

# 目錄

壹、前言 .....	3
貳、學校優質化發展目標、子計畫關係及進步情形 .....	3
一、學校優質化發展目標 .....	3
二、學校優質化子計畫之間關係 .....	3
(一) 前展藝境 Aesthetics .....	3
(二) 前高品尚 Character .....	4
(三) 前瞻科技 Technology .....	4
三、學校進步情形 .....	4
(一) 辦學績效屢獲肯定 .....	4
(二) 學生及家長對學校產生強烈的認同感 .....	4
(三) 教師積極專業成長，課程多元化 .....	4
(四) 學生各方面能力增加，升學表現也持續進步 .....	4
參、第二期程實施成果檢討 .....	5
一、各子計畫差異之歷年紀錄和經費執行率 .....	5
二、整合說明子計畫推動歷程、具體作為之自我管理和實施成效 .....	10
(一) 子計畫 A-美學素養 .....	10
(二) 子計畫 B-全人教育品德服務 .....	16
(三) 子計畫 C-科際整合與創新 .....	21
三、學校針對實施成效進行自我評鑑 .....	30
(一) 問卷調查 .....	30
肆、結語 .....	34

## 圖目錄

圖 1 第二期程優質化目標圖 .....	3
圖 2 第二期程優質化子計畫架構圖 .....	3
圖 3 國立大學比例和繁星人數走勢圖 .....	5
圖 4 103-105 年術科測驗素描美術班平均分數圖 .....	5
圖 5 第二期程子計畫經費比例 .....	10
圖 6 子計畫 A 架構發展模式構成圖 .....	12
圖 7 子計畫 B 架構發展模式構成圖 .....	18
圖 8 子計畫 C 架構發展模式構成圖 .....	24
圖 9 教師問卷(一)學校管理與領導分析圖 .....	30
圖 10 教師問卷(二)課程教學與輔導分析圖 .....	30
圖 11 教師問卷(三)教師專業發展分析圖 .....	31
圖 12 教師問卷(四)結果 .....	31
圖 13 家長問卷(一)結果 .....	32
圖 14 家長問卷(二)結果 .....	32
圖 15 學生問卷(一)結果 .....	33
圖 16 學生問卷(二)-1 結果 .....	33
圖 17 學生問卷(二)-2 結果 .....	34
圖 18 海洋與我課程發展模式構成圖 .....	36

## 表目錄

表 1 子計畫 A 歷年差異紀錄表 .....	5
表 2 子計畫 A 經費執行率表 .....	6
表 3 子計畫 B 歷年差異紀錄表 .....	6
表 4 子計畫 B 經費執行率表 .....	7
表 5 子計畫 C 歷年差異紀錄表 .....	8
表 6 子計畫 C 經費執行率表 .....	9
表 7 子計畫 A 量化目標一覽表 .....	11
表 8 子計畫 A 量化目標 102-104 學年度上學期達成值一覽表 .....	13
表 9 子計畫 B 量化目標一覽表 .....	17
表 10 子計畫 B 量化目標 102-104 學年度上學期達成值一覽表 .....	18
表 11 子計畫 C 量化目標一覽表 .....	22
表 12 子計畫 C 量化目標 102-104 學年度上學期達成值一覽表 .....	24

## 壹、前言

教育是百年樹人之大業，更是現代國家永續發展的競爭根本。為了提升國家人力素質，因應未來多元化的嶄新挑戰，我國於民國 103 年正式全面實施「十二年國民基本教育」，並頒布十二年國民基本教育新課程綱要，預計於民國 107 年實施。

前鎮高中自民國 58 年創校至今已 44 年，在歷任校長及全體同仁用心經營下，培養逾 22000 位校友，在社會各界均有優異表現。本校創立初期正值改制國中九年國教實施之際，政府積極增設國民中學，故本校創設時期並無充裕之經費挹注，許多建設均為自籌；本校為建設優質學習環境，自 97 學年起申請「高中優質化輔助方案」，在全體師生的努力下，新生人數及就近入學比例逐年提高，學生對學校高度認同且升學績效提高，並自 102 學年度起申請辦理高中優質化第二期程。

## 貳、學校優質化發展目標、子計畫關係及進步情形

### 一、學校優質化發展目標

本校第一期程優質化以『創意前中』、『品德前中』、『國際前中』、『樂活前中』為推動目標，具體成果有(1)新生人數及就近入學率逐年提高、(2)教師專業成長提升教學成效、(3)學生對學校高度認同、(4)升學績效提高。

第二期程優質化計畫恰逢政府實施十二年國民基本教育，本校為提升面對十二年國民基本教育推動後之競爭力，透過多元會議交換意見，凝聚教職員對學校願景，綜合得學校辦學願景「培養具有活力、問題解決力的前中人」。

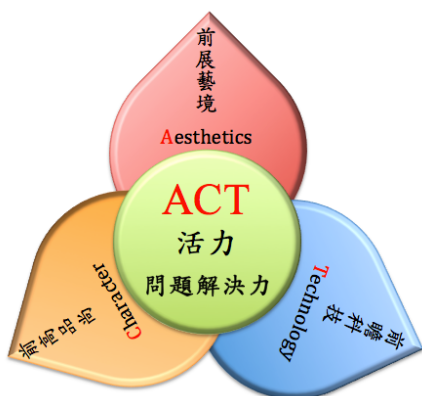


圖 1 第二期程優質化目標圖

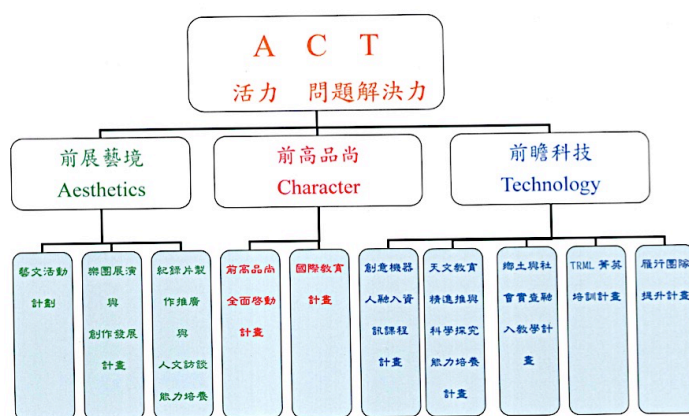


圖 2 第二期程優質化子計畫架構圖

### 二、學校優質化子計畫之間關係

本校二期程有 3 個子計畫、10 個分支計畫，架構如圖 2，3 個子計畫扣緊學校辦學願景發展，分別為：

#### (一) 前展藝境 Aesthetics：

培植學生文化表達能力，成為 21 世紀優秀人才。

## （二）前高品尚 Character：

持續深耕生命教育，服務體驗模式培養高尚品德。

## （三）前瞻科技 Technology：

善用科技、啟發學生解決問題能力。

### 三、學校進步情形

兩年多的執行下來，感謝優質化委員到校指導，經由檢核表及優質化小組會議管控執行成效，配合課發會、教務會議及小組會議、親師生問卷全面進行執行成效檢討，有以下具體成效：

#### （一）辦學績效屢獲肯定

自 102 年 8 月起學校辦學績效卓著，屢獲全國性獎項肯定，包含有：

1. 教育部高中學校評鑑總評「一等獎」(103 年)
2. 教育部「優質高中」認證(104 年)
3. 教育部「五育均衡發展種子學校」認證(104 年)

#### （二）學生及家長對學校產生強烈的認同感

由親師生問卷結果得知，本校家長問卷 21 題中有 11 題平均分數甚高<sup>1</sup>於全體家長<sup>2</sup>平均分數，高達 95% 家長非常同意或同意「我很樂意讓我的孩子就讀本校」；學生問卷 31 題中有 27 題平均分數甚高<sup>1</sup>於全體學生平均分數，高達 90.5% 學生非常同意或同意「我喜歡我的學校」。

#### （三）教師積極專業成長，課程多元化

教師積極參與研習，研習時數逐年提高，每個分支計畫都有教師社群共同研討課程，並於 103 學年度開設 1 學分「科學遨遊」、1 學分「多媒體設計」正式課程供高一學生選修，經檢討修正後，104 學年度也開設相同課程供學生選修學習。

在親師生問卷中，高達 98.9% 的教師非常同意或同意「本校積極發展特色課程」，有 90.1% 的家長非常同意或同意「學校提供多種課程」，也有 88.5% 的學生非常同意或同意「學校課程多樣化」。

#### （四）學生各方面能力增加，升學表現也持續進步

二期程計畫強調培養學生問題解決力及行動力，分支計畫(A-1、A-2、B-1、C-1、C-2)搭以學生志工服務規劃，與鄰近國中小合作，提供舞台讓學生將課程中所學展現，因此鄰近社區優質學生留下就讀，所以近幾年學測成績明顯進步，最高 65% 比例學生成績達全國均標（今年 60.5%），國立大

<sup>1</sup> 每題選項 5 個，非常同意、同意、不同意、非常不同意分別代表 4、3、2、1 分，選答不清楚者不予計分；「甚高」表示差距達 0.1 分以上。

<sup>2</sup> 全國接受教育部高中優質化輔助方案第二期程第三年所有學校的家長。

學比例及繁星人數也逐年提高，請見圖 3。

A-1 藝文課程建構計畫以公共建設美主題，研討 6 個特色教材融入美術課程教學，特色課程紀實影片獲得優質化微電影特優，美術班學生術科測驗素描成績提高，請見圖 4。

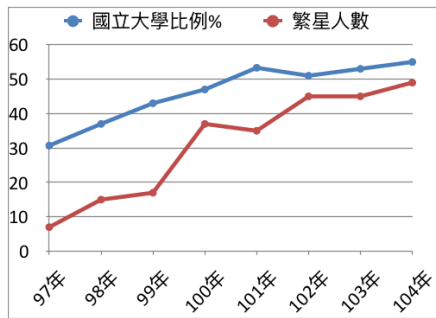


圖 3 國立大學比例和繁星人數走勢圖

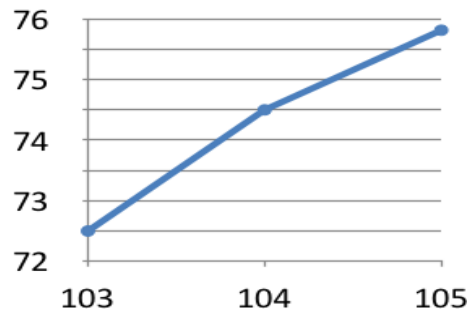


圖 4 103-105 年術科測驗素描美術班平均分數圖

## 參、第二期程實施成果檢討

### 一、各子計畫差異之歷年紀錄和經費執行率

表 1 子計畫 A 歷年差異紀錄表

	評核指標	計畫性質			
		102	103	104	
分支計畫名稱與具體作為	A-1 藝文課程建構計畫				
	1. 教師組成教師專業社群	CT-2,3、PD-1,2,3,4,5、SM-1,3	新增	續辦	續辦
	2. 建置藝術演講廳	PD-1,3,4	新增	終止	
	3. 辦理藝術系列講座	SL-1、CT-3、RI-4	新增	續辦	續辦
	4. 藝術文化園區參觀	SL-1,4、CT-3、RI-2,3,4	新增	續辦	續辦
	5. 大高雄小故事紀實攝影暨文字徵稿活動	SL-1,2,4、CT-3,4	新增	續辦	續辦
	6. 學生作品展覽	SL-1,5、RI-3	新增	續辦	續辦
	A-2 樂團創作與發展計畫				
	1. 教師組成教師專業社群	CT-2,3、PD-1,2,3,4,5、SM-1,2	新增	續辦	續辦
	2. 辦理樂團課程	SL-1、CT-3、RI-4	新增	續辦	續辦
	3. 辦理各項音樂會	SL-1、SL-4,5、CT-1,3	新增	續辦	續辦
	A-3 紀錄片製作推廣與人文訪談能力培養計畫				

1.教師組成教師專業社群	CT-1,2,3、PD-2,3,4,5、SM-1,3	新增	續辦	續辦
2.攝影教育課程	SL-1,4,5、CT-1,3	新增	修正	續辦
3.紀錄片展覽	SL-1,4,5、CT-1,3,4	新增	續辦	續辦

表 2 子計畫 A 經費執行率表

項次	子計畫項目名稱	核定經費(千元)		經費執行率%	
		經常門	資本門	經常門	資本門
102-A-1	藝文課程建構計畫	133	0	100%	
102-A-2	樂團創作與發展計畫	39	45	100%	100%
102-A-3	紀錄片製作推廣與人文訪談能力培養計畫	76.36	159	100%	100%
103-A-1	藝文課程建構計畫	246.6	19.5	99.96%	100%
103-A-2	樂團創作與發展計畫	134	63.8	97.69%	100%
103-A-3	紀錄片製作推廣與人文訪談能力培養計畫	537.5	203	99.65%	99.06%
104-1A-1	藝文課程建構計畫	62.5	0	97.60%	
104-1A-2	樂團創作與發展計畫	96.2	50	<b>91.16%</b>	100%
104-1A-3	紀錄片製作推廣與人文訪談能力培養計畫	171	170	99.53%	100%
總計		1496.16	710.3	98.94%	99.73%

104 計畫因經費核定時間較晚，原訂暑期辦理的活動部分移至開學後假日辦理，需縮短天數因應，所以 104-1A-2 執行率約 91%，其餘各子計畫年度執行率皆達 95% 以上。

表 3 子計畫 B 歷年差異紀錄表

分支計畫名稱與	評核指標	計畫性質		
		102	103	104
B-1 前高品尚全面啟動計畫				
1.跨領域教師專業社群	CT-2,3、PD-4,5、SM-1	新增	續辦	續辦
2.品德專書閱讀與寫	SL-1,4、CT-1,2,3,4、PD-2,3	新增	續辦	續辦

具體作為	作課程教材及心得作品				
	3.班級公益認養工作	SL-1,5、CT-2、RI-1,2	新增	續辦	續辦
	4.偏鄉課輔活動	SL-1,2,5	新增	修正	修正
	5.健走活動	SL-1,4、RI-3,4	新增	續辦	續辦
	6.運動育樂營	SL-4,5、PD-2,5、RI-2,3	新增	續辦	續辦
	B-2 國際教育計畫				
	1.教師組成教師專業社群	CT-2,3、PD-1,2,3,4,5、SM-1,3	新增	續辦	續辦
	2.辦理樂團課程	SL-1、CT-3、RI-4	新增	續辦	續辦
	3.辦理各項音樂會	SL-1、SL-4,5、CT-1,3	新增	續辦	續辦

表 4 子計畫 B 經費執行率表

項次	子計畫項目名稱	核定經費(千元)		經費執行率%	
		經常門	資本門	經常門	資本門
102-B-1	前高品尚全面啟動計畫	165	0	100%	
102-B-2	國際教育計畫	115.5	0	100%	
103-B-1	前高品尚全面啟動計畫	239	0	97.74%	
103-B-2	國際教育計畫	214.1	99	<b>103.41%</b>	100%
104-1B-1	前高品尚全面啟動計畫	97	0	<b>84.85%</b>	
104-1B-2	國際教育計畫	66.1	49	<b>74.89%</b>	100%
總計		1496.16	0	96.72%	100%

經常門執行率低於 90% 的有：104-1B-1、104-1B-2，主要是因 104 計畫經費核定時間較晚，所以 B-2 國際教育多益課程的上課天數較預定減少，又 B-1 偏鄉課輔改以網路方式進行，減少了交通費支出，所以兩個分支計畫的執行率偏低；104 第二學期提早多益課程規劃，讓學生提早報名上課，也會加強這兩個分支計畫經費進度管控，提高經費執行率。

至於 103-B-2 的經常門執行率超過 100%，主要是因為社群老師配合國際糧食議題教案所進行「前中開心農場-良食運動」的整地及種植小麥的工具費用超過預期，故校內簽呈核定將 103-B-1 部分經費移至 103-B-2 運用。

表 5 子計畫 C 歷年差異紀錄表

	評核指標	計畫性質			
		102	103	104	
分支計畫名稱與具體作為	C-1 創意機器人融入資訊課程計畫				
	1.跨領域教師專業社群	CT-2,3、PD-3,4,5、SM-1,2	新增	續辦	續辦
	2.辦理機器人營隊活動	SL-1,4,5、CT-1,3、PD-4、RI-3	新增	續辦	續辦
	3.辦理成果發表活動	SL-5、CT-4、RI-3,4	新增	續辦	續辦
	4.培訓學生參加比賽	SL-1,2	新增	續辦	續辦
	C-2 天文教育精進推廣與科學探究能力培養計畫				
	1.跨領域教師專業社群	CT-1,2,3、PD-3,4,5、SM-1,2	新增	續辦	續辦
	2.科學素養養成計畫	SL-1,2,3、CT-1,2,3,4、PD-1,3,5、RI-2,4	新增	續辦	續辦
	3.星空大使培育計畫	SL-1,2,5、CT-1,3,4、PD3、RI-3,4	新增	續辦	續辦
	4.社區天文推廣計畫	SL-1,5、CT-4、RI-3,4	新增	續辦	續辦
	C-3 鄉土與社會實察融入環保教育計畫				
	1.跨領域教師專業社群	CT-2,3、PD-3,4,5、SM-1,2	新增	續辦	續辦
	2.融合課程，辦理實察	SL-1,2、CT-2,3,4、PD-3,5、SM-1、RI-1,2	新增	續辦	續辦
	3.指導學生參與競賽	SL-1,2	新增	續辦	續辦
	4.成果展現	SL-4,5、CT-4、RI-3,4	新增	續辦	續辦
	C-4 TRML 菁英培訓計畫				
	1.教師組成教師專業社群	CT-2,3、PD-4,5、SM-1,2	新增	續辦	續辦
	2.TRML 培訓課程	SL-1,2	新增	續辦	續辦
	C-5 雁行團隊-因應十二年國教課程計畫				
	1.團隊成長活動	PD-1、RI-4	新增	續辦	修正
2.校際交流活動	RI-2,4	新增	續辦	續辦	



表 6 子計畫 C 經費執行率表

項次	子計畫項目名稱	核定經費 (千元)		經費執行率%	
		經常門	資本門	經常門	資本門
102-C-1	創意機器人融入資訊課程計畫	198.1	144	100%	100%
102-C-2	天文教育精進推廣與科學探究能力培養計畫	343.5	307.5	100%	100%
102-C-3	鄉土與社會實察融入環保教育計畫	286.93	35.8	100%	100%
102-C-4	TRML 菁英培訓計畫	41.78	0	100%	
102-C-5	雁行團隊-因應十二年國教課程計畫	17.83	0	100%	
103-C-1	創意機器人融入資訊課程計畫	185	144	94.49%	100%
103-C-2	天文教育精進推廣與科學探究能力培養計畫	686.2	509.2	96.87%	96.48%
103-C-3	鄉土與社會實察融入環保教育計畫	185.5	77	90.57%	<b>101.3%</b>
103-C-4	TRML 菁英培訓計畫	53.8	0	90.33%	
103-C-5	雁行團隊-因應十二年國教課程計畫	76.6	71.3	98.96%	100%
104-1C-1	創意機器人融入資訊課程計畫	133.76	0	99.96%	
104-1C-2	天文教育精進推廣與科學探究能力培養計畫	231.6	148	<b>82.25%</b>	100%
104-1C-3	鄉土與社會實察融入環保教育計畫	118.47	15	<b>88.29%</b>	100%
104-1C-4	TRML 菁英培訓計畫	21.2	0	<b>41.04%</b>	
104-1C-5	雁行團隊-因應十二年國教課程計畫	40.17	0	92.86%	
總 計		2620.44	1451.8	95.21%	98.84%

經常門執行率低於 90% 的有：104-1C-2、104-1C-3 及 104-1C-4，主要也是因 104 計畫經費核定時間較晚，導致可辦理時間過短，C-2 的工作坊因原講師無法於 11-12 月前來，故將相關課程延至下學期視情況再做規劃，C-3 的教師社群研討也減少 2 次，C-4 原預定邀請的講座也因時間關係取消，故 3 個分支計畫減少鐘點費及交通費的支應，導致執行率過低；**104 第二學期要求 3 個分支計畫按原定計劃執行，也會加強這兩個分支計畫經費進度管控，以提高經費執行率。**

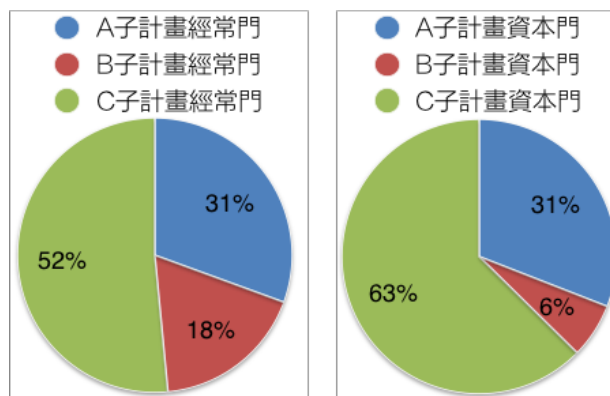


圖 5 第二期程子計畫經費比例

將 3 年經費分子計畫統計發現：

- (一) 子計畫 C 經常門、資本門皆超過 50%。
- (二) 子計畫 A 經常門、資本門所佔比例相當。
- (三) 子計畫 B 的經費比例相對較少。

配合問卷調查教師版「學生生活常規比以前好」平均得分 (2.91) 低於全體平均得分 (3.09)，學校願景討論時多數教師也希望能加強品德教育，未來在第三期程特色領航計畫規劃時應更加強推動品德教育，讓學生除具有思辨、行動力外，也具有高尚品德情操。

## 二、整合說明子計畫推動歷程、具體作為之自我管理和實施成效

### (一) 子計畫 A-美學素養

子計畫內容摘要	子計畫目標：前展藝境(Aesthetics)-培植學生文化表達能力，成為 21 世紀優秀人才。
	<p>質化目標：</p> <p>一、組成教師專業學習社群，教師能增進研發創新教材能力，規劃多元教學活動，並配合社區文化資產、鄰近大學資源及在地藝術園區參訪，使同學瞭解高雄地區社區營造、公共藝術，並鼓勵學生從事藝術創作。</p> <p>二、以美術資優班為基礎，推動美感教育，同時也融入普通班美術教學中，激發美術班學生多元創意智慧，讓每位學生懂得欣賞美好事物。</p> <p>三、配合教育局「高中職熱門音樂發展」計畫，培養團隊合作之精神，進而鼓勵學生主動學習與創造，實踐自我夢想。</p> <p>四、藉由影像與聲音記錄有關前鎮高中的故事，強化人文在地素養，拓展師生視野。</p>

五、發展學校特色並配合 12 年國教政策推動辦理特色招生。  
 量化目標：

表 7 子計畫 A 量化目標一覽表

分支計畫	活動項目	102 學年 目標值	103 學年 目標值	104 學年 目標值
A-1 藝文課程 建構計畫	研發學校本位教材	2 個	2 個	1 個
	本位教材融入美術科教學	1180 人	1180 人	1180 人
	藝術講座演講廳	1 間		
	設計創作營	1 次	1 次	1 次
	藝術系列講座	2 場	2 場	2 場
	藝術文化園區參觀	4 場	4 場	4 場
	公共藝術製作	勤學樓電梯 圖書館壁面	行政樓電梯 美術大樓壁面 小港轉運站	奮發樓電梯 校園空間立體 造型公共藝術
	學生作品展覽	2 場	3 場	3 場
	優質化藝文活動成果展			1 場
A-2 樂團創作 與發展計畫	研發學校本位教材	3 個		
	原創樂團音樂營	1 場	2 場	2 場
	音樂會	3 場	4 場	4 場
A-3 紀錄片製 作推廣與人文 訪談能力培養 計畫	研發學校本位教材	4 個	1 個	2 個
	開設多元選修課程 1 學 分		1 個	1 個
	成果展覽	2	3	4

子計畫內容摘要：

A-1-1 教師組成教師專業社群，研發學校本位教材：利用星期三上午領域時間定期研討，產出公共藝術、環境藝術為主題的教材，並融入普通班美術課程教學。

A-1-2 辦理藝術系列講座：邀請藝術、視覺設計、工業設計、文化創意產業等科系教授到校演講，主題扣緊環境藝術、公共藝術，使老師及學生皆可受益。

A-1-3 藝術文化園區參觀：配合 A-1-1 及 A-1-2 辦理環境藝術、公共藝術、社區營造參訪，參觀學校臨近相關藝術文化園區，落實本土教育及推動多元文化學習，並藉由現場參觀及導覽行程讓同學體驗藝

術創作對環境改造的價值與意義。

A-1-4 辦理設計創作營：邀請專業講師辦理設計創作營，讓美術班同學多元學習並產出完整之公共藝術平面及立體作品。

A-1-5 校園公共藝術製作：將 A-1-1 研發教材融入美術課教學，增進普通班同學對藝術介入空間之認知與創作能力，並辦理公共藝術徵稿，將優秀作品於學校公共空間展示，美化校園環境，落實校園藝術化。

A-1-6 校園藝廊系列展覽：配合 A-1-5 課程，將學生於課程後之作品展出，提升學習成效；定期辦理美術班班展、畢業展及普通班美術作品展，並訓練學生擔任解說導覽員，在展覽互動中培養師生「美」力。

A-2-1 教師組成教師專業社群，研發學校本位教材：教師組成跨領域社群，利用課後時間研討並產出學校本位教材，融入相關課程實施。

A-2-2 辦理原創樂團音樂營：聘請專業樂師教學，教導學生詞曲創作、音樂會音控等相關能力，並將營隊所有作品集結成專輯 CD。

A-2-3 音樂會成果展現：學生為主體籌辦「音樂會」，讓學生有了明確的學習目標，可以激發自主學習的意願。

A-3-1 教師組成教師專業社群，研發學校本位教材：教師組成跨領域社群，利用課後時間研討並產出教材，103 學年度開設 1 學分的多元選修課程，檢討修正後 104 學年度繼續開設。

A-3-2 辦理成果展覽：訓練學生拍攝前中各式活動的紀錄，並完成活動記錄短片，透過攝影展覽，讓全校師生一同參與校園紀錄的過程，藉由影像與文字的力量，讓觀賞者可以了解多樣貌的前鎮高中。

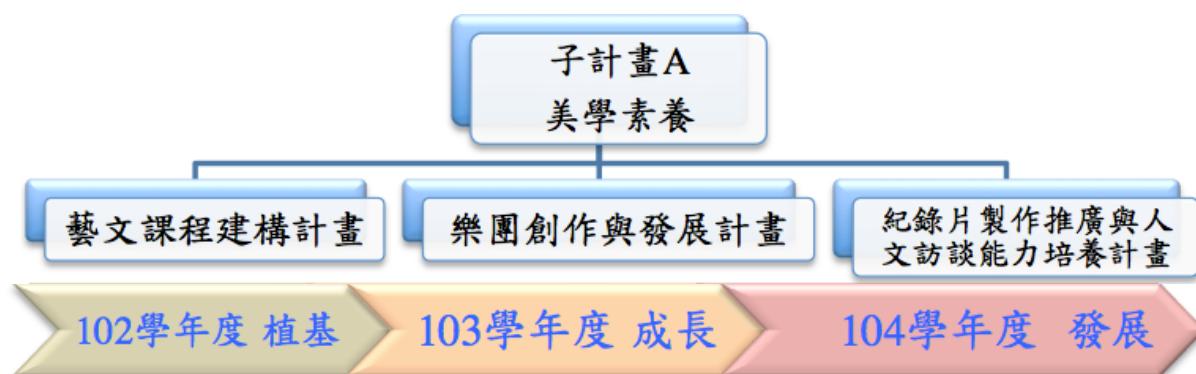


圖 6 子計畫 A 架構發展模式構成圖

表 8 子計畫 A 量化目標 102-104 學年度上學期達成值一覽表

分支計畫	活動項目	102 學年 達成值	103 學年 達成值	104 學年上 學期 達成值
A-1 藝文課程 建構計畫	研發學校本位教材	2 個	2 個	1 個
	本位教材融入美術科教學	550 人	1180 人	600 人
	藝術講座演講廳	1 間		
	設計創作營	0	1 次	1 次
	藝術系列講座	2 場	2 場	2 場
	藝術文化園區參觀	4 場	4 場	2 場
	公共藝術製作	勤學樓電梯 圖書館壁面	行政樓電梯 美術大樓壁面 小港轉運站	小港轉運站
	學生作品展覽	3 場	5 場	2 場
	優質化藝文活動成果展			0
A-2 樂團創作 與發展計畫	研發學校本位教材	3 個	1 個	
	原創樂團音樂營	1 場	1 場	1 場
	音樂會	3 場	3 場	2 場
A-3 紀錄片製 作推廣與人文 訪談能力培養 計畫	研發學校本位教材	3 個	1 個	1 個
	開設多元選修課程 1 學 分		1 個	1 個
	成果展覽	2	3	1

A-1 藝文課程建構計畫			
	102 學年度	103 學年度	104 學年度
執行情形	1.6 位教師組成社群，產出 2 個校本特色課程-謝。卸仁愛樓及走讀哈瑪星。 2.建置藝術演講廳於 103 年 6 月驗收。 3.配合教案及在地文化介紹辦理 2 場藝術系列講座、4 場藝術文化園區參觀。 4.辦理 3 場藝文活動成果展，安排創作者導覽，達	1.6 位教師組成社群，產出 2 個校本特色教案-透視艾雪及高雄任我行，於高一、二普通班美術課教學。 2.配合教案及在地文化介紹辦理 2 場藝術系列講座、4 場藝術文化園區參觀。 3.辦理 5 場藝文活動成果展，安排學生導覽，達到展出作者及觀賞者普及全	1.6 位教師組成社群，產出 2 個校本特色教案-藍晒創作，上學期於美術班教學，下學期於普通班美術課教學。 2.配合教案及在地文化介紹辦理 2 場藝術系列講座、2 場藝術文化園區參觀，預計 3-5 月會再辦理 2 場。 3.已辦理 3 場藝文活動成果

	到展出作者及觀賞者普及全校師生之成果，展覽約有 400 人次參觀。	校師生之成果，展覽約有 1500 人次參觀。 4.美術班學生受邀創作「拜年」，與交通局合作於小港轉運站展覽。	展，預計 3-5 月安排 2 場，前 2 場約有 800 人次參觀。 4.美術班版畫與電繪課結合授課，學生創作的優秀作品繼續與交通局合作，於小港轉運站展出。
檢討與修正	1.社群教師偶有因公外出無法前來研討，預計下學年改至星期二上午。特色教案僅融入高二普通班美術課實施。 2.給同學寫回饋單，作為未來規劃方案參考。 3.學生成果展參觀人數還有成長空間，可以加強活動宣導工作。 4.因經費核撥太慢，所以設計創作營沒有辦理，改增加 1 場學生作品展覽。	1.特色教案擴展至高一二普通班美術課實施。 2.學生課後常會有補習，導覽班表需較多時間討論。 3.設計創作營需要較完整之時間與資源(電腦)，有部分學生無法全程參加。 4.給同學寫回饋單，作為未來規劃方案參考。	1.學生課後補習情形依然存在，本學年提早告知課程規劃，期望下學期導覽班表能較順利排定。 2.因課程需要，參加設計創作營的學生需自備電腦。 3.上學期安排「成果展傳承課程」，今年度準備情形較去年順利且快速，高二美術班班展預計從 3 月 9 日展出至 27 日。 4.給同學寫回饋單，作為未來規劃方案參考。
<b>A-2 樂團創作與發展計畫</b>			
	102 學年度	103 學年度	104 學年度
執行情形	1.教師組成專業社群，每月第三個週二下午研討，研發熱音「基礎課程」、「成果展現」及「進階課程」。 2.配合社群研發的課程，辦理原創樂團音樂營，共有 44 人報名人數。 3.辦理 3 場成果展（音戰、校內音樂會及校外行動音樂會）。	1.教師專業社群維持每月第三個週二下午研討 7 次，包含將去年研發 3 個課程做討論修改。 2.原創樂團音樂營於暑假期間辦理， <u>今年報名較早規劃，也新加入「同步錄音」課程</u> ，營隊較為順利。 3.辦理 3 場成果展（音戰、校內音樂會及校外行動音樂會）。	1.教師專業社群 5 人維持每月第三個週二下午研討，將 4 個課程做討論修改。 2.暑假續辦理原創樂團音樂營，營隊活動順利。 3.至 105 年 1 月底前已辦理 2 場成果展（音戰、校內音樂會），預計在 4 月-5 月再辦理 2 場成果展（校內音樂會及校外行動音樂會）。
檢討與修正	1.因外聘教師時間因素，移至寒假辦理，又同學程度有差異，未來辦理需先釐清學生在操作樂器上的個別能力差異，再行編組。 2.課程結束給同學寫回饋	1.樂器彈奏需要投入長時間練習方能有所成效。 2.爵士鼓和貝斯的音頻具穿透性且音量較大，雖已刻意避開但仍會干擾其他課程，未來需加隔音設備。	1.樂團團練教室所在大樓耐震係數偏低，將進行補強工程，對未來樂團特色課程進行會造成影響。 2.室外成果展的場地都需要場地費，由學校經費支應

單，為接下來原創樂團的預定目標奠定基礎。	3.課程結束給同學寫回饋單，為接下來原創樂團的預定目標奠定基礎。	相關費用。 3.課程結束給同學寫回饋單，為接下來原創樂團的預定目標奠定基礎。
----------------------	----------------------------------	---

### A-3 紀錄片製作推廣與人文訪談能力培養計畫

	102 學年度	103 學年度	104 學年度
執行情形	1.社群教師 4 人，共進行研討 8 次，特色教案 3 個(攝影基礎、訪談技巧、影像製作)。 2.社團課實施「攝影基礎知識」課程，並邀請社群夥伴指導訪談技巧與注意事項，培養學生具備基礎訪談的能力。學生需繳交學校活動紀錄影片。 3.辦理 2 場成果展。	1.社群教師 4 人，共進行研討 9 次，本年度加入「空拍器」課程。 2.因應社團課隔週之問題， <b>開設高一選修課程-影像製作，每週 1 節課</b> ，課程包含攝影基礎教育、攝影機操作及影片製作，學生需於第二學期繳交影片。 3.辦理 3 場成果展。 4.學生影片紀錄校園及各分支計畫活動 104 年 6 月網路 FB 社群展示。	1.社群教師 4 人，已進行研討 4 次。 2. <b>繼續開設高一選修課程-影像製作</b> ，每週 1 節課，本年度已實施課程：「收音與畫面穩定」、「空拍教學」、「極限環境拍攝」、「影片穩定與轉換」。 3.已辦理 1 場成果展。
檢討與修正	1.社團隔週上，上課次數較少。 2.校外成果展都需支付場地費。	1.高一選修人數很多，以校內自有雲端硬碟收作業，解決學生繳交作業速度不一的問題。 2.空拍機操作不當需送修。	1.高一選修教室所在大樓進行耐震補強工程，課程進度受到影響。
子計畫 A 效益說明	1.以 A-1 為主題拍攝微電影，榮獲教育部 104 年高中優質化微電影甄選 <b>特優！</b> 2.設計創作營學生拍攝微電影參加 104 年小編劇大導演創意電視台-5 分鐘印象高雄微電影競賽高中職組， <b>獲得第二名殊榮！</b> 3. <b>美術班學生術科測驗成績提高</b> ，請見第 5 頁圖 4。 4. <b>美術班學生對外競賽屢獲佳績</b> ，請見附件第 77、78 頁。 5.辦理多場校內外展覽包含音樂會、美術展，提供師生近距離觀賞藝術展覽之機會，於校內、社區裡積極推動美感教育，讓每位學生懂得欣賞美好事物。 6.每年活動固定續辦，也都有做課程回饋單，A-1 部分課程還進行前測、後測的差異性比較，讓未來課程品質精進外，也可讓同學事先知道活動期程以提早準備。如原創樂團音樂營第二年辦理時就 <b>減少第一年混亂情形</b> ，當年也增加「 <b>同步錄音</b> 」，學生可獲得即時性的回饋，從錄音檔直接聽到自己的樂器學習成效；由美術班學長姐的分享經驗， <b>103、104 學年的高二班展幾乎全由學生討論完成</b> ，老師僅從旁指導， <b>展覽期間學生擔任解說員</b> ，培養美術班學生藝術解說能力。		

	<p>7.辦理多元化的展覽，藉由導覽訓練提升文化表達能力，學生也樂於參觀展覽及欣賞藝文活動，如 103 年 A-1 所辦的展覽活動經統計約有 1500 人次參觀，參觀人次較去年（約 400 人）大幅增加 275%（可能是增加 FB 活動宣傳），參加 A-2 音樂會活動人數也逐年增加，讓每位學生懂得欣賞美好事物。</p> <p>8.103、104 學年度辦理校外藝術展，將美感推廣到社區，本校學生「大高雄小故事競賽及美術班學生優秀作品」大圖輸出展示於小港轉運站（無法統計觀看人次）。大高雄小故事紀實每年約 30-50 件參賽，103 年起增加「前中校園組」，優選作品於小港轉運站公開展出，確立社區友善夥伴關係，強化學生在地人文素養，提升學校能見度（媒體報導見第 107 頁）。</p> <p>9.「謝。卸仁愛樓」校園藝術本位課程於一二年級美術班授課，學生創作代表仁愛樓圖像，並於仁愛樓牆面做藝術彩繪，社群教師透過網路展示作品，引起校友廣大回想，紛紛於寒假期間返校拍照留念，正面迴響也提升美術班學生創作興趣。</p> <p>10.配合「透視艾雪校園藝術」教材帶學生到高美館觀展，普通班同學課後交學習單，美術班同學交艾雪主題電梯創作圖像，並將優秀作品於校園藝術展覽，社群教師透過網路展示作品，引起校友廣大迴響，正面迴響也提升美術班學生創作興趣。</p> <p>11.樂團成果展皆由學生自訂企劃，培養組織架構的實務經驗與問題解決力，並透過表演實踐年輕學子的創意活力，培養學生合作精神，適應並包容彼此差異。</p> <p>12.A-3 課程進行後，學生支援各分支計畫活動紀錄，如 A-2 音戰記錄、C-2 天文活動紀錄等，透過更多實際攝影機會提升學生觀察及攝影能力。</p> <p>13.103 年度添購 2 組空拍器設備，讓學生攝影作品視角更為多元豐富。</p>
未來展望	<p>1.增加分支計畫間合作，讓學生多元學習，建構創意的創客空間。</p> <p>2.帶領學生實地參觀高雄地區社區營造、公共藝術、環境藝術之案例，增加同學本土認同知意念，進而配合教育部推動五育均衡發展政策，發展五育均衡教材教案。</p> <p>3.持續校園公共藝術創作，營造優質且具人文藝術氣息之教學環境，並尋求其他機關合作展覽，推動校園及社區的美感教育。</p> <p>4.因應高雄市「海洋文化及流行音樂中心」即將於 105 年落成，配合本市教育局「高中職熱門音樂成果發展計畫」，藉由高中校園推動流行樂團培植計畫，開設階段性課程訓練樂器演奏能力，提供有興趣從事樂團演奏、聲音工程設定與創作之青年學子學習課程，紮根文創產業的未來人才。</p> <p>5.拍攝學校優質化微電影，宣傳前鎮高中優質化推動成果，發展學校特色與建立友善形象，並提升前鎮高中紀錄氛圍與社區能見度。</p>

## （二）子計畫 B-全人教育品德服務

子計畫	<p>子計畫目標：前高品尚 Character-持續深耕生命教育，服務體驗模式培養高尚品德。</p> <p>質化目標：</p> <p>一、組成教師專業學習社群，加強親師生服務學習專業知能。</p>
-----	--



內容摘要

二、教師規劃多元教學活動，透過各項活動與課程學習體悟品德教育之重要，落實利己利人，培養品德力；針對現象提出反思及問題研討，深化品德力；整合人力物力資源推動服務體驗，拓展品德力。

三、發展國際教育教師社群 PLC，研發多元教材，培養本土意識與愛國情操，引導學生從自我文化出發，學習尊重多元文化，進而產生具有國家主體的國際意識。

量化目標：

表 9 子計畫 B 量化目標一覽表

分支計畫	活動項目	102 學年 目標值	103 學年 目標值	104 學年 目標值
B-1 前高品尚全 面啟動計畫	閱讀融入課程	600 人	600 人	600 人
	閱讀與寫作課程教材	10 本	10 本	10 本
	語文競賽培訓	20 人	30 人	30 人
	品德專書心得作品	100 人	150 人	220 人
	班級公益認養工作	6 班	6 班	6 班
	志工服務培訓營	1 場/40 人	1 場/40 人	2 場/40 人
	偏鄉服務營	1 場	1 場	1 場
	健走活動參與人數	800 人	1000 人	1500 人
	運動育樂營	1 場/25 人	1 場/30 人	1 場/30 人
B-2 國際教育計 畫	教師 PLC 專題演講	2 次/30 人	2 次/40 人	2 次/40 人
	國際議題專題演講	2 場/1200 人	2 場/1200 人	2 場/1200 人
	校園國際時事角	1 處	1 處	1 處
	多益課程	2 班/60 人	2 班/70 人	2 班/80 人
	校園多益會考	1 場	2 場	2 場
	第二外語課程	1 種	2 種	2 種
	學生通過語言檢定	200 人	250 人	280 人
	校慶國際週	1 次	1 次	1 次
	東西夏令營	1 次/20 人	1 次/20 人	1 次/20 人
國際交流活動	3 次	5 次	6 次	

子計畫內容摘要：

B-1-1 品尚「真」計畫：組織教師專業社群，成立推廣工作小組，研發閱讀融入課程相關教材教案及教學策略，藉由班級品德教育專書選讀及心得分享活動，結合社團、國文科、圖書館規劃專書閱讀短文標語比賽、在地文學之美&作家身影尋訪等系列活動，培育學生的真誠品德。

B-1-2 品尚「善」計畫：成立綜合活動課公益認養工作小組，擬定工作

內容與執行重點，辦理綜合活動課程班級社團公益認養活動、建置品德標語於校園角落、社區弱勢學童課輔才藝營隊。

B-1-3 品尚「美」計畫：辦理「前鎮大步走、健康跟著來」活動、體適能系列活動、學期中課後運動育樂營、活化廁所三化。

B-2-1 成立教師國際教育跨科 PLC，辦理講座增進教師知能，並研討以國際議題為主題的教案，融入相關課程內教學，藉由國際社會議題講座及討論，增廣學生國際視野，培養做事有品質的能力。

B-2-2 配合教育部「中小學國際教育白皮書」，研擬學校國際教育計畫，透過教師社群 PLC 發展跨科學習課程，藉由國際交流活動讓學生增廣國際視野，從自我文化出發，培養本土意識及做事有品質的能力，產生具有國家主體的國際意識。

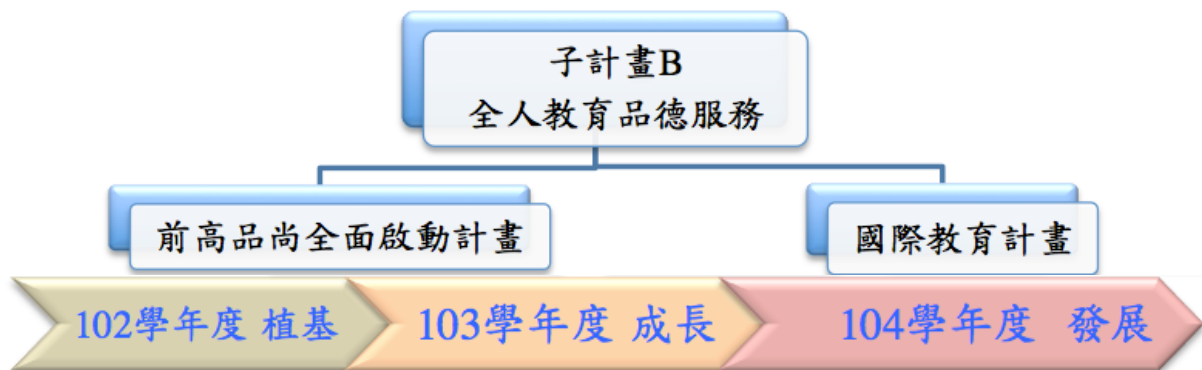


圖 7 子計畫 B 架構發展模式構成圖

表 10 子計畫 B 量化目標 102-104 學年度上學期達成值一覽表

分支計畫	活動項目	102 學年 達成值	103 學年 達成值	104 學年上學期 達成值
B-1 前高品尚 全面啟動計畫	閱讀融入課程	600 人	600 人	600 人
	閱讀與寫作課程教材	10 本	10 本	10 本
	語文競賽培訓	20 人	30 人	30 人
	品德專書心得作品	91 人	155 人	徵稿中
	班級公益認養工作	6 班	4 場	2 場
	志工服務培訓營	1 場/40 人	1 場/40 人	2 場/40 人
	偏鄉服務營	1 場	1 場	1 場
	健走活動參與人數	800 人	1000 人	600 人
	運動育樂營	1 場/25 人	1 場/30 人	下學期辦理
B-2 國際教育 計畫	教師 PLC 專題演講	2 次	2 次	1 次
	國際議題專題演講	2 場	2 場	1 場

校園國際時事角	1 處	1 處	1 處
多益課程	2 班/102 人	2 班/70 人	1 班/42 人
校園多益會考	1 場	2 場	1 場
第二外語課程	1 種	2 種	2 種
學生通過語言檢定	98 人	112 人	63 人
校慶國際週	1 次	1 次	0 次
東西夏令營	1 次/28 人	1 次/32 人	暑假辦理
國際交流活動	4 次	4 次	3 次

B-1 前高品尚全面啟動計畫			
	102 學年度	103 學年度	104 學年度
執行情形	<p>1.14 人組成教師專業社群，共研討 6 次，建置品德專書閱讀書單，配合國文課程推動「品德專書心得作品徵稿」，有 33 件作品。</p> <p>2.與崇友基金會合作辦理公益洗車活動，學生 180 人參加，所得 107370 元作為鄰近國小弱勢課輔基金。</p> <p>3.鼓勵服務從校園做起，共有 600 位學生領取「前鎮高中志願服務手冊」。</p> <p>4.暑期辦理 1 場志工服務培訓營，指導學生擔任志工服務的基礎能力。</p> <p>5.辦理「前鎮大步走、健康跟著來」活動，同學在健康存摺登記健走及慢跑圈數，達 100 圈者給予「健走達人」優秀同學獎勵，並於集會中分享心得。</p> <p>6.辦理「暑期運動育樂營」，由本校球類社團成員籌辦、擔任課輔，共有 30</p>	<p>1.14 人組成教師專業社群，共研討 5 次，增修品德專書閱讀書單，品德專書心得徵稿有 46 件作品。</p> <p>2.辦理城台南文學行旅，走訪台灣文學館、吳園等，激發學生對文學的興趣。</p> <p>3.上學期辦理 3 場志工服務活動，包含二仁溪生態志工、2014 崇友基金會洗車募款活動及鎮昌國小弱勢學童輔導活動。</p> <p>4.下學期辦理 1 場「高屏舊鐵橋生態園區志工服務」進行環境志工實作課程。</p> <p>5.103 學年度有約 550 人領取「志願服務手冊」。</p> <p>6.暑期辦理 1 場志工服務培訓營，有 40 人參加。</p> <p>7.續辦「前鎮大步走、健康跟著來」活動，達 150 圈者給予「健走達人」優秀同學獎勵。</p> <p>8.續辦「暑期運動育樂營」，由本校球類社團成員籌</p>	<p>1.14 人組成教師專業社群，共研討 5 次，增修品德專書閱讀書單，「品德專書心得作品徵稿活動」正在執行中，配合國文課推動，預計 4 月 29 日收件。</p> <p>2.上學期辦理 2 場志工服務活動，包含林園淨灘及學校廁所美化活動。</p> <p>3.104 學年度有約 560 人領取「志願服務手冊」。</p> <p>4.續辦「前鎮大步走、健康跟著來」活動，今年需達 200 圈者給予「健走達人」優秀同學獎勵。</p> <p>5.續辦「暑期運動育樂營」。</p>

	位國小生參加營隊。	辦、擔任課輔，共有 33 位國小生參加營隊。	
檢討與修正	1.經統計認證時數發現尚有同學領取手冊但卻未有時數認證，需加強管控。 2.因志工服務多於假日辦理，以班級推動不易，改為場次計算。	1.經統計認證時數發現尚有同學領取手冊但卻未有時數認證，需加強管控。 2.學生參與體育志工人數比去年較少。	1.本年度計畫核定較慢，志工服務活動不易規劃。
<b>B-2 國際教育計畫</b>			
	102 學年度	103 學年度	104 學年度
執行情形	1.12 人組成跨領域社群，每月第一個週二下午研討。 2.辦理國際議題演講 2 場。 3.辦理語言加強班 2 班。 4.辦理多益校園會考 1 場。 5.外語檢定獎勵 202 人。 6.第二外語日文課程班。 7.暑假辦理東西夏令營第四屆，有 28 位學生參加。 8.國際交流 4 次。	1.16 人組成跨領域社群，每月第一個週二下午研討。 2.辦理國際議題演講 4 場，另 1 場為城市高峰會。 3.辦理語言加強班 2 班。 4.辦理多益校園會考 2 場。 5.外語檢定獎勵 243 人。 6.第二外語-日文、韓文班。 7.暑假辦理東西夏令營第五屆，有 32 位學生參加。 8.配合國際議題糧食開辦前中開心農場雜糧食堂。 9.國際交流 4 次。	1.16 人組成跨領域社群，每月第一個週二下午研討。 2.辦理國際議題演講 1 場。 3.辦理語言加強班 2 班。 4.辦理多益校園會考 1 場，下學期預定再辦 1 場。 5.外語檢定獎勵 115 人。 6.第二外語-日文、韓文班。 7.預定暑假辦理東西夏令營第六屆，正規劃中。 8.配合國際議題糧食，繼續辦理前中開心農場雜糧食堂。 9.視訊交流 3 次。
檢討與修正	1.語言加強班報名人數過多。 2.與義守大學合作辦理東西夏令營，解決外師難尋的問題。	1.可能是時間問題，語言加強班報名人數減少。 2.與義守大學合作辦理國際交流。	1.國際交流利用網路視訊與紐西蘭基督城高中交流。
子計畫 B 效益	1.建置適宜學生程度的品德專書閱讀與寫作課程教材，有效提升教師專業能力及學生閱讀寫作表達能力，學生心得作品逐年增加， <u>激發學生文學與社會人文的興趣</u> 。 2.志工服務學習活動逐年辦理，分別進行環境生態及弱勢學生輔導活動， <u>參與學生人數越來越多，從回收的問卷中得知，學生參與志工活動，對自我的評價更高，會改善自我態度，也會更樂於學習，透過志工服務提升學生品德高尚</u> 。 3.本校學生熱情參與各項活動，自願擔任志工，確實達到體悟品德教育之重要，落實利己利人培養品德力， <u>服務時數從第 1 年的平均 1.45 小時/人增加到 2.1 小時/人</u> ，		

說明	<p>但尚有同學領取手冊但卻未能有時數認證，需加強管控。</p> <p>4. 國際教育推動上，此分支計畫各項課程及活動皆由跨領域社群研討，邀請專家學者或國際學生來校訪問交流，加上多元語種課程，<u>提升學生語言能力，也可讓學生學習尊重多元文化內容、精神。</u></p> <p>5. 103 學年度起增辦城市高峰會，讓學生在不同城市角色扮演中，了解東南亞大城的立場與發展的潛能，並配合地理老師於活動後進行反思，<u>引導學生思考台灣、凝聚國家主體的國家意識</u>，派隊伍代表學校參加亞太青年城市高峰會。</p> <p>6. 語言學習呈現多元化，103 學年度下學期加開第二外語-韓語班（共 37 位學生參加），學生可從多元活動中刺激學習外語學習興趣，最直接反應在對外競賽成績上，如：<u>獲得高雄市高級中等學校學生英文演講比賽第五名、英語簡報比賽佳作。</u></p> <p>7. <u>語言獎勵金申請學生逐年增加（98--&gt;112），每人獎勵金 200 元</u>，不足金額另外自籌，為提升學生外語能力興趣，宜繼續辦理使成風氣與學習氛圍。</p> <p>8. 英文檢定方面，103 學年上學期可能因為報名期限較短，導致參與學生較少，但同學上課情況良好，英檢初試全數通過。</p> <p>9. 前中開心農場-糧食運動參與人數逐年增加（98--&gt;115），學生從實作、記錄到討論糧食短缺、人權等國際議題，提升觀察、思辯能力。</p>
未來展望	<p>1. <u>學校願景討論時多數教師希望能加強品德教育，未來在第三期程特色領航計畫規劃時應更加強推動品德教育，除透過各項活動服務，培養學生欣賞他人、合作服務、熱忱負責、友愛團體的特質，讓學生除具有思辯、行動力外，也具有高尚品德情操，也期能結合家長會、校友會以及社區資源，擴大影響層面。</u></p> <p>2. 品德教育閱讀課程使學生能有效習得相關知識，並透過反思，釐清迷思。如能於社區課輔中加以運用，更臻理想。</p> <p>3. 推展健康體適能活動期能培養學生終身運動習慣，以誠實負責態度完成活動，並且藉由師生的身體力行、擴展影響力及親朋，帶動社區運動人口增長。</p> <p>4. 未來持續與策略聯盟學校合作，穩定外籍教師或學生來源，可增進本校國際交流辦理，<u>並針對國際議題設計課程，帶動學生關心國際，增加師生國際視野。</u></p>

### （三）子計畫 C-科際整合與創新

子計畫內容摘要	<p>子計畫目標：前瞻科技 Technology-善用科技、啟發學生解決問題能力。</p> <p>質化目標：</p> <p>一、組成教師專業學習社群，加強親師生服務學習專業知能。</p> <p>二、教師規劃多元教學活動，透過各項活動與課程學習體悟品德教育之重要，落實利己利人，培養品德力；針對現象提出反思及問題研討，深化品德力；整合人力物力資源推動服務體驗，拓展品德力。</p> <p>三、發展國際教育教師社群 PLC，研發多元教材，培養本土意識與愛國</p>
---------	--

情操，引導學生從自我文化出發，學習尊重多元文化，進而產生具有國家主體的國際意識。

量化目標：

表 11 子計畫 C 量化目標一覽表

分支計畫	活動項目	102 學年 目標值	103 學年 目標值	104 學年 目標值
C-1 創意機器人融入資訊課程	創意機器人融入資訊課程	600 人	600 人	600 人
	辦理機器人營隊活動	1 場/40 人	2 場/80 人	2 場/80 人
	辦理成果發表活動	30 人	30 人	30 人
	培訓學生參加相關比賽	30 人	40 人	40 人
C-2 天文教育精進推廣與科學探究能力培養計畫	科學素養課程	1 個	1 個	1 個
	科學閱讀課程參與人數	40 人	40 人	40 人
	前中科學先鋒分享誌	2 份	3 份	3 份
	科學新聞探究參與人數	40 人	40 人	40 人
	科普寫作工作坊	30 人	40 人	40 人
	科學素養成果展	1 場	1 場	1 場
	星空大使課程	5 場	6 場	6 場
	天文專題海報參與人數	150 人	180 人	200 人
	天文台參訪	1 場/40 人	1 場/40 人	1 場/40 人
	天文攝影工作坊	1 場	1 場	1 場
	望遠鏡 DIY 研習課		1 場/40 人	1 場/40 人
	社區天文觀測	1 場	2 場	3 場
	天文科學夏令營參與人數		1 場/40 人	1 場/40 人
	天文科學夏令營觀測志工		1 場/20 人	1 場/20 人
成果分享	30 人	40 人	40 人	
C-3 鄉土與社會實察融入環保教育計畫	融合課程	1 種	1 種	1 種
	教師社群研習	5 場	5 場	5 場
	戶外學習、參訪與體驗	3 場/120 人	3 場/120 人	3 場/120 人
	競賽參與	10 人	15 人	20 人
	成果展覽	1 場	1 場	1 場
C-4 TRML 菁	親近大師講座	1 場/280 人	1 場/280 人	1 場/280 人

英培訓計畫	TRML 培訓課程	1 班/30 人	1 班/40 人	1 班/40 人
	TRML 競賽	1 隊/15 人	1 隊/15 人	2 隊/15 人
C-5 雁行團隊- 因應十二年國 教課程計畫	團隊成長活動	1 場/50 人	1 場/50 人	1 場/50 人
	校際交流活動	3 校/46 人	2 校/80 人	2 校/20 人
	諮詢輔導會議	1 場/30 人	1 場/30 人	2 場/40 人
	辦理 OST 開放空間會議			1 場/100 人
子計畫內容摘要：				
C-1-1 教師組成社群，研發學校本位課程：利用每月第三個星期五下午研討「創意機器人課程」，提升學習程式語言的興趣和能力。				
C-1-2 創意機器人課程融入資訊課教學：每年進行 6-8 週教學，提升學習程式語言的興趣和能力。				
C-1-3 辦理營隊活動：提供國中生體驗相關課程活動，本校學生擔任隊輔推廣機器人學習成果，亦可提升學校辦學能見度。				
C-1-4 鼓勵學生參加機器人競賽：培養團隊合作之精神，進而鼓勵學生主動學習與創造，實踐自我夢想。				
C-2-1 教師組成社群，研發學校本位課程：定期研討課程，並自 <u>102 學年度開設多元選修 1 門課「科學遨遊」</u> ，推廣科學閱讀。				
C-2-2 科學素養養成：				
1. 開設高一「科學遨遊課程」1 學分。				
2. 辦理「科普寫作工作坊」，鼓勵科學專題寫作。				
3. 出版「前中科學先鋒分享誌」。				
C-2-3 天文教育：				
1. 參訪南台灣著名天文台，並進行野外實地觀測。				
2. 定期辦理天文攝影工作坊及望遠鏡 DIY 工作坊。				
C-2-4 創造與分享-社區觀測活動：本校學生擔任志工到鄰近國小辦理天文觀測活動。				
C-3-1 教師組成社群，研發學校本位課程：定期研討課程，並自 <u>105 學年度開設多元選修 1 門課</u> 。				
C-3-2 辦理社會實察：帶領學生實地參訪，以獲得良好的環境教育教學成果。				
C-3-3 競賽參與：指導學生參加地理專題競賽。				

- C-4-1 教師組成社群，研發課程：定期研討並產出 TRML 教材。
- C-4-2 辦理「親近大師講座」。
- C-4-3 TRML 培訓課程，輔導同學參加 TRML 競賽。
- C-5-1 團隊成長活動：選定主題邀請專家指導，提升學校團隊知能。
- C-5-2 校際觀摩交流活動：學習友校優點，進而提升本校辦學績效。
- C-5-3 諮詢輔導會議：邀請專家學者至本校就優質化成效給予指導。

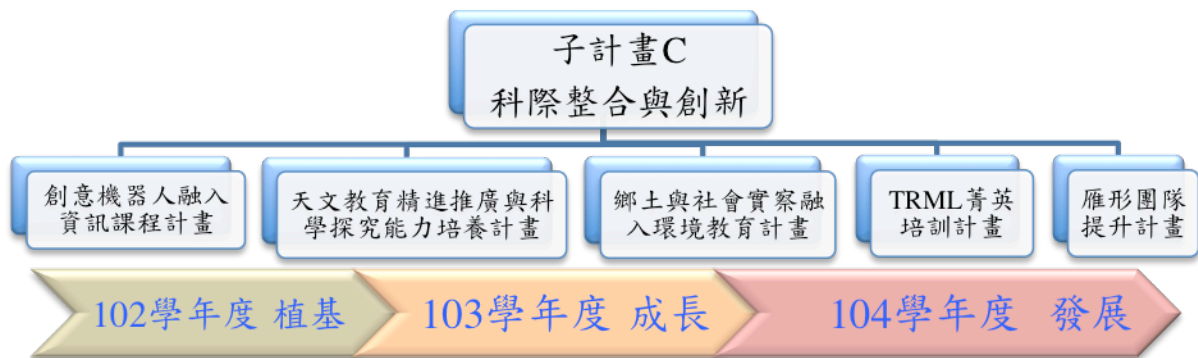


圖 8 子計畫 C 架構發展模式構成圖

表 12 子計畫 C 量化目標 102-104 學年度上學期達成值一覽表

分支計畫	活動項目	102 學年 達成值	103 學年 達成值	104 學年上學期 達成值
C-1 創意機器人融入資訊課程	創意機器人融入資訊課程	600 人	600 人	下學期上課
	辦理機器人營隊活動	1 場/40 人	2 場/80 人	1 場/40 人
	辦理成果發表活動	30 人	30 人	下學期辦理
	培訓學生參加相關比賽	30 人	40 人	40 人
C-2 天文教育精進推廣與科學探究能力培養計畫	科學素養課程	1 個	1 個	1 個
	科學閱讀課程參與人數	36 人	35 人	78 人
	前中科學先鋒分享誌	1 份	3 份	下學期
	科學新聞探究參與人數	40 人	40 人	40 人
	科普寫作工作坊	27 人	28 人	30 人
	科學素養成果展	1 場	1 場	下學期
	星空大使課程	4 場	6 場	3 場
	天文專題海報參與人數	150 人	180 人	200 人
	天文台參訪	1 場/40 人	1 場/40 人	1 場/40 人
	天文攝影工作坊	1 場	1 場	1 場
望遠鏡 DIY 研習課		1 場/50 人	下學期辦理 32 人	



	社區天文觀測	2 場	2 場	2 場
	天文科學夏令營參與人數		0	下學期辦理
	天文科學夏令營觀測志工		0	下學期辦理
	成果分享	30 人	40 人	下學期辦理
C-3 鄉土與社會實察融入環保教育計畫	融合課程	1 種	1 種	1 種
	教師社群研習	5 場	5 場	5 場
	戶外學習、參訪與體驗	3 場/120 人	3 場/120 人	3 場/120 人
	競賽參與	10 人	15 人	20 人
	成果展覽	1 場	1 場	1 場
C-4 TRML 菁英培訓計畫	親近大師講座	1 場	1 場	1 場
	TRML 培訓課程	1 班/22 人	1 班/27 人	1 班/36 人
	TRML 競賽	1 隊/15 人	1 隊/15 人	暑假比賽
C-5 雁行團隊-因應十二年國教課程計畫	團隊成長活動	1 場/50 人	1 場/50 人	1 場/50 人
	校際交流活動	3 校/46 人	2 校/80 人	下學期辦理
	諮詢輔導會議	1 場/30 人	1 場/30 人	2 場/40 人
	辦理 OST 開放空間會議			1 場/100 人

C-1 創意機器人融入資訊課程			
	102 學年度	103 學年度	104 學年度
執行情形	<p>1.5 位教師組成社群，共研討 6 次，研討校本特色課程-利用機器人教具發展問題導向的學習課程。</p> <p>2.高一各班進行八週課程，教導機器人程式語言。</p> <p>3.培訓有興趣學生代表參加機器人競賽。</p> <p>4.暑假辦理機器人營隊，本校學生擔任輔導員。</p> <p>5.辦理機器人成果展。</p>	<p>1.5 位教師組成社群，共研討 7 次，對去年校本特色課程進行精進。</p> <p>2.高一各班進行七週課程，教導機器人程式語言。</p> <p>3.培訓有興趣學生代表參加機器人競賽。</p> <p>4.機器人營隊移至學期間假日，辦理 2 場，本校學生擔任輔導員。</p> <p>5.辦理機器人成果展。</p>	<p>1.7 位教師組成社群，上學期共研討 3 次，對新進成員介紹本校去年實施狀況並檢討創新。</p> <p>2.上學期辦理機器人營隊 1 場，下學期再辦理 1 場，由本校學生擔任輔導員。</p> <p>3.下學期高一各班進行八週課程，教導機器人課程。</p> <p>4.培訓有興趣學生代表參加機器人競賽。</p>
檢討與修	<p>1.社群教師偶有因公外出無法前來研討。</p> <p>2.暑期活動報名熱烈，明年預計開辦 2 梯次。</p>	<p>1.機器人營隊報名熱烈，但礙於活動整體規劃無法再開辦多於場次。</p> <p>2.因學校行事曆影響，機器</p>	<p>1.原社群負責教師調校，對新進成員介紹狀況，另加入畢業校友返校協助，做到無縫接軌。</p>

正	3. 機器人成果展有體驗活動，獲得很大迴響。	人課程縮減成七週。	2. 機器人資源教室所在大樓進行耐震補強工程，機器人課程調至下學期進行。
---	------------------------	-----------	--------------------------------------

### C-2 天文教育精進推廣與科學探究能力培養計畫

	102 學年度	103 學年度	104 學年度
執行情形	<p>1. 7 位教師組成社群，定期研討 7 次，並自 <u>102 學年度開設多元選修課「科學遨遊」1 學分</u>，課程採授課、小組討論、資料分享、回饋模式進行，社群教師進行協同教學。</p> <p>2. 辦理科普寫作工作坊 1 場，共有 27 人報名參加。</p> <p>3. 辦理科普潮人大師工作坊 2 場，共約有 200 人參加。</p> <p>4. 辦理星空大使培訓課程 2 場。</p> <p>5. 辦理參觀南瀛天文台活動。</p> <p>6. 辦理科學閱讀成果展。</p> <p>7. 辦理點亮前鎮星空社區觀測活動 2 場，由本校星空大使擔任志工，鄰近社區民眾非常踴躍參加。</p>	<p>1. 7 位教師組成社群，定期研討 8 次，並繼續開設<u>多元選修課「科學遨遊」1 學分</u>，課程進行採教師授課、小組討論、資料分享、回饋模式進行，社群教師進行協同教學。</p> <p>2. 辦理科普寫作工作坊 1 場，共有 28 人報名參加。</p> <p>3. 辦理<u>打造自己的望遠鏡 DIY 工作坊</u>，50 人參加。</p> <p>4. 辦理科普潮人大師工作坊 2 場，共約有 150 人參加。</p> <p>5. 辦理星空大使培訓課程 4 場。</p> <p>6. 辦理參觀屏東大學天文台活動。</p> <p>7. 辦理科學閱讀成果展。</p> <p>8. 辦理點亮前鎮星空社區觀測活動 3 場，由本校星空大使擔任志工，鄰近社區民眾非常踴躍參加。</p>	<p>1. 7 位教師組成社群，上學期定期研討 3 次，並繼續開設<u>多元選修課「科學遨遊」1 學分</u>，社群教師進行協同教學。</p> <p>2. 辦理科普寫作工作坊 1 場，共有 30 人報名參加。</p> <p>3. 下學期辦理<u>打造自己的望遠鏡 DIY 工作坊</u>，目前已有 32 人報名參加。</p> <p>4. 上學期辦理科普潮人大師工作坊 1 場，共約有 120 人參加。</p> <p>5. 已辦理星空大使培訓課程 2 場。</p> <p>6. 下學期預計 4 月辦理科學閱讀成果展。</p> <p>7. 辦理點亮前鎮星空社區觀測活動 1 場，由本校星空大使擔任志工，鄰近社區民眾非常踴躍參加。</p>
檢討與修正	<p>1. 室外活動受氣候影響，如野外觀測培訓活動因天雨無法按計畫進行，緊急應變於室內教學。</p> <p>2. 社區觀測活動利用晚上時刻辦理，學生須提早準備，會影響到正式課程。</p>	<p>1. 可能是時間問題，下學期科普潮人的課程僅約 40 人報名。</p> <p>2. 打造自己的望遠鏡 DIY 工作坊報名非常熱烈。</p> <p>3. 科學閱讀成果展參加人次較去年多。</p> <p>4. 因下學期課程與活動較多，夏令營活動規劃不及取消。</p>	<p>1. 下學期的<u>打造自己的望遠鏡 DIY 活動</u>為較高階望遠鏡，學員需自費，有 32 人報名。</p> <p>2. 科普潮人大師工作坊報名人數踴躍。</p>

### C-3 鄉土與社會實察融入環保教育計畫

	102 學年度	103 學年度	104 學年度
執行情形	1.利用每月第一個星期四下午共同研討，研發融合地理、歷史、公民三科的環境教育課程。 2.定期舉辦小組會議 8 次（包含 4 場增能研習），社會科教師 12 人參加，研討社會實察課程內容。 3.辦理社會實察活動，有 38 位學生、18 位教師參與。 4.推派學生參加地理奧林匹亞競賽專題。	1.利用每月第一個星期四下午共同研討，研發融合地理、歷史、公民三科的環境教育課程。 2.定期舉辦小組會議 9 次（包含 5 場增能研習），全部社會科教師 15 人皆參加，針對社會實察進度、課程內容與增能研習主題進行討論。 3.辦理社會實察活動，有 36 位學生、12 位教師參與。 4.推派學生參加地理奧林匹亞競賽專題。	1.利用每月第一個星期四下午共同研討，研發融合地理、歷史、公民三科的環境教育課程。 2.定期舉辦小組會議 5 次（包含 3 場增能研習），全部社會科教師 15 人皆參加，針對社會實察進度、課程內容與增能研習主題進行討論。 3. <u>104 學年度時將第一期程及第二期程所研發的 8 個實察課程整理成學校本位課程-海洋學，於 105 學年度時開設多元選修課程 1 學分。</u> 4.辦理社會實察活動，有 42 位學生、13 位教師參與。 5.推派學生參加地理奧林匹亞競賽專題。
檢討與修正	1.原有 78 位同學報名，因名額關係先辦預試，錄取 38 位學生。 2.實察活動時間預估不精確，造成活動延誤。 3.平板電腦的 GPS app 說明時間不夠，學生使用的狀況不如預期。	1.實察活動學生報名踴躍，因名額關係先辦預試，錄取 38 位學生，實際 36 位學生出席。 2.實察活動時間預估不精確，造成活動延誤。	1.實察活動加入跑關行程，增加活動趣味性。

### C-4 TRML 菁英培訓計畫

	102 學年度	103 學年度	104 學年度
執行情形	1.社群教師 7 人，每月第一個週三下午進行研討，針對歷年 TRML 題目研討並產出屬於本校的 TRML 特色課程。	1.社群教師 7 人，共研討 6 次，針對去年 TRML 教材研討更新。 2.辦理 1 場親近大師講座。 3.招收有興趣之學生組成培	1.社群教師 7 人，共研討 3 次，針對去年 TRML 教材研討更新。 2.辦理 1 場親近大師講座。 3.招收有興趣之學生組成培

	2.辦理 1 場親近大師講座。 3.招收有興趣之學生組成培訓隊，並於課餘時間留校研討。 4.推派學生對外參加競賽。	訓隊，並於星期四晚上留校研討。 4.推派學生對外參加競賽。	訓隊，並於星期四晚上留校研討。 4.推派學生對外參加暑假 TRML 競賽。
檢討與修正	1.學生假日補習者較多，下學期課程時間有做調整。 2.培訓隊員程度不一，有些課程高一學生尚未學習過，需額外進行補充基本知識。	1.因應去年狀況，本學期 TRML 上課時間先做調查，減少學員不能參加課程的問題。本學期報名培訓學生 27 人，較去年多。	1.參考書籍費因規定整體計畫不得超過 30 千元遭修改，另找經費支援。

### C-5 雁行團隊-因應十二年國教課程計畫

	102 學年度	103 學年度	104 學年度
執行情形	1.以讀書會模式辦理，於每月第一個週一上午進行團隊成長活動，共 12 次。 2.派 9 員參加優質化研習活動（共 4 個研習活動）。 3.與本市瑞祥高中進行高中優質化校際交流。 4.由校長帶領本校 5 位優質化團隊成員到大園國際高中進行校際交流。	1.本年度主題：組織再造。 2.每月第一個週一上午進行團隊成長活動共 12 次（包含 3 場研習、1 場諮詢會議）。 3.派 9 員參加優質化研習活動（共 5 個研習活動）。 4.與本市高雄中學進行高中校際交流。 5.由校長帶領本校 6 位優質化團隊成員到台北市中正高中進行校際交流。	1.分支計畫修正為因應十二年國教課程計畫。 2.每月第一個週一上午進行團隊成長活動共 4 次（包含 1 場研習、1 場諮詢會議）。 3.派 19 員參加優質化研習活動（共 4 個研習活動）。 4.辦理 OST 活動。 5.下學期預計與台南二中進行校際交流。
檢討與修正	1.原 2 日研習「掌握計畫、擁有未來」，因校長交接、計畫未核定等因素停辦。 2.成員常因公外出而需做調整。	1.成員常因公外出而需做調整。	
子計畫 C 效益說	1.機器人團隊102-104學年度競賽成果： (1)102學年度WRO國際奧林匹克競賽全國賽佳作2組。 (2)102學年度WRO國際奧林匹克競賽高屏賽第1、2名，另有2組優勝。 (3)102學年度高雄市高中資訊學科能力複賽」第五名。 (4)103學年度WRO國際奧林匹克競賽全國賽佳作2組。 (5)103學年度WRO國際奧林匹克競賽高屏賽第1、2、3名。 (6)團隊成員孫尉哲同學以特殊選才管道錄取國立中興大學電機學系。 (7)104學年度WRO國際奧林匹克競賽全國賽佳作1組。		

明	<p>(8)104學年度WRO國際奧林匹克競賽高屏賽第1、2名。</p> <p>2. 機器人團隊連續8年奪得WRO國際奧林匹克競賽高屏賽第1名。</p> <p>3. 103年校慶時首度辦理機器人成果展，活動吸引超過百人以上參與，競賽活動提供體驗活動，看到遊戲受歡迎也提升設計遊戲的學生們信心。</p> <p>4. 藉由科學閱讀講座、天文教育推動系列活動，替本校科學及天文教育扎根，活動雖多半在假日，參與學生報名仍相當熱烈，配合社區天文觀測活動，<u>鄰近本校的社區民眾了解本校深耕天文教育，帶動社區天文觀測興趣，成功扮演地區天文領頭羊角色。</u></p> <p>5. 與鄰近國中小合作，國中小提供本校學生擔任天文輔導員的機會，<u>我校分享資源（課程及望遠鏡設備），<u>打造優質學習社區，未來將繼續深耕社區，以建立優質十二年國民基本教育學區而努力。</u></u></p> <p>6. 高一科學閱讀課程，循序漸進的訓練學生閱讀科學文本（含科普文章、科學新聞）能力，教導學生「探究、論證、批判分析」能力，利用小組合作學習模式統整，<u>於每年的4月份在本校圖書館辦理科學閱讀成果展，由同學擔任導覽員說明，也提升同學學習科學興趣。</u></p> <p>7. <u>社會實察活動是歷史、地理、公民三科合作</u>，透過定期研討有效掌握教案及實察規劃進度，<u>增進教師跨領域學科能力</u>，學生覺得現在合科實察方式反映良好。</p> <p>8. C-3分支計畫有效整合社會科環境教育的相關課程，並擴大課程內容的深度、廣度與生活化程度，社會教師認為過程是辛苦的，但看到學生投入學習就會覺得很值得。從問卷中了解「以鄰近地點進行實察，並融入熱門議題討論，<u>學生有高度認同</u>，對於解說內容也比較傾向於聽到與鄉土有關的內容」。<u>104學年度時將第一期程及第二期程所研發的8個實察課程整理成學校本位課程-海洋學，於105學年度時開設多元選修課程1學分。</u></p> <p>9. <u>連2年參加社會實察的學生高三蘇峻弘同學獲得104年地理奧林匹亞二等獎。</u></p> <p>10. TRML培訓隊雖未能進入複賽，但<u>培訓隊相關成員，在高三學測數學成績上面的表現也很不錯。</u></p> <p>11. 行政團隊轉變成雁行團隊，<u>可增進團隊感情融洽，面對困難時也會互相給予支持，共商對策。</u>104學年分支計畫修正為因應十二年國教課程計畫，討論學校因應策略，凝聚學校辦學願景，勾勒前中學生圖像，到友校交流學習推動經驗。</p>
未來展望	<p>1. 與社區國中或高中合作發展，以推廣機器人結合資訊教育課程，讓更多學生在這方向進行科展或專題研究並提高學生學習程式語言的興趣和能力。</p> <p>2. 與鎮昌國小、前鎮國小持續辦理觀星活動，推廣、服務社區民眾，建立學校鮮明特色與良好形象結合校內外資源，開創師生多元舞台，提升前鎮高中學習氛圍與社區能見度，<u>打造優質學習社區，建立優質的十二年國民基本教育學區而努力。</u></p> <p>3. 透過實地考查活動，強化學生人文素養。</p> <p>4. 組成12年國教課程綱要推動小組，以學校辦學願景及學生圖像為基礎，並以3年來各分支計畫所發展校本課程的經驗，研討學校校定必修課程及多元選修課程。</p>

### 三、學校針對實施成效進行自我評鑑

#### (一) 教師問卷調查

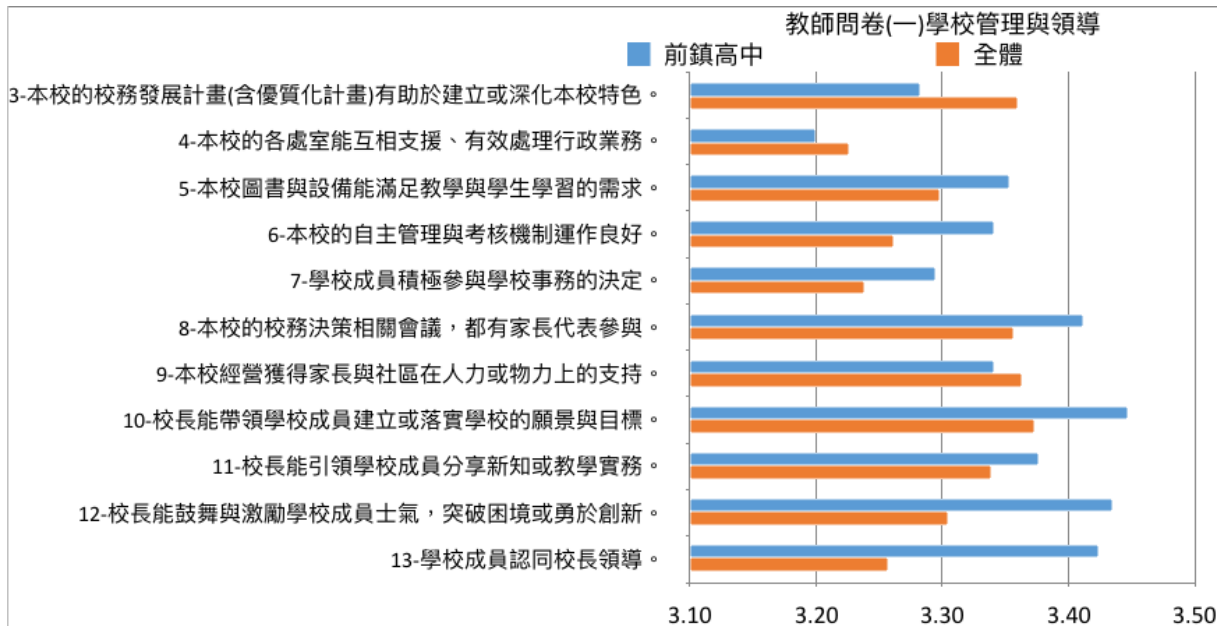


圖 9 教師問卷(一)學校管理與領導分析圖

第 3、4、9 題得分略低於全體，Q.12 及 Q.13 題平均得分高於全體平均得分很多，可見得同仁對校長領導方式認同，但學校特色、行政支援及外部資源投入仍可以再做努力。

105 年 3 月 1~7 日各科教學研究會討論「2025 年學校願景及學生圖像」，並預計於 3 月 21 日起隔週一定期召開課綱工作小組會議，凝聚學校同仁共識並配合課程規劃來深化學校特色，另外考量到本校地理位置關係及配合目前已發展的課程，學校將積極與社區內 R7 創藝中心及軟體園區討論未來合作方式，獲得社區人物力的支持。

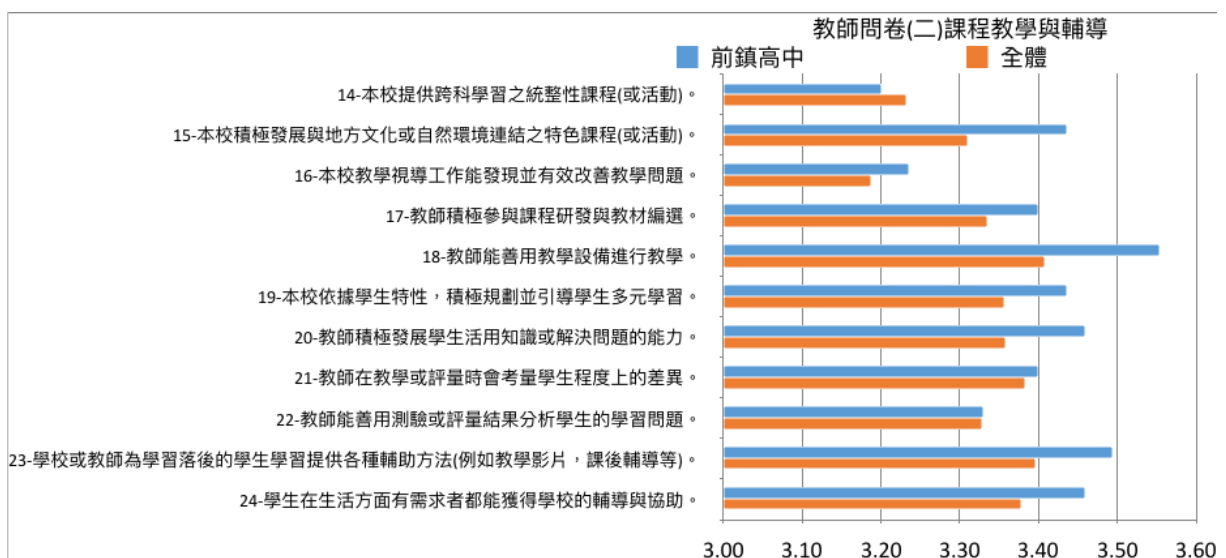


圖 10 教師問卷(二)課程教學與輔導分析圖

Q.14 得分略低於全體，其餘皆比全體平均得分高，在與地方文化結合

及善用教學設備 (Q.15、Q.18) 方面表現較好。

盤點學校 3 年來優質化發展的課程及教材，目前有 2 門多元選修課(每週皆 1 學分) 及 26 個特色教材，105 學年度會增加 1 門多元選修課「海洋與我」，在第三期程特色領航計畫裡，除了多元選修課程研發外，在 A 子計畫裡也會整合既有課程，讓學生可以適性探索、發展、成長。

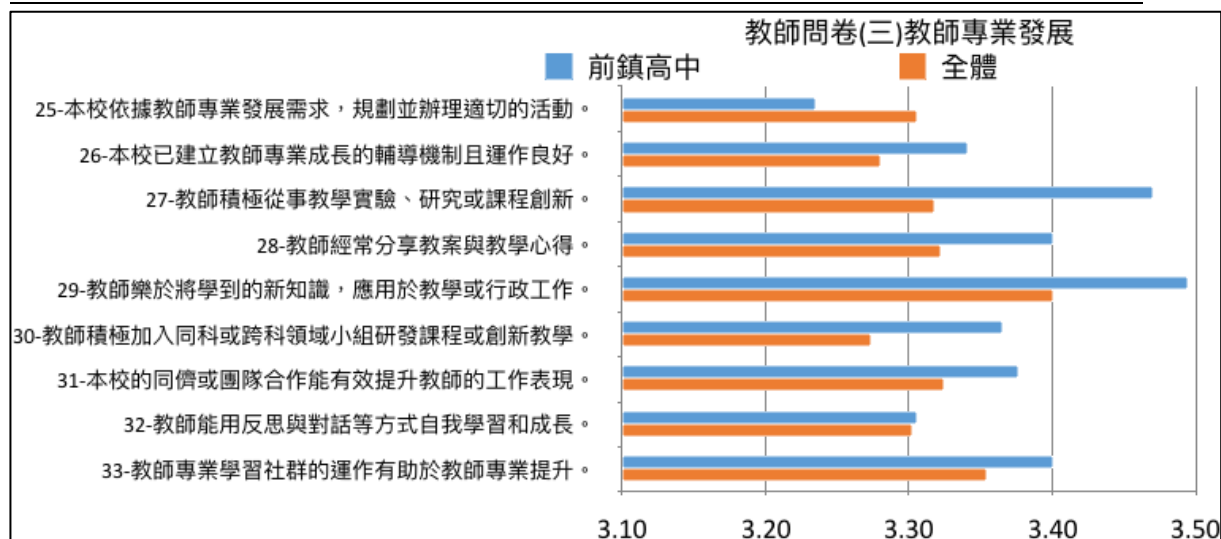


圖 11 教師問卷(三)教師專業發展分析圖

Q.25 得分低於全體，其餘皆比全體平均得分高，教師積極研究創新與樂於將新知識應用於教學或行政工作 (Q.27、Q.29) 方面得分較高。

第三期程特色領航計畫的「豐富前中」B 子計畫裡，將依據教師專業發展需求來辦理增能活動，讓老師得以成長。

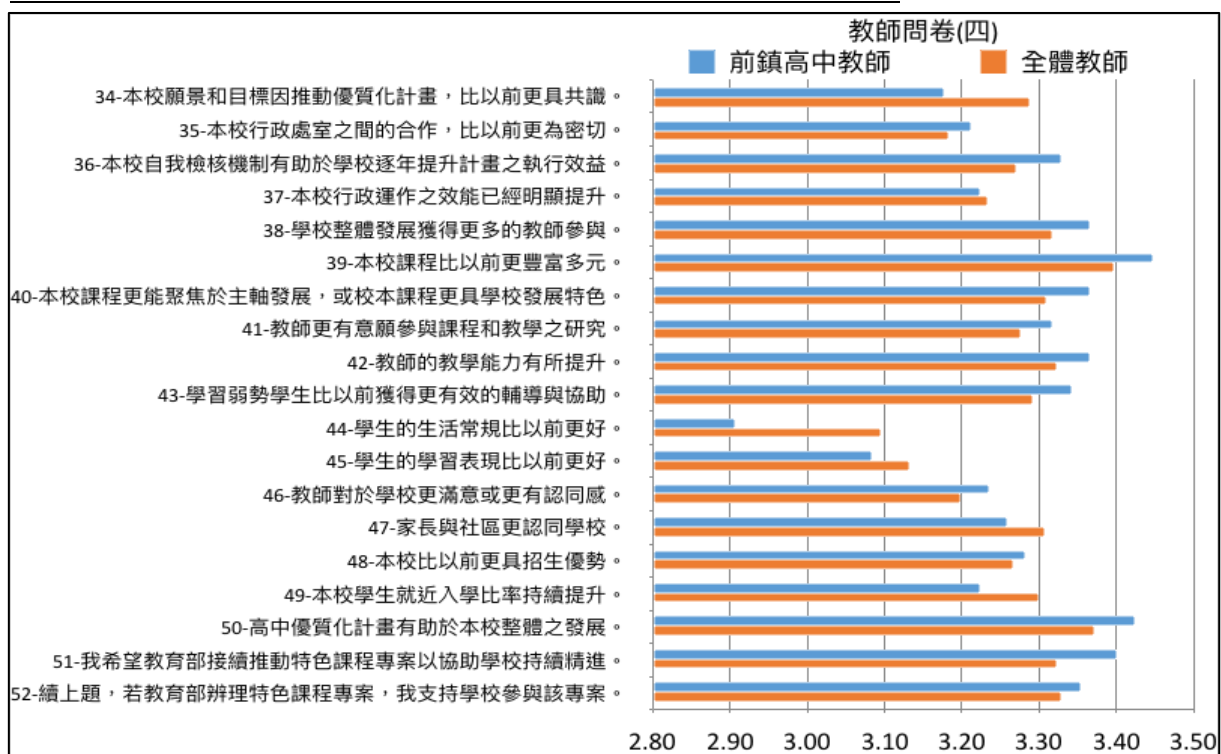


圖 12 教師問卷(四)結果

從 Q.44 學校教師平均得分僅 2.91（未達 3 分），表示對於學生常規表現認為有待加強，加上 105 年 3 月 1~7 日各科教學研究會討論「2025 年學校願景及學生圖像」討論時，各科教師也皆提出學生圖像需「具備高尚品德」，因此在第三期程的 C 子計畫溫馨前中-學生具有公民意識、品德，期望能朝向團隊共好目標邁進。

Q.50~Q.52 教師對於優質化計畫或特色專案的執行結果皆表示肯定，另外 Q.46~Q.49 本校教師平均得分與全體教師平均得分互有高低，可知教師對學校具有認同感，也覺得學校更具有招生優勢。

## （二）家長問卷調查結果分析

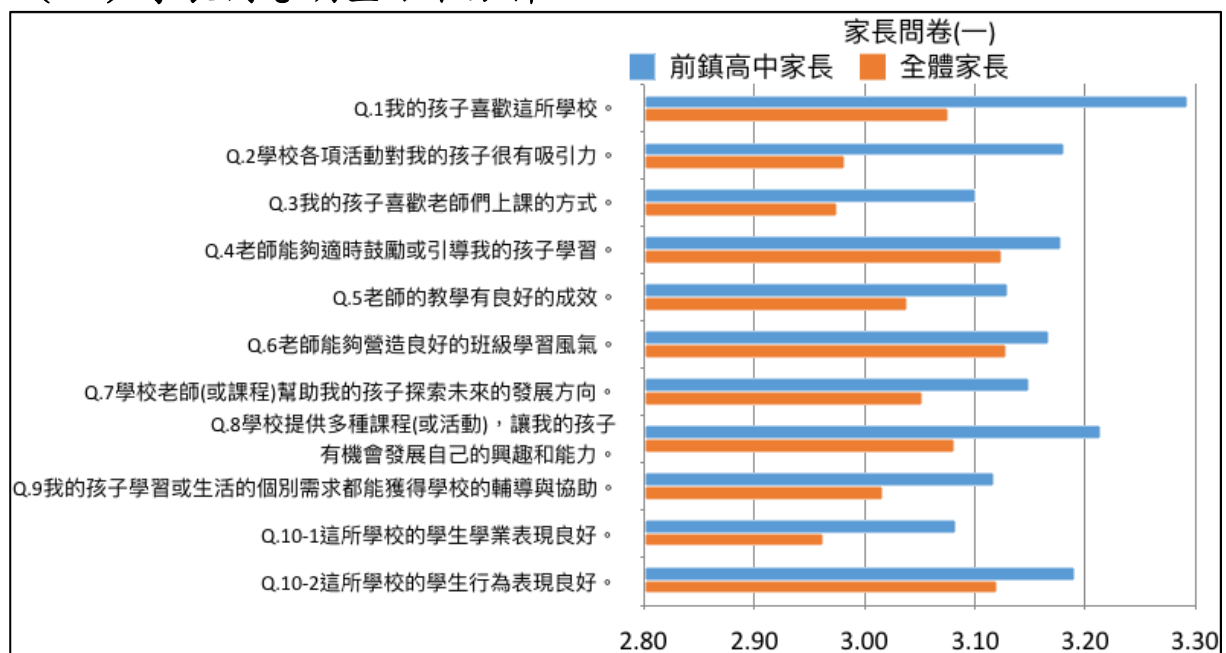


圖 13 家長問卷(一)結果

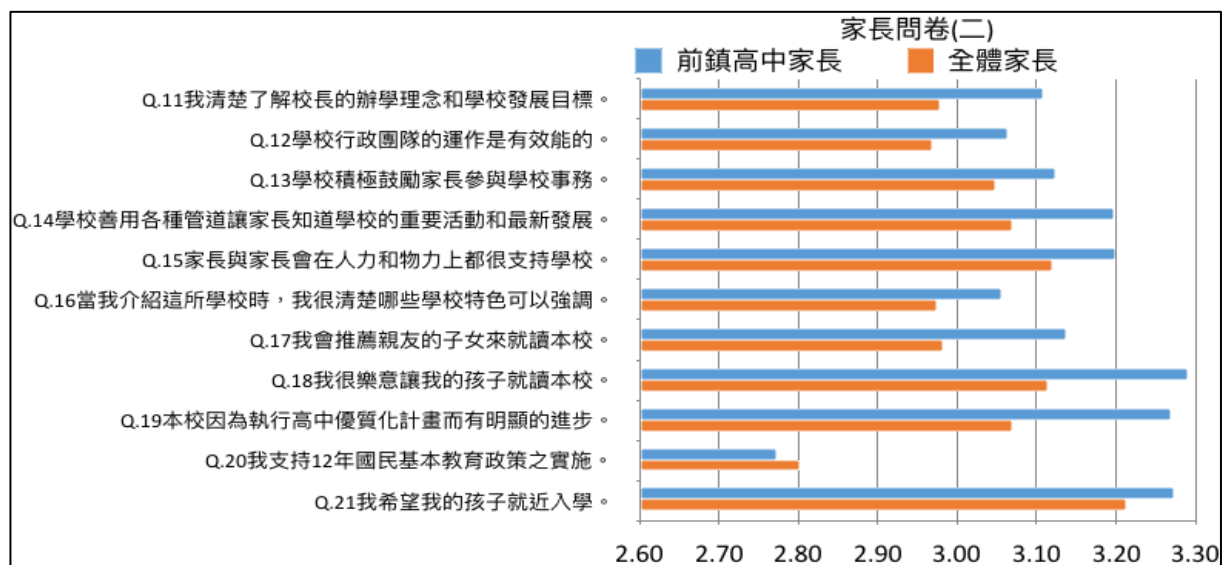


圖 14 家長問卷(二)結果



從圖 13、14 可得出，家長對學校辦學深表肯定，除 Q.20 關於 12 年國民基本教育政策實施的分數低於全體家長之外，其餘各題本校家長得分皆高於全體家長得分，在 Q.19 本校因執行高中優質化計畫而有明顯的進步方面，家長也給予高度肯定。

### (三) 學生問卷調查結果分析

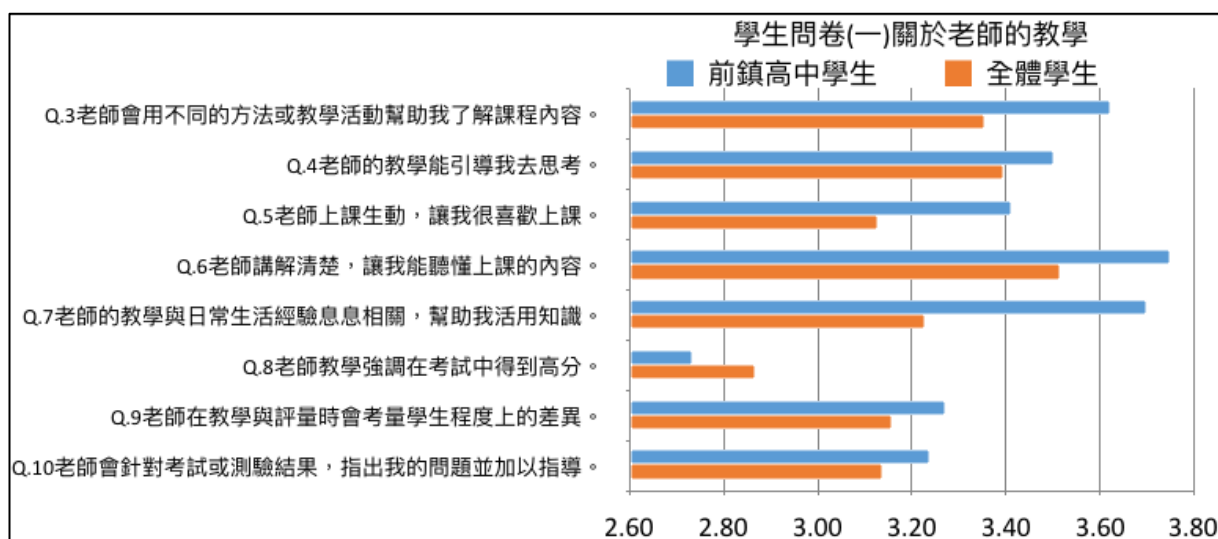


圖 15 學生問卷(一)結果

除 Q.8 外，其餘各題本校學生平均得分皆高於全體學生平均得分，尤其是 Q.7，學生認為老師的教學對他活用知識幫助很大，整體而言，學生對於老師的教學是正面且高度肯定的。

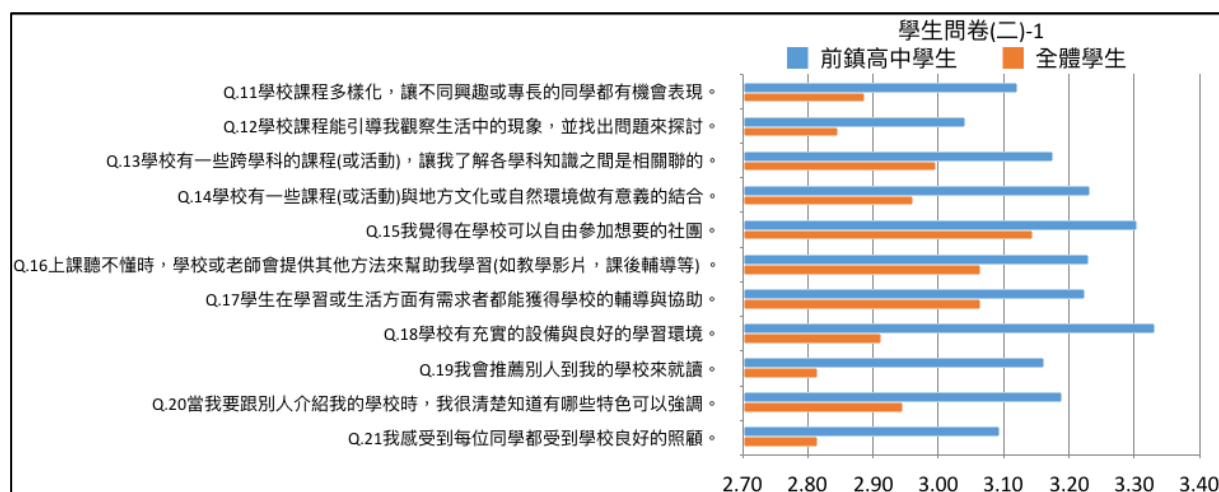


圖 16 學生問卷(二)-1 結果

Q.11、14、18、19、20、21 各題的平均得分皆較全體學生平均得分高出很多，尤其是 Q.19 學生會推薦別人到我的學校就讀，可見得本校學生對於學校具有高度認同感。

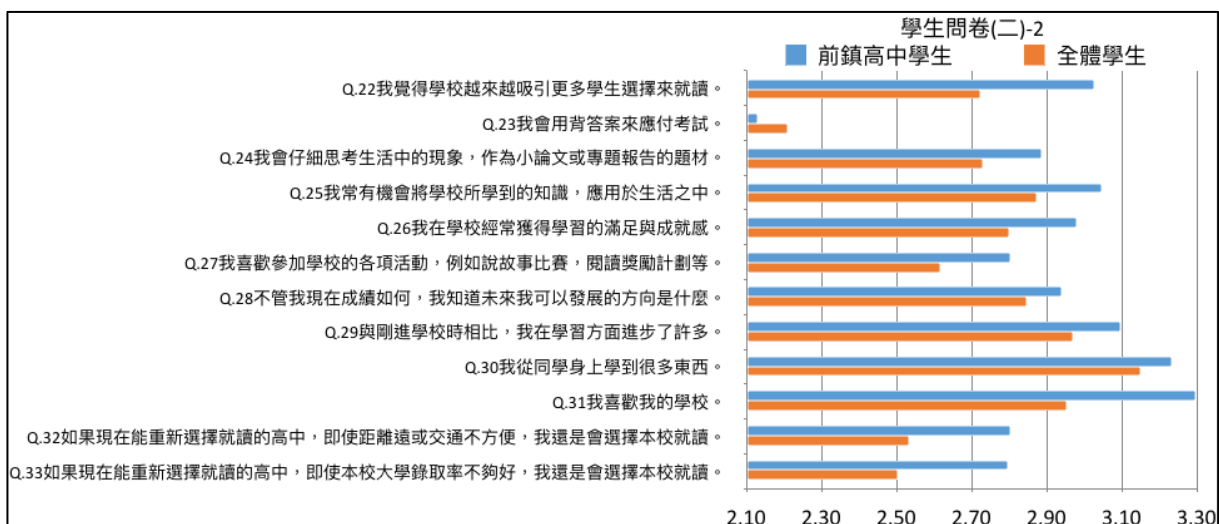


圖 17 學生問卷(二)-2 結果

從 Q.31 的結果可得知本校學生較其他學校學生認同學校，但 Q.32、Q.33 兩題的結果雖然都較全體學生平均得分高，但以原始作答狀況得知，大約 30% 的學生這兩題是回答不同意或非常不同意的，未來期望透過第三期程的子計畫，讓前中課程更多元豐富，教師教學更生活有趣，引導學生探索、學習，讓學生都能具有國際視野、邏輯思辨、人文關懷、高尚品德。

#### 肆、結語

本校自民國 58 年創校以來邁入第 47 個年頭，在歷屆校長戮力經營及眾多教育先進無私奉獻下，是南部地區傳統名校。97 年起接受優質化輔助方案補助，102 年起進入第二期程，執行計畫期間，朝向計畫設定目標「培養學生行動力、問題解決力」，透過子計畫及分支計畫的推動，促發教師團隊專業發展，對學校老師教學、學生學習以及組織文化均有助益，從分支計畫辦理問卷及 SAP 團隊所做的師生對學校優質化辦理問卷結果，可瞭解到「各分支計畫辦理的成效均優，師生對計畫辦理滿意度高」，學生在各方面都較過往有行動力的表現，落實本校優質化 ACT 精神(ACT 英譯為行動)；除了問卷，我們定期召開優質化工作會議來管控進度，再配合諮輔委員蒞校指導，給予本校很多實質上的建議，讓我們在執行計畫、籌備十二年國民基本教育新課綱上更具有方針。

十二年國民基本教育課程綱要於民國 103 年 11 月 28 日公告後，本校即著手開始準備，原優質化分支計畫 C-5 雁形團隊提升計畫，修正為「雁行團隊-因應十二年國教課程計畫」，104~105 年 3 月的準備工作事項包含：

- 一、104 年 3 月 25 日校長帶 9 位同仁（各科皆有代表）參加十二年國教課程綱要說明會，地點：高雄中學。
- 二、104 年 5 月 4 日由夏日新校長帶領本校優質化團隊成員到台北市中正高中進行高中優質化校際交流訪問，學習在十二年國教課程綱要、有效教學方面推動的優良策略。
- 三、104 年 9 月 12 日有 6 名教師參加分科領綱草案公聽會，地點：國立高雄師範大學。
- 四、104 年 11 月 4 日邀請高雄師大鍾蔚起教授蒞校指導，為課發會委員及優質化團隊做準備十二年國教課綱的專題演講。
- 五、104 年 12 月 8、9 日教務主任參加優質化課綱工作坊，地點：新北市板橋高中。
- 六、105 年 1 月成立本校十二年國教課綱工作小組，定期於隔週星期一討論。

學年度月份別 工作項目	104 學年度第二學期				105 上	105 下
	3 月	4 月	5 月	6 月		
多元選修特色課程實施	●	●	●	●	●	●
盤點優質化多元校本課程	●					
學校 2025 辦學願景&學生圖像	●					
總綱&各科領綱研讀		●	●	●		
彈性課程&多元選修&校 定必修配套討論					●	
教室空間規劃					●	●
時數&教師員額試排					●	●
課程時數定案						●

- 七、105 年 1 月 17 日辦理優質化活動-高雄 OST 開放空間論壇，約有大高雄地區 100 位夥伴一同參加，為台灣的未來與未來學校-課程改革行動的破與立一起討論。
- 八、105 年 3 月 1~7 日各科教學研究會討論「2025 年學校願景及學生圖像」。

從各科教學研究會討論彙整及問卷結果，未來學校辦學願景：朝向「卓越前中-多元創意」、「溫馨前中-學生具有公民意識、品德，團隊共好」及「豐

富前中-課程在地且多元」努力，期望能塑造具有國際視野、邏輯思辨、人文關懷、高尚品德的前中人。

盤點學校 3 年來優質化發展的課程及教材，目前有 2 門多元選修課（每週皆 1 學分）及 26 個特色教材，105 年會加開 1 門課程-海洋與我（由 C-3 的 8 個教材整合成課程），再加上 2 種第二外語課程，105 年會開設 5 門課程讓學生選修，再依實施後狀況進行檢討（包含選課程式、編班、教室規劃）。

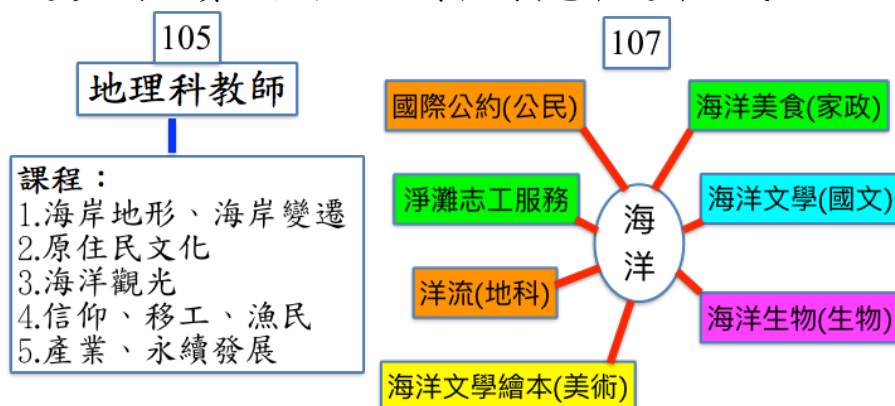


圖 18 海洋與我課程發展模式構成圖

本校也期望開設與產業結合的創客課程，包含星空探索、3D 列印、機器人程式及藝術創作等，讓學生從做中學，自己探索學習，加上本校鄰近 R7 創藝中心、軟體園區，與產業合作的課程將可增加資源及廣度，學生的學習成效會更往上提升。

三年前，我們提出「前展藝境 Aesthetics、前高品尚 Character、前瞻科技 Technology」為主軸來發展學校特色，與鄰近國小互助讓社區發亮，培養學生 ACT 行動力及問題解決力，三年後，我們有一個夢，我們要让前中更卓越、更溫馨、更豐富，打造高雄南區創客學園。