

## 壹、學校發展目標

本校位於高雄市前鎮區，處於中山路南北交通要道，機場及港口倚側在旁，鄰近高雄縣的心臟地帶鳳山市，地理位置優越。本校創建於1969年，至今邁向第38年。早期曾是高雄市第二志願學校，但因位處草衙地區違建聚落，加以及社區型態及校舍漸為老舊，不易吸引學生就讀，以致升學排名逐漸退卻，造成社區國中成績優秀學生多轉往明星學校就讀。同時，本校招生須與高雄市及鄰近高雄縣鳳山市明星高中競爭，更增艱難處境。

近期隨著多功能經貿園區的推動(如夢時代購物中心)，加上高雄捷運R5站(前鎮高中站，距離學校僅100公尺)於2008年3月通車，帶給本校新的發展契機。近期在本校教職員工的不斷努力之下，近三年來高一新生的國中基本學科能力測驗入學成績最高PR值仍由88進步到91，學生對學校的認同已日有進步，減輕外部環境所造成的學校經營不利因素。

為強化學校競爭力，使社區學生能就近入學，爭取高中優質化補助成為全校一致的認同與期望。本校在現有基礎與兼重「科技融入」、「專題製作」、「品格教育」、「全球公民」的多元目標引導下，遵循「傳承、開創、活力、卓越」為辦學方針，希望建立「以人為本」的全人教育校園，陶冶學生身心，健全人格發展，增進現代社會適應能力，成就未來世界公民。本校以建立區域性優質高中為目標，配合政策推動十二年國民基本教育，將培育學生具有「全球視野」、「閱讀寫作」、「科技運用」、「人文關懷」等能力為發展特色，提高競爭力，以達成「從優秀到卓越」的發展目標。參照過去三年相關資料，經教職員、家長、校友、社區民眾充分討論後，訂定下列量化指標，作為優質化引導目標。「優質化」不只是一個計畫，將是學校全力投入的方向及過程。

### 一、量化發展指標

#### 1. 學生升學表現

量化指標/學年	94年	95年	96年	97年	98年	99年
達全國均標以上比率	67%	67%	68%	71%	73%	75%
達全國前標以上比率	13%	13%	14%	15%	16%	17%
大學錄取率	97%	97%	99%	99%	99%	99%
國立大學錄取率	30%	32%	38%	40%	41%	42%

#### 2. 學生就近入學率與新生入學表現

量化指標/學年	94年	95年	96年	97年	98年	99年
學生就近入學率	46%	50%	51%	52%	54%	56%

基測最高 PR 值	88	90	91	92	93	94
基測最低 PR 值	79	79	81	82	83	84

### 3. 閱讀推廣情形：

量化指標/學年	94 年	95 年	96 年	97 年	98 年	99 年
學生圖書借閱人次	780	1816	2622	2800	2850	2900
學生參加網路讀書會比賽篇數	470	474	480	486	490	495
學生參加全國小論文比賽篇數	7	7	16	20	23	30

### 4. 社團活動參與情形

量化指標/學年	94 年	95 年	96 年	97 年	98 年	99 年
學生社團數	35	36	33	35	38	40
學生社團參加校內評鑑比率	100%	100%	100%	100%	100%	100%
學生社團對外參賽獲獎次數	7	7	8	9	10	14

### 5. 體育參與情形(學生體適能)

量化指標/學年	94 年	95 年	96 年	97 年	98 年	99 年
全校運動會參賽人數比例	100%	100%	100%	100%	100%	100%
參加班際球賽的隊數	45 班	45 班	45 班	45 班	45 班	45 班
學生對外比賽獲獎次數	5 次	5 次	5 次	5 次	5 次	5 次
學生體適能狀況	100%	100%	100%	100%	100%	100%

### 6. 學生獎懲人次

量化指標/學年	94 年	95 年	96 年	97 年	98 年	99 年
嘉獎、小功、大功人次合計	537	1490	2650	2655	2760	2800
警告、小過、大過人次合計	358	414	512	299	250	200

### 7. 重要議題課程實施程度

量化指標/學年	94 年	95 年	96 年	97 年	98 年	99 年
融入各學科教學時數比例	50%	55%	60%	63%	65%	70%
辦理相關教學活動時數比例	17%	18%	20%	25%	28%	30%

### 8. 師生對外參加比賽得獎：

量化指標/學年	94 年	95 年	96 年	97 年	98 年	99 年
教師受獎次數	0	1	2	3	3	5
學生受獎次數	45	53	65	73	95	110

### 9. 家長參與學校活動程度

量化指標/學年	94 年	95 年	96 年	97 年	98 年	99 年
家長參加班親會人數	688	923	955	960	965	970

成立班級家長會	45 班	45 班	45 班	45 班	45 班	45 班
家長會會議召開次數	5	6	6	8	8	9
其他相關成長活動	3	5	6	7	8	9

## 二、質化發展指標(97~99 年)

### (一)校長領導

1. 校長為台灣師大博士候選人，教育相關的論文及研究等學術研究成果豐富，也長期參與教育部層級的課程發展(課綱小組、教科書審查等)，將以本身學術專長並推動教師專業成長。
2. 從「專業」(教育專業、學術成就)及「道德」(願景、熱情、紀律與良知)二大方向建立領導典範。
3. 推動「科技領導」(technology leadership)來達成教育目標，以身作則引領成員運用科技提升教學和行政的品質，有效促進內部溝通。
4. 尊重校園「異質」文化以鼓勵創新及多元。透過民主過程訂定制度，強調執行力的紀律文化。

### (二)行政管理

1. 透過每週定期主管會報及每月行政會報協調溝通，讓各處室互相明瞭彼此業務內容，使業務能順利推動。相關業務內容即時以 email 傳送，提高各處室對整體校務的了解，做有效的知識管理。
2. 培養行政人員資訊能力，並以開放態度及創新 e 化管理的理念推動校務發展，簡化行政程序與同仁工作負擔。
3. 處室主管定期與教職員工聯誼，並以走動方式與其他行政處室互動，增進合作的績效。並訂定行政單位表現優異獎勵辦法，以激勵行政同仁服務熱忱，營造暨合作又競爭的氛圍。
4. 行政決策訂有列管考核機制，要求務必落實執行，達到一定品質要求。
5. 年度預算編列採公開、民主、透明方式討論，以需求迫切性高低，排定短中長程計畫，分年度編列預算執行。

### (三)教師教學

1. 訂有鼓勵教師研習辦法，鼓勵教師參加校內外進修，充實一般知能、專門知能、專業知能，並能於教學研究會提供創新教學及心得分享；教務處每學期規劃 2~3 次教師專業進修。
2. 推廣資訊融入教學，設計綜合群組教室，鼓勵創新教學。以資訊化教學環境推動。(附件一綜合多媒體群組教室實施計畫)
3. 定期辦理教學觀摩及座談，探討新的教學方法及經驗分享。
4. 辦理優良導師經驗分享課程，學習專業班級經營與輔導技巧。

5. 選拔優良教師、品格教師、愛心教師，並辦理分享講座，以為良師典範。

#### (四)學生學習：

1. 推廣與關聯學習相關的認知理論，強調強調主題式教學之專題研究，鼓勵學生合作蒐集相關主題資料，相互指導以同時獲益。

2. 開設生命教育課程，透過各項尊重生命學習活動，學生學會悅納自我及尊重他人。

3. 開設生涯規劃選修課，引導學生瞭解個人發展與生涯規劃的關係，並學會運用生涯相關資源，實踐生涯抉擇。

4. 加強學習診斷與評量，進而了解學生的學習狀況，實施課後補救教學。

#### (弱勢及學習低成就輔導計畫)

5. 提昇學生外語能力，成立英文加強班及第二外語班，訂定學生通過全民英檢中級獎勵辦法。

6. 推動國際教育旅行，拓展國際觀及培養自信心，透過交流讓學生去體驗學習。

7. 推廣閱讀與寫作，強化本土及外國語言表達能力，厚植未來競爭力。

8. 深化美術教育，推廣資訊融入教學，培植學生適應社會需求新技能。

9. 實施數理科學基礎及菁英教育計畫。(附件二實施計劃)

10. 成立學術性、康樂性、運動性等多元社團，鼓勵學生適性發展。

11. 成立繁星計畫推動委員會，輔導學生爭取優質大學入學機會。

12. 成立人權、品德、法治教育推動委員會，落實公民教育。

#### (五)教師專業發展

1. 鼓勵教師試辦教師專業發展評鑑機制，正向鼓勵教師提升教學專業。

2. 鼓勵進修博碩士，參與學術活動，並以所學指導學生對外參賽，以評估進修成果。

3. 辦理教學檔案製作研習活動，協助教師建立教學檔案，透過各科定期專業進修時間，分享教學經驗與成果。

4. 與鄰近大學組成策略聯盟，提供大學通識教育之預修課程。

#### (六)課程發展

1. 以教育部所定的課程綱要為基礎，融合教育目標與學校特色發展及師資結構，規劃可行性及一貫性的完整課程。

2. 課程規劃由各科教學研究會討論研議，交課程發展委員會充分討論後決議，以有效執行課程計畫。

3. 辦理課程計畫研習，讓教師了解九五暫綱至九八課綱差異，持續研發課程計畫。

4. 健全課發委員會功能，提供充分資訊，讓各科委員能充分掌握課程實施

過程中之問題，理性充分溝通，並與行政同仁共同進行課程修訂，落實檢核制度。

#### (七)校園營造

1. 定期做校舍耐震評估，逐期爭取補助更新危險校舍，給學生安全學習空間。
2. 實驗室及烹飪、工藝教室定期做好安全衛生檢查及更新設備。
3. 落實環境教育，打造環保、健康促進校園。
4. 堅持永續校園目標，建構生態、節能、資源循環、綠建築等校園。
5. 鼓勵美術資優班學生投入校園景觀設計行列，利用公共藝術及師生作品，營造優美具藝術氣息，以充分發揮境教功能。
6. 紀錄具歷史記憶的人文事蹟，發行 40 周年紀念冊，並透過校友會傳承，運用珍貴的人文資產激勵未來努力動力。
7. 建置校園雙語環境。(如附件二外語菁英實施計劃)

#### (八)學校文化

1. 建立系列論壇，讓全體教師、家長和社區成員共同參與，共塑學校方向。
2. 凝聚共識，建立制度，對個人或團體關心的問題能友善回應，解除彼此心中疑慮與不安，以解決當前各項問題隱藏的陳年積弊。
3. 開放場地讓教師、家長和社區成員能夠暢談心中對孩子及社區的願望。
4. 建置綜合群組教室，鼓勵教師設計團體教學、輔導及學習社團，讓全體教師、家長和社區成員有互相扶持，一起重新塑造學校的成就感而行動。
5. 每學年結束前辦理檢討會，重新考量修正學校願景，提出開創性報告，增加新目標，不斷反思與修正，讓為塑造共同願景而提出的各種方案有連續性，而具有極大的力量。

#### (九)家長與社區參與

1. 成立班親會，定期辦理親師活動，將家長人力資源納入學校系統。
2. 建全家長會組織功能，暢通家長意見溝通，自然形成家長的支援系統。
3. 持續推動高中職社區化方案，與鄰近友校相互合作，協助適應不良學生。並與大學策略聯盟，辦理科學研習營、升學講座、預修學程等。
4. 開放學校設施，支援社區教育活動，落實學校社區化，社區學校化。
5. 善用社區行政文教、商業資源，提供學生多元學習場域。
6. 提供優質資訊設備及師資，辦理各種研習課程，引導社區學習。

#### (十)社區宣導

1. 提振全體師生對學校正面認同，在社區潛移默化行銷學校優質化過程。
2. 由教師團隊親自主動至鄰近國中做招生宣導。
3. 主動與平面媒體聯絡，適時將學校優良事跡，發佈新聞。

4. 適時在本校網頁、電子看板、公佈欄公告師生各項優良得獎事蹟。

## 貳、現況分析與診斷

### 一、學校基本資料

#### (一) 學校地理區位

本校位於前鎮草衙地區，以中山路為界，距高雄縣僅 300 公尺，草衙原為全國最大違建區，土地重劃推動困難，社區發展受限；惟因高雄捷運通車在即，距捷運 R5 前鎮高中站僅 100 公尺，易達性區位條件可望大幅改善。

#### (二) 校地面積

校地 4.57 公頃。



圖 1 地理位置圖

#### (三) 校舍設施

普通教室校舍三棟共 60 間(第一棟校舍獲高雄市政府 1 億 3 千萬補助，正改建中)，科學館一棟實驗室 9 間，綜合大樓一棟，工藝大樓(含電腦教室)一棟，社區圖書館一棟(含書庫、閱覽室、會議室)。運動場 230 公尺跑道，籃球場、排球場各四面，網球場二面，羽球場三面。汽車停車位 90 位，學生停車棚可容納自行車 1500 輛。

#### (四) 學生人數：共 1637 人。

#### (五) 班級數：每年級 15 班(普通班 14 班、美術資優班 1 班)

### 二、近三年(94~96 年)新生入學成績分析

由過去三年統計資料指出，學生入學成績 PR 值 80 以上，最低與最高 PR 值差距大，主要的原因為鄰近的完全高中密集，競爭激烈，本校為普通高中，招生人數較多，致使最低 PR 值難以提升。

學年度	94 年	95 年	96 年
基測最高 PR 值	88	90	91
基測最低 PR 值	79	79	81

### 三、教師學歷、服務表現及年齡結構

量化指標/學年	94 年	95 年	96 年
合格教師率%	97 人(100%)	99 人(100%)	99 人(100%)

教師進修研習(小時/人)	31	33	35
教師碩士以上人數	39	41	42
教師流動率%	2%	7%	5%
教師年齡層人數 21~30 歲	13	12	14
教師年齡層人數 31~40 歲	36	40	35
教師年齡層人數 41~50 歲	35	34	39
教師年齡層人數 51~60 歲	13	13	11
教師年齡層人數 61 歲以上	0	0	0

#### 四、近三年社區生入學比例分析

(一)前鎮區國中畢業生就近入學前鎮區高中職比例僅約 15.5%，其中有 25%選擇入學本校。其因為前鎮近幾年經濟不振，弱勢家庭比例高，影響學生升學。

學生人數 前鎮區國中	96 學年國中畢業生	就近入學前鎮區高中職人數	跨區、跨縣市高中職入學人數	就近入學本校前鎮高中人數
瑞豐國中	364	28	336	9
前鎮國中	251	25	226	8
獅甲國中	182	20	162	7
瑞祥國中	931	213	718	38
光華國中	405	59	346	22
興仁國中	142	11	131	5
總計	2275	353	1919	89

(二)若以高中職社區化界定範圍，包含高雄市南區及鳳山五甲地區入學社區生，就近入學比例可增至 50%上下，。

量化指標/學年	94 年	95 年	96 年
學生就近入學率	46%	50%	51%

#### 五、近三年學生升學情況

今年 2 月 27 日已放榜的 97 年學測，級分達均標人數上升至 77%，較前三年有大幅進步。

量化指標/學年	94 年	95 年	96 年
達全國均標以上比率	67%	67%	68%
達全國前標以上比率	13%	13%	14%
大學錄取率	97%	97%	99%
國立大學錄取率	30%	32%	38%

## 六、96 學年的辦學績效

- (一)96 學年度教育局辦理本市「高中職鄉土教育訪視」，本校榮獲全市第二名(優等)
- (二)96 年度高中職社區化專案本校榮獲績優學校「優等」
- (三)96 學年度全國學生美術比賽陳華雙同學榮獲普通科組水墨畫類甲等獎。
- (四)賴貞羽及林素吟老師共同指導學生謝郁萱、郭峻宏、李昀儒、曾英肇組隊參加「高雄市政府教育局 96 學年度鄉土教學網路資源建置比賽—台語詩創作」，榮獲第一名，本校同時也榮獲佳作兩組，成績大放異彩。
- (五)「高雄市 96 學年度各級學校推展學生終身學習理念、態度與能力方案」評審，本校榮獲第一類組優等
- (六)高雄市政府教育局「96 學年度資訊融入教學教師專業社群建置與教師團隊培訓—資訊種子學校」專案，本校榮獲主題式教學設計種子學校

## 七、高雄市立前鎮高中發展情境的 SWOT 分析表

因素	優勢 (S)	劣勢 (W)	機會 (O)	威脅 (T)
地理環境	位於中山路與鎮中路交叉路附近，交通便利，鬧中取靜。高雄捷運，設有 R5 前鎮高中站。距離捷運站、機場、高速公路交流道、公車幹線上、往旗津渡輪站，各種交通工具往來均相當便捷。	所處草衙地區為全國最大違建區，土地重劃推動困難，社區景觀受限政策，更新不易，缺少現代化都市的整體外觀；地處南區縣市交界區，離高雄市人北區口密集區遙遠，影響學生入學意願。	捷運通車，交通便利，可望增加沿線學生入學意願。前鎮區工廠變更為住宅，夢時代與軟體科學園區成立，就業機會增加，青壯年人口回流。鄰近前鎮國中近年辦學績效良好，原外流到小港及鳳山的國中生大量回流。	通學動線上，往機場、港區大貨車、貨櫃車多，交通事故威脅大。高雄市與高雄縣明星高中吸引優秀學生，且鄰近新設完全中學多，學校競爭激烈。前鎮在一般民眾觀感中為工業重鎮，直接認定空氣品質很差，影響優秀學生入學意願。
<p>行動策略(S)：</p> <p>1. 順應機會，克服劣勢：加強捷運通車造勢行銷，參與夢時代辦理各項活動，利用新校舍興建，讓夢時代摩天輪可見前鎮高中，提高能見度，創造足夠的正面能量以扭轉劣勢。</p>				



2. 強化優勢，戰勝威脅：積極爭取外界各項考試、研習活動在本校辦理；與 NPO 合作，主動參與社會關懷性活動，創造正面形象。
3. 創造機會增加更多的優勢：將本校設施設備訂定合理租借辦法，鼓勵社區公司、家庭借用，提高居民進入本校的機會，讓外界可看見校內全體同仁的努力，進而認同接受，提高學子就學意願。
4. 面對威脅以降低劣勢：規劃良好通學動線與方式，減少卡車、貨車的壓力；規劃環保教育，建購環保生態永續校園，包括新建綠建築校舍、辦理相關健康促進活動，轉變社會對前鎮區舊工業時代的重化印象，轉移至後工業時代以商業、服務業、專業軟體設計的新時代印記。
5. 強化優勢與機會：參與社區國中各項活動，提供各種人力與資源，協助提升社區國中生回流，增加社區能量，讓國中生增加對社區各級學校的信心，進而促使學生留在社區完成高中學業。
6. 降低威脅：以辦學理念區隔與完全中學辦學差異，以優勢交通條件吸引國中生，以友善校園歡迎社區民眾進入校園活動及成長，讓家長到學生對學校具備信心，進而吸引社區國中生入學。

因素	優勢 (S)	劣勢 (W)	機會 (O)	威脅 (T)
學校規模	現普通班 42 班，美術班 3 班，共 45 班，學生 1637 人，教職員工 135 人，屬於中型學校，每人擁有空間調配符合人性化需求。	實施校務基金制，學生人數精減後，經費來源受限，無法快速更新硬體設備。	九五暫綱及九八課綱新課程實施，調整人事機會及空間較多。爭取計畫型補助經費的機會增加。	80 年代驟增為 60 班，如今又驟減為 45 班，人員及設備調整，尚需經費與時間才能完成。學生入學人數不足，轉學休學人數增加。

行動策略(S)：

1. 利用機會克服劣勢：成立課程發展委員會，賦予委員責任，建立課發會功能，透過充分溝通的討論機制，以調整課程因應人員結構，並凝聚未來學校中長程發展目標。
2. 利用機會降低劣勢：縱向及橫向重組教師合作機制，以可執行性的計劃，爭取每一個經費補助的機會，更新硬體設備及補貼教學活動的需求。
3. 把握優勢，降低威脅：以人性化訴求友善校園，提高學生入學率及在學率。

因素	優勢 (S)	劣勢 (W)	機會 (O)	威脅 (T)
硬體設備	新活動中心可實施多元化活動。新科學館，提昇自然科學成效。圖書館藏書豐，提昇社區文化氣息。	校地狹小，建物不大，無法在校內舉辦完整的大型活動。教室小且為單面走廊，不符合高中教學要求。	改建校舍工程正進行中，建置前鎮區重要地標。閒置空間搭配各項補助經費，建構多元教學空間。	校區缺乏整體規畫，建物新舊雜陳，高低不一，亟待改善。部分硬體設備老舊，管理不易，所費不貲。校舍改建期間，影響教學品質。

行動策略(S)：

1. 面對威脅，以機會扭轉劣勢：利用校舍改建工程規劃階段，一併作整體校園規畫，訂定中長程計畫明確規劃安全、優質的學習環境，型塑優質校園。
2. 降低威脅，把握機會：加強工程施工管制，避免噪音影響學生學習。
3. 強化優勢行銷，減少劣勢影響：將優勢硬體設備放大行銷，招生時聚焦在優質硬體上，且妥善安排課程，讓每一位學生享有優質教學空間機會是均等。

因素	優勢 (S)	劣勢 (W)	機會 (O)	威脅 (T)
教師	經歷退休潮，師資年輕化，展現教學新活力。平均年齡 40 歲，為最富教學	部分教職員長期固定的工作，對招生缺乏危機感。社團專業師資不	深厚溫馨和諧的校園文化，吸引績優教師長期任教。教師自編適性教	教師時感教改的壓力，無法適應。教師工作繁重，身心健康有待關心。

資 源	熱忱及教學經驗的年資。在行政或教學現場都積極爭取績效，提高學校整體表現。因應校本位課程實施，執行計畫或專案，自然形成跨領域合作教學團隊。	足。教師工作負擔重，進修意願雖高，但常與工作衝突而放棄進修。	材，切實辦理補救教學，教好每位學生。家長會、校友會認同學校願景，在財力及人力上大力支持學校發展。退休教師組成聯誼會，提供短期代課等具體協助	部分教師人才往明星高中流動，影響工作氣氛。
--------	----------------------------------------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-----------------------

行動策略(S)：強化優勢，善用機會，降低威脅，扭轉劣勢。

1. 加強各科教師校內外專業研習，提昇教師專業知能。
2. 擴展讀書會及成長團體，充實多元教學智能。
3. 提供多方教學資訊、改進教材教法。
4. 充實健康資訊，提供教師安心工作的環境。
5. 家長會、校友會配合教師擬定的計畫，提供獎學金鼓勵學生。
6. 教學研究會定位為教師研習，讓教師有更多機會充分討論溝通。

因素	優勢 (S)	劣勢 (W)	機會 (O)	威脅 (T)
學生來源	學生素質中上，資質良好，可塑性高。學生五育均衡發展，熱心參與各項活動。	社區學生選擇明星高中及市區完全中學就讀。部分學生改唸知名私立高中。	高雄捷運通車在即，因有 R5 前鎮高中站，學校能見度高。升大學繁星計畫實施。	媒體關注學測及指考高分群學生表現，促使學生一心爭取進入明星學校就讀。

行動策略(S)：利用機會轉移劣勢，降低威脅。

1. 加強學校行銷，提高優秀學生就讀本校的意願。
2. 提供各項入學獎學金及弱勢學生獎助金，留住社區內優秀學生。
3. 提供各類的社團，啟發學生多元的智慧，增加學生入學意願。
4. 協助學生爭取升大學繁星計畫等多元入學管道。

因	優勢 (S)	劣勢 (W)	機會 (O)	威脅 (T)
---	--------	--------	--------	--------

素				
行政資源	工作團隊和諧積極，氣氛融洽。以學生為主體，充分支援教學活動。	未兼行政之同仁，缺乏了解法令的意願。兼任行政組長常更替，導致行政經驗不足。	藉任務導向，促使處室能分工與合作。有計畫型補助基金會，會團結積極爭取，凝聚力強，績效良好。	教師兼任行政意願不高，行政觀念有待創新與突破。教師內部矛盾常以行政人員為箭靶出氣。

行動策略(S)：正面調整劣勢，面對威脅，爭取機會，強化優勢。

1. 行政工作網路化、資訊化，以節省人力。
2. 加強溝通協調，以提高行政效率。
3. 常給行政人員正面鼓勵，協助調適心態及作法。
4. 鼓勵有理想教師投入行政團隊。
5. 將任務系統化，讓非兼任行政工作也有機會嘗試及投入，轉移威脅

因素	優勢 (S)	劣勢 (W)	機會 (O)	威脅 (T)
家長社區資源	家長會健全，積極參與校務，熱心提供資源。社區巡守隊協助維護校園安全。校友會組織健全，虔誠義務為母校服務。退休教職人員聯誼會，組織完備，經常支援行政與教學。鄰近勞工局、區公所，市府行政體系資源豐沛。	家庭環境不同，家長的教育理念不易整合。學生散居各處，動員家長較困難。社區家長不多，成立志工隊較為困難。缺乏大型文教機構，難以辦理長期的文化活動。	班級家長會協助班級教學及活動。熱心家長在民間社團積極推動對本校認同，協助整合社區意見，成效良好。社區人士及民意代表，關心學校教育及環境。都市土地變更，工廠用地改為住宅，社區人口將大量增加。	經濟不景氣，影響家長會經費之贊助。少數問題家庭影響學生學習情緒。鄰近社區尚未列入都市計畫，資源整合應用與環境改善不易。鄰近社區景觀雜亂，菁英人口進駐有待提升。

行動策略(S)：維持優勢，利用機會減少威脅，協助劣勢。

1. 釋放友善訊息，與家長、校友及社區人士建立良好的關係。
2. 利用校慶，舉辦教學成果展覽及表演，使家長及社區人士了解教學績效及學生的學習狀況。
3. 加強市府單位聯絡，資源共享，創造雙贏局面。

### 參、具體作為

本校從優秀到卓越的轉型過程，遵循穩定的型態—先厚植實力，然後才突飛猛進。以全球視野、閱讀寫作、人文關懷、科技運用四個主軸推動巨大笨重的飛輪，秉持傳承、開創、活力、卓越的觀念，朝著一致的方向繼續不斷往前推動飛輪，相信經過一段時間後，飛輪累積足夠動能，終於能有所突破，快速奔馳，且可永續經營。如圖 2、圖 3。

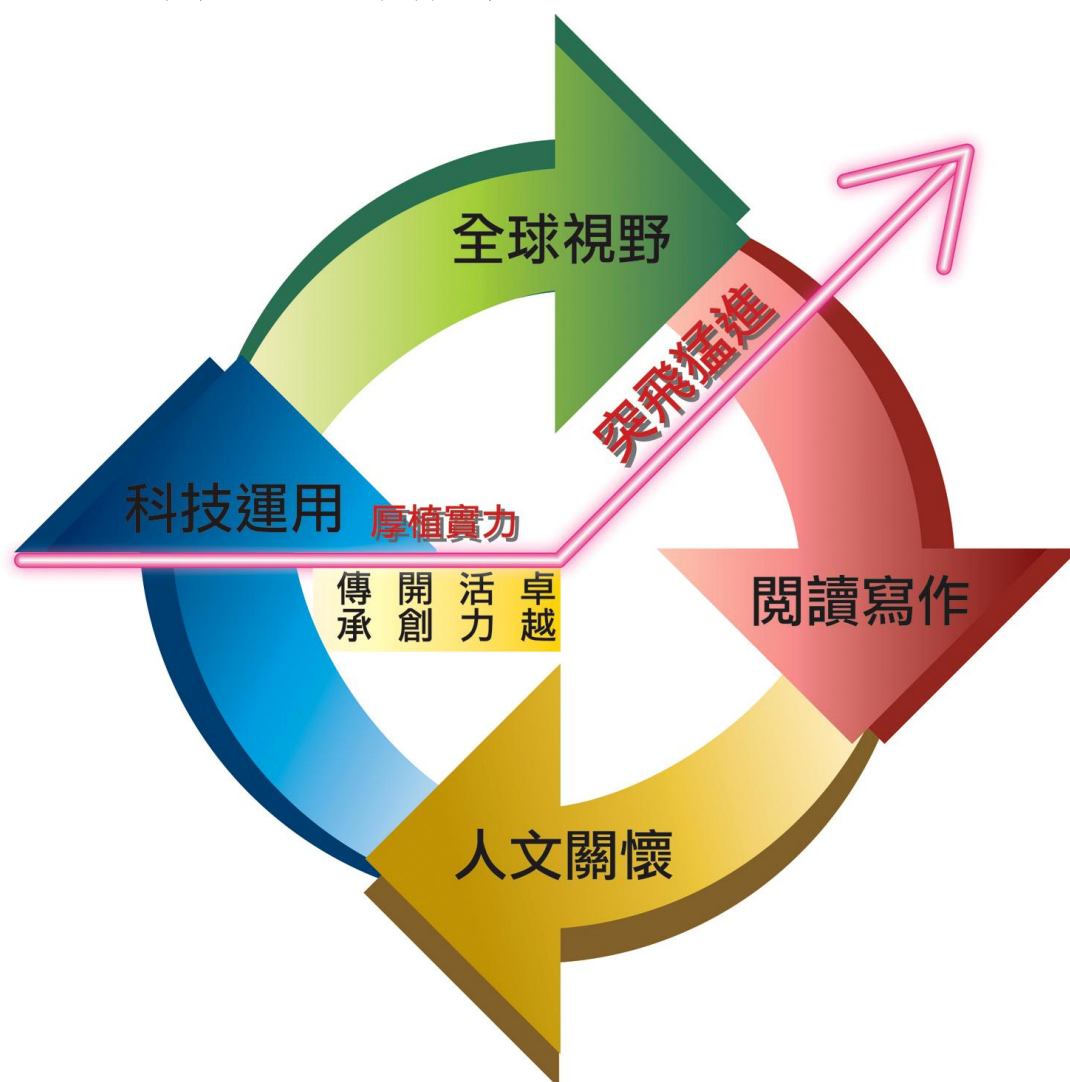


圖 2 卓越飛輪圖

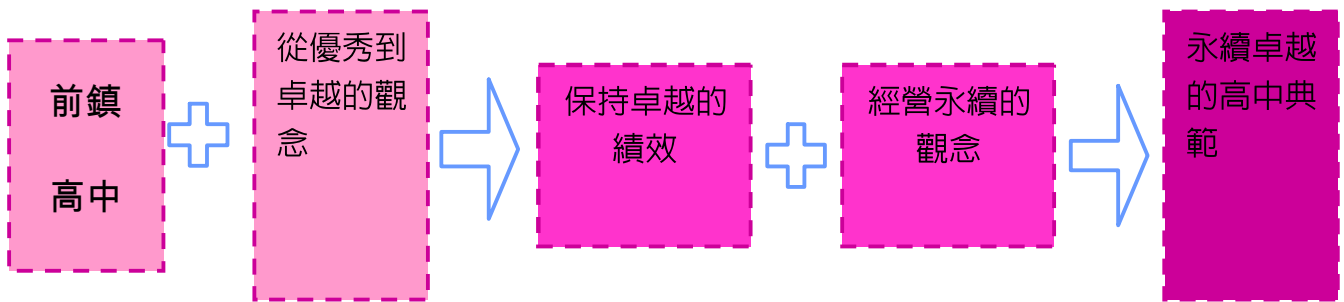


圖 3 卓越流程圖

### 一、校長領導：

**有熱情、尚品質、具願景、善策略、高科技、能創新、重實踐**

- (一) 找回教育之愛：點燃熱情，創造感動，樂在志業
- (二) 追求教育專業：終身持續，勇於反思，贏得尊重
- (三) 確保教育品質：低變異量，高滿意度，多元成就
- (四) 開展創意智慧：教學靈活，行政創新，無限可能
- (五) 實踐道德倫理：品德為本，境教力行，形塑典範
- (六) 營造友善校園：和諧圓融，拔尖補底，群我共榮
- (七) 建構自我認同：在地出發，尋求舞台，展現特色
- (八) 培養應變韌性：自我超越，彈性樂觀，克服挑戰
- (九) 掌握情境脈絡：人文批判，接軌國際，駕馭變遷
- (十) 善用資訊科技：科技領導，知識管理，全面數位

### 二、行政管理

- (一) 知識管理：成立知識管理推動小組，訂定實施計畫，分配工作任務，專責知識管理推行業務。辦理知識管理相關研習，培養知識管理之知能。建置校園網際網路，各處室請專人負責網頁之維護與更新。
- (二) e化管理：配合學校中長程發展計畫，訂定e化管理配套計畫。設置校園有線與無線的資訊網路環境，達到行政業務網路化、教學資源網路化。資訊科技融入教學創新教學，改善學習成效。教學設備借用、維修與場地借用e化管理。舉辦並鼓勵全體成員參加校內外資訊專業成長研習，提升教職員之資訊素養，使教學與行政能充分相互支援。
- (三) 品質管理：辦理學校行政教育訓練活動，建立行政組織運作之標準作業流程並定期演練，檢討改進。訂定全面品質管理的推動計畫，整合教師、學生、家長能力資源，發揮團隊效能。建立全員參與和團隊合作的管理系統，形塑學習型學校文化，提昇學校效能。建立過程檢核與品質的督導系統。

- (四) 績效管理：規劃教職員工進修活動，提昇學校經營效能，落實教職員工考核機制。進行組織再造，提昇執行力，確實管控行政流程，節約人力，掌握時效。順暢溝通管道，強化各種會議功能。落實校園設施的管理維護。經費運用符合學校辦學理念，並能達到永續經營的目標。
- (五) 目標管理：整合教師、行政團隊、社區專家資源，合力完成校園整體規劃及忠孝樓改建工程計畫。

### 三、教師專業發展

- (一) 教師專業成長：擬訂同仁的專業成長計畫，規劃優質學校發展目標、建立全員參與專業成長方式、建置完善回饋機制，促進同仁專業發展。
- (二) 積極推展各項教育研究，突破現狀，增進教師專業成長，創新教育措施，解決教育實際問題，並應用至行政、課程、教學、輔導等層面。
- (三) 鼓勵教師參與試辦教師專業發展評鑑，提高教師專業發展。
- (四) 建立教學檔案：整合學校教師觀點，建構學校本位教學檔案製作程序、架構、內容與方向。形塑多元的教學檔案內涵：班級經營策略、教學活動設計、教師自我檢核表、學生學習表現紀錄、學習單、行動研究等。落實教學檔案製作，票選優質教學檔案，給予適當獎勵。

### 四、課程發展

- (一) 系統規劃：依據教育目標、學校發展、師資現況、環境設備條件、社區發展特色與需求，融合部訂課程綱要，規劃具體可行的本位課程，協助學生適性發展。
- (二) 課程活動執行：透過課程發展，籌組教學團隊參與訂定各學習領域教學綱要，規劃教學資源與場地設施，教師相互支援、合作，實現學校課程願景目標。
- (三) 課程持續研發：推動課程發展委員會，持續進行課程規劃—執行—評鑑，結合社區資源，邀請家長代表、教師代表、專家學者、社區代表等，共同參與並持續進行課程研發與修正，達成縱向統整及銜接功能。
- (四) 多元的課程活動：透過綜合活動課程，以社團方式開設多元課程，提供學生自由選修，且定期評鑑，成效卓越社團予以鼓勵，成效不佳社團退場，提升學生接觸多元課程機會。
- (五) 重視外國語文教學，提升學生外語能力；每週三早自修時間舉行英文聽力測驗，每月舉行英文抽背；並開設第二外語，提高學生適應全球化能力，並深化全球視野。
- (六) 發展美術教育特色：以現有美術班的良好基礎，妥善規劃推動到全校班，辦理創意美術觀摩比賽，推動班級認養校園美化活動。
- (七) 辦理補救教學，以課後時間輔導學習落後學生，把每一位學生帶起

來。

(八)發展全校體育活動，每年在高雄市立體育場辦理運動會，讓學生可在標準體育場運動競技，全校教職員工人人參與、蔚成全校運動風氣。

(九)推展多樣化的社團活動，提供學生適性選擇，教師及行政單位協助學生各方面性向及興趣發展。

## 五、教師教學

(一)專業教學：教師具備專業知能、專業倫理及專業態度，依法發揮專業自主權，不斷的追求專業成長，同時在其專業倫理規範中，運用專業知能從事專業教學，有效達成教學目標。

(二)創新教學：班級經營創新、教學內容創新、教學方法創新、學生作業創新與評量方式創新。

(三)有效教學：以最少的時間與財力，運用適當的教學方法，在教學活動設計中，強調教學過程並重視結果，同時著重學生的學習意願和習慣的養成，讓學生獲得最大的學習成效。

(四)活力班級：教師能形塑優質班級風氣、培養學生自治能力、有效進行師生及親師溝通、並善用社會及家長資源、創新學生生活動內涵、有效掌握教學時間。

(五)良師典範：充分發揮教育愛，參與建構知識管理的教師團隊。以身作則，成為學生楷模。與時俱進，終身學習。客觀公正，服務社會。

## 六、學生入學

(一)就近入學獎學金：鼓勵地區內弱勢具潛力之學生就近入學，每學期提供社區內優秀新生入學獎學金，並訂定成績考核辦法，督促學生勤奮向學。

(二)就近入學招生宣導：將學校師生努力成果的訊息，傳達給社區內國中學生及家長，以提高社區學生就近入學比例。

## 七、學生學習

(一)學會認知體驗：協助學生習得求知的方法、學習的策略及良好的態度，以開發學生潛能，提升學校競爭力，奠定終身學習、廣博知識的基礎。

(二)學會納悅自己：協助學生認識自己的身體、能力、興趣、情緒、性向、人格特質；喜歡自己、調整自己、發展自己，以形成良好的自我概念、樂觀進取的生活態度；進而肯定自我，欣賞自己。

(三)學會尊重別人：協助學生學會尊重他人，與他人合作，廣納各方雅言，吸收別人的知識，群策群勵，貢獻己力，提升全體競爭力，並能珍愛自己、重視生命、遵守法治、愛護校園，養成健全的人格。



- (四)學會負責做事： 學校提供做事的機會與做事的環境，指導做事的方法與技巧，培養做事的態度與能力，學會把自己的事管理好，進而管理眾人之事。
- (五)學會生涯規劃：建構一個激發學生探索生涯的環境，協助學生認識自己的性向、興趣、優勢能力與建立正確的價值觀，並透過多元化教學活動，引導學生自我覺察與探索，確實規劃與實現自己人生各階段目標的學習。

## 八、家長與社區參與

- (一)家長正向參與：親、師、行政共同探討擬訂「家長參與學校事務」具體的事項與類別。協助正常推動家長會業務，以凝聚家長核心領導力量。鼓勵家長積極有效參與學校各項會議與學校各項重要活動。
- (二)家長多元參與：鼓勵家長瞭解學校：邀請家長參與學校決策會議、計畫的擬定、學校建設。廣邀家長參與學校活動：參與各項慶典活動、相關教學活動、校外相關活動、支援班級教學活動。辦理親職活動：親師聯誼活動、教育座談、親子活動、義工組織。鼓勵家長參與學校輔導：學習輔導、行為輔導、生涯輔導。結合家長組織的力量，參與班級家長會、學校家長委員會、家長聯誼會。
- (三)家長會提供段考、模擬考優秀學生及進步學生獎學金；另設立升大學獎學金，以班級及個人為單位，激起內部動力，鼓勵學生積極向學，爭取好成績。
- (四)校友會提供獎學金，幫助清寒及優秀學生；並辦理各項講座，邀請傑出校友到校演講及座談，以其收典範學習之效。
- (五)退休教職員同仁，提供獎學金，鼓勵清寒學生向學。
- (六)教職員募集捐款及辦理二手貨義賣活動，成立暖流會，協助清寒家庭學生繳交學費及生活必需。
- (七)教師、校友、家長及社會人士成立校務發展基金，協助家庭突遭急難學生，使其不致中斷學業。
- (八)善用社區資源：建置家長人力及社區各類資源庫。營造社區公關資源，暢通資源互通管道。運用社區各項資源，建構優質校務經營。引導社區發展，學校既有的空間設施以及學校的軟體活動，適度的提供社區共享，配合辦理多元社教活動，共同營造文化的教育堡壘，導引前瞻、健康、人文的社區意識，可促進社區永續發展。
- (九)校際聯盟：和鄰近大專院校(例如屏東教育大學)簽定策略聯盟契約，設備、師資、獎學金來源更充裕。

## 九、社區宣傳

- (一) 大力行銷交通優勢及高雄捷運 R5 前鎮高中站的優越感，提高社區民眾認同感，進而放心讓子弟選讀本校。
- (二) 學校活動及優良成績立即發布新聞稿，且與大眾傳播媒體建立良好適切關係，配合學校做正向之宣導。
- (三) 結合社區力量共創優質生活圈，運用社區資源教學，例如捷運公共藝術，將教學的場域由學校擴展至社區，並貫徹「學校社區化，社區學校化」之理念，提供社區學習所需之活動空間，贏得社區認同。
- (四) 走入社區良性互動，師生積極參與社區活動，營造社區與學校一家親之溫馨氣氛。
- (五) 安排學生社區服務活動，體驗學校社區共同體，創造雙贏局面。
- (六) 扶助社區國中學習，利用暑假期間，辦理社區國中學生高中人文科學預修課程及圖書館利用教育。

#### 十、在地、創新、科技、國際化

##### (一) 擴展全球視野的校本課程：

前鎮高中創建於台灣經濟起飛年代，出口導向的經濟模式也帶動後續的台灣經濟奇蹟；從過去的加工出口區至現今自由貿易港區的時代變遷，全球視野為最迫切需要發展的校本課程走向；歷經多年發展，早期為各科各自發展，未來將以教師民主協商討論課程計畫及分科主持專案計劃方式整合各科教材與教法，在全球化時代背景的目標下，朝課程系統化、學生適性化方向發展。

1. 培育校本課程教材研發團隊種子教師。
2. 行政團隊與教師團隊資源縱向與橫向整合。
3. 發展全球視野校本課程教材與國際交流性學習活動。
4. 強化教學研究會與課程發展委員會針對校本課程共識凝聚的功能。
5. 結合傑出校友及家長資源，設計各種主題式教學，引導學生認識社會本質，擴展國際視野。
6. 第一、第二外語教學。

##### (二) 深化在地化能力的閱讀寫作：

在多元的社會中，未來需培養學生從 IQ 智能專業能力、EQ 自我覺察能力至 SQ 社會覺察及社會能力養成，高中階段學生的心智，已到了皮亞傑理論中具抽象思考的能力，以多方閱讀國內外知識性、勵志性與提升生活品質性的書刊，內化成自己的寫作內容，來達成學生具有解決問題、思辯問題、創造思考等能力的發展目標，並藉語文能力提升，推廣科學教育、生命教育等目標。

1. 採購各類書籍與期刊，鼓勵學生廣泛閱讀，並建立人文素養。

2. 建構學生語文能力指標，以語文能力指標設計課程、統整課程、設計多元學習活動、評鑑學生學習成果。
3. 提供各類文章投稿經錄用刊登獎學金，鼓勵學生寫作。
4. 辦理台灣母語及英文寫作研習營。
5. 提供專題研究得獎獎學金，

### (三) 運用知識新經濟時代的科技：

資訊融入教學為本校最近一年來積極推動的教學策略，為因應 98 新課程，除既有推動的項目，更規劃適合各科教學及學生從事專題研究寫作需要的設備與課程，讓新科技運用成為學生踏出校園後，適應社會的重要工具。

1. 建置適合各科教師教學及學生專題研究的綜合多媒體群組教室。(附件一綜合多媒體群組教室實施計畫)
2. 提高教師 E 化科技能力。
3. 行政管理 E 化。
4. 設計資訊融入教學的教材與課程。
5. 建構及加入線上專案學習平台。

### (四) 全人教育的訓輔工作

1. 落實因材施教，注重學生的受教權，重點推動資優教育，對身心障礙學生及有特殊需求之學生規劃功能性課程，針對高關懷學生掌握其心理需求與發展、提供多元能力開發之教育輔導，讓每個學生找到自己的定位。
2. 建構校園「友善關懷」的輔導支持網絡，除經常性輔導--學習輔導、生活輔導外，更落實學生生涯輔導，配合高中課程 98 課綱，研發學校本位之生涯規劃教材，充實生涯規劃專科教室標準設備，逐步建置本校生涯資訊平台，並與校友會合作辦理職場達人生涯講座，以期學生能擬定生涯目標並適性發展。
3. 落實生命教育：編列經費支持本校教師自主成立的「生命教育工作坊」，以推展系列研習課程活動，如影片賞析、校園攝影比賽、分享生命小語心得、輔導刊物專欄、推動生命教育週…等活動，並充實生命教育及品格教育的各項教學資源，採購相關課外書籍、期刊及購買相關公播版影片，整合社會機構相關資源，以利教師在教學上之運用與融入。
4. 實施人權、品德、法治、公民教育：深化師生民主素養，涵養理性思辯能力；建立友善校園規範，強化公共溝通機制；關懷社區、開拓國際視野，善盡公民責任。

5. 推廣環保教育目標：成立學生環保大隊，實施垃圾分類、資源回收，落實生活中環保觀念推廣；以使用者付費策略養成的節能習慣，達成年度節約能約目標。
6. 建構永續教育校園：持續申請永續校園經費補助，完成各項指標；獎勵學生認養校園花木，培養學生細心、耐心及愛心，讓校園生命永續生存。

## 肆、學校自主管理

本校建立自主管理機制，俾利學校自我成長，謹將各項推動情形說明如下：

### 一、成立「高中優質化推動委員會」

- (一) 由校長擔任召集人，帶領同仁推動高中優質化計畫，定期召開委員會議，檢討工作執行情形，有效掌控進度，並進行成效檢核，每學期的期末提出績效檢核分析報告。
- (二) 委員會成員：由校長、各處室主任、教學組長、家長會長、校友會長、教師會會長組成；校長兼任召集人，教務主任兼任總幹事，負責計畫擬定、修訂、連繫，行政處室之協調與計畫考核，教學組長兼任副總幹事，承召集人、總幹事指導，辦理本案相關會議召開及行政事宜。

### 二、計畫執行

- (一) 由教務處、學務處、總務處、輔導室、圖書館及各科教學研究會執行本計畫相關事宜，並隨時記錄執行問題，提相關會議討論解決；人事室、會計室擔任後勤支援任務，協調解決人事、經費支用事宜。
- (二) 將本計畫納入校務發展計畫：因應高中職社區化及十二年國民基本教育，將高中優質化方案，列入校務發展計畫中，做為學校發展的主軸與方向，並結合學校的願景，周延規劃，並取得師生與家長的認同。

### 三、實施檢核制度

- (一) 設定績效評估指標，做為績效檢核的依據。
- (二) 定期辦理績效檢核檢討會議，有效掌控推動的進度與品質，並持續深化方案之推動。
- (三) 採自我績效檢核與外部績效檢核，有效推動方案的執行。
- (四) 適時辦理獎勵激勵有功人員。

### 四、檢討與回饋：

- (一) 校務會議：重要辦理政策決策單位。
- (二) 課程發展委員：依適時須要召開課程發展委員，就計畫執行所遭遇的

困難，修正計畫的方向。

- (三) 主管會報：每週召開一次，隨時檢核本計畫執行進度與績效，視計畫執行所遭遇的困難，提委員會討論議決。
- (四) 行政會報及各學科主席會議：每月召開一次，就本計畫執行情形，提供並反映執行問題。
- (五) 導師會報：每月召開一次，就本計畫執行情形，提供並反映執行問題。
- (六) 高中優質化委員會：每季召開一次，定期檢核本計畫執行進度與績效。
- (七) 教學研究會：每學期至少召開2次，透過教學研究會，隨時反映執行問題，提行政會報或法定會議檢討與修正。
- (八) 資訊種子教師工作會議：，視計畫執行所遭遇問題，提法定委員會討論議決。

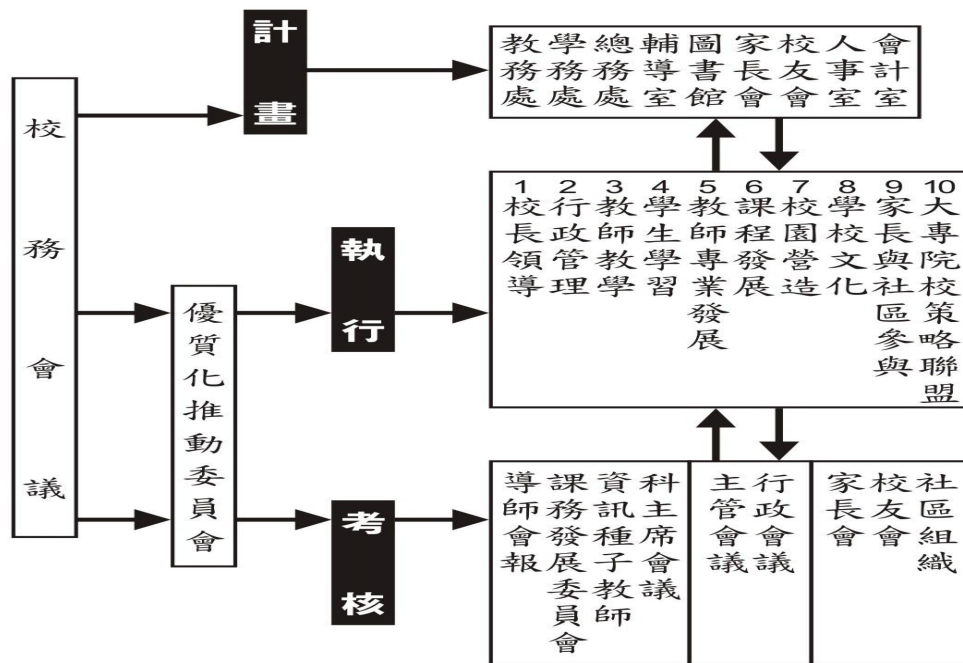


圖 4 自主管理系統圖

## 伍、績效檢核

- (一) 自我檢核：依據學校本位管理精神，訂定自主管理辦法，優質化推動委員會，於8月、1月及4月召開委員會議，處室主管於每月擴大行政會議，就實際執行情形實施自我檢核，並責成相關單位、負責人員落實計畫的執行，且按時填寫檢核表暨專業諮詢小組到校輔導所提議之回應與處理情形，於規定期限內送分區招集學校及教育部彙整檢

核，以有效提升整體經營成效。

(二)外部檢核：邀請駐區督學及部定專業人士及學者，根據現況執行情形所面臨的疑難與問題，督導與考核輔助本校執行方向的修正，並適時處理與反映本校執行問題。

(三)每月召開一次檢核會議，依照「質性發展指標」實施追蹤檢核；每學期召開一次檢核會議，依照「量化發展指標」實施追蹤檢核。

## 陸、資源需求

一、高雄市立前鎮高級中學 97~99 學年 優質化經費需求總表

【單位：千元】

	優質化計畫專案	教育發展基金	申請其他計畫補助	校務發展基金	家長會經費	校友會經費	小計
招生獎學金	900	450		300	600		2,250
招生宣導計畫	600	900	150	150	300		2,100
專家學者講座計畫 (演講式活動)	500	450	300			300	1,650
人權、品德、法治、公民教育	300	100	100				500
學習工作坊講座計畫	500		600		60	30	1,290
數理科學基礎及菁英計畫	1254	600	600				2,454
推動各科資訊融入教學	4,092	600	1,200				6,992
指導學生參加對外比賽 成績優良之獎勵金	150				600	300	1,050
試辦教師專業發展評鑑計畫	150				30		180
教師進修研習成長計畫	300	900	1,200				2,400
外語菁英培育計畫	2,554	600	900	300			4,054
弱勢及學習低成就輔導計畫	300		300	600	450	300	1,950
學生參加校外比賽成績優良獎勵	600				600	300	1,500
學生專題研究及論文發表	450				300	150	900
閱讀與寫作計畫	450	300	450		150	60	1,410
採購圖書及公播版影片	900	900	900				2,700
校園營造	1,000	36,000	154,000	1,200	900	300	192,400
合計	15,000	41,700	160,600	2,550	3,990	1,740	225,480

二、高雄市立前鎮高級中學優質化計畫專案 97 學年度經費概算表

【單位：千元】

次	名稱	單位	數量	單價	總價	說明
(一)經常門						
1	招生及升學獎學金	式	1	300	300	依高中優質化訂定實施要點
2	招生宣導計畫	式	1	200	200	依高中優質化訂定實施要點
3	專家學者講座計畫(演講式活動)	式	1	100	100	依高中優質化訂定要點實施
4	學習工作坊講座計畫	式	1	200	200	依高中優質化訂定要點實施
5	數理科學基礎及菁英計畫	式	1	120	120	依附件三子計畫實施
6	教師國際交流計畫	式	1	100	100	依高中優質化訂定要點實施
7	指導學生參加對外比賽成績優良之獎勵金	式	1	100	100	依高中優質化訂定要點實施
8	試辦教師專業發展評鑑計畫	式	1	50	50	依高中優質化訂定要點實施
9	教師進修研習成長計畫	式	1	300	300	依高中優質化訂定要點實施
10	外語菁英培育計畫	式	1	100	100	依附件二子計畫實施
11	弱勢及學習低成就輔導計畫	式	1	140	150	依高中優質化訂定要點實施
13	學生參加校外比賽成績優良獎勵	式	1	240	240	依高中優質化訂定要點實施
14	學生專題研究及論文發表	式	1	100	100	依高中優質化訂定要點實施
15	閱讀與寫作計畫	式	1	100	100	依高中優質化訂定要點實施
16	人權、品德、法治、公民教育	式	1	100	100	
17	優質教師及團隊選拔計畫	式	1	50	50	
經常門小計					2,350	
(二)資本門						
1	電腦	部	3	130	130	依高中優質化訂定要點實施
2	多媒體綜合群組教室	間	1	1,420	1,420	依附件一子計畫實施
3	採購圖書設備、公播版DVD	式	1	300	300	依高中優質化訂定要點實施
4	校園營造	式	1	300	300	
資本門小計					2,150	
97 學年度總計					4,500	



三、高雄市立前鎮高級中學優質化計畫專案 98 學年度 經費概算表【單位：千元】

項次	名稱	單位	數量	單價	總價	說明
(一)經常門						
1	招生獎學金	式	1	300	300	依高中優質化訂定實施要點
2	招生宣導計畫	式	1	200	200	依高中優質化訂定實施要點
3	專家學者講座計畫(演講式活動)	式	1	200	200	依高中優質化訂定要點實施
4	學習工作坊講座計畫	式	1	200	200	依高中優質化訂定要點實施
5	數理科學基礎及菁英計畫	式	1	168	168	依附件三子計畫實施
6	推動各科資訊融入教學	式	1	155	155	依高中優質化訂定要點實施
7	指導學生參加對外比賽成績優良之獎勵金	式	1	50	50	依高中優質化訂定要點實施
8	試辦教師專業發展評鑑計畫	式	1	50	50	依高中優質化訂定要點實施
9	教師進修研習成長計畫	式	1	100	100	依高中優質化訂定要點實施
10	外語菁英培育計畫	式	1	207	207	依附件二子計畫實施
11	弱勢及學習低成就輔導計畫	式	1	100	100	依高中優質化訂定要點實施
13	學生參加校外比賽成績優良獎勵	式	1	200	200	依高中優質化訂定要點實施
14	學生專題研究及論文發表	式	1	150	150	依高中優質化訂定要點實施
15	閱讀與寫作計畫	式	1	150	150	依高中優質化訂定要點實施
16	人權、品德、法治、公民教育	式	1	100	100	
經常門小計					2,330	
(二)資本門						
1	單槍投影機	台	4	50	200	依高中優質化訂定要點實施
2	筆記型電腦	部	4	55	220	依高中優質化訂定要點實施
3	第一、第二外語教室	間	1	1,800	1,800	依附件一子計畫實施
4	數理教學實驗器材	式	1	150	150	依附件三子計畫實施
5	採購圖書設備、公播版 DVD	式	1	300	300	依高中優質化訂定要點實施
資本門小計					2,670	
98 學年度總計					5,000	

四、高雄市立前鎮高級中學優質化計畫專案 **99 學年度** 經費概算表【單位：千元】

項次	名稱	單位	數量	單價	總價	說明
(一)經常門						
1	招生獎學金	式	1	300	300	依高中優質化訂定實施要點
2	招生宣導計畫	式	1	200	200	依高中優質化訂定實施要點
3	專家學者講座計畫(演講式活動)	式	1	200	200	依高中優質化訂定要點實施
4	學習工作坊講座計畫	式	1	200	200	依高中優質化訂定要點實施
5	數理科學基礎及菁英計畫	式	1	268	268	依附件三子計畫實施
6	推動各科資訊融入教學	式	1	155	155	依高中優質化訂定要點實施
7	指導學生參加對外比賽成績優良之獎勵金	式	1	50	50	依高中優質化訂定要點實施
8	試辦教師專業發展評鑑計畫	式	1	50	50	依高中優質化訂定要點實施
9	教師進修研習成長計畫	式	1	100	100	依高中優質化訂定要點實施
10	外語菁英培育計畫	式	1	107	107	依附件二子計畫實施
11	弱勢及學習低成就輔導計畫	式	1	100	100	依高中優質化訂定要點實施
13	學生參加校外比賽成績優良獎勵	式	1	200	200	依高中優質化訂定要點實施
14	學生專題研究及論文發表	式	1	150	150	依高中優質化訂定要點實施
15	閱讀與寫作計畫	式	1	150	150	依高中優質化訂定要點實施
16	人權、品德、法治、公民教育	式	1	100	100	
經常門小計					2,330	
(二)資本門						
1	單槍投影機	台	33	50	1,650	依高中優質化訂定要點實施
2	電腦	部	9	50	450	依高中優質化訂定要點實施
3	DV 攝影機	台	3	40	120	依附件一子計畫實施
4	數理教學實驗器材	式	1	150	150	依附件三子計畫實施
5	採購圖書設備、公播版 DVD	式	1	300	300	依高中優質化訂定要點實施
資本門小計					2,670	
99 學年度總計					5,000	

## 【附件一】資訊融入教學~綜合多媒體群組教室計畫

### 一、計畫緣起：

資訊科技工具融入教育與學習是目前教育上的重大議題，然而在實際的教學現場上，要真正能夠產生效益，則需要進一步設計完整的教學環境。

教師需要有適當的教室環境，才能有效運用資訊科技於教學活動上。我們希望讓教師在上課的時候，能把主要焦點放在原本的教學上，同時很自然、很方便地採用資訊科技工具來協助教學，以降低教師運用資訊科技所造成的負擔，並能透過多媒體的教學方式來提升教學品質。

本教室希望能協助的教學情境，是以分組教學為目標，並且將資訊科技融入到分組教學上。除了擁有傳統分組學習的優勢外，並使學生能透過資訊科技工具取得多元的資訊，產生更完整的分組作業。

### 二、預期效益

1. 教師在教學時能很容易的運用資訊科技工具，並使資訊融入學習，讓學生可以自然而然使用電腦、網路等資訊設備來學習及呈現學習效果；教師同時能方便地透過資訊科技工具掌握學生的學習成效。
2. 利用分組教學模式，以分組桌組成的座位，有利於學生討論、製作相關專題研究與報告，讓學生進行合作學習。
3. 非傳統資訊教室一人一機的配置，強調充分發揮分工合作、小組主題式教學。
4. 配合多媒體設施，讓學生能以最便捷的方式學習與吸收，並習慣未來學習趨勢。

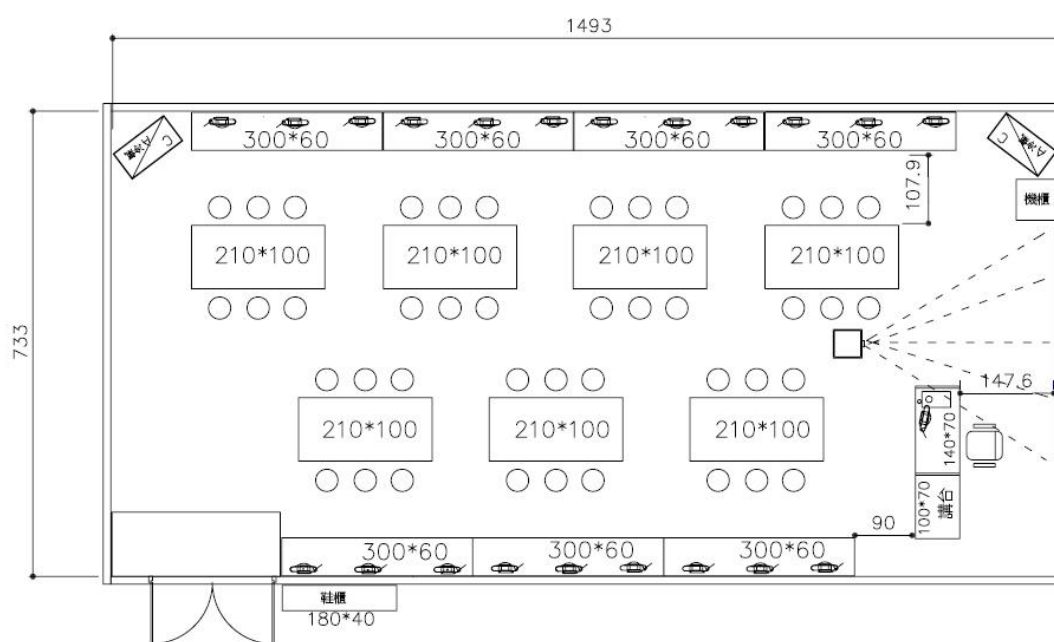


圖 5 前鎮高中綜合多媒體群組教室 共42人

### 三、資源需求

教室的規劃是以群組教學為設計基礎，配合目前高中的班級人數(約 40 人)，並根據教師在採用分組教學時的經驗，共分為 7 組，平均每組人數 5~6 人。分組的桌子是採一般傳統的分組桌以利於分組討論，而每組的旁邊配置 3 台電腦及 1 台掃瞄器，電腦均連接網路。

教師方面，可將畫面廣播給學生端的螢幕以進行指導，或是將學生的畫面切換給其它同學參考以進行學生示範。教室內並設有投影機，可將教師或學生的畫面經由投影機展示出來給全體同學觀摩。

而為了增加教室的使用時機，本間教室規劃的 21 台電腦，除了可供分組教學使用外，亦可進行至少 2 人 1 機的小組課程或作業，以滿足資訊科技工具操作取向的教學需求。

此外，教室內設置有學生作業的存放主機，學生可以很方便的透過網路存放作業，教師也容易統一掌握學生作業。

項目名稱	單位	數量	價格	總價
高架地板	式	1	168,000	168,000
電源及網路佈線	式	1	90,000	90,000
電腦廣播佈線	式	1	20,000	20,000
教室隔間及粉刷	式	1	60,000	60,000
冷氣機遷移工程	式	1	30,000	30,000
電腦桌及防盜鎖(含教師用)	張	8	12,500	100,000
可摺疊式分組桌	張	8	2,500	20,000
圓凳椅	張	45	550	24,750
電腦主機	台	22	21,000	462,000
17 吋防刮液晶螢幕	台	23	7,249	166,727
掃瞄器	台	9	3,000	27,000
教師用精簡型筆記型電腦	台	1	35,000	35,000
機櫃(含施工上架)	架	1	5,000	5,000
投影機	台	1	45,000	45,000
教學擴音系統	組	1	35,000	35,000
學生電腦網路分享器	台	1	10,000	10,000
學生檔案伺服器	台	1	58,635	58,635
系統還原主控電腦	台	1	29,104	29,104
Office 軟體	套	22	1,859	40,898
MusicMaker 音樂教學軟體	套	22	1,000	22,000
定時機械式除濕機	台	3	5,000	15,000
室外鞋架	架	1	38,000	38,000
			總價	1,502,114

## 【附件二】外語菁英培育計畫

一、計畫緣起：擴展全球視野的校本位課程，在全球化時代背景的目標下，朝課程系統化、學生適性化方向發展。

二、預期效應：培養學生英語基礎能力，活化英語教學，深化國際交流活動。

三、實施內容：

(一)培養英語基礎能力

1. 開設多元英語課程：英文閱讀與寫作、英文聽講與會話、英文小說選讀、新聞英文選讀、翻譯與寫作。
2. 實施專題研究課程：全國高中小論文寫作比賽(英文)、網際博覽會英文版、文學作品小論文寫作。
3. 鼓勵參加全民英檢：舉辦校內全民英檢模擬考，以中級初試/複試為目標，以班級與個人為單位良性競爭，提供適當獎勵，刺激學習潛力。

(二)活化英語教學

1. 資訊融入英語教學：建立電腦語言教室，爭取成為全民英檢與全國英文單字比賽試場，讓學生在學校就能實地操作，並增加本校能見度。
2. 訂定全校說英語日：鼓勵當日全校說英語，營造全英語的學習環境。
3. 深耕境教創造優勢：全校環境雙語化，增加英語佳句標語海報。
4. 爭取國外交換學生：鼓勵認養交換學生，親身體驗文化交流與衝擊。

(三)擴大舉辦英語活動

1. 舉辦英語相關比賽：英文作文比賽、英文演講比賽、英文話劇比賽、英文說故事比賽、英文機智問答比賽、英文單字大賽、英文歌唱比賽、英文辯論比賽、英文查字典比賽。
2. 設立英語話劇社團：提供必要經費與場地，專案規劃安排參加全國性比賽，帶動全校英語學習風潮。
3. 邀請名人團體演講：邀請英語學習名人或團體，如空中美語教室，到校舉辦活動，與學子近距離對話。
4. 安排外文系所參訪：安排學生至鄰近大專院校外文相關系所參訪。

(四)開設第二外語課程

1. 日文班、法文班、韓文班、德文班。
2. 跨領域整合：結合歷史與地理科教學辦理

(五)其他：舉辦國際教育旅行、成立第二外語實驗班、聘請外籍教師駐校、西洋電影欣賞與批評。

六、經費概算

品名	單位	數量	單價	總價	備註
佈景、道具、服裝	批	1	20,000	20,000	英文話劇社
教學成果專刊	批	1	100,000	100,000	
教學成果發展會	批	1	100,000	100,000	

演講費	批		90,000	90,000	含學者及外師
比賽獎金	批		10,000	10,000	
全民英檢通過獎金	批		200,000	200,000	中級以上
資訊設備	批	1	134,000	134,000	
校園雙語化工程	批	1	20,000	20,000	
佈景板/成果展示板	批	1	30,000	30,000	對外比賽
第一、第二外語 語言教室	間	1	1,800,000	1,800,000	列為 98 年計畫
電影 DVD、外語圖書 專櫃	批	1	50,000	50,000	

### 【附件三】數理科學基礎及菁英教育計畫

#### 一、計畫緣起：

藉由本計畫使學生對近代數理科學的發展、應用、理論及領域有更深入的認識。使資優的學生能對課業以外的知識有了新的視野，並激發其對科學的興趣，將來能積極參與此領導世界未來的熱門科技。

#### 二、預期效應：

涵養學生人文氣息，激發學生對數學、科學學習的興趣，深化老師對先進的知識有更多的認識，有能力將科學應用於實際生活或事業發展，提升數理能力，激發學生科學的創造力。

#### 三、具體策略：

##### 1. 親近大師講座：

- (1) 延請數學、自然科各領域大師級專家或學者蒞校演講，使學生直接受大師的薰陶，涵養人文氣息。
- (2) 辦理科學體驗營，帶領數理班學生或對自然科學研究有濃厚興趣的學生至大學，設計 1~2 天的課程，使學生感受大學的風氣與了解現今科學的發展趨勢。
- (3) 參觀國內知名研究機構，使學生感受到國內研究的氣氛進而激發學生對數學、科學學習的興趣。
- (4) 辦理教師專業研習，聘請專業領域專家或學者蒞校對老師演講，使老師除了平時授課外，能對先進的知識有更多的認識。

##### 2. 創意科學營：

今日的科技日新月異，許多科技的突破改善了我們許多的生活。其實，生活中處處都充滿了許多的數學、科學現象。而在數學、科學課程最重要的目標是訓練對生活中科學原理的認識，進而能引發對高深科學的學習興趣，更進一步培養科學的創造力。規劃此一課程，目的在於引領學生體認

數學、理化在生活中之各項應用實例，不再以成績為唯一取向，且能將課程中所學得的各項實驗設計，應用於實際生活或事業發展，並影響學生的學習興趣，提升數理能力。

### 3. 外加充實課程：

由於高雄市每年有許多的科學競賽，諸如科學展覽、自然科學能力競賽等，各機構也有許多的科學活動，諸如：遠哲趣味競賽、思源科學創意大賽等。利用週末以專題研究的方法固定培訓學生，培養其科學的精神，增加其參加這些競賽的熱忱。

### 4. 創意科學探索活動：

邀請具特殊專長的老師，設計不同的主題設計指導學生實作，諸如：模擬軟體與數位量測運用在物理教學活動、數學動態幾何、化學模擬軟體..等，以激發學生科學的創造力。

### 四、資源需求：

編號	項 目	單位	數量	單價	小計	說 明
1	<b>業務費 268,000 元</b>					
1-1	外聘鐘點費	時/人	30	1,600	48,000	學生演講、教師研習、科學體驗營、參觀研究機構之講師鐘點費
1-2	內聘鐘點費	時/人	100	400	40,000	創意科學營、外加課程、創意科學探索活動教師鐘點費
1-3	助教鐘點費	時/人	50	400	20,000	創意科學營、外加課程助教鐘點費
1-4	專家學者旅運費	人	10	1,000	10,000	學生演講、教師研習講師旅運費
1-5	維護及耗材費	學期	2	15,000	30,000	創意科學營、外加課程、創意科學探索活動
1-6	材料費	學期	2	15,000	30,000	創意科學營、外加課程所需之材料
1-7	印刷費	人	200	100	20,000	科學體驗營、創意科學營、外加課程、創意科學探索活動之講義
1-8	場地費	式	1	5,000	5,000	科學體驗營
1-9	保險費	人	50	100	5,000	參觀研究機構
1-10	交通租用費	車	1	30,000	30,000	參觀研究機構
1-11	誤餐費	人/次	200	80	16,000	教師研習、科學體驗營、創意科學營、創意科學探索活動
1-12	茶水費	人	300	20	6,000	學生演講、教師研習、科學體驗營、創意科學營、創意科學探索活動
1-13	雜支	式	1	8,000	8,000	
合計					<b>268,000</b>	

### 經費：(資本門)

品 名	單位	數量	單價	總價	備註
數理實驗設備	批	1	150,000	150,000	