|  |
| --- |
| 高雄市各級學校身心障礙學生家庭支持服務自我檢核表 |
| 學校名稱: 前鎮高中 填報學年度: 106 學年度 填表日期： 107 年 6 月 11 日  |
|  | 項目說明  | 檢核  | 備註 |
| 學校辦理方式 | 1. 各校應由特殊教育相關專責人員規劃並提供身心障礙學生家庭相關支持服務。 | ■是 □否 □暫無需要  | 專責單位名稱: 輔導室 |
| 2. 學校應至少遴聘身心障礙學生家長一人，擔任學校家長會常務委員或家長委員。 | ■是 □否 □暫無需要  | 註明該生就讀年級：高三 |
| 3. 各校應建立身心障礙學生社區資源檔案並定期更新，以利推展各項特殊教育課程、教學、生活、輔導等活動。 | ■是 □否 □暫無需要  | 書面備查&網頁公告 |
| 4. 各校依據身心障礙學生家庭需求擬定家庭支持服務內容與提供方式，將家庭支持服務執行情形記載於個別化教育計畫，必要時應彈性調整之，並於期末個別化教育計畫檢討會議檢核成效及其嗣後調整措施。 | ■是 □否 □暫無需要  |  |
| 5. 各校需將身心障礙學生家庭支持服務之執行情形，於每學年末提列特殊教育推行委員會討論，必要時研擬調整或改進措施。 | ■是 □否 □暫無需要  | 於期末特推會說明並討論 |
| 學校提供服務內容及資訊 | 提供特殊教育資訊 | 透過各項資訊溝通管道，提供家長各項法令規章、醫療服務、成長團體、研習活動等資訊及管道。 | ■是 □否 □暫無需要  | 視需求利用書面或網頁公告提供資訊 |
| 提供特殊教育文獻，以及相關書籍借閱服務。  | ■是 □否 □暫無需要  | 視需求利用書面或其他溝通管道提供資訊 |
| 鼓勵家長或照顧者參與學校各項特殊教育研習、進修、宣導等活動。 | ■是 □否 □暫無需要  | 視需求利用書面或其他溝通管道提供資訊 |
| 諮詢服務 | 提供學校特殊教育諮詢網絡。  | ■是 □否 □暫無需要  | 學期初或必要時利用書面/網頁公告提供資訊 |
| 提供本市各相關行政單位、特殊教育資源中心諮詢管道。 | ■是 □否 □暫無需要  | 學期初或必要時利用書面/網頁公告提供資訊 |
| 提供各大專校院、醫療院所、民間團體、社福單位或機構等諮詢管道。 | ■是 □否 □暫無需要 | 學期初或必要時利用書面/網頁公告提供資訊 |
| 提供各專業領域人員諮詢管道。 | ■是 □否 □暫無需要 | 學期初或必要時利用書面/網頁公告提供資訊 |
| 學校提供服務內容及資訊 | 心理支持輔導 | 主動透過通訊聯繫、親師訪談或家庭關懷訪視等活動，提供家庭成員正向心理建設與支持。 | ■是 □否 □暫無需要 | 視需求主動面談或電訪 |
| 鼓勵家庭成員參與學校家長日等親師溝通輔導活動。 | ■是 □否 □暫無需要  | 利用面談或電訪時鼓勵參加 |
| 鼓勵家庭成員參加相關身障家長協會、家庭成長團體或接受相關單位諮詢輔導協助。 | ■是 □否 □暫無需要 | 利用面談或電訪時鼓勵參加 |
| 親職教育 | 透過學生聯絡簿、通訊聯繫或家庭訪視等方式，提供家長教養策略與親職教育。 | ■是 □否 □暫無需要 |  |
| 辦理親師訪談、家長日、個案研討、家長經驗分享、親職教育研討、參訪、成長團體等相關活動。 | ■是 □否 □暫無需要 | 每學期辦理親師座談會 |
| 各項福利補助資訊  | 提供家長各項教育獎學金補助申請資訊。  | ■是 □否 □暫無需要 | 視需求利用書面或網頁公告提供資訊 |
| 提供家長各項社會、醫療、民間社會資源福利救助、補助等補助。 | ■是 □否 □暫無需要 | 視需求利用書面或網頁公告提供資訊 |
| 各項人力 資源資訊  | 提供本市各相關單位、特殊教育資源中心等人力資源申請資訊。 | ■是 □否 □暫無需要 | 視需求提供特教助理員、視障巡迴輔導師、其他專業人員…等到校協助 |
| 提供各大專校院、醫療院所、家庭扶助、家庭福利、民間團體、社福單位或機構等人力資源申請資訊。 | ■是 □否 □暫無需要 | 學期初或必要時利用書面/網頁公告提供資訊 |
| 各項輔具 申請資訊 | 提供申請各項生活、醫療輔具資訊。 | ■是 □否 □暫無需要 | 視需求提供資訊並協助申請 |
| 協助申請各項教育輔助器材、學習輔助教材、教具資訊。 | ■是 □否 □暫無需要 | 視需求提供資訊並協助申請，如視障輔具等 |
| 生涯轉銜規劃  | 協助提供學生生涯規劃建議。  | ■是 □否 □暫無需要 | 視需求結合輔導室資源，主動面談並提供相關資訊 |
| 提供升學、職評、職訓、就業及社福機構安置等相關資訊。 | ■是 □否 □暫無需要 | 視需求提供相關資訊和協助，如職評或職訓資訊 |
| 協助辦理升學、職訓、就業等相關參訪活動。  | ■是 □否 □暫無需要 | 融入全校性參訪活動 |