>2. 老師可先舉例：保密原則、尊重他人發言、勇於發言或積極參與課堂演練等。學生可以再補充，訂定團體大家願意共同遵守之規範。</p> <p>(二) 大家一同將課程規範念過一次，並在規範樹海報上簽名。(每次課程進行時，皆將規範樹海報貼在教室學生可以清楚看到的地方，作為提醒。)</p>		
貳、說明上課流程及公約	<p>一、教師揭示技巧步驟：</p> <p>(一) 教師揭示技巧步驟海報。附件一、技巧步驟說明</p> <p>(二) 請同學齊聲讀兩次。</p> <p>(三) 老師說明步驟和句型，並解釋意義。</p> <p>(四) 海報說明結束後，再請同學輪流唸一次。</p> <p>二、教學步驟說明：說、說、說</p>		

步驟	提示	說明／句型
1.說	說好	◎句型：『大家好。』
2.說	說自己	◎句型： 1.『我叫（姓名）。』 2.『我是（ ）年（ ）班的。』 3.『我住在 <input type="checkbox"/> （路/建築/商店）附近。』 <input type="checkbox"/> （ ）市/縣/鎮/鄉。』 □示例： 1.『我叫（王小華）。』 2.『我是（一）年（勤）班的。』 3.『我住在 <input type="checkbox"/> （福華飯店）附近。』 <input type="checkbox"/> （ ）市/縣/鎮/鄉。』
3.說	說興趣與期望	◎句型： 1.『平時我喜歡吃（食物），喜歡穿（顏色）的衣服，喜歡（東西），也喜歡（做什麼事）。』 2.『我對（這個課/這個團體/ ）的期望是希望（ ）的。』 □示例： 1.『平時我喜歡吃（滷肉飯），喜歡穿（藍色）的衣服，喜歡（收集遊戲王卡），也喜歡（看電影）。』 2.『我對（這個課）的期望是希望（多認識一些朋友）。』

三、老師示範新技巧 附件四、作業單

- （一）教師向學生說明接下來要進行「自我介紹」活動，讓大家認識你。老師先示範。
- （二）老師將自我介紹作業單填寫好後放大成海報（或做成 PPT）
- （三）老師依照步驟 1 到 3 進行自我介紹。
- （四）老師將檢核表放大成海報貼在白板（或是做成 PPT）後與學生一起完成檢核老師「自我介紹」的步驟是否完整。以教導學生使用檢核表的方法。附件二、課堂演練回饋單
- （五）老師依據學生剛才的上課表現在增強版上給予加分。

教學活動	
參、 演練與 回饋	<p>《活動內容》</p> <p>一、 老師說明演練規則</p> <p>(一) 先完成自我介紹學習單。</p> <p>(二) 每位同學抽一張號碼牌。</p> <p>(三) 老師擲骰子，號碼牌和骰子上呈現的號碼一樣的同学要到台上演練。</p> <p>(四) 演練完的同学擲骰子，以決定下一位演練的同学。</p> <p>二、 進行演練</p> <p>(一) 發下自我介紹學習單，請同學先填寫。</p> <p>(二) 發下檢核表，請同學先填上同学的名字。</p> <p>(三) 進行演練。</p> <p>三、 回饋</p> <p>(一) 老師一一邀請台下學生說明觀察結果。</p> <p>(二) 老師總結說明演練學生的優點。</p> <p>(三) 換下一號學生演練。</p>
肆、 總結 活動	<p>一、 記憶力大考驗</p> <p>老師將每位同學之自我介紹作業單收齊後，隨意抽幾張，告訴同學除了姓名之外的訊息，同學需以搶答的方式答出該位同學之姓名並指出人。答對者加一分。最高分者可獲得最佳記憶王之稱號（老師可自行更替增強方式）。</p> <p>二、 總結學生課堂表現。</p> <p>三、 請學生黏貼提示卡 附件三、提示卡</p> <p>四、 老師總結本節課程。說明期待同學下次記得帶著提示卡手冊準時上課。</p>
伍、 教學 資源	<p>附件一、技巧步驟說明</p> <p>附件二、課堂演練回饋單</p> <p>附件三、提示卡</p> <p>附件四、作業單</p> <p>附件五、規範樹海報</p>

附件一、技巧步驟說明

自我介紹說說說		
步驟	提示	句型
1.說	說好	◎句型：『大家好。』
2.說	說自己	◎句型： 1. 『我叫（姓名）。』 2. 『我是（ ）年（ ）班的。』 3. 『我住在 <input type="checkbox"/> （路/建築/商店）附近。』 <input type="checkbox"/> （ ）市/縣/鎮/鄉。』
3.說	說興趣 與期望	◎句型： 1. 『平時我喜歡吃（食物），喜歡穿（顏色）的衣服， 喜歡（東西），也喜歡（做什麼事）。』 2. 『我對（這個課/這個團體/ ）的期望是希望 （ ）』


附件二、課堂演練回饋單

⌚上課時間：_____

☺檢核者：_____

學生姓名 步驟	老師					
1.說（說好）						
2.說（說自己）						
3.說（說興趣與期望）						
<p>請仔細觀察台上同學的表現，並為他評分 完全做到請打√，部分做到請打△，沒有做到請打×。</p>						

附件三、提示卡



團體形成- Hello~Let's go

一	說	說好
二	說	說自己
三	說	說興趣與期望

附件四、作業單

《自我介紹說說說》作業單		
日期：()年()月()日		
步驟	提示	句型
1.說	說好	◎句型：『大家好。』
2.說	說自己	◎句型： 1.『我叫(姓名)。』 2.『我是()年()班的。』 3.『我住在 <input type="checkbox"/> (路/建築/商店)附近。』 <input type="checkbox"/> ()市/縣/鎮/鄉。』
3.說	說興趣 與期望	◎句型： 1.『平時我喜歡吃(食物)，喜歡穿(顏色)的衣服， 喜歡(東西)，也喜歡(做什麼事)。』 2.『我對(這個課/這個團體/)的期望是希望 ()。』

規範樹

學生同意規範後，簽名於空白處。

1. 我會遵守保密原則

2. 我會尊重別人的發言

3.

4.

5.