

目錄

前言：	1
壹、 學校基本資料	2
一、 學校概要(表一)	2
二、 學生結構	2
三、 學生圖書館運用與體適能情形	4
四、 教師流動及專業成長情形	4
貳、 學校發展目標與現況分析	5
一、 學校發展目標	6
(一) 校長領導	6
(二) 行政管理	7
(三) 教師教學	7
(四) 學生學習：	7
(五) 教師專業發展	8
(六) 課程發展	8
(七) 校園營造	9
(八) 學校文化	9
(九) 家長與社區參與	9
二、 現況分析及診斷	10
三、 97-98 學年的辦學重點績效	14
參、 學校優質化經營具體作為	16
(一) 校長領導與行政管理	16
(二) 課程與教學	17
(三) 教師專業發展	18
(四) 學習弱勢學生扶助：	18
(五) 整體資源之投入與配置	19
肆、 學校自主管理與績效檢核	20
一、 成立「高中優質化推動委員會」	20
二、 計畫執行	20
三、 實施檢核制度	20
四、 檢討與回饋	20
【附件】 新生獎學金實施計畫	22
伍、 資源需求	23
一、 高雄市立前鎮高級學中優質化經費需求分析總表	23
二、 高雄市立前鎮高級學中優質化經費編列檢核表【99 會計年度】	24
三、 高雄市立前鎮高級學中優質化經費編列檢核表【100 會計年度】	25
四、 整體資源配置	23

圖目錄

圖 1 地理位置圖	1
圖 2 卓越飛輪圖	6
圖 3 卓越流程圖	6
圖 4 自主管理系統圖.....	21

表目錄

表(一)學校概要	2
表(二)學區範圍	3
表(三)新生入學情形.....	4
表(四)學生圖書館運用與體適能情形	4
表(五)教師流動及專案成長情形	4
表(六)學生畢業進路.....	5
表(七)高雄市立前鎮高中發展情境的 SWOT 分析表	10

前言：

本校位於高雄市前鎮區，處於中山路南北交通要道，機場及港口倚側在旁，鄰近高雄縣的心臟地帶鳳山市，地理位置優越。本校創建於1969年，至今邁向第41年。早期曾是高雄市第二志願學校，但因位處草衙地區違建聚落，加以及社區型態及校舍漸為老舊，不易吸引學生就讀，以致升學排名逐漸退卻，造成社區國中成績優秀學生多轉往明星學校就讀。同時，本校招生須與高雄市及鄰近高雄縣鳳山市明星高中競爭，更增艱難處境。

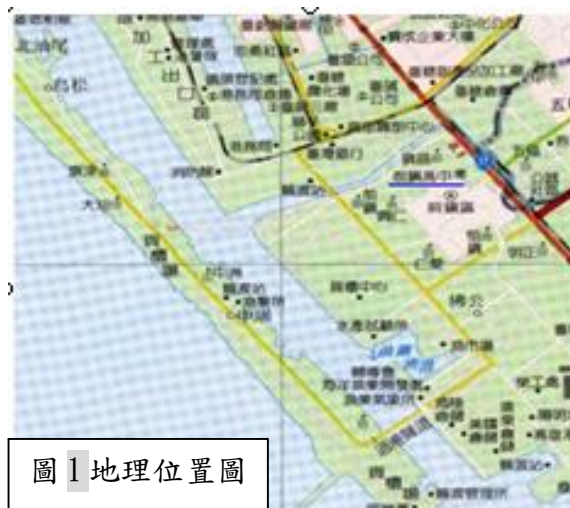


圖1 地理位置圖

近期隨著多功能經貿園區的推動(如夢時代購物中心)，加上高雄捷運R5站(前鎮高中站，距離學校僅100公尺)於97年3月通車，帶給本校全新的發展契機。近期在本校教職員工的不斷努力之下，近三年來高一新生的國中基本學科能力測驗入學成績最高PR值仍由88進步到97，學生對學校的認同已日有進步，減輕外部環境所造成的學校經營不利因素。

創建於59年的校舍，礙於經費限制，分數年完成，缺乏整體性規劃，在校園景觀上，競爭力顯然不足；相對於鄰近新設立國立高中校舍宏偉，使本校招生一度陷入困境；所幸，第一棟八樓巍峨新校舍於99年3月11日落成，第二棟校舍也將於100年開始規劃設計進行改建，改建後將對校園景觀帶來全新風貌。另有科學館，綜合大樓，工藝大樓(含電腦教室)，社區圖書館。運動場230公尺跑道，籃球場、排球場各四面，網球場二面，羽球場三面。

為強化學校競爭力，使社區學生能就近入學，且彌補校舍改建期間教育經費的不足，高中優質化補助成為全校推動校務重要資源。本校在現有基礎與兼重「科技融入」、「專題製作」、「品格教育」、「全球公民」的多元目標引導下，遵循「傳承、開創、活力、卓越」為辦學方針，希望建立「以人為本」的全人教育校園，陶冶學生身心，健全人格發展，增進現代社會適應能力，成就未來世界公民。本校以建立區域性優質高中為目標，配合政策推動十二年國民基本教育，將培育學生具有「全球視野」、「閱讀寫作」、「科技運用」、「人文關懷」等能力為發展特色，提高競爭力，以達成「從優秀到卓越」的發展目標。歷經教職員、家長、校友、社區民眾全體動能近2年的執行成效，證實「優質化」不只是一個計畫，已是學校全力投入的方向及過程。

壹、學校基本資料

一、學校概要(表一)

校名 全銜	高雄市立前鎮高級中學												
聯絡 人	姓名:林香吟 職稱:教務主任 電話:07-8226841 分機 101												
學校 規模	部別 (含全校)	高中部 (含綜高)				高職部				進修部			
		高三	高二	高一	合計	高三	高	高	合計	高三	高二	高一	合計
	班級數	14	14	14	42								
	學生數	527	529	527	1583								
特殊 班級 設班 情形	班別	美術資優班								1.學校如設有各類特殊班級(含各類資優班、特殊教育班與體育班)時,請另外填寫設班情形與學生人數。 2.欄位可自行增刪			
	班級數	3											
	學生數	74											
師資 結構 (不含校 長、教 官)	學 歷	博 士	碩 士		研究所 40 學分			大 學	專 科				
		1 人	48 人		29 人			18 人	0 人				
	教學年資	未滿 5 年		5-9 年		10-19 年		20-29 年		30 年以上			
		9 人		19 人		23 人		33 人		12 人			

二、學生結構

(一) 學區範圍：

前鎮區國中畢業生就近入學前鎮區高中職比例僅約 15.5%，其中有 25% 選擇入學本校。其因為前鎮近幾年經濟不振，弱勢家庭比例高，影響學生升學。但若以地理社區界定範圍，包含高雄市南區及鳳山五甲地區入學社區生，就近入學比例可增至 50% 上下。高雄區於 98 年試辦免試入學樂學計畫，本校報到入學比率達 90% 以上，99 年擴大辦理免試入學樂學計畫，經 99 年 3 月 24 日放榜，99 年 3 月 26 日報到率有 96%，顯示本校已深受社區國中認同。

表(二) 學區範圍

編號	國中校名	是否為高中職 社區化之適性 學習社區國中	畢業生進入本校學生人數					
			96年		97年		98年	
			免試入學 人數	總人數	免試入 學人數	總人數	免試入 學人數	總人數
1	瑞豐國中	是	0	30	0	9	1	11
2	前鎮國中	是	0	8	0	8	1	9
3	獅甲國中	是	0	18	0	7	1	7
4	瑞祥高中 國中部	是	0	47	0	38	0	33
5	光華國中	是	0	24	0	22	1	17
6	興仁國中	是	0	6	0	5	1	4
7	小港國中	是	0	41	0	40	3	44
8	中山國中	是	0	7	0	17	1	9
9	英明國中	是	0	47	0	42	3	45
10	福誠高中 國中部	是	0	9	0	15	1	21
11	鳳山國中	否	0	10	0	9	0	12
12	鳳西國中	否	0	31	0	30	2	24
13	五甲國中	否	0	45	0	27	2	19
14	鳳甲國中	否	0	27	0	34	2	23
15	忠孝國中	否	0	10	0	7	1	13
16	旗津國中	是	0	2	0	2	1	2
17	明義國中	是	0	4	0	3	1	8
18	餐旅國中	否	0	0	0	1	0	2
19	鳳林國中	否	0	0	0	2	1	3
20	五福國中	否	0	35	0	48	3	45
21	苓雅國中	否	0	16	0	10	1	10
22	私立道明中學	否	0	14	0	22	1	13
23	私立復華高中	是	0	6	0	6	0	3
24	國立高師大附 中	是	0	7	0	6	1	5
25	前金國中	否	0	7	0	5	1	7
26	縣立大寮國中	否	0	3	0	4	0	8
27	縣立林園高中	否	0	16	0	13	0	16

(二) 新生入學情形：由過去三年統計資料指出，學生入學成績平均 PR 值 83，最低與最高 PR 值差距大，主要的原因為鄰近的完全高中密集，競爭激烈，本校為普通高中，招生人數較多，致使最低 PR 值難以提升。但因高中優質化計畫補助，成功提高新生入學最高 PR 值，已有可填入第一志願明星高中的學生願意就近入學就讀本校。

表(三) 新生入學情形

學年	新生人數	來自學區國中學生數		申請入學學生數		免試入學學生數		低收入戶學生數		入學基測 PR 值及百分位數分布情形 (普通科、職業類科)									
		人數	佔全年級 %	人數	佔全年級 %	人數	佔全年級 %	人數	佔全年級 %	最低		P ₅		P ₅₀		P ₉₅		最高	
										普	職	普	職	普	職	普	職	普	職
96	544	470	86	134	25	0	0	9	2	76		77		83		87		90	
97	565	432	76	130	23	0	0	5	0	76		77		83		87		90	
98	548	413	75	140	26	38	7	7	1	77		78		83		87		97	

三、學生圖書館運用與體適能情形：

表(四) 學生圖書館運用與體適能情形

學年	圖書館運用			體適能獎章(%)		
	每生平均借書冊數	網路讀書會獲獎篇數	小論文比賽獲獎篇數	金質獎章	銀質獎章	銅質獎章
96	5	71	17	0.2	0.42	4.92
97	8	86	26	0.2	0.48	5.04
99	11	79	28	0.4	1.2	6.3

說明：「體適能獎章」項請填寫達到各該獎章標準之全校學生百分比%。

四、教師流動及專業成長情形：

表(五) 教師流動及專案成長情形

學年	合格教師率%	教師流動率%	教師研習情形		教師專業發展	
			全學年每人平均研習時數	全學年未參加研習人數	已參加本部試辦教師專業發展評鑑計畫	採行學校本位模式
96	100	3	14	0	0 人	
97	100	5	24	0	24 人	
98	100	6	52	0	86 人	

五、學生畢業進路：今年已放榜的 98 年學測，級分達均標人數上升至 60 % 以上，依繁星計劃上榜學生有 8 名，居高雄區各高中上榜人數之翹楚。

表(六) 學生畢業進路

近 三 年 畢 業 學 生 畢 業 進 路						
學 年 度	畢 業 學 生 人 數	畢 業 進 路				
		升國立大學 人數及升學 率(%)	升私立大 學人數及 升學率(%)	以繁星計畫 升大學人數 及比率(%)	低收入戶 學生升大 學人數及 比率(%)	就業人 數 及就業 率 (%)
95	555	172(31%)	368(66%)	0(0%)	6(1%)	15(3%)
96	566	174(31%)	387(68%)	2(0.3%)	5(1%)	5(0.9%)
97	585	252(43%)	325(56%)	11(2%)	7(1.2%)	6(1%)
98	533	255(48%)	274(51.2%)	16(3%)	8(1.5%)	

貳、學校優質化發展目標與現況分析

本校校務發展目標：

- 一、實施人性、民主化領導，強化行政服務效能。
- 二、發展優質課程教學，培養學生核心能力。
- 三、追求教師卓越專業發展，建立教師專業典範。
- 四、推展多元關懷訓輔措施，發揚學生真如本性。
- 五、統整社區網絡教育資源，擴大學校教育效果。
- 六、構築溫馨和諧學習文化，營造人文友善校園。
- 七、增進學生全球視野國際觀，融合國際教育。
- 八、攜手同心發展學校特色，突破創新永續發展。
- 九、整體規劃安全適用校園，逐年改建新校舍。

本校從優秀到卓越的轉型過程，遵循穩定的型態，從固本走向轉型與創新，優質化過程設定為飛輪，其中以全球視野、閱讀寫作、人文關懷、科技運用四個願景推動優質化目標，秉持傳承、開創、活力、卓越的觀念，朝著一致的方向繼續不斷往前推動，經過 2 年優質化經營過程，飛輪逐漸累積足夠動能，已在終於能有所突破，快速奔馳，且可永續發展。如圖 2、圖 3。

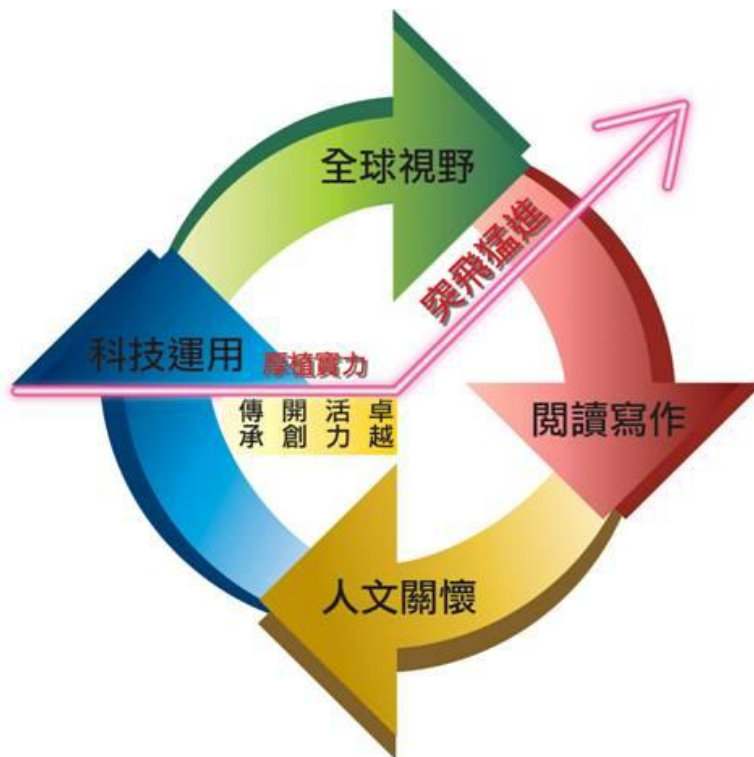


圖 2 卓越飛輪圖



圖 3 卓越流程圖

一、學校優質化發展目標：

(一)校長領導

1. 校長為台灣師大博士候選人，教育相關的論文及研究等學術研究成果豐富，也長期參與教育部層級的課程發展(課綱小組、教科書審查等)，榮獲中華民國工業科技教育學會「生活科技績優人員」，將以本身學術專長並推動教師專業成長。
2. 從「專業」(教育專業、學術成就)及「道德」(願景、熱情、紀律與良知)二大方向建立領導典範。推動「科技領導」(technology leadership)

來達成教育目標，以身作則引領成員運用科技提升教學和行政的品質，有效促進內部溝通。尊重校園「異質」文化以鼓勵創新及多元。透過民主過程訂定制度，強調執行力的紀律文化。有熱情、尚品質、具願景、善策略、高科技、能創新、重實踐，

(二)行政管理

1. 建置良好暢通溝通平台：

每週定期行政主管會報，每月行政會報除行政同仁，並邀各科教師代表參加，強化協調溝通機制，讓各處室互相明瞭彼此業務內容。相關業務內容即時以 email 傳送，會議紀錄公告在網頁上，提高各處室、教師、家長對整體校務的了解，做有效的知識管理。

2. 行政業務資訊化：

培養行政人員資訊能力，並以開放態度及創新 e 化管理的理念推動校務發展，簡化行政程序與同仁工作負擔。

3. 高關懷領導氛圍：

處室主管定期與教職員工聯誼，並以走動方式與其他行政處室互動，增進合作的績效，以激勵行政同仁服務熱忱，營造暨合作又競爭的氛圍。

4. 行政管理系統化：

訂有校務章則，建立行政 SOP 流程；行政決策訂有列管考核機制，要求務必落實執行，達到一定品質要求。

(三)教師教學

1. 積極鼓勵教師研習：

訂定鼓勵教師研習辦法，鼓勵教師參加校內外進修，充實一般知能、專門知能、專業知能，並能於教學研究會提供創新教學及心得分享；教務處每學期規劃 2~3 次教師專業進修。

2. 推廣資訊融入教學

班班裝有單槍投影機，採購筆電給老師；設計多媒體綜合群組教室，鼓勵創新教學，合作教學，以資訊化教學環境推動多元教學方式。

3. 肯定優良教師典範：

辦理優良導師經驗分享課程，學習專業班級經營與輔導技巧。選拔優良教師、品格教師、愛心教師、教學卓越團隊，並辦理分享講座，以為良師典範。

(四)學生學習：

1. 推廣與關聯學習相關的認知理論：

強調強調主題式教學之專題研究，且與鄰近大學組成夥伴聯盟關係，提供資源鼓勵學生合作蒐集相關主題資料，相互指導以同時獲益。

2. 強化生涯教育課程：

透過各項尊重生命學習活動，學生學會悅納自我及尊重他人。注重生涯規劃課程，引導學生瞭解個人發展與生涯規劃的關係，並學會運用生涯相關資源，實踐生涯抉擇。

3. 學習弱勢學生扶助：

加強學習診斷與評量，進而了解學生的學習狀況，實施學習弱勢學生之課後補救教學。成立繁星計畫推動委員會，輔導學生爭取優質大學入學機會。

4. 發展國際教育：

提昇學生外語能力，訂定學生通過外語能力檢定通過獎勵要點。拓展國際觀及培養自信心，透過交流讓學生去體驗學習。

5. 深化美術教育：

推廣藝文融入教學，並結合國際大師講座，培植學生宏觀美學視野，適應服務性新社會需求新觀念。

6. 重視品德教育：

成立人權、品德、法治教育推動委員會，利用綜合活動時間，以各種學術性、康樂性、運動性等多元社團，鼓勵學生適性多元發展，並辦理各種體驗活動，結合品格境教功能，落實公民教育。

7. 推動性別平等教育：

性別平等教育融入教學，並辦理相關活動以提升學生認知。

(五) 教師專業發展

1. 參加教育部教師專業發展評鑑計畫：

鼓勵教師自願參加，正向鼓勵教師提升教學專業，提高參與比率，形成校園教師專業氛圍。並配合辦理教學檔案製作研習及競賽活動，協助教師建立教學檔案，透過各科定期專業進修時間，分享教學經驗與成果。

2. 推動教師專業社群：

以教學研究會為基礎，調整其功能，訂定實施要點及流程，鼓勵各科教師資發性發展成教師專業社群。

3. 鼓勵並補助教師進修博碩士：

教師藉定期發表專題研究論文，並以參與學術活動所學指導學生對外參賽，以評估進修成果。

(六) 課程發展

1. 訂定總體課程計畫：

以教育部所定的 99 課程綱要為基礎，融合教育目標與學校特色發展及師資結構，規劃可行性及一貫性的完整課程。課程規劃由各科教學研究會討論研議，交課程發展委員會充分討論後決議，以有效執行課程計畫。

2. 辦理課程計畫系列研習

讓教師了解九五暫綱至九八課綱差異，持續研發課程計畫。健全課發委員會功能，提供充分資訊，讓各科委員能充分掌握課程實施過程中之問題，理性充分溝通，並與行政同仁共同進行課程修訂，落實檢核制度。

3. 推動課程評鑑：

配合教師專業發展評鑑，使課程發展末端得以進行課程評鑑，以檢視課程適切性，作為調整依據。

(七)校園營造

1. 定期做校舍耐震評估：

逐期爭取補助更新危險校舍，給學生安全學習空間。實驗室及烹飪、工藝教室定期做好安全衛生檢查及更新設備。

2. 落實環境教育：

打造環保、健康促進校園。堅持永續校園目標，建構生態、節能、資源循環、綠建築等校園。

3. 鼓勵美術資優班學生投入校園景觀設計行列：

利用公共藝術及師生作品，營造優美具藝術氣息，以充分發揮境教功能。紀錄具歷史記憶的人文事蹟，發行 40 周年紀念冊，並透過校友會傳承，運用珍貴的人文資產激勵未來努力動力，持續建置校園雙語環境。

(八)學校文化

1. 建立系列論壇：

讓全體教師、家長和社區成員共同參與，共塑學校方向。凝聚共識，建立制度，對個人或團體關心的問題能友善回應，解除彼此心中疑慮與不安，以解決當前各項問題隱藏的陳年積弊。

2. 規劃舒適優質的對話空間：

開放場地讓教師、家長和社區成員能夠暢談心中對孩子及社區的願望。針對新課綱實施在即，建置綜合群組教室，鼓勵教師設計團體教學、輔導及學習社團，讓全體教師、家長和社區成員有互相扶持，一起重新塑造學校的成就感而行動。

3. 自我檢核與行政協助：

每學年結束前辦理檢討會，重新考量修正學校願景，提出開創性報告，增加新目標，不斷反思與修正，讓為塑造共同願景而提出的各種方案有連續性，而具有極大的力量。

(九)家長與社區參與

1. 家長的支援系統形成：

成立班親會，定期辦理親師活動，將家長人力資源納入學校系統。建全家

長會組織功能，暢通家長意見溝通。

2. 持續推動高中職均質化方案：

與鄰近友校相互合作，落實資源共享、適性課程、特色課程、就近入學目標。並與大學策略聯盟，辦理科學研習營、升學講座、預修學程等。

3. 開放學校設施，支援社區教育活動：

落實學校社區化，社區學校化。善用社區行政文教、商業資源、NGO 組織，提供學生多元學習場域。提供優質資訊設備及師資，辦理各種研習課程，引導社區學習。提振全體師生對學校正面認同，在社區潛移默化行銷學校優質化過程。

4. 積極招生宣導：由教師團隊親自主動至鄰近國中做招生宣導。主動與平面媒體聯絡，適時將學校優良事跡，發佈新聞。適時在本校網頁、電子看板、公佈欄公告師生各項優良得獎事蹟。將學生及社團優秀表現舞台拉到社區，例如夢時代及捷運站，提高曝光度，增加外界對學校的認同與肯定。

二、現況分析及診斷

高雄市立前鎮高中發展情境的 SWOT 分析表(表七)

因素	優勢 (S)	劣勢 (W)	機會 (O)	威脅 (T)
地理環境	1. 位於中山路與鎮中路交叉路附近，交通便利。 2. 高雄捷運，設有 R5 前鎮高中站。 3. 距離機場、高速公路交流道、公車幹線上、往旗津渡輪站，各種交通工具往來均相當便捷。 4. 高雄南區交通最方便，規模大小適中，最有利學生學習的普通高中。	1. 所處草衙地區為全國最大違建區，土地重劃推動困難，缺少現代化都市的整體外觀。 2. 地處南區縣市交界區，離高雄市人北區口密集區遙遠，影響學生入學意願。 3. 校園地勢低窪，遇大雨易積水。	1. 捷運通車，交通便利，可望增加沿線學生入學意願。 2. 前鎮區工廠變更為住宅，夢時代與軟體科學園區成立，就業機會增加，青壯年人口回流。 3. 100 年高雄縣市合併，位置趨於中心化。 4. 捷運前鎮高中站給學生很大的自尊，有利於自信心的建立。	1. 通學動線上，往機場、港區大貨車、貨櫃車多，交通事故威脅大。 2. 鄰近新設完全中學多，優秀學生易以完全中學免試入學直升高中部，學校競爭激烈。 3. 前鎮在一般民眾觀感中為工業重鎮，直接認定空氣品質很差，影響優秀學生入學意願。

行動策略(S)：

1. 順應機會，克服劣勢：加強捷運通車造勢行銷，參與夢時代辦理各項活動，利用新校舍興建，讓夢時代摩天輪可見前鎮高中，提高能見度，創造足夠的正面能量以扭轉劣勢。
2. 強化優勢，戰勝威脅：積極爭取外界各項考試、研習活動在本校辦理；持續與 NGO 及勞工局、區公所政府機關合作，主動參與社會關懷性活動，創造正面形象。
3. 創造機會增加更多的優勢：將本校設施設備訂定合理租借辦法，鼓勵社區公司、家庭借用，提高居民進入本校的機會，讓外界可看見校內全體同仁的努力，進而認同接受，提高學子就學意願。
4. 面對威脅以降低劣勢：規劃良好通學動線與方式，減少卡車、貨車的壓力；規劃環保教育，建購環保生態永續校園，包括新建綠建築校舍、辦理相關健康促進活動，轉變社會對前鎮區舊工業時代的重化印象，轉移至後工業時代以商業、服務業、專業軟體設計的新時代印記。
5. 強化優勢與機會：參與社區國中各項活動，提供各種人力與資源，協助提升社區國中學生回流，增加社區能量，讓國中學生增加對社區各級學校的信心，進而促使學生留在社區完成高中學業。
6. 降低威脅：以辦學理念區隔與完全中學辦學差異，以優勢交通條件吸引國中生，以友善校園歡迎社區民眾進入校園活動及成長，讓家長到學生對學校具備信心，進而吸引社區國中生入學。

利用機會，強化優勢：增加學生對外部環境的自尊與自信，提高認同感，站穩南高雄最具代表性的普通高中地位。

因素	優勢 (S)	劣勢 (W)	機會 (O)	威脅 (T)
學校規模	1. 現普通班 42 班，美術班 3 班，共 45 班，學生 1660 人，教職員工 135 人，屬於中型學校，每人擁有空間調配符合人性化需求。	1. 實施校務基金，學生人數精簡，經費來源受限，無法快速更新硬體設備。 2. 招生人數較完全中學多，低分群學生較多，學校經營須考慮各種程度學生的需要。	1. 九五暫綱及九九課綱新課程實施，調整人事機會及空間較多。 2. 爭取計畫型補助經費的機會增加。年輕老師認真爭取競爭型計畫的補助，校園氛圍漸趨積極。	1. 80 年代驟增為 60 班，如今又驟減為 45 班，人員及設備調整，尚需經費與時間才能完成。 2. 因經濟不景氣及技職教育漸受社會肯定，普通高中休學人數增加。

行動策略(S)：

1. 利用機會克服劣勢：成立課程發展委員會，賦予委員責任，建立課發會功能，透過充分溝通的討論機制，以調整課程因應人員結構，並凝聚未來學校中長程發展目標。
2. 利用機會降低劣勢：縱向及橫向重組教師合作機制，以可執行性的計劃，爭取每一個經費補助的機會，更新硬體設備及補貼教學活動的需求。
3. 把握優勢，降低威脅：以人性化訴求友善校園，並協助學生爭取各種獎助學金，提高學生入學率及在學率。

因素	優勢 (S)	劣勢 (W)	機會 (O)	威脅 (T)
----	--------	--------	--------	--------

硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新建忠孝樓校舍完工，新姿昂揚。 2. 新活動中心可實施多元化活動。 3. 新科學館，提昇自然科教學成效。 4. 圖書館藏書豐，提昇社區文化氣息。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多數建物仍老舊，有待改建，且缺乏整體規劃。 2. 教學活動辦理不易，推動E化教室更加困難。 3. 部分教室小且為單面走廊，不符合高中教學要求。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第二棟校舍改建也爭取預算補助。 2. 捷運通車後，辦理各種對外考試，累積經費速度加快。 3. 各種競爭型補助經費申請機會增加。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校區缺乏整體規畫，建物新舊雜陳，高低不一，亟待改善。 2. 部分硬體設備老舊，管理不易，所費不貲。 3. 校舍改建期間，教育經費預算拮据，恐影響教學品質。
------	--	--	--	--

行動策略(S)：

1. 面對威脅，以機會扭轉劣勢：利用校舍改建工程規劃，一併作整體校園規畫，訂定中長程計畫明確規劃安全、優質的學習環境，型塑優質校園。
2. 把握機會，降低劣勢：訂定E化設備管理要點，協調各相關處室及導師學生善盡E劃設備保管責任。
3. 強化優勢行銷，減少劣勢影響：將優勢硬體設備放大行銷，招生時聚焦在優質硬體上，且妥善安排課程，讓每一位學生享有優質教學空間機會是均等。
4. 強化交通優勢，發揮最大正面效應，減緩硬體劣勢的影響。
5. 爭取高中優質化計畫等各種競爭型補助經費，在校舍改建期間，提供教學設備採購維護不虞匱乏。

因素	優勢 (S)	劣勢 (W)	機會 (O)	威脅 (T)
教師資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經歷退休潮，師資年輕化，展現教學新活力。 2. 平均年齡不及40歲，為最富教學熱忱及教學經驗的年資。 3. 在行政或教學現場都積極爭取績效，提高學校整體表現。 4. 因應校本位課程實施，執行計畫或專案，自然形成跨領域合作教學團隊。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分教職員長期固定的工作，對招生缺乏危機感。 2. 社團專業師資不足。 3. 教師工作負擔重，進修意願雖高，但常與工作衝突而放棄進修。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 深厚溫馨和諧的校園文化，吸引績優教師長期任教。 2. 教師自編適性教材，切實辦理補救教學，教好每位學生。 3. 家長會、校友會認同學校願景，在財力及人力上大力支持學校發展 4. 退休教師組成聯誼會，提供短期代課等具體協助。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師時感教改的壓力，無法適應。 2. 教師工作繁重，身心健康有待關心。 3. 部分教師對課綱改變速度太快難以適應，反應較為焦慮。

行動策略(S)：強化優勢，善用機會，降低威脅，扭轉劣勢。

1. 加強各科教師校內外專業研習，提昇教師專業知能。
2. 擴展讀書會及成長團體，充實多元教學智能。
3. 提供多方教學資訊、改進教材教法。
4. 充實生命教育及健康資訊，讓教師安心。
5. 家長會、校友會配合教師擬定的計畫，提供獎學金鼓勵學生。
6. 教學研究會定位為教師專業成長研習，讓教師有更多機會充分討論溝通。
7. 落實高關懷領導，讓教師可以在專業領域安心、安全教學。
8. 辦理相關教師健康講座，提供教師健康管理正確觀念。
9. 引導教師社群團隊的建立，讓教師可以藉著同儕鼓勵提升專業智能及心理強度。
10. 鼓勵教師參加教師專業發展評鑑，形成校園專業積極氛圍。

因素	優勢 (S)	劣勢 (W)	機會 (O)	威脅 (T)
學生來源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生素質中上，資質良好，可塑性高。 2. 學生五育均衡發展，熱心參與各項活動。 3. 社區國中認同度高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區學生選擇明星高中及市區完全中學就讀。 2. 部分學生改唸知名私立高中。 3. 交通太方便，優秀學生逕自市區明星高中就讀。 4. 長期學校形象不夠積極，缺少吸引學生的亮點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高雄捷運通車，因有R5前鎮高中站，學校能見度高。 2. 升大學繁星計畫實施，連續3年籌績斐然卓越。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 媒體關注學測及指考高分群學生表現，促使學生一心爭取進入明星學校就讀。 2. 鄰近完全中學因招生人數少，最低錄取分數常較高。 3. 鄰近國立高中建築宏偉，志願排行較前。

行動策略(S)：利用機會轉移劣勢，降低威脅。

1. 加強學校行銷，提高優秀學生就讀本校的意願。
2. 提供各項入學獎學金及弱勢學生獎助金，留住社區內優秀學生。
3. 提供各類的社團，啟發學生多元的智慧，增加學生入學意願。
4. 協助學生爭取升大學繁星計畫等多元入學管道，且積極行銷。
5. 針對「樂學計畫」免試入學學生提供良好輔導機制，強化社區國中對學校的信心。

因素	優勢 (S)	劣勢 (W)	機會 (O)	威脅 (T)
行政資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 工作團隊和諧積極，氣氛融洽。 2. 以學生為主體，充分支援教學活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 未兼行政之同仁，缺乏了解法令的意願。 2. 兼任行政組長常更替，導致行政經驗不足。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉任務導向，促使處室能分工與合作。 2. 有計畫型補助基金會，會團結積極爭取，凝聚力強，績效良好。 3. 師資年輕化，可以藉由電子網路 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師兼任行政意願不高，行政觀念有待創新與突破。 2. 教師內部矛盾常以行政人員為箭靶出氣。

			聯繫。	
<p>行動策略(S)：正面調整劣勢，面對威脅，爭取機會，強化優勢。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 行政工作網路化、資訊化，以節省人力。 2. 加強溝通協調，以提高行政效率。 3. 常給行政人員正面鼓勵，協助調適心態及作法。 4. 鼓勵有理想教師投入行政團隊。 5. 將任務系統化，讓非兼任行政工作也有機會嘗試及投入，轉移威脅。 6. 利用 e-mail 及 facebook 聯繫，拉近行政人員、教師、學生間的距離。 				
因素	優勢 (S)	劣勢 (W)	機會 (O)	威脅 (T)
家長社區資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長會健全，積極參與校務，熱心提供資源。 2. 社區巡守隊協助維護校園安全。 3. 校友會組織健全，虔誠義務為母校服務。 4. 退休教職人員聯誼會，組織完備，經常支援行政與教學。 5. 鄰近勞工局、區公所，市府行政體系資源豐沛。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭環境不同，家長的教育理念不易整合。 2. 學生散居各處，動員家長較困難。 3. 社區家長不多，成立志工隊較為困難。 4. 缺乏大型文教機構，難以辦理長期性的文化活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級家長會協助班級教學及活動。 2. 熱心家長在民間社團積極推動對本校認同，協助整合社區意見，成效良好。 3. 社區人士及民意代表，關心學校教育及環境。 4. 都市土地變更，工廠用地改為住宅，社區人口將大量增加。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經濟不景氣，影響家長會經費之贊助。 2. 少數問題家庭影響學生學習情緒。 3. 鄰近社區尚未列入都市計畫，資源整合應用與環境改善不易。 4. 鄰近社區景觀雜亂，菁英人口進駐有待提升。
<p>行動策略(S)：維持優勢，利用機會減少威脅，協助劣勢。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 釋放友善訊息，與家長、校友及社區人士建立良好的關係。 2. 利用校慶，舉辦教學成果展覽及表演，使家長及社區人士了解教學績效及學生的學習狀況。 3. 加強市府單位聯絡，資源共享，創造雙贏局面。 				

三、97~98 學年的辦學重點績效

- (一)「地理任意門」獲 97 學年度高中職組教學卓越獎。
- (二)「急缺零件」奧林匹克機器人賽台灣選拔奪冠，代表台灣到日本參賽。
- (三)曾富美老師當選高雄市 97 年特殊優良教師。
- (四)蟬聯榮獲高雄市 97 學年度各級學校推展學生終身學習理念、態度與能力方案評審結果特優。
- (五)315 學生黃郁婷同學以「窒息」一作，獲 97 學年度全國學生美展高中

職美術組西畫類特優（全國第一名）。

- (六) 榮獲 97 年度全國及高雄市「友善校園」推動生命教育績優學校。
- (七) 高雄市 97 年度柯景耀老師榮獲創造力教育「港都嗨、海、High」綱領優選獎；蔡孟恬老師榮獲創造力教育「乾坤巧固力」綱領優等獎。
- (八) 97 年度高中職社區化專案本校榮獲績優學校「優等」。
- (九) 高雄市政府教育局「97 學年度資訊融入教學教師專業社群建置與教師團隊培訓－資訊種子學校」專案，本校三件計畫通過審核。榮獲主題式教學設計種子學校。
- (十) 高雄市政府教育局「電子白板 E 化教育示範學校」專案，本校國文科「E 目十行」計畫通過審核，獲設備與經費補助。
- (十一) 免試入學「高雄市樂學計畫」，本校辦學績效獲社區國中認同，為高雄區普通高中報名人數最多的學校。
- (十二) 與 NGO 團體綠協、濕地聯盟、地方文史工作室、中山大學等合作，推動高雄縣市政府推動高雄成為示範城市計畫，師生共同完成「與水共生~高雄水資源的永續發展」中英文網頁平台，獲歐盟 SWITCH 計畫主持人 Professor Robert Brian Shutes 教授肯定，親自到校與師生對談，有效創造學校正面形象，榮獲『2009 年國際學校網界博覽會』競賽金獎。
- (十三) 高雄區 98 年高中高職招生博覽會網站榮獲高雄市高中組優等 及最佳操作獎。
- (十四) 曾富美老師、孫慧娟老師獲「教師正向管教與有效班級經營方案」甄選第三名、鄭凱中老師獲佳作。
- (十五) 2 年 11 班孟佳儒同學獲行政院青輔會選派參加 PACT Aachen 2009 活動。
- (十六) 曾富美老師獲「高中職推動品德教育—班級經營類」第一名。
- (十七) 本校黃筱媛同學榮獲 98 年度高雄市青少年卓越志工獎、鄭采芸同學榮獲 98 年度高雄市青少年優質志工獎。
- (十八) 本校高三同學劉見柔、陳彥百、呂若藝、林 蔚、吳佳怡、黃筱媛、鄭欣倫、及高二包家瑄、洪翔玟、張嘉雯、吳佩軒、郭昱呈、林怡君、黃郁芬同學服務精神值得褒揚，獲頒「保德信青少年志工菁英獎」之服務獎。
- (十九) 本校 215 班鄭翔宇、210 班張家慈榮獲高雄市新形象大使選拔第三名及最佳才藝獎。
- (二十) 輔導室林斐旻主任榮獲教育部 97 年度友善校園全國高中優秀輔導人員

一、 學校優質化經營具體作為

(一)校長領導與行政管理

具體目標	計畫內涵	子計畫項目
高關懷領導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理非正式會議場合之研習及聯誼活動，藉以提昇導師班級經營及教師專業知能，有效輔導學生生活及學習所需。 2. 推廣生命教育工作坊，辦理相關活動鼓勵全員參與。 	<ol style="list-style-type: none"> 3-2 行政導師進修研習 3-3 學習工作坊講座計畫
e 化管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建構校園專屬雲端服務系統 2. 提供師生累積教學及研究資源平台 3. 整合教學、行政、學術、學生社團資源於網路系統。 	<ol style="list-style-type: none"> 3-1 教師專業發展計畫
品質管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理學校行政教育訓練活動。 2. 建立行政組織運作之標準作業流程並定期演練，檢討改進。 3. 專家學者到校諮詢輔導。 4. 參觀學習其他優質化高中辦學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-2 專家學者講座計畫 3-3 學習工作坊講座計畫
目標績效管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實教職員工考核機制。 2. 順暢溝通管道，強化各種會議功能。落實校園設施的管理維護。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-2 專家學者講座計畫
知識管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請學者專家指導學校願景凝聚方法。 2. 校務發展章則建立，確定標準作業流程。 3. 以校園公用硬碟留存檔案、計畫，鼓勵老師參與計畫、執行、成果建置。 4. 發展資訊融入教學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-2 專家學者講座計畫 3-1 教師專業發展計畫

(二)課程與教學

<p>規劃具體可行的本位課程</p>	<p>1. 辦理課綱研習課程，依據教育目標、學校發展、師資現況、環境設備條件、社區發展特色與需求，融合部訂課程綱要，發展學校特色。</p>	<p>3-3 學習工作坊 2-2 競賽成績優良學生獎勵金</p>
<p>議題融入課程</p>	<p>1. 落實教學研究會功能，組教學團隊參與訂定各學習領域教學綱要。 2. 融入品德教育，落實友善校園。</p>	<p>3-3 學習工作坊 1-2 專家學者講座</p>
<p>多元的課程活動</p>	<p>1. 透過綜合活動課程，以社團方式開設多元課程，提供學生自由選修，且定期評鑑，成效卓越社團予以鼓勵，成效不佳社團退場，提升學生接觸多元課程機會。 2. 辦理教師研習課程，鼓勵教師結合專業智能開設非學科類選修課程，提供學生多元選擇。 3. 訂定師生專題研究鼓勵計畫。</p>	<p>2-1 菁英及幹部學生培育計畫 3-2 行政導師進修研習 1-1 師生專題研究計畫 2-2 競賽成績優良學生獎勵金</p>
<p>全球視野國際教育課程</p>	<p>1. 重視外國語文教學，開設英檢班，鼓勵學生參加檢定。 2. 開設第二外語課程，提升全球視野。 3. 辦理國際獎學金學生接待計畫。 4. 建置語言教室建置計畫為主。搭配教師教學及課程發展，讓專題研究及群組教學更為落實。</p>	<p>4-3 國際教育計畫 2-4 數位語言多媒體教室</p>
<p>辦理補救教學</p>	<p>以課後時間，開設數學、物理學生學習較弱勢補救課程，進步顯著學</p>	<p>2-3 弱勢學習低成就學生輔導計畫</p>

	生發給獎勵。	
課程評鑑	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以校園專屬雲端服務系統，落實課程自我評鑑。 2. 邀請專家學者進行校內課程評鑑，作為校本位課程調整之依據。 	3-1 教師專業發展計畫 1-2 專家學者講座
資訊融入教學	持續推廣創意機器人融入資訊課程，使該課程逐漸形成具特色的校本位課程。	4-1 創意機器人融入資訊課程
創意課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合本校美術班，辦理藝術大師到校講座。 2. 發展體適能課程，強健學生體魄。 3. 開辦教師健身社團，提高教師身心抗壓性。 	4-2 藝文體育活動

(三)教師專業發展

教師專業社群	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強化教學研究會功能，發揮以社群進行研究功能。 2. 持續開發 PBL 課程。 	3-1 教師專業發展計畫
教師專業發展評鑑	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立教學 e 化檔案，整合學校教師觀點，建構學校本位教學檔案製作程序、架構、內容與方向。 2. 形塑多元的教學檔案內涵：班級經營策略、教學活動設計、教師自我檢核表、學生學習表現紀錄、學習單、行動研究等。 3. 落實教學檔案製作，票選優質教學檔案，給予適當獎勵。 	3-1 教師專業發展計畫

(四)學習弱勢學生扶助

補救教學	1. 針對學生開設課後數學、物理補救教學，對象為高一二數學、物理學年成績 PR 值 5~25 學生，採自由報名參加，預計提升學生對數學、	2-3 弱勢學習低成就學生輔導計畫 3-3 學習工作坊
------	--	--------------------------------

	<p>物理學習的耐性及興趣，師資由本校教師與高師大研究生合作。</p> <p>2. 對特殊學習障礙學生請老師進行個別補救教學。</p> <p>3. 提供進步獎，建立學習弱勢學生的自信心，提高學習動機。</p>	
招生獎學金	提供招生獎學金，鼓勵社區優秀清寒子弟就近入學。	2-5 招生計畫
圖書館夜讀志工	組織退休老師為圖書館夜讀志工，幫留校晚自習學生解答課業問題。	2-3 弱勢學習低成就學生輔導計畫

(五) 整體資源之投入與配置

企業合作	與捷運站、夢時代合作辦理音樂會、畫展，提高招生曝光率。	2-5 招生計畫
NGO 合作	與地方文史工作室合作，進行專題研究，落實學校本位課程。	2-1 菁英及幹部學生培育計畫
校友會合作	與校友會合作，辦理幹部訓練，提高學生對學校認同感。	2-1 菁英及幹部學生培育計畫
學校次級團體	與學校次級團體合作，例如退休老師聯誼會，組織退休老師為夜讀志工，幫助留校晚自習學生解答課業問題。	2-3 弱勢學習低成就學生輔導計畫
招生獎學金	提供招生獎學金，鼓勵社區優秀子弟就近入學。	2-5 招生計畫
整合競爭型計畫	整合高中均質化計畫，辦理社區國中圖書館利用教育、創意機器人營隊、東西夏令營等活動，提高學校曝光率。	4-3 國際教育計畫 4-1 創意機器人融入資訊課程

二、 學校自主管理與績效檢核

本校建立自主管理機制，俾利學校自我成長，謹將各項推動情形說明如下：

一、 成立「高中優質化推動委員會」

- (一) 由校長擔任召集人，帶領同仁推動高中優質化計畫，定期召開委員會議，檢討工作執行情形，有效掌控進度，並進行成效檢核，每學期的期末提出績效檢核分析報告。
- (二) 委員會成員：由校長、各處室主任、教學組長、家長會長、校友會長、教師會會長組成；校長兼任召集人，教務主任兼任總幹事，負責計畫擬定、修訂、連繫，行政處室之協調與計畫考核，教學組長兼任副總幹事，承召集人、總幹事指導，辦理本案相關會議召開及行政事宜。
- (三) 每年提報的計畫書先經行政會議、教學研究會議討論，並經校務會議通過後，交由「高中優質化推動委員會」執行。

二、 計畫執行

- (一) 由教務處、學務處、總務處、輔導室、圖書館及各科教學研究會執行本計畫相關事宜，並隨時記錄執行問題，提相關會議討論解決；人事室、會計室擔任後勤支援任務，協調解決人事、經費支用事宜。
- (二) 將本計畫納入校務發展計畫：因應高中職社區化及十二年國民基本教育，將高中優質化方案，列入校務發展計畫中，做為學校發展的主軸與方向，並結合學校的願景，周延規劃，並取得師生與家長的認同。

三、 實施檢核制度

- (一) 設定績效評估指標，做為績效檢核的依據。
- (二) 定期辦理績效檢核檢討會議，有效掌控推動的進度與品質，並持續深化方案之推動。
- (三) 採自我績效檢核與外部績效檢核，有效推動方案的執行。
- (四) 適時辦理獎勵激勵有功人員。

四、 檢討與回饋：

- (一) 校務會議：重要辦理政策決策單位。
- (二) 課程發展委員：依適時須要召開課程發展委員，就計畫執行所遭遇的困難，修正計畫的方向。
- (三) 主管會報：每週召開一次，隨時檢核本計畫執行進度與績效，視計畫執行所遭遇的困難，提委員會討論議決。
- (四) 行政會報：每月召開一次，就本計畫執行情形，提供並反映執行問題。
- (五) 教務會議：定期召開，就本計畫執行情形，提供並反映執行問題。
- (六) 導師會報：每月召開一次，就本計畫執行情形，提供並反映執行問題。

- (七) 高中優質化委員會：每季召開一次，定期檢核計畫執行進度與績效。
- (八) 教學研究會：每學期至少召開 2 次，透過教學研究會，隨時反映執行問題，提行政會報或法定會議檢討與修正。
- (九) 資訊種子教師工作會議：，視計畫執行所遭遇問題，提法定委員會議討論議決。
- (十) 家長會常務委員會：定期召開，就本計畫執行情形，提供並反映執行問題。
- (十一) 校友會理監事會議：定期召開，就本計畫執行情形，提供並反映執行問題，並討論可行性策略。
- (十二) 社區協調會：跨社區業務，不定期召開會議，尋求共識，以利計劃進行。

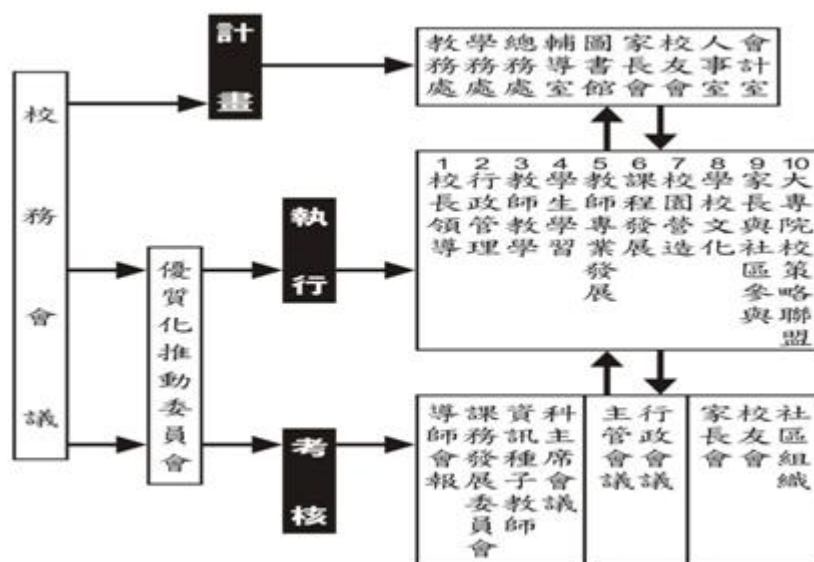


圖 4 自主管理系統圖

- (十三) 自我檢核：依據學校本位管理精神，訂定自主管理辦法，優質化推動委員會，於 8 月、1 月及 4 月召開委員會議，處室主管於每月擴大行政會議，就實際執行情形實施自我檢核，並責成相關單位、負責人員落實計畫的執行，且按時填寫檢核表暨專業諮詢小組到校輔導所提議之回應與處理情形，於規定期限內送分區招集學校及教育部彙整檢核，以有效提升整體經營成效。
- (十四) 外部檢核：邀請駐區督學及部定專業人士及學者，根據現況執行情形所面臨的疑難與問題，督導與考核輔助本校執行方向的修正，並適時處理與反映本校執行問題。
- (十五) 每月召開一次檢核會議，依照「主要具體作為」實施追蹤檢核。

【附件】

高雄市立前鎮高中 99 學年度高中優質化 新生入學獎學金實施計畫

98 年 5 月 21 日「招生委員會」討論，98 年 6 月 26 日校長核定

99 年 3 月 22 日「招生委員會」決議，3 月 31 日校長核定

一、依據：本校高中優質化經營計畫書之「學生入學」目標辦理。

(一)加強學校行銷：提高優秀學生就讀本校的意願。

(二)就近入學獎學金：

鼓勵社區內經濟弱勢具潛力之學生就近入學，每學期提供社區內優秀新生入學獎學金，並訂定成績考核辦法，督促學生勤奮向學。

(三)就近入學招生宣導：

將學校師生努力成果的訊息，傳達給社區內國中學生及家長，以提高社區學生就近入學比例。

二、目的：獎勵學業成績優秀之國中畢業生就讀，吸引社區國中畢業生，提升社區居民對本校之認同感，特訂定本辦法。

三、獎勵方案

(一)國中基本學力測驗分數達「登記分發」雄中、雄女錄取分數(含)或 PR 值 97 以上，入學時該學期頒發獎學金 3 萬元，次學期學期成績為全年級 1%，續頒發獎學金 3 萬元。

(二)國中基本學力測驗分數達 PR 值 91(含)以上，入學時該學期頒發獎學金 1 萬 5 千元。

(三)國中生以第一志願申請入學進入本校基測成績前 10 名學生，頒發獎學金各 5 千元。

(四)國中生以登記分發進入本校基測成績前 10 名學生，頒發獎學金各 5 千元。

四、支給方式：

由教務處註冊組根據國中基本學力測驗分數，彙整錄取名單，簽請校長確認。

五、獎金來源：

本校高中優質化計畫補助經費。

六、輔導機制：

(一)由教務處會同各處室及各科教師成立輔導小組定期追蹤輔導。

(二)教師社群設計 PBL 課程，發揮學生潛能。

(三)鼓勵學生注重校排名，以利繁星計畫升學。

(四)教師提供自編教材，必要時開設課後分級課程。

(五)提供大專院校及博物館等相關課程以利學生選修研習。

(六)主動提供菁英學生對外各項比賽資訊並鼓勵參賽。

七、本實施計畫經本校「招生委員會」討論，報請校長核定後實施。修正時亦同。

三、資源需求

一、高雄市立前鎮高級中學優質化經費需求分析總表

表 1

高雄市立前鎮高級中學優質化經費需求分析總表

說明：類別「1.教師教學」、「2.學生學習」、「3.教師專業發展」、「4.課程發展」為必要項目；其餘歸入「5.其他」類。「項目」碼之第一碼為「類別」碼、第二碼為「子計畫流水號」

類別	子計畫項目	經費需求分析								小計 (單位:千元)	說明	
		分年經費需求			經、資門分配		經費來源					
		98學年	99學年	100學年	經常門	資本門	本預算	自籌款	其他補助			優質化專案
1. 教師教學	1-1 師生專題研究計畫	75	50	100	300	0	350	50		275	675	
	1-2 專家學者講座計畫	64	40	130	390		200	200		324	724	
	1-3 校園營造	0	0	0	540	1953	1000	5000	35000	2973	43973	
	1-4 教師獎勵	25	0	25	75	0	0	0	100	75	175	
2. 學生學習	2-1 菁英及幹部學生培育計畫	295	175.5	325	975	0	50	50	0	945	1045	
	2-2 競賽成績優良學生獎勵金	50	50	100	300	0	0	0	300	250	550	
	2-3 弱勢學習低成就學生輔導計畫	344	200	300	900	0	50	0	100	944	1094	
	2-4 數位(語言)多媒體教室	991	1562	991	540	1953	1000	5000	35000	2973	43973	
	2-5 招生計畫	341	271	228	681	0	100	100	0	797	997	
	2-6 閱讀與寫作計畫	210	0	243	390	339	400	100		696	1196	
3. 教師專業發展	3-1 教師專業發展計畫	443	423	714	603	1539	600	0	4570	1871	7041	
	3-2 行政導師進修研習	241	276	411	1233	0	50	50	0	1063	1163	
	3-3 學習工作坊講座計畫	200	80	200	600	0	50	50	0	600	700	
	3-4 多媒體小組教室	403	0	652	480	795	32	160	210	1253	1655	
4. 課程發展	4-1 創意機器人融入資訊課程	427	174.5	200	72	1209	600	0	0	1281	1881	
	4-2 藝文體育活動	104	72	161	483	0	1300	100	0	426	1826	
	4-3 國際教育計畫	287	126	220	660	0	150	50	0	727	927	
小計		4500	3500	5000	9222	7788	5932	10910	75280	17473	109595	

表 2A 高雄市立前鎮高級學中優質化經費編列檢核表【99 會計年度】

單位：仟元

說明：類別「1.教師教學」、「2.學生學習」、「3.教師專業發展」、「4.課程發展」為必要項目；其餘歸入「5.其他」類。「項目」碼之第一碼為「類別」碼、第二碼為「子計畫流水號」

年度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
99 會 計 年 度	99-1-1	師生專題研究計畫	0	0	50	300	50	0			
	99-1-2	專家學者講座計畫	20	0	100	100	100	100			
	99-2-1	菁英及幹部學生培育計畫	60	0	50	0	50	0			
	99-2-2	競賽成績優良學生獎勵金	25	0	0	0	300	0			
	99-2-3	弱勢學習低就學生輔導計畫	100	0	50	0	100	0			
	99-2-4	數位(語言)多媒體教室	262	1300	260	466	0	0			
	99-2-5	招生計畫	30	0	100	0	100	0			
	99-2-6	閱讀與寫作計畫	0	0	300	100	100	0			
	99-3-1	教師專業發展計畫	280		600	0	70	4500			
	99-3-2	行政導師進修研習	166		50	0	50	0			
	99-3-3	學習工作坊講座計畫	30		50	0	50	0			
	99-4-1	創意機器人融入資訊課程	77	0	10	25	40	120			
	99-4-2	藝文體育活動	50	0	300	1000	100	0			
	99-4-3	國際教育計畫	50	0	150	0	50	0			
99 會計年度合計			1150	1300	2070	1991	1160	8720			

承辦人：

主辦主任：

會計主任：

校長：

表 2B 高雄市立前鎮高級學中優質化經費編列檢核表【100 會計年度】

單位：仟元

年度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
100 會 計 年 度	100-1-1	師生專題研究計畫	50	0	50	300	50	0			
	100-1-2	專家學者講座計畫	20	0	100	100	100	100			
	100-2-1	菁英及幹部學生培育計畫	93	22.5	50	0	50	0			
	100-2-2	競賽成績優良學生獎勵金	25	0	0	0	300	0			
	100-2-3	弱勢學習低成就學生輔導計畫	100	0	50	0	100	0			
	100-2-5	招生計畫	241	0	100	0	100	0			
	110-2-6	閱讀與寫作計畫	0	0	300	100	100	0			
	100-3-1	教師專業發展計畫	63	80	600	0	70	4500			
	100-3-2	行政導師進修研習	110	0	50	0	50	0			
	100-3-3	學習工作坊講座計畫	50	0	50	0	50	0			
	100-4-1	創意機器人	0	97.5	0	0	0	0			
	100-4-2	藝文體育活動	22	0	300	1000	100	0			
	100-4-3	國際教育計畫	76	0	150	0	50	0			
100 會計年度合計			850	200							
99 學年合計			2,000	1,500	1800	1500	1120	4600			
			57%	43%	40%	60%	12%	88%			

承辦人：

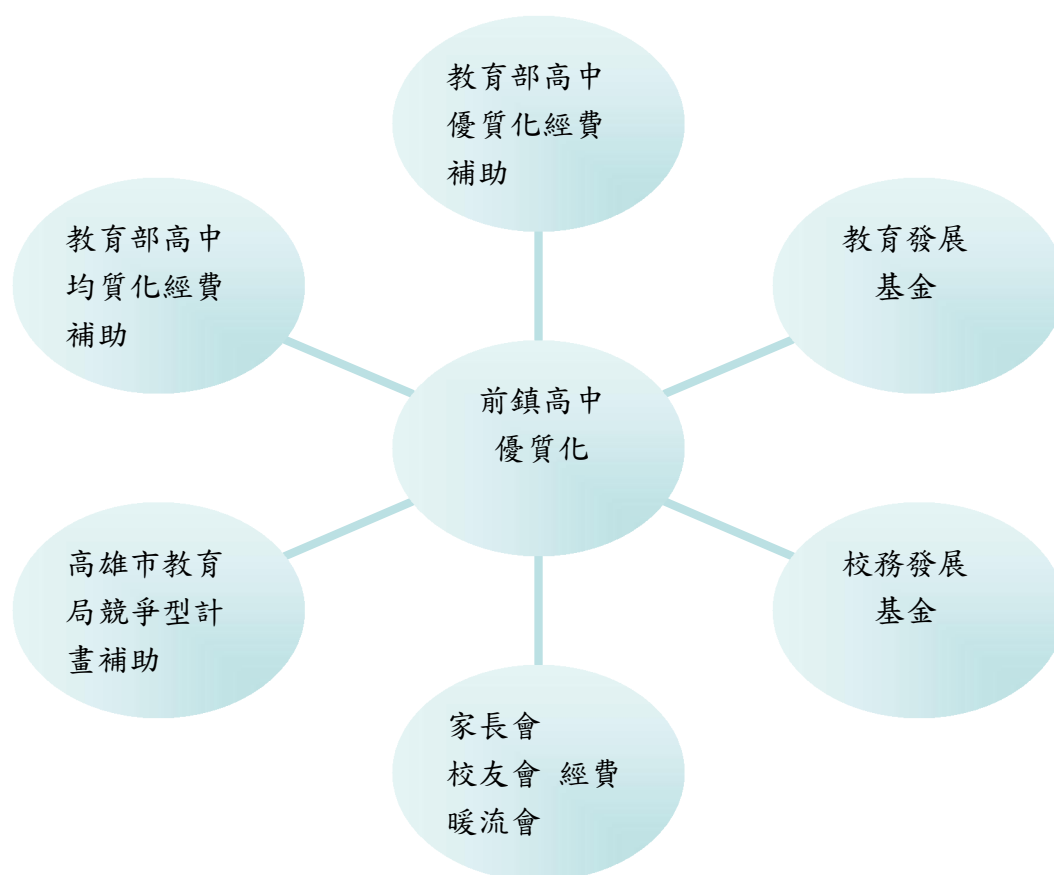
主辦主任：

會計主任：

校長：

四、整體資源配置

邁向優質化的過程，所需資源相當龐大，故結合本校特有資源例如經10年募款成立的校務發展基金，有1000萬可運用；每年教育發展基金也約有2800萬預算，本校家長會、校友會及教師組成的暖流會、退休教師聯誼會等，亦挹注豐富資源；此外，更鼓勵教師參與對外競爭型計畫，爭取設備與經費的補助，因計畫撰寫及執行流程已標準化，教師只要加入課程設計創意，皆能成功獲得補助。早期的高中社區化計畫於98學年將改為高中均質化，相關資源以達成高中優質化目標為共同方向。



前鎮高中（學校名稱）99 學年度高中優質化輔助方案續辦學校計畫差異表

類別	項次	子計畫項目名稱	子計畫性質			子計畫說明	
			續辦		新增		
			延續	修正			
1	教師教學	1-1	師生專題研究計畫	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	鼓勵師生持續進行專題研究並發表，有利於學校學術風氣的提升，讓師生有焦點對話，因應 99 課綱需求且培養學生帶得走的能力；98 學年成果斐然，更得歐盟 SWITCH 計畫主持人親睞，親到本校座談，對學生視野提升頗多，並獲國際網路學校金獎殊榮。99 學年延續辦理，以提高小論文投稿篇數為目標。
		1-2	專家學者講座計劃	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	邀請國內外學者專家到校諮詢輔導、演講及座談，提高學生全球視野，功效顯著。99 學年延續辦理，必要時可協助教師進行教學觀察。
		1-3	校園營造	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	99 學年搭配本校教育發展基金，以語言教室建置計畫為主。搭配教師教學及課程發展，讓專題研究及群組教學更為落實。配合全球視野願景目標，發展英文及第二外語課程。
		1-4	教師獎勵	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	辦理教學檔案競賽，帶動教師參加教師專業發展評鑑風潮，使 98 學年參與率高達 90% 以上，帶動教師的動能。99 學年以教學檔案 E 化為目標，期以提昇教師資訊能力並落實知識管理。
2	學生學習	2-1	菁英及幹部學生培育計畫	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	整合校內外資源，包括大學生校友及民間機構，落實拔尖目標。主要以社團執行為主，各科教師也可視課程需要提出申請。99 學年鼓勵菁英學生表現。
		2-2	競賽成績優良學生獎勵金	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	修改學生對外比賽獎勵金，讓學生獎勵金發放更能落實校本位教學。99 學年延續辦理，以持續鼓勵學生自信、自尊培養。
		2-3	閱讀與寫作計畫	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	為本校優質化願景目標，98 學年鼓勵學生積極寫作小論文及閱讀心得寫作，落實多元學習。99 學年持續辦理，促使學生寫作能力精進。
3	教師專業發展	3-1	教師專業發展計畫	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	98 學年全校參與教師專業評鑑人數已達 90%，且 100% 完成教學檔案；99 學年將持續鼓勵全體教師參加教師專業發展評鑑，以建立數位化教學檔案，建構學校本位教學特色為目標。

		3-2	教師進修研習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	發揮高關懷領導效能，辦理非正式場合之研習及聯誼活動，藉以提昇導師班級經營及教師專業知能，有效輔導學生生活及學習所需。透過 2 天的研習教師除在專業智能提升外，也得以連絡感情。99 學年在暑假延續辦理。
		3-3	學習工作坊講座計劃	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	生命教育工作坊獲 97 學年全國績優學校，98 學年持續發展全人教育，落實人文關懷目標。99 學年將設計品德教育週，發展校本位課程。
		3-4	多媒體小組教室	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	98 學年已全部完成建置，生活科技領域教師得以發展專業教學內容，因應 99 課綱非學科類選修課程需求。
		3-5	創意機器人融入資訊課程	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	曾獲全國第一的特色設成，已發展成本校深具特色且優勢課程，99 學年再予以強化，並營造本校本位特色課程，在普通高中表現相當突出，有利增加招生競爭力。
4	課程發展	4-1	弱勢學習低成就學生輔導計畫	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	針對學生開設課後數學、物理補救教學，對象為高一二數學、物理學年成績 PR 值 5~25 學生，採自由報名參加，預計提升學生對數學學習的耐性及興趣，師資由本校教師與高師大研究生合作。99 學年配合高中新課綱實施，將延續辦理。
		4-2	藝文體育活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	配合本校美術班、體育組設計系列研習活動，提升人文氣息，並培養師生強健體魄。99 學年重點在學生體適能提升。
		4-3	國際教育計畫	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	除外語課程外，發展更多元的國際教育內涵，包括國際大師講座，大專院校教師來校教學，視訊溝通等。並參與教育部各項專案補助計畫，以多元活動帶動國際教育。99 學年配合國際獎學金學生接待計畫，開設英檢相關課程及第二外語課程，提高校園全球視野。
5	其他	5-1	招生計畫	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5-1 及 5-2 合併修正為招生計畫，含招生宣導及招生獎學金。招生宣導含教師到國中宣導及社團到捷運等公共場所表演等，效果良好。招生獎學金已成功發酵，開始有高分群學生入校就讀，招生報名人數與 PR 值雙雙提高。99 學年延續辦理。
列數不符填寫時請自行增列							

填表說明：1. 子計畫項目名稱請就各校「學校優質化經營計畫書」中『學校優質化經營具體作為』所列舉三個層面(本部優質化發展面向、本部重點發展項目、學校創新特色措施)之具體作為分項簡要填寫。

2. 請於子計畫性質下的 中勾選續辦、修正或新增，以標明其與 97 學年度計畫的關係。

3. 請於「子計畫說明」欄，依計畫性質就重要性、預定目標、自我進步評估或新舊差異等擇要簡述(限 200 字以內)。