

105 學年度教育部高中優質化輔助方案

高雄市立前鎮高級中學—第三期程第一年學校第三次線上審查回應單

審查綜合意見	學校回應
<p>經費建議</p> <p>1. 工讀費支應之研習及會議，應以跨校際之大型研討及會議為主，如係校內辦理之會議及研習活動，不宜由優質化經費支應，請再檢討修正。</p>	<p>經費修正部分</p> <p>1. 依建議修正刪除，修正完經費檢核合計詳見 p81 頁(本校編列工讀費總計為 0 元)。</p>

目錄

壹、學校願景與優質化發展目標.....	1
貳、計畫基礎條件與形成過程.....	3
一、教師團隊動能表現.....	3
二、行政團隊動能與表現.....	3
三、計畫形成過程.....	5
四、計畫架構圖.....	6
參、總計畫及主題子計畫主要具體作為.....	8
一、總計畫目標與子計畫之關係.....	8
二、子計畫目標與具體作為.....	9
(一) 子計畫 A—課程發展計畫.....	9
(二) 子計畫 B—21 世紀 C&C 人才計畫.....	13
(三) 子計畫 C—有品前中計畫.....	20
(四) 子計畫 D—科學素養能力培育計畫.....	24
肆、學校團隊動能經營.....	30
一、特色領航計畫執行與溝通機制.....	30
(一) 優質化團隊組織架構.....	30
(二) 執行與溝通之機制.....	31
二、教師專業學習社群發展現狀.....	31
伍、學校自主管理.....	32
一、計畫執行之行政與教學團隊組成與運作.....	32
陸、跨校聯盟與交流.....	33
一、大專院校策略聯盟.....	33
二、臨近中小學.....	34
三、社區資源.....	34
四、三期程 A-2 翻轉教師計畫，逐年安排校際交流學校.....	34
柒、補充說明.....	34
捌、結語.....	35

圖目錄

圖 1 優質化願景圖	2
圖 2 前中學生願景圖	2
圖 3 前中教師圖像	2
圖 4 特色領航計畫架構圖	6
圖 5 三期各分支計畫發展、與二期程關係圖	7
圖 6 B-1-2 課程發展架構圖	15
圖 7 B-1-1 創藝設計特色課程 105 年架構圖	16
圖 8 B-1-1 創藝設計特色課程 106-107 年架構圖	16
圖 9 C-2 分支計畫架構圖	27
圖 10 優質化團隊組織架構圖	30
圖 11 第三期程特色領航計畫檢核圖	33

表目錄

表 1 前鎮高中 SWOT 分析表 105.03.29 版	4
表 2 特色領航計畫準備會議時程表	5
表 3 分支計畫與 12 年國教課綱核心素養對照表	8
表 4 檢核工作年度規劃	33
表 5 D-2 星空遊俠課程規劃表 (草案)	78

高雄市立前鎮高級中學高中優質化第三期程特色領航經營計畫書

壹、學校願景與優質化發展目標

前鎮高中自民國 58 年創校至今已 47 年，在歷任校長及全體同仁用心經營下，培養逾 22000 位校友，在社會各界均有優異表現。本校歷經優質化第一、二期程輔助發展，並經全校師生的投入，學校的軟硬體皆有長足的提升。

第一期程優質化以『創意前中』、『品德前中』、『國際前中』、『樂活前中』為推動目標，具體成果有(1)新生人數及就近入學率逐年提高、(2)教師專業成長提升教學成效、(3)學生對學校高度認同、(4)升學績效提高；第二期程優質化以前展藝境 **Aesthetics**、前高品尚 **Character**、前瞻科際 **Technology** 為推動目標，培養具有 ACT 活力、問題解決力的前中人，具體成果有(1)辦學績效屢獲肯定、(2)學生及家長對學校產生強烈的認同感、(3)教師積極專業成長，課程多元化、(4)學生各方面能力增加，升學表現也持續進步。

本校以第一、二期程所達成的成果為基礎，辦理 104-105 年 4 月間的多場會議、研習、校際交流、問卷、OST 開放空間論壇等多元方式對話，聚焦教師與學生對 2025 的前鎮高中想像，透過教師專業社群精進，以高雄在地文化深耕學校特色課程，活化教師教學能力，培養學生自主學習能力，扣合十二年國教新課程綱要（107 課綱）的內涵與精神，逐漸歸納、建構出屬於本校的第三期程特色領航計畫—「打造前鎮創課學園」。

本校自第二期程開始，每一個分支計畫都設有教師專業社群配合發展，目前已經有 2 個分支計畫已發展出課程（配合高一跑班選修 1 學分開設課程供學生選擇），其餘分支計畫也以「設定主題、研發教案」的方式在發展，預計在 105-106 學年度進行串組，將研發的教案組合成特色課程，於 107 課綱開設多元選修供學生選修，總合來說，本校透過一、二期程計畫長期支持下，在 PLC 教師專業學習社群及特色課程發展等方面成效卓著，因此第三期程的「創課計畫」就是以一、二期程的成果為基礎，延續每個分支計畫都設有教師專業社群發展，經過持續的研發、執行、檢討、改進有計畫的策略，以研發出校本特色課程，朝向「**卓越**前中-優質創意」、「**溫馨**前中-學生具有公民意識、品德，團隊共好」、「**豐富**前中-課程在地且多元」及「**學習**前中-自我超越且系統思考」努力，形塑有學習氛圍的校園，塑造具有國際視野、邏輯思辨、人文關懷、高尚品德的前中人。

卓越前中是希望學校硬體與軟體皆與時俱進，促進教師教學活化，讓學習環境處處皆有創意及活力，也配合本市的國際學校獎計畫，讓前鎮高中成為具有國際觀的學校。

溫馨前中是希望透過社群推動「共備」，透過對話讓教師教學力提升，配合服務學習課程、人文關懷課程，讓前鎮高中團隊共好。

豐富前中是希望與在地資源結合，以在地文化開發課程，包含產學合作、

資源共享等，讓學生可以多方試探、應用實踐所學，讓前鎮高中的課程既豐富且多元，學生可以妥適的發展自我的各項能力。



圖 1 優質化願景圖

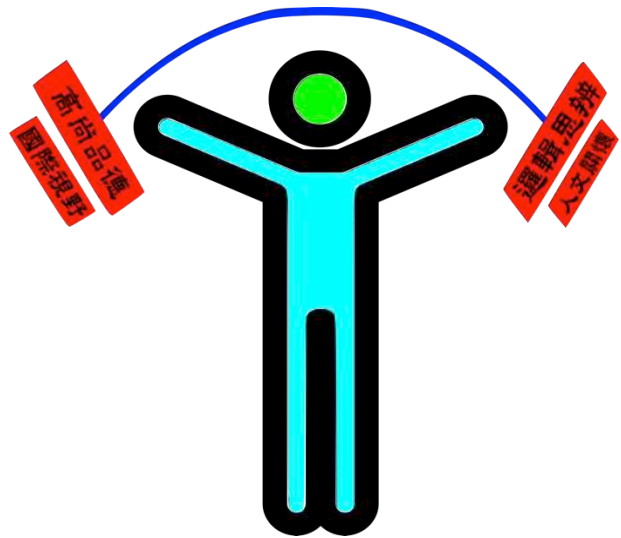


圖 2 前中學生願景圖

教師圖像部分，在第三期程的各分支計畫都設有教師專業社群配合發展，強調教師學習及專業能力成長，透過社群推動「共備互助」，鼓勵課程設計及教學策略討論，鼓勵教師互相合作，激發團隊共好，形塑同儕共學的教學文化。



圖 3 前中教師圖像

本校第三期程「打造前鎮創課學園計畫」以課程為核心，每一個分支計畫都負責開發 107 課綱 1-2 個多元選修、校定必修課程，第三期程 A-1 的推動小組要負責討論彈性學習、校園教室規劃等實務面問題，再者本校為全台最早開辦美術資優教育的 3 校之一，為南臺灣美術教育重心，加上地理優勢（鄰近 R7 創藝中心、Dakuo 數位中心），未來也加強與鄰近社會資源合作開分、資源共享，從美術擴展至音樂、影像等更多元以養成學生文化欣賞能力，配合分支計畫的研發，提供多元課程讓學生探索適性發展，體驗服務學習以養成高尚品德，接軌 21 世紀新知，提升學生人文社會及自然的科學素養，啟發學生主動學習力，培育前中人成為未來世界需要的 MAKER 人才，讓前鎮高中立足高雄，永續經營成為創課學園。

貳、計畫基礎條件與形成過程

一、教師團隊動能表現

- (一) 自 101 學年度起教師每人平均研習時數逐年增加，103 學年度達 47.58 小時/人，104 學年度（統計至 105 年 3 月 16 日）30.9 小時/人。
- (二) 教師專業發展評鑑執行成果佳，105 學年度為第二次多年期組第三年，共有 95%教師取得初階證書，其中 25 人通過進階認證，1 人取得教學輔導教師認證，校長以身作則取得進階證書，教務主任也擔任本市教專輔導委員，積極協助教專推動。
- (三) 透過優質化第二期程計畫推動教師專業學習社群 PLC，共有 10 個社群，成效豐碩，多為跨領域、學科組成，由不同領域專長的教師共同討論，可激發出更多創意的點子，如本校機器人團隊的課程即社群研發，長久推動下引發學生學習興趣，連續八年獲得高屏區機器人競賽冠軍，其中也獲得 2 次世界機器人亞軍，100 年獲得本市教學卓越獎團隊佳作。
- (四) 本校教師團隊積極參與教案開發，獲得 103 年度環保署電影紀錄片看見台灣創意教案徵選榮獲高中組第一名、103 年環保署第二屆十大「節」出教案第三名、103 學年本市「高中職婚前教育教學教案甄選」第三名及佳作。
- (五) 教師同仁對學生循循善誘，以關愛、輔導、陪伴學生成長，100-104 年多位教師榮獲特殊優良教師、愛心教師或榮登教育芬芳錄肯定，輔導室林斐旻主任 104 年獲得教育部友善校園獎（全國唯一高級中學傑出輔導人員）。

二、行政團隊動能與表現

行政團隊合作無間，對內提供教師、學生優質的教學環境，對外配合教育部政策推動，上與大學端合作，向下銜接鄰近國中小，行政動能高！學校整體優良表現包含：

- (一) 102 年獲得教育部友善校園卓越學校獎（為全國高中唯一獲獎學校）。
- (二) 102 年度本市本土教育訪視特優。
- (三) 103 年校務評鑑一等獎，並獲得優質高中認證。
- (四) 103 年度本市各級學校推動家庭教育工作評鑑高中職組特優學校。
- (五) 103 年獲本市教育局推薦為高中五育均衡發展學校，104 年獲教育部認證為五育均衡發展種子學校。
- (六) 104 年高中優質化微電影特優獎。

綜合以上所述，優質化團隊針對本校的內外環境優劣勢進行 SWOT 分析，試圖從中找到合適發展優質化策略。

表 1 前鎮高中 SWOT 分析表 105.03.29 版

		優勢 (S)	劣勢 (W)
		<p>內部環境</p> <p>(1)e 化教學環境 ※全校教室皆裝設電腦、投影機並有網路設備。</p> <p>(2)高素質教學團隊 ※近九成教師擁有碩士學位，並積極研究課綱、參與課發會、自編教材。 ※教師重視自身專業發展，參與教專人數年年均達 70 人以上參與。 ※教師熱心服務與教學傳承，且積極參與學科中心活動，擔任種子教師。</p> <p>(3)高雄區第一所美術資優班 ※72 年成立，為高雄區第一所高中美術資優班，為美術資優教育重鎮。</p> <p>(4)五育均衡發展氛圍 ※學生素質中上，可塑性高。 ※本校注重五育均衡發展，104 年 3 月受本市教育局推薦為五育均衡種子學校。 ※全國 150 位保德信志工服務學生中，本校入圍人數佔 5 人。</p> <p>(5)交通便捷 ※高雄捷運紅線 R5 前鎮高中站步行僅 3 分鐘。</p> <p>(6)簽訂日本姊妹校 ※與日本村上學園簽訂姊妹校，積極合作交流。</p> <p>(7)校舍持續更新。 ※圖書館已完成全面整修，102 年建設藝文展演中心。 ※教學奮發樓已於 103 年 4 月完工啟用。 ※工藝大樓預計 105 年 6 月耐震補強完工。</p>	<p>(1)缺乏鮮明的招生定位 ※缺乏吸引頂尖學生的學校知名度。 ※缺乏吸引頂尖學生的特色課程。</p> <p>(2)校舍更新期 ※106 年綜合大樓、美術大樓需進行耐震補強工程。 ※專科教室設備仍待持續充實。 ※校舍分期改建，缺乏整體規劃一致性。</p>
<p>外在環境</p>	<p>SO 策略</p> <p>(1)自然科教師社群專業發展，發展校本特色課程，融入環保議題，於奮發樓樓頂建設天文台，搭配實作課程來培育學生科學素養。 (三期 D-2、D-3)</p> <p>(2)鼓勵教師專業社群之成立與教學研究會之專業研討。(三期各分支計畫)</p> <p>(3)鼓勵教師共備、教學檔案 e 化，展現教學實力。(三期 A-1、A-2)</p> <p>(4)推展藝文體育活動，將生活美學融入美術、音樂等教學之中。(三期 B-1、B-2、C-1)</p> <p>(5)善用交通優勢開展國際合作交流，爭取相關資源，如扶輪社海外交換學生計畫等。(三期 C-2)</p> <p>(6)配合教育部及本市教育局政策提出本校國際教育計畫，持續與日本姐妹校交流。(三期 C-2)</p> <p>(7)與策略聯盟大學合作辦理與教師專業成長或學生學習等相關活動。(三期 A-1、A-2、B-1、C-2、D-2、D-3)</p> <p>(8)推動與鄰近高中夥伴學校校際交流。(三期 A-2)</p> <p>(9)推動健康促進活動，落實全人教育、開發探索教育課程。(三期 C-1)</p> <p>(10)與鄰近中心合作開發課程。(三期 B 子計畫)</p>	<p>WO 策略</p> <p>(1)透過不同教師專業社群，開發多元、有招生魅力的前瞻性培育課程(如海洋與我、創意機器人課程、Bio-E 卡通)。 (三期各分支計畫)</p> <p>(2)配合耐震補強計畫，105-106 年進行課程開發，107 年進行專科資源教室整合。(三期各分支計畫)</p> <p>(3)配合均質化計畫辦理活動 Open school，吸引鄰近國中學生認識學校。</p> <p>(4)均質化計畫辦理營隊推廣本校特色課程。</p> <p>(5)利用新大樓空間成立天文台，肩負領頭羊角色成為南區天文中心。(三期 D-2)</p>	
<p>機會 (O)</p> <p>(1)105 學年起可申請第三期程特色領航計畫</p> <p>(2)政府 103 年推動 12 年國民基本教育 ※有教無類、因材施教、適性揚才、多元進路、優質銜接。</p> <p>(3)主管機關推動教師專業發展評鑑 ※提昇教師專業能力與教學成效。</p> <p>(3)政府推動 e 化教育</p> <p>(4)積極推動國際教育 ※增加國際交流，有助開拓師生國際視野。 ※本市國際學校獎計畫。</p> <p>(5)與大學簽訂策略聯盟 ※104 年 04 月前與空中大學、亞洲大學、義守大學、國立高雄師範大學、國立中山大學與高雄醫學大學簽訂策略聯盟。</p> <p>(6)校史悠久，校友眾多 ※畢業校友超過 22000 人，校友資源充沛。</p> <p>(7)友善校園、健康促進計畫</p> <p>(8)鄰近 R7 創藝中心、Dakuo 數位中心</p>			

威脅 (T)	(1)草銜地區人口外移嚴重 ※土地重劃推動困難，缺少現代化都市外觀，人口外移嚴重。	ST 策略 (1)善用交通優勢，設計以在地文化為主題的課程。(三期 A-1、B-1、B-3) (2)教師透過課程培養學生表達能力，由學生設計活動，並訓練其擔任課輔老師，到捷運沿線或鄰近國小中服務。(三期 D-1、D-2) (3)利用捷運站辦理多元活動，展現學生學習成果及活力。(三期 B-2、B-3) (4)品德教育推動、志願服務，積極參與品德教育深耕計畫。(三期 C-1、D-1、D-2)	WT 策略 (1)與鄰近國中小學校積極合作。(三期 D-1、D-2) (2)藉由策略聯盟，整合社區資源。(三期 A-1、B-1) (3)配合均質化辦理活動，推廣優質特色課程，吸引國中學生選讀。 (4)本校新建築均使用太陽能發電系統，且獲得七項綠建築標章。
	(2)招生競爭加劇 ※鄰近瑞祥高中及福誠高中皆為完全中學，直升比例提升。 ※社區國中減班問題嚴重。		
	(3)社會環境品德低落		
	(4)環保議題 ※位處前鎮、草銜交界處，臨近前鎮回收場，空污及垃圾問題嚴重。		

三、計畫形成過程

表 2 特色領航計畫準備會議時程表

	日期	會議名稱	會議內容	參與人員
1	104.12.07	校內優質化工作小組第三次會議	1.二期分支計畫進度管控及表件繳交說明。 2.三期特色領航方向討論	校長、教務、總務、會計、秘書、研發組及二期分支計畫負責人
2	105.01.25	高中優質化計畫撰寫說明會	成果報告撰寫及特色領航期程說明	教務主任代表
3	105.03.01-105.03.07	各科教學研究會	1.各科教師討論學校願景 2.三期特色領航期程說明	校長、教務主任、教學組長及各科教師
4	105.03.17	校內優質化工作小組第四次會議	1.三期特色領航計畫表件說明 2.三期特色領航計畫規劃構想	校長、教務、總務、會計、秘書、研發組、二期分支計畫負責人及各科科主席
5	105.03.21 105.03.28	課綱工作小組第一、二次會議	整合學校願景、學生圖像	校長、各處室主任、秘書、教學組長及各科教師代表
6	105.03.29	校內優質化工作小組第五次會議	具體形成三期特色領航計畫	校長、教務、總務、會計、秘書、研發組、三期分支計畫負責人
7	105.04.06	子計畫 B 小組會議	子計畫 B 課程整合討論	教務主任、研發組長及 B 分支計畫負責人
8	105.04.08	子計畫 C 小組會議	子計畫 C 課程整合討論	教務主任、研發組長及 C 分支計畫負責人
9	105.04.11	子計畫 A 小組會議	子計畫 A 課程整合討論	教務主任、研發組長及 A 分支計畫負責人
10	105.04.12	子計畫 D 小組會議	子計畫 D 課程整合討論	教務主任、研發組長及 D 分支計畫負責人
11	105.04.18	高中優質化第三期程新辦學校 5 頁構想書計畫撰寫暨專案管理工作坊	第三期程特色領航計畫撰寫說明	教務主任代表
12	105.04.21	專家諮詢輔導會議	專家蒞校指導第三期程計畫	校長、教務、總務、會計、秘書、研發組及三期分支計畫負責人

四、計畫架構圖

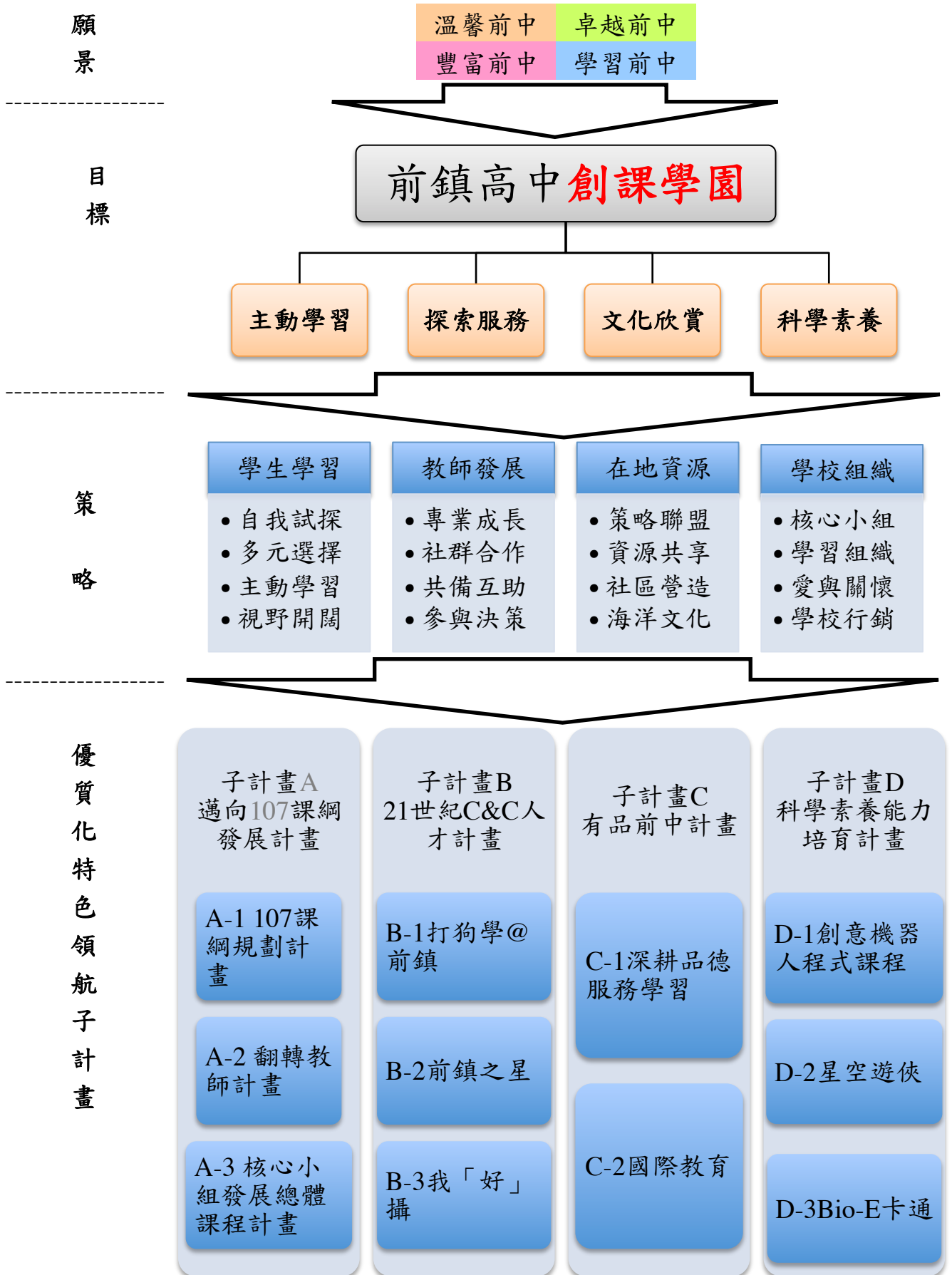


圖 4 特色領航計畫架構圖

一、二期程計畫的成果是本校面對 107 課綱挑戰的重要基石，所以三期程子計畫 A 邁向 107 課綱發展計畫為優質化團隊擇定辦理，子計畫 B、C、D 共有 8 個分支計畫，共有 7 個為二期的延續精進計畫，其中 B-1 打狗學@前鎮為二期 2 個分支計畫的合併發展，另外本校自 99 課綱起即負責本是生物科教師研習辦理學校，生物科團隊動能佳，配合本校多年來校園生態保護完整，屢獲得校園綠化獎項，為讓學生對校園植物有更多一點認識，提高學生學習生物的興趣，進而發展校園植物相關特色課程（Bio-E 卡通課程），故新增 D-3 分支計畫。

三期程分支計畫與二期相關架構圖如圖 5 所示。

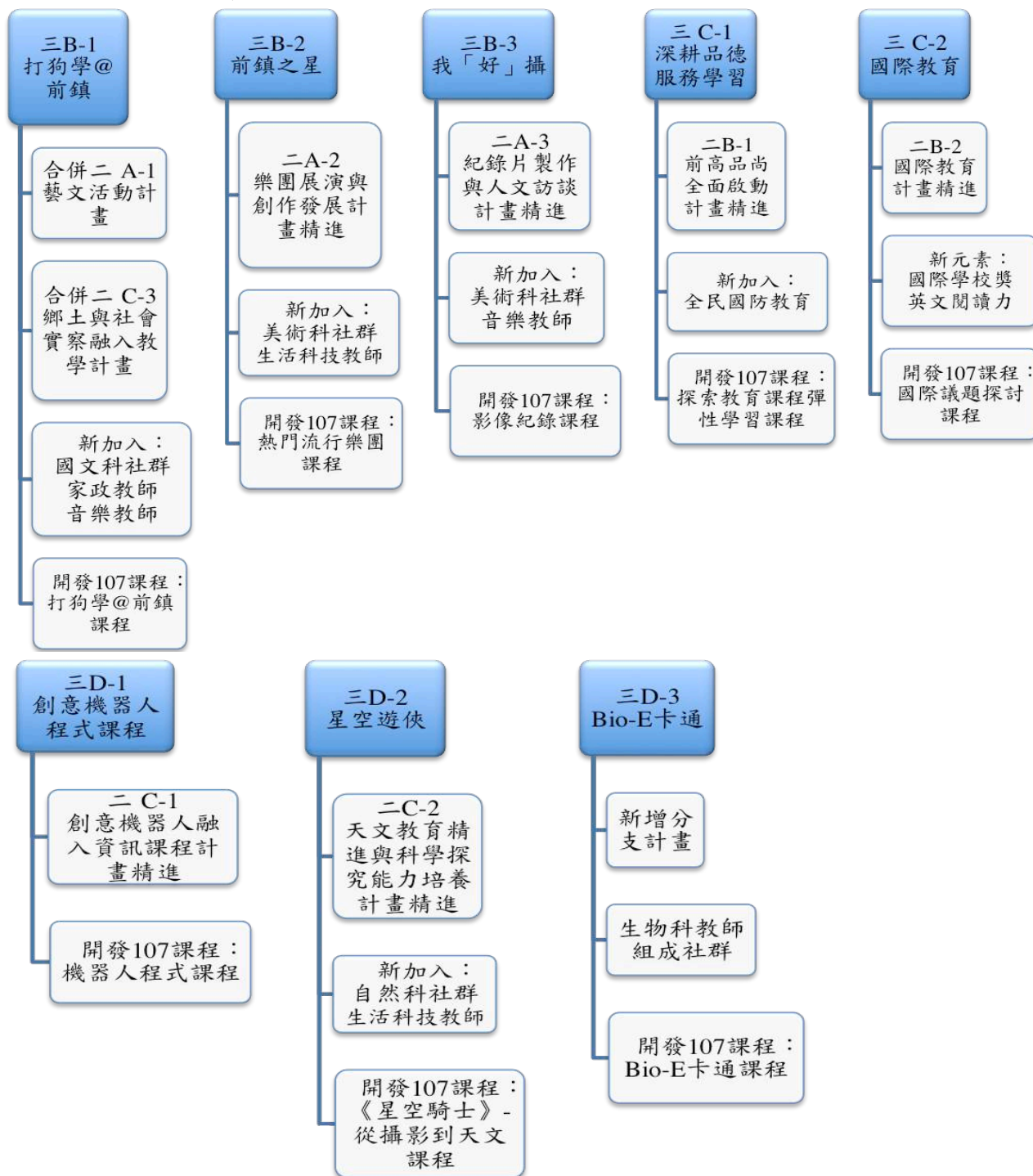


圖 5 三期各分支計畫發展、與二期程關係圖

參、總計畫及主題子計畫主要具體作為

一、總計畫目標與子計畫之關係

本校高中優質化第三期程總計畫「打造前鎮創課學園」的目標是以第一、二期程所達成的成果為基礎，第三期程每一個分支計畫都負責開發與深耕學校特色課程，教師透過社群互助達到活化教學，培養學生適性揚才和未來帶著走的能力，培育學生國民核心素養，塑造具有國際視野、邏輯思辨、人文關懷、高尚品德的前中人。

表 3 分支計畫與 12 年國教課綱核心素養對照表

子計畫	課綱核心素養		12 年國教課綱核心素養面向								
			A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
	分支計畫名稱	主要領域	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
A	A-1 107 課程規劃計畫										
	A-2 翻轉教師計畫										
	A-3 核心小組發展總體課程計畫										
B	B-1 打狗學@前鎮	藝文社會	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	B-2 前鎮之星	藝文	✓		✓		✓	✓		✓	
	B-3 我「好」攝	科技	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
C	C-1 深耕品德服務學習	綜合活動	✓		✓				✓	✓	
	C-2 國際教育	語文	✓			✓	✓	✓	✓		✓
D	D-1 創意機器人程式課程	科技	✓	✓	✓	✓	✓			✓	
	D-2 星空遊俠	自然科學	✓	✓	✓	✓	✓			✓	
	D-3 Bio-E 卡通	自然科學	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	

註：A1 身心素質與自我精進、A2 系統思考與解決問題、A3 規劃執行與創新應變、B1 符號運用與溝通表達、B2 科技資訊與媒體素養、B3 藝術涵養與美感素養、C1 道德實踐與公民意識、C2 人際關係與團隊合作、C3 多元文化與國際理解。

綜觀來講，三期特色領航計畫與十二年國教課綱核心素養面向最高的分別為 A1、B2、C2，各分支計畫都負責開發一個特色課程，涵蓋語文、藝文、科技、自然科學、社會、綜合活動，讓學生可從多元課程去試探，發展個人潛能，以

自我精進；有 7 個分支計畫教導學生善用科技資訊與媒體提升學習成效；有 7 個分支計畫透過課程活動強調學生團隊合作，培養學生互助共好能力。

二、子計畫目標與具體作為

(一) 子計畫 A—課程發展計畫

1. 緣起

政府為改變高中學習風景，提高學生競爭力，推動十二年國教新課程綱要（107 新課綱），而學生適性選課、教師社群開課、行政克服配排課技術為 107 新課綱得順利運轉之三大關鍵，一者建立以學習者為中心的學習風景，一者不管課綱、考招如何轉變，打造學校永續發展的根基，一者為積極後勤支援、前瞻且周詳的措施配套。

本校為邁向 107 新課綱第一哩路，針對 107 新課綱準備提出 3 個分支計畫，**A-1 107 課程規劃計畫**著重在補救教學課程規畫及 BCD 子計畫發展多元選修課程討論；**A-2 翻轉教師計畫**著重在學校教師協作增能，除清楚了解新舊課綱轉換所衍生之問題所在（含配排課、編班等行政技術），也積極鼓勵教師共備，設計教具，規劃適宜本校學生之多元選修，落實以學生學習為核心理念；**A-3 核心小組發展總體課程計畫**，105 學年度預計討論配排課、編班、環境空間安排、學校課程地圖、學生學習地圖等規劃，主要以實驗試行為主，106、107 學年度整合各項行政配套（含 108、109 新舊課綱接軌問題），力求穩健上路。

2. 分支計畫說明

A-1 107 課程規劃計畫								
計畫目標	1.三期程分支計畫開發課程整合，順利銜接十二年國教課程綱要。 2.規劃學校校定必修、多元選修、彈性學習等課程內涵及評量方式。 3.補救教學課程教材研發，配合 107 課綱於彈性學習實施。							
社群成員	姓名	職稱	領域	備註	姓名	職稱	領域	備註
	夏日新	校長	生物	A	柯景耀	專任	生科	A
	董修身	教務主任	數學	負責人	鄭心雅	資訊秘書	英文	A
	蘇基和	學務主任	生物	A	吳敏容	專任	電腦	A
	程立維	秘書	物理	A	黃翊展	導師	地科	A
	黃之彥	教學組長	英文	AB	吳星怡	專任	地理	A
	蔡清泰	研發組長	化學	A	陳佩瑱	專任	生物	A
	蔡孟恬	導師	美術	A	李錦芳	專任	家政	A
	李孟芳	專任	音樂	A	黃柏諺	導師	數學	B
	孫憶曼	導師	數學	B	陳文憲	專任	數學	B
	錢寶明	專任	數學	B	黎福全	導師	數學	B

<p>受益對象</p>	<p>1.直接受益對象：教師 20 人。 2.間接受益對象：學生 200 人次。</p>				
<p>實施內容與策略</p>	<p>1.A 社群運作： (1)不定期於週五 12：10-13：20 討論。 (2)105 學年度各分支計畫研發多元課程（包含 104 學年度已開設 2 門各 1 學分的【影像製作】、【科學遨遊】，以及 BCD 的 10 個子計畫要開發的課程），也要配合 107 新課綱核心素養九大面向發展多元評量模式，於 107 學年度實際開設多元跑班選修課程。 2.B 社群運作： (1)不定期於週三 12：10-14：10 討論。 (2)進度：105 學年度先進行數學科補救教學課程開發，106-107 學年度預計發展英文、化學科補救教學課程。 (3)以專題式、共備課程，也進行 google classroom 技術教學。 (4)利用 google classroom 平台開課，搭配均一教育平台線上影片規劃，105 學年度以專題式開課供學生選擇，學生實體課前需完成觀看線上影片及學習單，實體課以習作講解方式進行。 (5)教務處提供選課學生段考成績做統計分析，並以此修正課程內容。</p>				
<p>預期效益</p>	<p>質化</p>	<p>1.如期規劃與發展 107 課綱的各種課程內涵及評量方式，順利完成多元選修三年期的完整規劃。 2.如期規劃與發展補救教學課程，學生善用網路課程進行自主學習。 3.學習落後的學生因多元學習方式而有所進步，減少重補修人數。</p>			
	<p>量化</p>	<p>105 學年度</p>	<p>106 學年度</p>	<p>107 學年度</p>	
		<p>社群運作</p>	<p>12 次</p>	<p>18 次</p>	<p>24 次</p>
		<p>補救教學線上教室</p>	<p>2 個</p>	<p>6 個</p>	<p>8 個</p>
		<p>平台選課人數</p>	<p>30 人</p>	<p>60 人</p>	<p>120 人</p>
<p>107 多元選修課程</p>	<p>4 個</p>	<p>6 個</p>	<p></p>		
<p>經費需求</p>	<p>學年度</p>	<p>經常門(仟元)</p>	<p>資本門(仟元)</p>	<p>合計(仟元)</p>	
	<p>105</p>	<p>56.81</p>	<p>94</p>	<p>150.81</p>	
	<p>106</p>	<p>180.81</p>	<p>100</p>	<p>280.81</p>	
	<p>107</p>	<p>180.81</p>	<p>100</p>	<p>280.81</p>	
<p>A-2 翻轉教師計畫</p>					
<p>計畫目標</p>	<p>1.發展教師專業學習社群，計畫性逐步提升第一線教師對課程、課綱、評量的認識。 2.透過研習或工作坊讓多數教師樂於設計教具、參與共備產出教案，讓教學活化，也能落實多元評量精神，以提升教學績效。</p>				

3.學習友校優點，提升辦學成效。								
105 年 社群 成員	姓名	職稱	領域	備註	姓名	職稱	領域	備註
	董修身	教務主任	數學		錢寶明	專任	數學	
	黃之彥	教學組長	英文	負責人	葉力嘉	導師	物理	
	王秀如	專任	國文		許雅雯	專任	公民	
	許雅婷	導師	英文		李奎縉	專任	體育	
	柯景耀	專任	生科		黃翊展	導師	地科	
	陳佩瑱	專任	生物					
受益對象	1.直接受益對象：教師 101 人。 2.間接受益對象：學生 1800 人。							
實施內容與策略	1.教師增能： <ol style="list-style-type: none"> (1)配合各科教學研究會上下學期辦理教師協作增能研習。 (2)主題：105 上-共備實作、105 下-特色課程經驗分享，106、107 代定。 (3)安排講座教導教師開發教具，教師體驗 maker，自造適合自己課程的教具。 2.校際交流： <ol style="list-style-type: none"> (1)積極推派成員參與優高計畫工作坊或增能課程，參加成員返校心得分享。 (2)每年選定 1-2 所優質化經營成效良好或課綱前導學校觀摩交流，學習友校優點，進而提升本校辦學績效。 (3)參與交流後需填寫心得記錄，並於各科教學研究會分享。 (4)預定參訪學校： <ul style="list-style-type: none"> 105-國立台南二中及台北市立麗山高中 106-國立高師大附中及台北市立成功高中 台南二中為課綱前導學校，107 課綱準備經驗豐富，加上與本校同樣皆設有有美術資優班，在美術特色方面亦可交流；麗山高中優質化績效特優又以科學為發展中心，推動專題、共備、公開觀課等成效卓著，本校三期程積極推動學生科學能力培養，也將天文資源與鄰近國中小分享，與麗山高中交流可學習其推動科學專題的經驗；高師大附中為課綱前導學校，107 課綱準備經驗豐富，加上鄰近本校，有地利之便；台北市成功高中優質化績效特優，彈性學習課程豐富，期望透過交流活動作為本校往後規劃之參考。 							
預期質化	1.學校教師能掌握 107 新課綱之必修(部定、校本)、選修(多元、參加深廣)、彈性學習、團體活動等定義和可能之作法。							

效益	2.透過教學方法或課程設計技巧的精進研習，增進教師教學相關能力，進而提昇學生學習能力。							
	3.藉由校際交流學習友校優點，轉化為適合本校可執行的策略，進而提升本校辦學績效。							
	量 化			105 學年度	106 學年度	107 學年度		
		社群運作		6 次	6 次	6 次		
教師協作增能研習		12 場	12 場	12 場				
校際交流		2 場	2 場	1 場				
經費 需求	學年度	經常門(仟元)		資本門(仟元)		合計(仟元)		
	105	238.46		140		378.46		
	106	308.46		200		508.46		
	107	308.46		200		508.46		
A-3 核心小組發展總體課程計畫								
計畫 目標	<p>1.完成學校課程地圖、學科知識地圖、學生三年學習地圖、選課手冊、盤點教學設備(環境、資源)、人力員額計算及學校總體課程計畫。</p> <p>2.所有教師和行政團隊均能充分體認課綱轉銜的必要改變和新課綱核心理念，106年7月完成規劃107新課綱課程總體計畫。</p> <p>3.解決107-108學年度新舊課綱並存所有問題，讓新舊課綱順利銜接。</p>							
社群 成員	姓名	職稱	領域	備註	姓名	職稱	領域	備註
	夏日新	校長	生物		歐哲銓	導師	國文	
	董修身	教務主任	數學	負責人	許雅婷	導師	英文	
	蘇基和	學務主任	生物		錢寶明	專任	數學	
	謝遠敦	總務主任	電腦		蔡清泰	研發組長	化學	
	林斐旻	輔導主任	生命		洪碧霞	導師	歷史	
	虞沛蓁	圖書館主任	國文		李奎縉	專任	體育	
	程立維	秘書	物理		林百鴻	導師	物理	
	黃之彥	教學組長	英文					
受益 對象	<p>1.直接受益對象：教師 101 人。</p> <p>2.間接受益對象：學生 1800 人。</p>							
實施 內容 與策 略	<p>1.社群運作：</p> <p>(1)組成核心工作小組，定期於隔週一 11：10-13：10 討論。</p> <p>(2)討論事項含配排課、編班、環境空間安排、學校課程地圖、學生學習地圖等規劃。</p> <p>(3)時程規劃(105年8月-106年7月)：</p>							
	學年度月份別		104 學年度第二學期		105	105		

	盤點優質化多元校本課程	●					
	學校 2025 辦學願景&學生圖像	●					
	總綱&各科領綱研讀		●	●	●		
	彈性課程&多元選修&校定必修 配套討論					●	
	教室空間規劃					●	●
	時數&教師員額試排					●	●
	課程時數定案						●
	(4)106-107 年進行選課手冊製作，並討論新舊課綱並存（107-108 學年度）的問題解決方案。						
預期效益	質化	1.因應 107 課綱之整體學校教師協作增能，讓同仁清楚了解總綱、領綱及新舊課綱轉換所衍生之問題所在。 2.學校多數教師能掌握 107 新課綱之必修（部定、校本）、選修（多元、參加深廣）、彈性學習、團體活動等定義和可能之作法。 3.如期規劃與發展 107 課綱的各種課程架構與內容。 4.彈性學習、團體活動及校本必修出現三年為期的完整規劃。 5.新課程逐年實施，新舊課程並行的過渡期能順利銜接。 6.產出選課諮詢輔導手冊（教師用、學生用）。					
	量化		105 學年度	106 學年度	107 學年度		
	社群運作		12 次	12 次	12 次		
	107 學校總體課程計畫		0	1	1		
	教師協作增能研習		12 場	12 場	12 場		
	選課諮詢輔導手冊			2	2		
	校際交流		2 場	2 場	1 場		
經費需求	學年度	經常門(仟元)	資本門(仟元)		合計(仟元)		
	105	68.6	0		68.6		
	106	198.6	0		198.6		
	107	198.6	0		198.6		

(二) 子計畫 B—21 世紀 C&C 人才計畫

1.緣起

近年因少子化、草衙地區人口老化、附近高中林立、國家教育政策變動之緣故，101 學年起（615-579-565-553）高一新生雖每年皆滿招，但不報到人數卻逐年增加，本校學生入學成績雖無法與明星高中比擬，但資質尚屬中上，部分學生具有創意，可塑性大，在二期程優質化經費助益下，在藝術競賽、影像創作等競賽上，常有優異的突出表現（請見第 75-77 頁）。

民國 90 年歐盟 (EU) 提出未來的教育，應提供民眾具備終身學習的八大關鍵能力，其中包括「文化表達的能力：欣賞、音樂、文學、藝術」；民國 101 年我國成立文化部，配合經濟部共同推動文化創意產業計畫，期望培植我國文化創意產業優質人才。

本校自創校以來極為重視學生五育均衡發展(104 年獲得教育部五育均衡種子學校認證)，民國 72 年成立美術資優班迄今達 30 逾年，培育出眾多藝術人才，為南部美術資優教育之重鎮，配合第二期程優質化子計畫 A 推動，將藝文教育推廣至普通班教學，讓多數學生具有文化表達及欣賞能力。

文創產業正夯，但是要將文化創意成為本校發展特色，我們希望以「在地意象」來做出區隔性，而本校自 30 年前便開始辦理地理實察，長期落實「用腳讀地理」的實地踏察，優高二期程計畫擴展為社會實察，培養學生在地關懷與發現、解決問題的能力，促進人文涵養及鄉土關懷的情操，加上地理位置鄰近 R7 創藝中心及 Dakuo 數位內容中心，藉由與鄰近資源中心合作發展專屬前中文化創意特色課程，讓學生在高中階段即開始接觸文創課程，**培養前中學子文化創意能力，未來成為我國文創產業人才。**

2. 分支計畫說明

B-1 打狗學@前鎮								
計畫目標	1.運用藝術與社會、文化、環境的關係組織教師社群設計相關活動。 2.培養學生利用各種媒介與形式以藝術創作來傳達思想與情感，提升學生人文涵養及鄉土關懷情懷。 3.透過實際創作與成果展示培養學生對美的感受力與理解力，了解藝術與社會文化的關係、體認藝術的價值。							
學科知識	美術、家政、音樂、社會、國文		107 課程類型 <input type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習 <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 團體活動					
國民素養	<input checked="" type="checkbox"/> 語文素養 <input type="checkbox"/> 數學素養 <input type="checkbox"/> 科學素養 <input checked="" type="checkbox"/> 數位素養 <input checked="" type="checkbox"/> 教養/美感素養							
社群成員	姓名	職稱	領域	備註	姓名	職稱	領域	備註
	蔡孟恬	導師	美術	負責人	李欣憶	導師	地理	B
	楊正心	導師	美術	A	林誌良	外聘		B
	吳承儒	美術組長	美術	A	李佳振	專任	歷史	B
	薛秀雲	導師	英文	A	歐哲銓	導師	國文	B
	李錦芳	專任	家政	A	許雅雯	專任	公民	B
	李孟芳	專任	音樂	A	蘇慧雲	導師	歷史	AB
	柯景耀	專任	生科	A	吳星怡	專任	地理	AB

<p>社群運作</p>	<p>1.定期聚會，進行研發課程教學、計畫執行與檢討、社群分享與發表。 2.舉辦9場次的教師增能研習（含教師實地考察1次）</p>
<p>受益對象</p>	<p>1.直接受益對象：教師16人、學生650人。 2.間接受益對象：全校師生。</p>
<p>實施內容與策略</p>	<p>1.A 社群運作：</p> <p>(1)定期於週二 12：10-14：10 討論，討論教案（主題：高雄在地人文特色記錄表現）。</p> <p>(2)討論教材規劃或邀請社會專業人士蒞校進行演講或指導，及參訪卓然有成之其他教育機構進行交流。</p> <p>(3)每學期辦理2場教師增能研習，至少1場社群教師分享。</p> <p>2.B 社群運作：</p> <p>(1)定期於週四 12：10-14：10 討論實察活動，每學期舉行6次以上的社群，共同討論規劃課程教案（每學期產出2個教案）及實察活動，並因應107課綱之多元選修，共同備課及教案設計。</p> <p>(2)教師增能研習上學期3場、下學期2場（含1場教師實察，配合學生實察活動地點，105下-鹽埕、106下-旗山&美濃、107下-後勁）。</p> <p>(3)籌備相關工作坊以培訓學生成為種子導覽員，培養學生的語文表達能力及在地解說能力。</p> <p>(4)配合先前一、二期程的教案，以大高雄為主題串成18週課程，並研討評量模式，朝107多元選修課程努力。</p> <div data-bbox="274 1205 1452 1534" style="text-align: center;"> <p>The diagram illustrates the course development framework in three stages:</p> <ul style="list-style-type: none"> 地景 (Landscape): Includes '環境觀察' (Environmental Observation) leading to '區域特色' (Regional Characteristics), which encompasses '旗山郡' (Qishan County) and '高雄郡' (Kaohsiung County), and '南進基地' (Southward Expansion Base). 發展 (Development): Features a central cycle of '產業' (Industry), '高雄港' (Kaohsiung Port), and '都市' (City). 蛻變 (Transformation): Shows '都市更新' (Urban Renewal) and '環境議題' (Environmental Issues) both leading to '未來展望' (Future Outlook). </div> <p>圖 6 B-1-2 課程發展架構圖</p> <p>3.第一年（105）：</p> <p>(1)辦理社會實察活動【前世津生-高雄港區暨旗津地區實察活動】，了解高雄港周邊土地利用與港市變遷，包含高雄都會區的發展、旗津與高雄的歷史連結，發展與海洋文學相關的師生活動。</p> <p>(2)設計教案融入美術、家政、社會科課程辦理小組田野調查、文獻資料整理，結合個人發表、創作，以培養口語表達及藝術創意表現能力，利用多元多階段評量以充分提供學生學習成果回饋，課程設計圖如下頁圖7。</p>

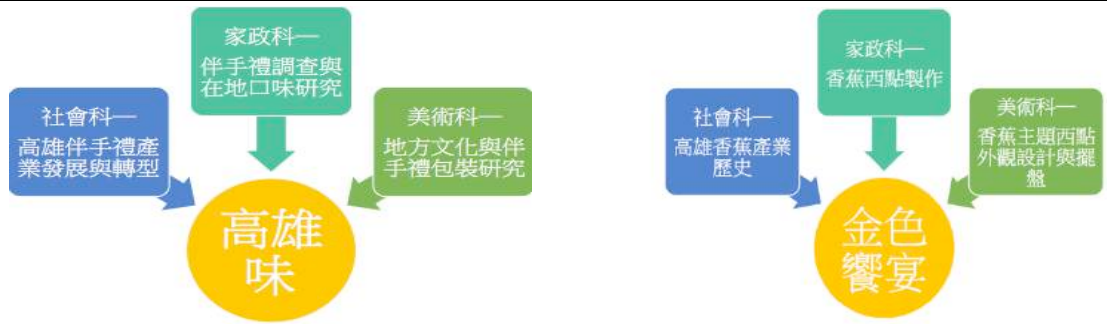


圖 7 B-1-1 創藝設計特色課程 105 年架構圖

圖 8 B-1-1 創藝設計特色課程 106-107 年架構圖

- (3)結合美術課田野調查課程，辦理大高雄小故事-高雄人紀實攝影與文字創作比賽及成果發表，優秀作品於小港轉運站及校園展出。
- (4)家政課辦理飲食文化創意設計與環境演講、研習營及成果發表展示。
- (5)配合高雄市藝文展演活動，辦理相關講座與校外參訪活動。
- (6)辦理美術班二年級班展、三年級畢業展，透過展覽讓校園師生感受美的巡禮。

4. 第二、三年（106、107）：

- (1)106 年社會實察活動【從港口到巷弄:走讀哈瑪星暨晶點鹽埕地區實察活動】、107 年【濃情美意話山奇~美濃&旗山實察活動】。
- (2)辦理小組田野調查、文獻資料整理活動結合個人發表、創作，以培養口語表達能力及創意設計能力，利用多元多階段評量以充分提供學生學習成果回饋；106 年以美食文化為主題探討食物與文化、環境及美的關係，107 年結合音樂感知探討當代藝術的跨界性，討論環境改造的多面向議題，課程設計如圖 8 所示。
- (3)結合美術課田野調查課程，辦理大高雄小故事-高雄老字號（106）、高雄老屋顏（107）紀實攝影與文字創作比賽及成果發表，優秀作品於小港轉運站及校園展出。
- (4)產出多元選修課程 2 個：創藝設計與環境改造課程、海洋與我。

預期效益	質化	1.結合社會、國文、美術、音樂、家政跨領域課程設計，預計於 107 學年度開設多元選修課程，教師跨科合作，使教材更多元、完整。		
		2.參與社群之教師提升專業能力與研發課程能力。		
		3.學生具有人文涵養及鄉土關懷情懷，對高雄鄉土文化更珍視。		
		4.學生各種作品、成果展的品質精緻度提高。		
	量化		105 學年度	106 學年度
	社群運作	24 次	24 次	24 次
	藝術設計與環境研習營	2 次	2 次	2 次
	專題講座	8 次	8 次	8 次
	藝術園區參訪	2 次	2 次	2 次

	學生成果展	3 次	3 次	3 次				
	社會實察	2 次	2 次	2 次				
	教案	4 個	4 個	4 個				
經費需求	學年度	經常門(仟元)	資本門(仟元)	合計(仟元)				
	105	344.12	75	419.12				
	106	374.12	175	549.12				
	107	374.12	175	549.12				
B-2 前鎮之星								
計畫目標	1.發展熱門流行樂團多元選修課程。 2.提供對樂團演奏、創作與聲音工程有興趣之青年學子的探索學習。 3.透過外聘專家或社群討論讓多數教師樂於參與共備產出教案，也能落實多元評量、教學活化以提升教學績效。							
學科知識	音樂、生活科技、美術	107 課程類型						
		<input type="checkbox"/> 校訂必修	<input type="checkbox"/> 加深加廣選修	<input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習				
		<input checked="" type="checkbox"/> 多元選修	<input type="checkbox"/> 補強性選修	<input type="checkbox"/> 團體活動				
國民素養	<input type="checkbox"/> 語文素養 <input type="checkbox"/> 數學素養 <input type="checkbox"/> 科學素養 <input checked="" type="checkbox"/> 數位素養 <input checked="" type="checkbox"/> 教養/美感素養							
105 年 社群 成員	姓名	職稱	領域	備註	姓名	職稱	領域	備註
	董修身	教務主任	數學		柯景耀	專任	生科	
	李孟芳	專任	音樂	負責人	蔡清泰	研發組長	化學	
	蔡孟恬	導師	美術		朱靜瑜	專任	音樂	
社群運作	每學期召開 3 次社群小組會議，針對課程規劃與教材研發意見交流，並將學生的學習成效提出討論說明，解決實務操作上的問題，以了解特色課程執行之效能與未來方向。							
受益對象	1.直接受益對象：教師 5 人、學生 45 人。 2.間接受益對象：學生 600 人。							
實施內容與策略	1.教師社群： (1)定期於週二下午討論，討論教案及教學內容，以完成 107 學年「熱門流行樂團」特色課程。 (2)討論成果展實務問題，針對曾經辦理情形檢討並提出解決策略。 2.主題課程： (1)利用星期六辦理，上學期-流行樂團基礎養成(包含樂器分組教學、基礎樂理及節奏視譜)，下學期-流行樂團幕前幕後實務操作(包含流行樂團幕後工程、「電吉他、電貝士及爵士鼓進階」及成果展演練)。 3.辦理升學講座，幫助學生生涯規劃。							

<p>4.成果展演：</p> <p>(1)辦理行動音樂會及創作營隊，提供學生表演舞台及成果展演。</p> <p>(2)辦理音戰活動，與本市友校樂團共同舉辦流行樂團成果發表會。</p> <p>5.106 學年規劃加深 105 學年的課程內容，擬開設樂器增能、樂團分部錄音、流行音樂編曲、簡譜製譜課程、音響工程等教學內容，並依據 2 年執行成果產出 1 門多元選修課程（熱門流行樂團課）。</p> <p>6.目前熱音教室位於綜合大樓，該樓預計進行耐震補強工程，配合耐震補強工程進行錄音室與練團室的整修。</p> <p>7.107 學年開設多元選修課程，協同生活科技領域教學，以影像方式紀錄「熱門流行樂團」課程。</p>					
預期 效益	質化	<p>1.邀請大專院校相關科系之師生或業界人分享經驗，提供學生生涯規劃認識，增進學生學習的深度與廣度。</p> <p>2.參與學生依選課與能力性向，分為幕前表演與幕後工程組，於學期終合力完成流行樂團成果發表會，並與友校一同參與交流。</p> <p>3.藉由開設階段性課程訓練樂器演奏能力，提供有興趣從事樂團演奏、創作與聲音工程之青年學子一個學習歷程，培養學生創客能力。</p>			
	量 化		105 學年度	106 學年度	107 學年度
	社群運作		6 次	6 次	6 次
	教案		6 個	5 個	
	課程				1 個
	成果展演		3 個	3 個	3 個
	整修練團室與錄音室			1 個	
經費 需求	學年度	經常門(仟元)	資本門(仟元)		合計(仟元)
	105	234.8	220		454.8
	106	364.8	220		584.8
	107	364.8	220		584.8
B-3 我「好」攝					
計畫 目標	<p>1.發展影像紀錄攝影多元選修課程。</p> <p>2.學生能學會影像紀錄與後製的技巧，進而製作作品，並對影像紀錄產生興趣，且具備製作影片的能力。</p> <p>3.透過影像紀錄的呈現，讓教師與學生產生互動，進而精進教師的教學。</p>				
學科 知識	音樂、生活科技、美術	107 課程類型			
		<input type="checkbox"/> 校訂必修	<input type="checkbox"/> 加深加廣選修	<input type="checkbox"/> 彈性學習	
		<input checked="" type="checkbox"/> 多元選修	<input type="checkbox"/> 補強性選修	<input type="checkbox"/> 團體活動	

國民素養		<input checked="" type="checkbox"/> 語文素養 <input type="checkbox"/> 數學素養 <input type="checkbox"/> 科學素養 <input checked="" type="checkbox"/> 數位素養 <input checked="" type="checkbox"/> 教養/美感素養							
105 年 社群 成員	姓名	職稱	領域	備註	姓名	職稱	領域	備註	
	柯景耀	專任	生科	負責人	蔣寶鑫	資訊執秘	電腦		
	李孟芳	專任	音樂		吳敏容	專任	電腦		
	李錦芳	專任	家政		蔡孟恬	導師	美術		
社群運作	<p>每學期召開 3 次社群小組會議，針對課程規劃與教材研發意見交流，以藝術分享為主軸，討論適合學生學習的議題，並討論此議題發展成多元選修課程的可行性，如遇到不熟悉的課題時，邀請適合的教師加入討論，共同開發適合的教案，並將討論情況與藝術分享紀錄於網路社群中。</p>								
受益對象	<p>1.直接受益對象：教師 6 人、學生 45 人。 2.間接受益對象：教師 50 人、學生 600 人。</p>								
實施內容與策略	<p>1.教師社群：</p> <p>(1)定期於週二下午討論，討論教案及教學內容，以完成 107 學年「影像紀錄」特色課程。</p> <p>(2)討論成果展實務問題，針對曾經辦理情形檢討並提出解決策略。</p> <p>2.主題課程：</p> <p>(1)辦理教師研習，包含攝影的基礎操作研習及影像處理的研習課程，教師可透過影片檢視教學過程來精進教學。</p> <p>(2)學生部分，攝影教學為主的學習，包含靜態攝影教學、影像後製與輸出及明信片的設計與製作。</p> <p>3.成果展演：明信片展及作品成果展，假捷運站展覽空間辦理。</p> <p>4.106、107 學年規劃：</p> <p>(1)教師部分，協助教師影像紀錄與後製。實際進行教學現場的紀錄，透過網路平台的建置，並將紀錄成果至於平台上，與學生產生互動，可用於精進課程的安排及延伸教學的使用。</p> <p>(2)學生部分，加入影片動態的課程，將明信片設計加入拍攝側錄的小故事，增加展覽的趣味與可看性。</p> <p>5.自 103 學年度起開設 1 學分的多元選修課程持續辦理，於 107 學年開設多元選修課程。</p> <p>6.目前生活科技教室位於工藝大樓，該樓自 104 年 10 月至 105 年 6 月進行耐震補強工程，為提供學生影像製作課程進行，配合學校資本門預算進行生活科技教室整修。</p>								
預期	質化	<p>1.學校教師透過紀錄教學與學生學習產生良性互動。</p> <p>2.學生具備照片與影片拍攝的能力，包含影像後製與影片製作的能力，</p>							

效益	並具有反思學習者的責任及角色。			
	3.開設 1 門多元選修課程，供學生多元學習。			
量 化		105 學年度	106 學年度	107 學年度
	社群運作	6 次	6 次	6 次
	教師研習	2 場	2 場	2 場
	教案	2 個	2 個	2 個
	選修課程	1 個	1 個	1 個
	成果展演	3 場	3 場	3 場
經費 需求	學年度	經常門(仟元)	資本門(仟元)	合計(仟元)
	105	194.62	210	404.62
	106	284.62	250	534.62
	107	284.62	250	534.62

(三) 子計畫 C—有品前中計畫

1. 緣起

教育部推動台灣有品運動，包含有品德教育、藝術扎根、終身閱讀及環境永續等 4 項主軸計畫，希望能達到「為人有品德、做事有品質及生活有品味」，成為品德、品質及品味兼具的現代公民社會，另外為了迎接更具挑戰的新世紀，培育年輕學子跨文化溝通與前進世界的的能力，教育部也自民國 100 年提出中小學國際教育白皮書，期望藉由課程與教學的革新創新、國際交流的加深加廣、專業師資的培育支持的徹底落實，為我國中小學生奠定未來在全球化社會中的生活與工作能力良好根基。

本校經歷一、二期程計畫，培養學生「活潑自信、創意活力、多元潛能開發」，學校辦學方向也朝向「全人教育、創意社團、多元交流、提升體能」努力，但學生「有熱忱、負責任、內省思辨」的態度仍待加強，尤其社會快速變遷、多元價值觀混淆，我們期盼養成學生「尊重、負責、參與及思辨」的能力，且具有國際交流涵養，以達到具有三品的未來人才。

2. 分支計畫說明

C-1 深耕品德服務學習		
計畫 目標	1.以探索教育及學校品德核心主題，讓學生自我反思回饋及品德強化。 2.藉由實作體驗課程，涵養學生主動積極態度，以具備服務熱誠。 3.提升學生的運動時數，從中習得對自己負責任及重視團隊的紀律。	
學科 知識	體育、全民國防、 團體活動	107 課程類型 <input type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input checked="" type="checkbox"/> 團體活動

國民素養		<input checked="" type="checkbox"/> 語文素養 <input type="checkbox"/> 數學素養 <input type="checkbox"/> 科學素養 <input type="checkbox"/> 數位素養 <input checked="" type="checkbox"/> 教養/美感素養							
社群成員	姓名	職稱	領域	備註	姓名	職稱	領域	備註	
	蘇基和	學務主任	生物	負責人	張孟元	教官	全民國防		
	林昱廷	訓育組長	體育		洪碧霞	高一級導師	歷史		
	蔡佩均	衛生組長	體育		陳志達	高二級導師	國文		
	洪雅燕	體育組長	體育		曾富美	高三級導師	國文		
	楊奇達	生輔組長	全民國防		董修身	教務主任	數學		
社群運作	1.定期聚會，進行研發課程教學、計畫執行與檢討、社群分享與發表。 2.每學期舉辦3場次的教師研習。								
受益對象	1.直接受益對象：教師50人、學生200人。 2.間接受益對象：全校師生。								
實施內容與策略	1.社群運作： <ol style="list-style-type: none"> (1)定期於週四上午討論，包含學生品德提升及107課綱彈性學習規劃。 (2)每學期辦理2場教師增能研習，1場社群教師分享。 2.主題課程： <ol style="list-style-type: none"> (1)探索教育：由低空探索至高空探索循序漸進的精進活動，結合學校的品德核心主題，活動結束後用500-1000字的心得反思回饋。 (2)服務學習： <ol style="list-style-type: none"> a.辦理班級減塑與垃圾分類，兼具整潔習慣養成與環境保護的責任。 b.參訪塑膠觀光工廠，走訪塑膠垃圾再生利用，探討塑膠垃圾的問題。 c.持續推動校園廢電池及廢光碟回收計畫，養成主動關心地球環境。 d.結合學校校運會及球賽活動，推動運動志工服務，積極服務人群。 e.暑假辦理晨光訓練，培養幹部領導能力及服務知能。 3.推動SH150樂活計畫，養成運動習慣及自我紀律要求。 4.辦理水上安全活動，親近海洋、認識海洋，進而喜愛海洋。 5.第二、三年（106、107）： <ol style="list-style-type: none"> (1)第一年（105）的實際狀況檢討精進，改進缺失並於第二、三年持續推動，另可配合辦理淨山淨灘活動，培養學生主動積極參與，落實學習服務的精神。 (2)社群研討107課綱彈性學習課程實施模式。 								
預期效益	1.產出2個特色課程-「互助探索特色課程」及「服務學習特色課程」。 2.教師了解107新課綱彈性學習規範，完成彈性學習的整體規劃，供課發會規劃107總體課程計畫參考。 3.學生主動積極參與活動，體驗志工服務樂趣並具備有高尚品德。								

量 化		105 學年度	106 學年度	107 學年度
	社群運作	8 次	8 次	8 次
	主題課程	6 個	6 個	6 個
	志工服務參加人數	200 人	300 人	600 人
	SH150 參加學生	200 人	300 人	400 人
	心得反思	30 份	30 份	30 份
	課程		2 個	
經 費 需 求	學年度	經常門(仟元)	資本門(仟元)	合計(仟元)
	105	203.61	0	203.61
	106	333.61	0	333.61
	107	333.61	0	333.61
C-2 國際教育				
計 畫 目 標	<p>1. 社群教師共備課程，研討多元選修「國際議題探討」特色課程。</p> <p>2. 學生從自我文化出發，培養本土意識與愛國情操，學習並尊重不同國際文化，培養學生思辨能力及做事有品質的能力。</p> <p>3. 辦理第二外語課程及相關活動，提供學生學習語言及文化的機會，開拓學生國際視野。</p>			
學 科 知 識	英文、第二外語、美術	<p style="text-align: center;">107 課程類型</p> <input type="checkbox"/> 校訂必修 <input checked="" type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 團體活動		
國 民 素 養	<input checked="" type="checkbox"/> 語文素養 <input type="checkbox"/> 數學素養 <input type="checkbox"/> 科學素養 <input checked="" type="checkbox"/> 數位素養 <input checked="" type="checkbox"/> 教養/美感素養			
105 年社 群成員	全體英文科教師			
社 群 運 作	<p>1. 每學期至少聚會 3 次，社群教師共備研發課程教學、計畫執行與檢討、社群分享與發表。</p> <p>2. 邀請專家進行演講，每學期舉辦 1 次。</p>			
受 益 對 象	<p>1. 直接受益對象：教師 16 人、學生 300 人。</p> <p>2. 間接受益對象：教師 50 人、學生 600 人。</p>			
實 施 內 容 與 策 略	<p>1. 教師社群：</p> <p>(1) 定期於週二下午討論。</p> <p>(2) 社群教師討論國際教育議題教案，並於國際地理研究社實施，彙整教案以產出 1 個多元選修課程。</p> <p>(3) 英語教學精進方面，以年級分組共備，每學期各組繳交至少 1 份教案，透過社群分享精進教學知能。</p> <p>(4) 上下學期各辦一場教師增能研習。</p>			

<p>2.主題活動：</p> <p>(1)加強學生語文能力：上下學期分別辦理多益班、全民英檢班及第二外語班（日語、韓語）。</p> <p>(2)議題討論：社群教師研討的議題教案於國際地理研究社實施。</p> <p>(3)暑假辦理東西夏令營：學生全英語學習，提升口語能力。</p> <p>3.經由 British council 平台找尋適合國際交流夥伴，配合本市國際學校獎計畫辦理專案交流。</p> <p>4.成果展演：辦理校園國際時事角，展示學生透過網路與國際友校學生視訊紀錄、國際議題探討專題。</p> <p>5.106、107 學年規劃：</p> <p>(1)針對 105 學年執行狀況檢討後修正辦理。</p> <p>(2)加強英文閱讀力：配合 I WILL 線上閱讀檢測系統，建置英文小說班書，透過英文課進行，加強學生英文閱讀能力。</p> <p>(3)彙整教案產出 1 個多元選修課程-國際議題探討。</p>					
預期 效益 第	質化	<p>1.產出 1 個特色課程-「國際議題探討特色課程」。</p> <p>2.學生具備與外籍人士基本對話能力。</p> <p>3.學生對國際議題有較深認識，具有世界公民意識。</p> <p>4.教師具有共備能力，並樂於教學分享。</p> <p>5.校園國際時事角營造國際學習環境，擴展學生國際視野，提升學生做事有品質的能力。</p>			
	量 化		105 學年度	106 學年度	107 學年度
		社群運作	6-8 次	6-8 次	6-8 次
		教師研習	2 場	2 場	2 場
		教案	2 個	2 個	2 個
		特色課程		1 個	
		東西夏令營	1 個	1 個	1 個
		語文加強班(二外、英語)	4 班	4 班	4 班
		外語檢定認證	200 人	300 人	600 人
		國際學習角	3 個	4 個	4 個
國際學校認證 ^{註1}	中級	中級	國際學校獎		
經費 需求	學年度	經常門(仟元)	資本門(仟元)	合計(仟元)	
	105	87.18	0	87.18	
	106	217.18	0	217.18	
	107	217.18	0	217.18	

註 1 國際學校獎認證共分「國際教育基礎認證」、「國際教育中級認證」、「國際學校獎認證」等 3 級

(四) 子計畫 D—科學素養能力培育計畫

1.緣起

Google 全球副總裁兼中國區總裁李開復 (2006) 指出 21 世紀人才需要具備七種新特質，包括融會貫通、創新實踐、跨界融合、三商皆高、溝通合作、熱愛工作、積極樂觀，再者，十二年國教課程綱要 (國教院，2014) 強調此次研修是就現行課程實施成效進行檢視，盱衡社會變遷、全球化趨勢，以及未來人才培育需求，持續強化中小學課程之連貫與統整，實踐素養導向之課程與教學，以期落實適性揚才之教育，培養具有終身學習力、社會關懷心及國際視野的現代優質國民。

本校在一、二期程計畫推動下，學生科學素養有所提升 (包含機器人在高屏區競賽八連霸、科學競賽得獎等)，教師也積極投入 e 化教學及課程開發，為使本校學生能成為 21 世紀未來人才，積極配合 12 年國民基本教育新課綱，提供更多元且精緻的課程給多元話學生，達到因材施教之效，期盼透過具科學性、跨領域教學活動，培植學生科學素養及解決問題的能力。

2.分支計畫說明

D-1 創意機器人程式課程								
計畫目標	1.組成教師專業學習社群 PLC，共備教案，增進彼此教學知能。 2.以 Maker 精神進行動手做、做中學的學習，透過分組任務挑戰，學習團隊精神並思考問題解決的方法。 3.以 STEM 科際整合教育培養學生思考邏輯、創意設計能力，培養學生解決問題的能力。 4.學生透過 EV3 機器人的設計和組裝過程，可以了解程式設計背後的原理和原則，進而對程式設計和機器人的運作模組產生興趣，進而可對電子、電機、資管、資工、機械等大學相關科系產生興趣，在志願選填和生涯發展規劃方面可以有更多的機會去探索和測試。							
	學科知識	資訊科技概論		107 課程類型				
		<input type="checkbox"/> 校訂必修	<input type="checkbox"/> 加深加廣選修	<input type="checkbox"/> 彈性學習				
				<input checked="" type="checkbox"/> 多元選修	<input type="checkbox"/> 補強性選修	<input type="checkbox"/> 團體活動		
國民素養	<input type="checkbox"/> 語文素養 <input checked="" type="checkbox"/> 數學素養 <input checked="" type="checkbox"/> 科學素養 <input checked="" type="checkbox"/> 數位素養 <input type="checkbox"/> 教養/美感素養							
社群成員	姓名	職稱	領域	備註	姓名	職稱	領域	備註
	吳敏容	專任	資訊	負責人	謝遠敦	總務主任	資訊	
	蔣寶鑫	資訊執秘	資訊	A	楊宜庭	社團指導老師	機器人	
社群運作	1.定期聚會，進行研發課程教學、計畫執行與檢討、社群分享與發表。 2.透過網路社群分享。							

<p>受益對象</p>	<p>1.直接受益對象：教師 3 人、學生 560 人、國中生 40 人。 2.間接受益對象：全校師生。</p>				
<p>實施內容與策略</p>	<p>1.社群運作： (1)由資訊科技教師組成專業社群，每兩個月定期舉行讀書會，有系統的建構相關知識。 (2)共備課程、教學實務討論，精進教學內容，研發教案並串整成一門多元選修課程。 2.課程發展： (1)一、二期程的發展已有 8 週的課程，並已融入資訊課教學達 8 年，繼續研發設計教案，預計 106 學年度彙整所有教案，串整成 1 門機器人程式特色課程，並於 107 新課綱時開課。 (2)組裝智慧自走車行駛及程式語言，學習活動以兩人團隊分組競爭方式進行，並培訓有興趣同學參加機器人競賽。 (3)105 學年仍然採融入資訊課實施，預計增添教學設備，以達到兩人一機目標，提升教學品質。 (4)106 學年開發規劃軌跡自動機器人、配合 app 程式與 android 系統教學，學習利用手機控制機器人。 (5)107 學年開設 1 門多元選修課程。 3.機器人推廣： (1)上下學期各辦理機器人營隊活動，由本校學生擔任輔導員，教導國中生機器人基本知能，提供國中生了解本校特色課程。本校學生共同參與營隊規劃，提升學生計畫和領導能力。 (2)每年校慶時，資訊研究社負責辦理機器人體驗活動及成果發表。</p>				
<p>預期效益</p>	<p>質化</p>	<p>1.學生具備程式語言基本能力，並透過小組活動培養團隊合作能力，學生學得解決問題的能力。 2.宣導學校機器人特色課程成果及競賽成績，鼓舞鄰近國中生就近入學。 3.發展程式語言及問題導向學習 PBL 的課程，培養學生邏輯思維及運用電腦解決問題的能力。</p>			
	<p>量化</p>	<p>105 學年度</p>	<p>106 學年度</p>	<p>107 學年度</p>	
		<p>社群運作（含讀書會）</p>	<p>8 次</p>	<p>8 次</p>	<p>8 次</p>
		<p>機器人程式教案</p>	<p>2 個</p>	<p>2 個</p>	
		<p>機器人特色課程</p>			<p>1 個</p>
		<p>機器人營隊</p>	<p>2 個</p>	<p>2 個</p>	<p>2 個</p>
<p>機器人成果展</p>	<p>1 次</p>	<p>1 次</p>	<p>1 次</p>		

經費需求	學年度	經常門(仟元)	資本門(仟元)	合計(仟元)				
	105	137.92	24	161.92				
	106	191.92	100	291.92				
	107	191.92	100	291.92				
D-2 星空遊俠								
計畫目標	1.從攝影到觀測再到探究，以真實的經驗出發，理解天文科學現象。 2.建立自學科學習延伸、專題實作型的學校本位特色課程，並多元的產出學習成效、提升學習成就。 3.資源共享讓社區學習共好，形塑學校特色。							
學科知識	地球科學、物理		107 課程類型 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習 <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 團體活動					
國民素養	<input type="checkbox"/> 語文素養 <input type="checkbox"/> 數學素養 <input checked="" type="checkbox"/> 科學素養 <input checked="" type="checkbox"/> 數位素養 <input type="checkbox"/> 教養/美感素養							
105 年 社群 成員	姓名	職稱	領域	備註	姓名	職稱	領域	備註
	黃翊展	導師	地科	負責人	柯景耀	專任	生科	
	葉力嘉	導師	物理		蔡清泰	研發組長	化學	
	程立維	秘書	物理		鍾佳憲	天文學會理事	天文	社團指導
	董修身	教務主任	數學		顏鴻選	天文學會理事	天文	
社群運作	每學期召開3次社群小組會議，針對課程規劃與教材研發意見交流，進行天文&攝影專業知識分享，針對計畫推動實務問題討論，規劃1門多元選修課程。							
受益對象	1.直接受益對象：教師30人、學生550人、社區國小學生500人。 2.間接受益對象：全校師生。							
實施內容與策略	★ 三大主軸 ★ 一、成立《星空聖殿》校際天文專業教師社群，延伸課程學習觸角。 二、產出2學分正式課程「《星空騎士》-從攝影到天文」選修課程。 三、辦理全校性活動與競賽，營造師生共同學習校園特色。 課程架構圖請見27頁圖9							

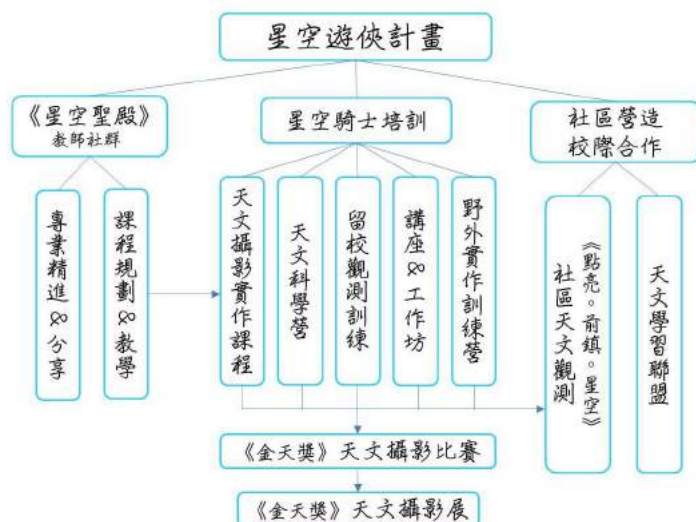


圖9 C-2分支計畫架構圖

1. 《星空聖殿》校際天文專業教師社群：
 - (1)定期於週四上午討論，討論教案及教學內容，以完成 107 學年「《星空騎士》-從攝影到天文」特色課程。
 - (2)二期程研發 1 學分課程「科學閱讀」持續開設，針對實務問題檢討並提出解決策略。
 - (3)與鄰近鎮昌國小、前鎮國小以及天文幫-高雄市高中天文社團聯盟協同合作發展。
- 2.開設正式課程：105 學年度持續開設 1 學分課程「科學閱讀」（二期程開發）；106 學年度預計開設 2 學分課程「《星空騎士》-從攝影到天文」（課程進度規劃表請見第 77-78 頁）。
- 3.辦理相關學習及服務活動：
 - (1)「天文攝影入門&留校觀測」~對天文有興趣的學生適性發展
 - (2)「點亮。前鎮。星空-社區天文觀測活動@前鎮、鎮昌國小」~天文教育社區服務
 - (3)「前中天文科學營-參觀南瀛、成大天文台」~星空騎士培訓課程
 - (4)「天文望遠鏡 DIY 工作坊」~引進優質課程
 - (5)「天文觀測野外實作訓練營」~天文觀測進階能力培養
 - (6)「太陽攝影工作坊」~日落軌跡、光譜、天文台操作
 - (7)「金天獎--全校天文攝影比賽」~學習成果展
 - (8)「金天獎天文攝影展」~校外巡迴舞台

預期
效
質
化

- 1.對天文有興趣的學生具備有專題研究的能力與科學素養。
- 2.普及的攝影入門，吸引全校學生進入天文領域，陶冶校園科學學習的氛圍與動力。

益	3.天文觀測的學習，培養全校學生科學探究的能力與科學素養，並藉由觀測活動，帶動社區學校天文科學學習的動能。							
	量 化			105 學年度	106 學年度	107 學年度		
		社群運作		6 次	6 次	6 次		
		教案		3 個	3 個	3 個		
		課程		1 個	2 個	2 個		
		社區觀測活動		2 個	2 個	2 個		
		天文培訓課程		4 個	4 個	4 個		
成果展演		2 個	2 個	2 個				
經費 需求	學年度	經常門(仟元)		資本門(仟元)		合計(仟元)		
	105	295.53		634		929.53		
	106	559.53		500		1059.53		
	107	559.53		500		1059.53		
D-3 Bio-E 卡通								
計畫 目標	<p>1.利用各種活動的發展，漸進式的架構出 107 課綱的生物相關課程之各種課程單元。</p> <p>2.藉由課程及活動，學生瞭解校園生態環境，喜歡上生物的豐富、體驗生態的美及生物多樣性的重要。</p> <p>3.預計每學期發展出 1-2 個主題式課程，架構成一系列完整課程，提供對植物有興趣的學生多元學習課程。</p>							
學科 知識	生物、生活科技		107 課程類型					
			<input type="checkbox"/> 校訂必修	<input type="checkbox"/> 加深加廣選修	<input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習			
			<input checked="" type="checkbox"/> 多元選修	<input type="checkbox"/> 補強性選修	<input type="checkbox"/> 團體活動			
國民 素養	<input type="checkbox"/> 語文素養 <input type="checkbox"/> 數學素養 <input checked="" type="checkbox"/> 科學素養 <input checked="" type="checkbox"/> 數位素養 <input type="checkbox"/> 教養/美感素養							
105 年 社群 成員	姓名	職稱	領域	備註	姓名	職稱	領域	備註
	陳佩瑱	專任	生物	負責人	柯景耀	專任	生科	
	蘇基和	學務主任	生物		黃翊展	導師	地科	
	蔡瑞珊	專任	生物		夏日新	校長	生物	
社群 運作	<p>每學期召開 4 次社群小組會議，針對課程規劃與教材研發意見交流，以藝術分享為主軸，討論適合學生學習的議題，並討論此議題發展成多元選修課程的可行性，如遇到不熟悉的課題時，邀請適合的教師加入討論，共同開發適合的教案，並將討論情況與藝術分享紀錄於網路社群中。</p>							
受益 對象	<p>1.直接受益對象：教師 12 人、學生 150 人。</p> <p>2.間接受益對象：全校師生。</p>							

實施內容與策略	<p>1.教師社群-生物教學工作坊：</p> <p>(1)定期討論，每學年八次。</p> <p>(2)共同討論發展出適合前鎮高中學生的課程、共同進行各項課程活動之所有準備（發展學習單、活動規劃、活動後之檢討）。</p> <p>(3)進行校園植物的照片資料收集整理及編寫。</p> <p>2.主題課程：</p> <p>(1)生物觀察站：顯微鏡下的世界 I（雷文霍克顯微鏡+水埋玻片製作）、水晶膠包埋技術、昆蟲 I（鞘翅目）、昆蟲 II（鱗翅目）。</p> <p>(2)生態留心皆學問：先進行相關活動與討論（例如：校園植物講座、生態體驗活動...等），於第二年、第三年發展課程。</p> <p>(3)每學期發展出 2 個主題式課程，架構成一系列完整課程。</p> <p>(4)發展過程中，依據學生回饋及社群檢討反思，協助發展學習單及修改課程內容。</p> <p>3.辦理相關學習活動：</p> <p>(1)顯微鏡 DIY 工作坊、生物標本 DIY 工作坊--學生生物基本知能培養。</p> <p>(2)生態系教學桌遊體驗活動--學生生物基本知能培養。</p> <p>(3)成立「前中植物搜查隊」，蒐集校園植物的資料及照片。</p> <p>(4)校園植物講座。</p> <p>(5)辦理生態體驗活動：自然農法、有機農業的相關體驗活動。</p> <p>(6)生態系模型製作比賽。</p> <p>4.成果展演：生態系模型展、校園 Bio 展。</p> <p>5.106、107 學年規劃：</p> <p>(1)針對 105 學年度辦理狀況檢討精進。</p> <p>(2)產出 1 門多元選修「Bio-E 卡通」課程，並於 107 學年開設。</p> <p>(3)107 學年出版前中校園植物手冊。</p>				
	預期效益	<p>質化</p> <p>1.教師間有更密切的互動，在教學上互相勉勵精進。</p> <p>2.學生透過課程，體會生物的豐富及美、生態及生物多樣性之維持不易，對生命更加尊重。</p> <p>3.師生藉由校園植物手冊對校園有多一層認識，也對學校有更深的感情。</p> <p>4.開設 1 門多元選修課程，供學生多元學習。</p>			
量化			105 學年度	106 學年度	107 學年度
		社群運作	8 次	8 次	8 次
		教案	2 個	2 個	2 個
		課程		1 個	
工作坊、講座、活動	5 場	5 場	5 場		

	成果展演	2場	2場	2場
	校園植物手冊			1本
經費需求	學年度	經常門(仟元)	資本門(仟元)	合計(仟元)
	105	170.35	71	241.35
	106	291.35	150	441.35
	107	291.35	150	441.35

肆、學校團隊動能經營

一、特色領航計畫執行與溝通機制

(一) 優質化團隊組織架構

本校特色領航計畫延續一、二期程根基，校內設有推動小組、分支計畫教師社群及自主管理等機制互相支持、回饋（以藍色表示），並配合優質化專家諮詢支持系統給予本校執行計畫良善叮嚀（以橘色表示），確保計畫目標達成。

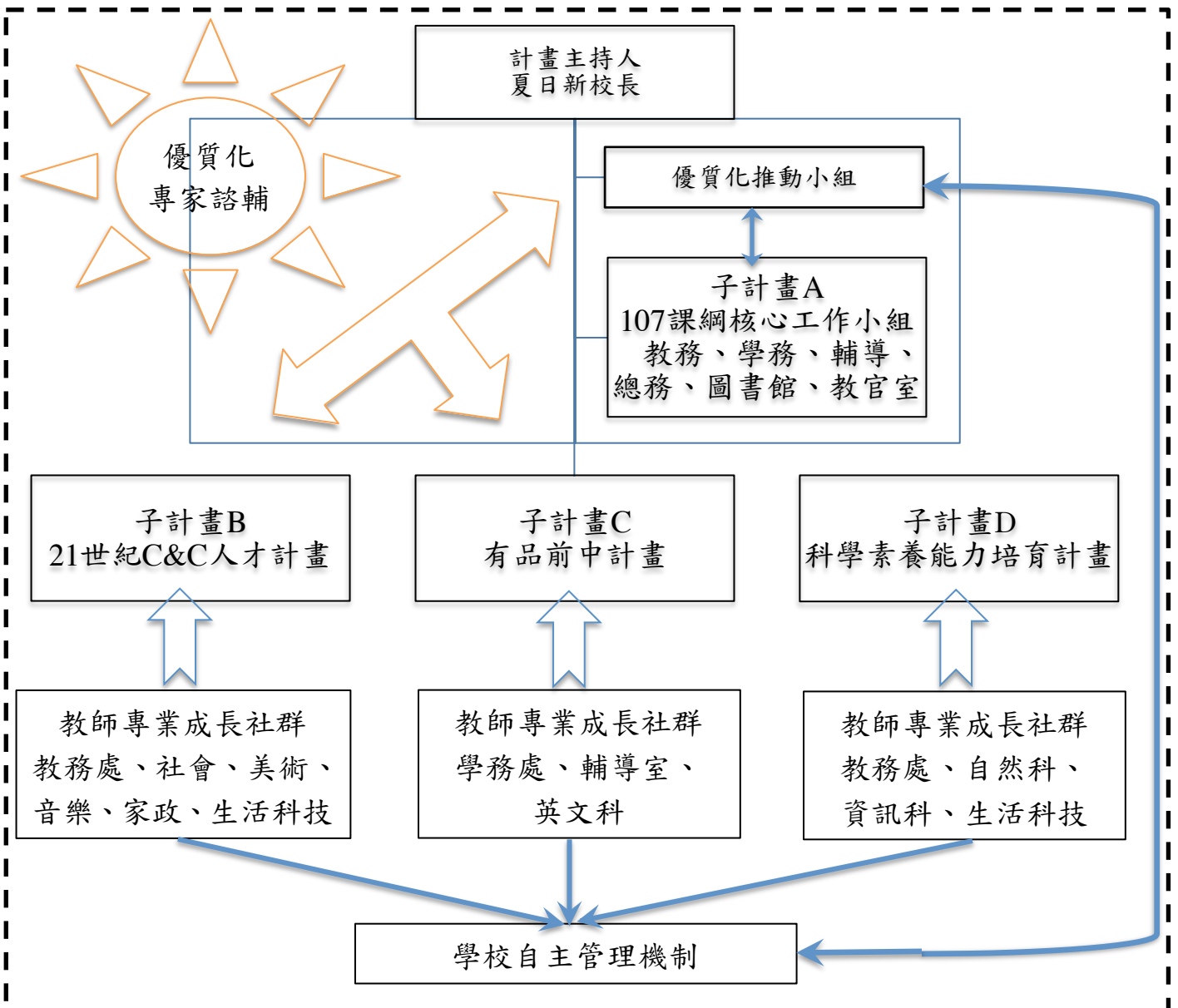


圖 10 優質化團隊組織架構圖

(二) 執行與溝通之機制

1. 計畫擬定階段

- (1) 自 104 學年度第一學期起，於各科教學研究會做優質化期程說明，並邀請各科加入特色領航計畫討論。
- (2) 召開多次會議（包含二期優質化工作小組、三期各子計畫、課綱工作核心小組），於各科教學研究會進行學校願景及圖像討論，104 年 12 月-105 年 4 月會議簡表詳見第 5 頁表 2。
- (3) 由教務主任對外出席優質化各項會議，會議後透過資訊平台將訊息與各分支計畫負責人說明討論，如 105 年 4 月 18 日 5 頁構想書工作坊揭示需配合優質化學生核心能力素養項目發展自我檢核表，將訊息揭露後請各分支計畫進行社群討論發展，預計於 5 月份於本校優質化三期工作協調會討論。
- (4) 105 年 4 月 21 日（四）邀請優質化諮輔委員鄭進丁局長及林全義校長蒞校指導，給予本校特色領航計畫給予專業建議，本校也依據委員建議做計畫修訂，包含建議子計畫 BCD 瘦身（由 10 個分支計畫減至 8 個），說明三期計畫與一、二期關係（請見第 7 頁圖 5），優質化目標卓越、豐富、溫馨、學習說明（請見第 1 頁）。

2. 計畫繳交後

- (1) 召開工作協調會討論各分支計畫的優質化學生核心能力素養項目發展自我檢核表，另外在自主管理方面，本校教務主任定期於行政會報告優質化執行情形，並定期召開檢核小組會議審核各子計畫進度紀錄表、經費執行情形、協助執行遭遇困難之解決方法建議、績效指標，並將審核結果做成紀錄，供各子計畫修正改善之參考。
- (2) 積極派員參加優質化相關增能研習或工作坊。

二、教師專業學習社群發展現狀

本校自 97 學年起申辦教師專業發展評鑑逐年期計畫，99 學年度改申辦多年期組，103 學年度為第二次多年期組，每年皆有至少 75 名教師參加，已有 95% 教師取得初階證書，其中 25 人通過進階認證，1 人取得教學輔導教師認證，校長以身作則取得進階證書，教務主任也擔任本市教專輔導委員，積極協助教專推動。

透過優質化第二期程計畫推動教師專業學習社群 PLC，共有 10 個社群，成效豐碩，多為跨領域、學科組成，由不同領域專長的教師共同討論，可激發出更多創意的點子，如本校機器人團隊的課程即社群研發，長久推動下引發學生學習興趣，連續八年獲得高屏區機器人競賽冠軍，其中也獲得 2 次世界機器人亞軍，100 年獲得本市教學卓越獎團隊佳作。

優質化一、二期程已培養出教師各科及跨科、跨處室社群運作模式，第三期程承接以往模式辦理外，分支計畫的教師社群需致力於評量模式研討，以利107課綱多元選修課程實施。

伍、學校自主管理

一、計畫執行之行政與教學團隊組成與運作

依循第二期程模式，採 PDCA（計劃、執行、檢核及回饋）管理。

- （一）本校配合教育部推動十二年國民基本教育課程綱要政策，各分支計畫皆以開發一門多元選修課程或校定必修課程為目標。
- （二）成立規劃小組：由校長、秘書、各處室主任、組長、各學科科主席、二期程分支計畫負責人及家長會代表等組成本校「高中優質化特色領航規劃小組」定期召開小組會議，負責本計畫審議、修正、諮詢等事項。
- （三）配合特色領航新計畫修訂「高雄市立前鎮高級中學優質化自主管理辦法」，有效提升經營成效。
- （四）配合特色領航新計畫修訂「高雄市立前鎮高中推動優質高中績效檢核實施辦法」，確實掌握各子計畫進度，予以檢討或改進依據，期能達到前鎮創課學園目標。
- （五）檢核實施方式：
 1. 檢核小組：校長擔任主持人，成員包括各處室主任、教師代表1名、各科科主席（國英數自社藝6科）及分支計畫負責教師。
 2. 審核特色領航各分之計畫經費執行率、成果及自我檢核表進行檢核。請見第50-69頁的分支計畫自我檢核表（為僅為初稿，將於105年5月初開推動小組會議審議）。
 3. 第一學期9月初、10月底、12月中以及第二學期的2月初、4月初、6月初召開檢核會議，優質化檢核會議各有不同之任務，掌握各分支計畫執行進度及成效。
 4. 優質化請購單以黃色列印，需經研發組長核章，確保使用經費符合優質化各子計畫項目。
 5. 每年的11月份及4月份邀請專家蒞校諮詢輔導，協助本校作績效檢核，提升特色領航計畫績效。
 6. 時程規劃（每年8月至隔年7月，請見第33頁）

表 4 檢核工作年度規劃

時程項目		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
學校自主管理	年度計畫修訂	◎											
	擬定績效指標	◎											
	工作執行	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	分支計畫自我檢核		◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎	◎
	績效檢核會議		◎		◎	◎		◎		◎		◎	◎
	繳交分支計畫檢核報告			◎		◎				◎		◎	◎
	檢核小組會議		◎	◎		◎		◎		◎		◎	
專家諮詢輔導					◎					◎			
配合教育部繳交年度成果暨新年度計畫書										◎			

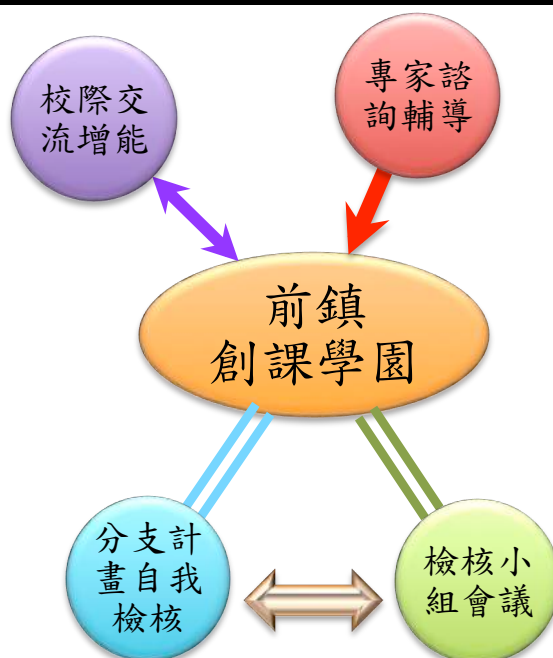


圖 11 第三期程特色領航計畫檢核圖

陸、跨校聯盟與交流

一、大專院校策略聯盟：

(一) 與國立高雄師範大學、國立中山大學、國立空中大學、高雄醫學大學、義守大學、長榮大學及亞洲大學等校簽訂策略聯盟，大學端資源與本校共享，包含教授蒞校專題演講、科展指導、圖書館際合作與升學輔導等。以國立高雄師範大學為例，美術系李億勳教授長期於高雄進行社區總體營造研究，與本校二期程 A-1 分支計畫發展目標相符，本校定期邀請李教授或其團隊到校進行專題演講、工作坊，學生對高雄公共藝術及環境改造有更加認識，本校也將發展過程於 104 年優質化微電影「前中的變與不變」中記錄，該片也獲得優質化微電影競賽

特優！另外二期程 C-3 分支計畫也與高師大地理系、歷史系合作，由兩系派教授到本校指導教師及學生，未來三期 B-1 分支計畫「打狗學@前鎮」將持續與兩系合作。

(二) 國立臺北藝術大學與本校簽訂合作教育部國教署中小學藝術才能班優質發展中程計畫，檢附 104 年 12 月活動時程表，請見第 83 頁。

二、臨近中小學：

(一) 與瑞祥高中、福誠高中組成前鎮水岸學園，共同辦理河畔詩歌節（今年為第四屆，由本校主辦），共同推動詩歌文化，共同營造社區文化。

(二) 與瑞祥高中、小港高中、中正高工、復華中學、三信家商、國際商工、成功啟智、高鳳工家等校組成均質化南 1 區，資源共享。

(三) 自 102 年起每學期皆至與前鎮國小、鎮昌國小合作辦理「社區天文觀測及推廣教育」，擔負前鎮區天文推廣教育領頭羊角色。

三、社區資源：

(一) 鄰近 R7 創藝中心、Dakuo 數位中心（合作辦理產業認識課程，已於 105 年 4 月洽談下學年度計畫），與產業合作的課程將可增加資源及廣度。

(二) 本校校友會、五甲隆欣愛心基金會及五甲廟等團體提供固定名額獎助學金，資助給本校弱勢學生書籍或生活費。

(三) 自 103 學年度起持續與交通局合作，到社區推動美感教育。

(四) 與打狗文史再興會社合作辦理多場走讀哈瑪星行旅課程，未來將繼續合作，讓學生了解在地文化，達到立足高雄、前進國際的目標。

(五) 本校校友分布社會各階層、向心力強，校友會具有規模，對學校辦學成效提供有利資源。

四、三期程 A-2 翻轉教師計畫，逐年安排校際交流學校

(一) 105 年安排與國立台南二中及台北市立麗山高中交流

(二) 106 年安排與國立高師大附中及台北市立成功高中交流

(三) 詳細說明請見第 11 頁 A-2 分支計畫

柒、補充說明

本校近幾年積極對外爭取經費補助，校舍整修第一期計畫於 103 學年度完成（勤學樓於 100 年落成、奮發樓於 103 年落成啟用），配合優質化二期 A-1 讓校園藝術化，環境幽雅舒適，然學校另 3 棟大樓經耐震詳評後需耐震補強，故自 104 學年度起進行校舍整修二期計畫，配合申請教育部補助直轄市及縣（市）立高級中等學校資本門補助計畫，104-105 年進行工藝大樓耐震補強，106-107 年再進行綜合大樓、美術大樓耐震補強，以提供學生安全且適合學習的環境。再者，為發展學校特色，自 102 學年度執行優質化二期程時，A-1、A-2、B-1、C-2 等分支計畫皆安排到社區及鄰近國中小進行課程活動，讓社區及鄰近國中小

學校了解本校辦學績效；校內也經過長期的對話，103-106 中長程計畫通過興建天文台，逐年撥經費約壹千貳百萬元，預計 106 年完工，未來配合本校特色領航 D-2 星空遊俠分支計畫發展，除提供本校學生星空探索學習，也會與鄰近的瑞祥高中、福誠高中、前鎮國中小等學校合作，讓資源可以共享，發展本校天文特色。

此次特色領航計畫裡，A-2 翻轉教師計畫、B-3 我「好」攝、D-1 創意機器人程式課程分支計畫的資源教室皆座落在工藝大樓（104-105 年耐震補強，預計 105 年 6 月完工），硬體工程完工後，仍需進行軟體部分加強（包含 A-2 裡的雷射切割機、3D 列印機-提供教師開發較具用，D-1 機器人套件組更新）。本校年度預算已編列「資源教室電腦更新」，期望再獲得優質化經費挹注資本門，將可讓本校在推動自造者教育 maker、影像拍攝及機器人推廣上更有助益。

一間教學用天文台造價不菲，但本校為發展學校特色，嘉惠高雄南區學子，於 105-106 年度以學校經費編列約壹千貳百萬元建造，期盼能透過優質化 D-2 資本門逐年編列小型教學望遠鏡（每部約 10 萬元以下），逐步汰換老舊機種，新的望遠鏡、天文台再加上本校教師跨領域社群研討的特色課程，可訓練學生成為星空遊俠（課程進度規劃表請見第 77-78 頁），擔任社區觀測的輔導員，本校也擔任領頭羊角色成為南區天文中心，讓高雄南區的學子也可以親身體驗，探究美麗天象！

捌、結語

一期程計畫讓本校奠基扎根，二期程開始聚焦特色發展，多年來的努力下，目前已有 2 門多元選修課（每週皆 1 學分）及 26 個特色教材，為加快 107 課綱的準備工作，三期程的每個分支計畫都需要產出多元選修課程，引進鄰近社會資源，讓課程與產業結合，並學習各產業管理文化活化學校氛圍，透過社群共備，夥伴同儕對話讓教師專業共好，積極研發多元創客課程，包含星空探索、3D 列印、機器人程式及藝術創作欣賞等，提供學生多元化學習層面，讓學生做中學、探索後能主動學習。

我們都期待未來的前鎮高中可以朝向「**卓越前中**-多元創意」、「**溫馨前中**-學生具有公民意識、品德，團隊共好」、「**豐富前中**-課程在地且多元」努力及「**學習前中**-自我超越且系統思考」努力，形塑有學習氛圍的校園，塑造具有國際視野、邏輯思辨、人文關懷、高尚品德的前中人。

三年前，我們提出「前展藝境 Aesthetics、前高品尚 Character、前瞻科技 Technology」為主軸來發展學校特色，與鄰近國小互助讓社區發亮，培養學生 ACT 行動力及問題解決力，三年後，我們繼續孵化另一個夢，我們要让前中更卓越、更溫馨、更豐富，**將前鎮高中打造成永續經營的創課學園**。

附件

壹、學校基本資料

一、學校概要 (表 x-1-1)

校名 全銜	高雄市立前鎮高級中學(104 學年度)																
校長	夏日新	電話	07-8226841#100				E-mail	shy2013@mail2.cjhs.kh.edu.tw									
業務 主任	董修身	電話	07-8226841#101				E-mail	s40267@mail2.cjhs.kh.edu.tw									
承辦 人	蔡清泰	電話	07-8226841#106				E-mail	gs5973260@gmail.com									
學校 規 模	部別 (科別)	普通科 (含綜高學術學程 及特殊班)				職業類科 (含綜高職業學程)				附設進修學校				附設國中部			
		高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	國三	國二	國一	合計
	班級數	15	15	15	45												
	學生總數	598	575	562	1735												
	男性	303	279	259	841												
	女性	295	296	303	894												
	總計	1735															
特殊班 級設班 情形	班別	美術班															
	年度	104															
	班級數	3															
	學生數	65															

說明：1.學校如設有各類特殊班級(含各類資優班、特殊教育班與體育班)時，請另外填寫設班情形與學生人數，欄位可自行增刪。

二、教師學歷及服務年資 (表 x-1-2)

學 年	全校教 師總人 數	合格教 師人數	學士學位		碩士學位		博士學位		教師平 均服務 年資	10年 (含)年資 以下%	11年(含) 年資以 上%	教師流動 人數
		百分比	人 百分比	學術 著作數	人 百分比	學術 著作數	人 百分比	學術 著作數				百分比
103	101	100	25	0	76	60	0	0	14	33.33	66.67	4
		101	24.8		75.2		0					3.96
104	101	100	25	0	75	60	1	2	14.3	34.02	65.98	6
		101	24.8		74.3		1					5.94

三、行政教師與學科召集人年資 (表 x-1-3)

學年	新任行政教師(初任教師第一年)/人數	擔任行政教師未滿兩年人數/佔行政人數百分比		學科召集人已任教3年以上人數/比率		初任教師擔任學科召集人一年以上未滿3年人數/比率		初任教師擔任學科召集人未滿1年人數/比率	
		3	21%	6	100%	0	0%	0	0%
103	3	3	21%	6	100%	0	0%	0	0%
104	0	1	7%	5	83%	1	17%	0	0%

四、參與高中優質化計畫人數 (表 x-1-4)

學年	參加計畫人數		計畫人數比%	生師比
	行政	教師		
103	10	62	61.39	18.07
104	10	65	74.26	18.07

五、本校其他專案計畫(100萬以上) (表 x-1-5)

專案計畫名稱	主辦處室	協辦處室	行政教師參與計畫人數	專任教師參與計畫人數	跨處室合作說明(50~100字)(可選擇填或不填)
均質化	教務處	自然科	6	13	
教育部補助直轄市高中資本門教學設備計畫	教務處	總務處	4	4	教務處負責申報計畫、執行、總務處協助上網發包。
教育部補助直轄市高中資本門校舍補強計畫	總務處	教務處	4	3	總務處負責申報計畫、執行、發包、教務處協助教室搬遷規劃

六、學生學習情形 (表 x-1-7)

學年	圖書館運用						閱讀相關計畫名稱(可填子計畫或分支計畫)	經費(佔全體經費%)	學生參加服務學習時數(KPI)	
	借書總冊數/每生平均借書冊數	網路讀書會獲獎篇數		小論文比賽獲獎篇數		總時數			平均時數	
		投稿件數	獲獎百分比	投稿件數	獲獎百分比					
100	13453 / 7.91	96		16						
101	12651 / 7.16	96		16						
102	11068 / 6.46	82		12		B-1				
103	9342 / 5.38	78	80	9	22	B-1		1650	0.95	
104	5666 / 3.39	90	80	18	50	B-1		1218	0.69	
	統計至 105 年 03 月 01 日	統計至 104 年 12 月 31 日				統計至 104 年 12 月 31 日				

貳、學生結構

一、學區範圍(表 x-2)

編號	國中校名	社區化適性學習社區國中	國中畢業生進入本校學生人數								
			102年		103年			104年			
			免試入學人數	總人數	免試入學人數	總人數	低收入戶人數	免試入學人數	總人數	低收入戶人數	
1	前鎮區	瑞豐國中	是	5	7	11	11	0	11	11	0
2		前鎮國中	是	8	10	15	15	1	17	17	2
3		獅甲國中	是	6	12	11	11	1	18	18	0
4		瑞祥高中 國中部	是	16	24	49	49	2	27	27	0
5		光華國中	是	3	10	19	21	3	20	23	0
6		興仁國中	是	2	2	2	2	0	5	5	1
7	小港區	小港國中	是	16	23	40	41	2	34	34	2
8		中山國中	是	18	26	22	22	1	38	38	1
9		明義國中	是	8	9	13	13	1	21	21	1
10		餐旅國中	是	3	5	14	14	0	9	9	0
11		鳳林國中	是	2	2	2	2	1	4	4	1
12	鳳山區	福誠高中國中部	否	7	11	9	10	0	6	6	0
13		鳳山國中	否	16	22	13	17	1	11	20	0
14		鳳西國中	否	21	33	28	28	1	28	28	0
15		五甲國中	否	11	31	31	32	0	26	32	1
16	鳳甲國中	否	12	26	19	19	0	22	22	1	
17	苓雅區	五福國中	否	24	55	47	49	1	46	47	0
18		英明國中	是	12	27	12	13	0	15	15	0
19		私立道明中學	否	0	6	2	4	0	5	10	0
20		私立復華高中	是	3	4	3	4	0	7	7	0
21	苓雅國中	否	4	9	6	6	0	3	3	0	
22	三民區	正興國中	否	2	15	16	16	1	17	18	1
23		民族國中	否	1	8	7	7	0	8	8	0
24		三民國中	否	3	19	20	22	0	21	23	0
25	左營區	龍華國中	否	6	20	15	16	0	15	15	1
26		左營國中	否	4	8	9	9	0	8	9	0
27	其他區	明華國中	否	2	15	16	18	1	13	14	1
28		旗津國中	是	2	2	3	3	1	9	9	3
29		林園高中國中部	否	17	20	17	20	0	17	18	0

二、新生入學情形

新生入學情形 (表 x-2-1)

學年	國中畢業生進入本校學生人數			舉辦國中學生學術與性向探索之活動
	免試入學人數	就近入學人數(KPI)	低收入戶人數	次數(KPI)
	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	
104	523	368	15	4
	94.58	70.36	2.71	

會考 (表 x-2-2)

學年	級分 5A	4A1B	3A2B	2A3B	1A4B	5C	其他
	人數	人數	人數	人數	人數	人數	人數
	百分比	百分比	百分比	百分比	百分比	百分比	百分比
103	0	8	21	156	240	1	118
	0	1.4	3.9	27.6	44.6	0.2	21.6
104	2	4	8	134	352	1	47
	0.4	0.7	1.5	24.5	64.2	0.2	8.5

特色招生考試分發入學 (表 x-2-3)

學年	290-295 分	285-290 分	280-285 分	275-280 分	270-275 分	275 分以下
	人數	人數	人數	人數	人數	人數
103	4	5	0	0	0	0

參、組織學習與績效(表 x-3)

教師專業成長情形 (表 x-3-1) (KPI)

學年	教師研習情形		教師專業發展成果		教師高中優質化研習時數		公開觀課				行政人員	
	全學年每人平均研習時數	全學年未參加研習人數	已參加本部試辦教師專業發展評鑑計畫(人數)	百分比	研習總時數	總人數(不重複計算人數)	校外(次數)	觀課教師(行政人員)人數	校內(次數)	觀課教師(行政人員)人數	組織學習次數	
104	30.9	0	初階	77	100	46	65	0	0	0	0	4
			進階	23								
			教學輔導教師人數	1								

全校教師任教科目總表 (表 x-3-2)

學年	總人數	任教科目	任教科目	任教科目	任教科目	任教科目	任教科目
		人數	人數	人數	人數	人數	人數
104	101	國文	英文	數學	自然	社會	藝能
		17	16	16	13	17	22

全校教師專業發展社群總表 (表 x-3-3)

社群數	學年度	社群名稱 (或子計畫)	負責人/ 社群成員 人數	百分比	固定 活動 時間	聚會 次數 (固定 +無定)	與本 計畫 相關 之程 序與 學作 品件 數	與本計畫相關性(50~100字)請檢視檢核重點(可選擇填或不填)	跨校		無跨校	
									跨領域	無跨領域	跨領域	無跨領域
1	104	A-1 藝文課程 建構計畫	蔡孟恬 6	5.94	■有 □無	7	91	1. PD4 研討校本特色教案-藍晒創作。 2. CT1,2 檢討特色教案教學。 3. SM-2,3,4,5 依據回饋單討論專題講座及創作成果展辦理狀況。				•
2	104	A-2 樂團創作與 發展計畫	李孟芳 4	3.96	■有 □無	3	14	1. CT1,2 檢討熱音 4 個校本課程教學狀況。 2. SM2,3,4,5 依據回饋單討論營隊辦理及成果發表辦理狀況。				•
3	104	A-3 紀錄片製作 推廣與人文訪 談能力培養計 畫	柯景耀 6	5.94	■有 □無	4	9	1. PD3,4-跨領域對話研討選修課程內容。 2. SM2,3,4,5 依據回饋單討論課程上課狀況及成果展模式。				•
4	104	B-1 前高品尚全 面啟動計畫	蘇基和 8	7.92	■有 □無	5		1. PD3,4-跨領域對話，增修品德專書閱讀書單，辦理徵稿活動。				•
5	104	B-2 國際教育計 畫	鄭心雅 17	16.8	■有 □無	8	5	1. SM1,2-活動分工、掌握計畫進度及解決問題。 2. SL1-與紐西蘭高中視訊，提供學生多元學習機會。				•
6	104	C-1 創意機器人 融入資訊課程	吳敏容 7	6.93	■有 □無	5	12	1. PD3,4-課程教學精進，跨領域對話 2. SL1-討論營隊，提供學生多元學習機會。				•
7	104	C-2 天文教育精 進推廣與科學 探究能力培養 計畫	黃翊展 7	6.93	■有 □無	5	22	1. PD3-跨領域研討課程 2. SM1-團隊分工，合作辦理觀星、天文活動。 3. SL5-指導學生辦理觀星活動。				•
8	104	C-3 鄉土與社會 實察融入環保 教育計畫	吳星怡 16	15.8	■有 □無	5	7	1. CT1-跨領域討論學校特色課程。 2. PD1,2,4-邀請講座辦理教師增能，並合作研發社會實察活動。 3. SM1,2-分工合作並共同解決問題。				•
9	104	C-4 TRML 菁英 培訓計畫	蔡尚儒 9	8.91	■有 □無	7	1	1. PD4-邀請講座辦理教師增能。 2. SL1-共同指導學生參加 TRML 競賽。				•
10	104	C-5 雁行團隊	董修身 8	7.92	■有 □無	4	2	1. PD1,2-系統性安排各科教師增能研習。 2. SM2-掌握計畫進度。 3. RI1-邀請教授蒞校講授十二年國教準備工作，辦理校際交流學習友校經驗。				•
計												

聚會次數統計至 105 年 3 月 1 日止

教師專業社群活動紀錄總表 (表 x-3-4)

社群名稱	活動內容	參加人數	與本計畫相關性 (可選擇填或不填)	邀請對象	講師專長
建構藝文課程教師專業社群	<p>一、102 學年度</p> <p>(一)星期三上午研討 7 次，產出 2 個校本特色課程-謝卸仁愛樓及走讀哈瑪星。</p> <p>(二)對藝文活動成果展辦理方式討論，檢討辦理成效。</p> <p>二、103 學年度</p> <p>(一)定期研討改至星期二上午，研討 8 次，產出 2 個校本特色課程-透視艾雪及高雄任我行，於高一二普通班美術課教學。</p> <p>(二)針對與交通局合作案融入美術班課程辦理方式討論，並檢討辦理成效。</p> <p>三、104 學年度上學期</p> <p>(一)星期二上午研討 7 次，產出 1 個校本特色課程-藍晒課程，上學期於美術班教學，下學期於普通班教學。</p> <p>(二)針對與交通局合作案融入美術班課程辦理方式討論，並檢討辦理成效。</p>	4~6 人/場		大學教授	教學
樂團創作與發展教師專業社群	<p>一、102 學年度</p> <p>(一)每月第三個週二下午研討，研發熱音「基礎課程」、「成果展現」及「進階課程」。</p> <p>(二)針對原創樂團音樂營辦理後回饋單檢討。</p> <p>二、103 學年度</p> <p>(一)每月第三個週二下午定期研討 7 次，包含將去年研發 3 個課程做討論修改。</p> <p>(二)產出「同步錄音」課程。</p> <p>三、104 學年度上學期</p> <p>(一)星期二上午研討 3 次，研修 4 個課程內容及針對原創樂團音樂營辦理後回饋單檢討。</p>	3~5 人/場		社會人士	教學
紀錄片教師專業社群	<p>一、102 學年度</p> <p>(一)星期二上午研討，共進行研討 8 次，特色教案 3 個(攝影基礎、訪談技巧、影像製作)。</p> <p>(二)針對課程教案檢討。</p> <p>二、103 學年度</p> <p>(一)星期二上午研討，共進行研討 8 次，特色教案 1 個(空拍器)。</p> <p>(二)因開設高一選修課程-影像製作(每週 1 節課)，針對上課情形及學生作品檢討。</p> <p>三、104 學年度上學期</p> <p>(一)星期二上午研討，已進行研討 4 次。</p> <p>(二)針對開設高一選修課程-影像製作(每週 1 節課)檢討課程上課情形。</p>	3~6 人/場		社會人士	教學

社群名稱	活動內容	參加人數	與本計畫相關性 (可選擇填或不填)	邀請對象	講師專長
前高品尚全面啟動社群	一、102 學年度 (一)星期三上午研討 6 次，建置品德專書閱讀書單。 (二)配合國文課程推動「品德專書心得作品徵稿」。 二、103 學年度 (一)星期三上午研討 5 次，增修品德專書閱讀書單。 (二)配合國文課程推動「品德專書心得作品徵稿」。 三、104 學年度上學期 (一)負責人更換為蘇基和主任。 (二)星期三上午研討 5 次，增修品德專書閱讀書單。 (三)配合國文課程推動「品德專書心得作品徵稿」。	6~8 人/場		本縣市高中老師	課程
國際教育專業社群	一、102 學年度 (一)星期二下午研討。 (二)討論國際教育課程及分工。 二、103 學年度 (一)星期二下午研討。 (二)籌備與紐西蘭視訊活動。 三、104 學年度上學期 (一)星期二下午研討 8 次。 (二)籌備與紐西蘭視訊活動。 (三)籌備與屏東青葉國小英語課輔準備工作。 (四)撰寫國際學校認證計畫，於下學期進行認證課程。	10~17 人/場		本縣市高中老師	課程
創意機器人社群	一、102 學年度 (一)5 位教師組成社群，共研討 6 次，研討校本特色課程-利用機器人教具發展問題導向的學習課程。 二、103 學年度 (一)5 位教師組成社群，共研討 7 次，對去年校本特色課程進行精進。 三、104 學年度上學期 (一)負責教師換成吳敏容教師。 (二)7 位教師組成社群，已研討 5 次。 (三)讓新進成員了解社群運作模式。 (四)對去年校本特色課程進行精進。	4~7 人/場		社會人士	教學
天文教育精進推廣與	一、102 學年度 (一)7 位教師組成社群，定期研討 7 次，研討學校科學教育推動方式。 (二)討論科學遨遊課程內要閱讀文章。 (三)於多元選修課「科學遨遊」1 學分協同教學。 二、103 學年度 (一)7 位教師組成社群，定期研討 8 次，研討學校科學教育推動方式。 (二)討論科學遨遊課程內要閱讀文章。 (三)於多元選修課「科學遨遊」1 學分協同教學。	6~7 人/場		本縣市高中老師	教學

社群名稱	活動內容	參加人數	與本計畫相關性 (可選擇填或不填)	邀請對象	講師專長
科學探究社群	<p>三、104 學年度上學期</p> <p>(一)7 位教師組成社群，定期研討 5 次，研討學校科學教育推動方式。</p> <p>(二)討論科學遨遊課程內要閱讀文章。</p> <p>(三)於多元選修課「科學遨遊」1 學分協同教學。</p>				
社會科社群	<p>一、102 學年度</p> <p>(一)利用每月第一個星期四下午共同研討，研發融合地理、歷史、公民三科的環境教育課程。</p> <p>(二)定期舉辦小組會議 8 次(包含 4 場增能研習)，社會科教師 12 人參加，研討社會實察課程內容。</p> <p>二、103 學年度</p> <p>(一)利用每月第一個星期四下午共同研討，研發融合地理、歷史、公民三科的環境教育課程。</p> <p>(二)定期舉辦小組會議 9 次(包含 5 場增能研習)，全部社會科教師 15 人皆參加，針對社會實察進度、課程內容與增能研習主題進行討論。</p> <p>三、104 學年度上學期</p> <p>(一)利用每月第一個星期四下午共同研討，研發融合地理、歷史、公民三科的環境教育課程。</p> <p>(二)定期舉辦小組會議 5 次(包含 3 場增能研習)，全部社會科教師 16 人皆參加，針對社會實察進度、課程內容與增能研習主題進行討論。</p> <p>(三)104 學年度時將第一期程及第二期程所研發的 8 個實察課程整理成學校本位課程-海洋學，於 105 學年度時開設多元選修課程 1 學分。</p>	16 人/場		大學教授	課程
雁行團隊社群	<p>一、102 學年度</p> <p>(一)以讀書會模式辦理，於每月第一個週一上午進行團隊成長活動，共 8 次。</p> <p>二、103 學年度</p> <p>(一)本年度主題：組織再造。</p> <p>(二)每月第一個週一上午進行團隊成長活動共 8 次(包含 3 場研習、1 場諮詢會議)。</p> <p>三、104 學年度上學期</p> <p>(一)每月第一個週一上午進行團隊成長活動共 4 次(包含 1 場研習、1 場諮詢會議)。</p>	7-8 人/場		大學教授	政策

行政人員及教師參與研習 (表 x-3-5)

學年	行政人員與教師參與本計畫相關研習		新任行政教師或新進教師校內培訓相關研習	
	活動名稱	人數	活動名稱	人數
104	優質化成果發表會	2	新進教師座談會	27
	優質化系統思考校長場工作坊	1		
	優質化計畫撰寫說明會	1		
	107 課綱教務主任初階工作坊	1		
	關心大高雄地區水資源工作坊 4 場	58		
	高雄 OST 開放空間論壇	16		
	各科教師教學經驗分享 6 場	101		
	打造自己的望遠鏡進階	4		
	灣生回家分享會	22		

107 新課綱課程發展及校本特色作品 (表 x-3-6) (KPI)

學年	完成 12 年國民基本教育課程計畫與總體架構		必修及選修課程內容與時數是否符合 107 課綱之規定		校本特色作品	校本特色作品用於招生宣導	辦理社區或國中特色宣導
	是	否	是	否	件數	件數	場次
104	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	4	1

預計於 105 學年 A 子計畫進行時數討論規劃

學校行政或教師發表作品(與本計畫課程或教學相關作品) (表 x-3-7)

學年	學校獲獎名稱與獎項(10 項以內)	教師獲獎的社群名稱(沒有則填無)
103	教育部高中優質化微電影甄選特優	A-1 藝文課程建構計畫
103	大高雄小故事競賽及美術班學生優選	A-1 藝文課程建構計畫
103	高雄任我行教案優選	A-1 藝文課程建構計畫
104	教育部五育均衡種子學校認證	A-1,2,3、B-1,2、C-1,2,3
104	全國機器人競賽佳作	C-1 創意機器人融入資訊課程
104	機器人競賽高屏區第一名	C-1 創意機器人融入資訊課程
104	104 年小編劇大導演創意電視台-5 分鐘印象高雄微電影競賽高中職組第二名	A-1 藝文課程建構計畫

肆、學校評鑑結果與等第

四、學校評鑑結果與等第 (表 x-4)(KPI)			
是否有校務評鑑? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
評鑑年度: 103			
編號	項目	等第(或分數)	未達一等項目(請扼要說明未達一等之原因,並明列改善該項目之優質化子計畫編號)

一	校長領導(學校領導)	一等	
二	行政管理	二等	<p>原因：</p> <p>1.103-106年計畫目標宜扣合「學生核心素養」與「課程特色」，以符合新課綱精神；各項工作計畫應規劃經費來源。</p> <p>2.99-102年中程計畫除資本門外，未見執行績效檢核；前次評鑑意見除提出因應策略外，宜敘明策略執行情形；各項會議紀錄宜載明決議執行情形，以落實自主管理機制。</p> <p>3.專案補助經費應依核定計畫執行。</p> <p>本校改進方式：</p> <p>1.本校103-106學年校務發展計畫，將扣合「學生核心素養」與「課程特色」，以符合新課綱精神，透過高中優質化補助方案，配合學校願景、目標、實施策略進行調整與檢核，並將各項工作計畫規劃經費來源。</p> <p>2.(1)103-106學年校務發展計畫將資本門與經常門建立執行績效檢核。</p> <p>(2)各項會議議程增列「前次會議決議執行情形」，以追蹤進度或呈現執行成效，落實自主管理機制。</p> <p>(3)103學年度校內優質化工作小組會議加強說明教育部優質化補助經費支給原則，並應依計畫執行，若計畫修改也應審核後始可變更，另外也派員參與部辦工作坊及與友校交流經驗，學習加強自我管理方法。</p>
三	課程(新北市版)		
	課程教學(國教署版)	二等	<p>原因：</p> <p>1.建議「各科教學研究會實施計畫」第二點各領域教學研究會之工作增列「推動教師專業學習社群，辦理專題演講或教師專業知能研習」，以及「教師合作編寫或研發補救教學所需之各年級補救教材」。</p> <p>2.建議修訂「課程發展委員會設置要點」第五之(三)「本會不定期開會...」之文字，具體表述每學年定期召開之最低次數。</p> <p>3.身心障礙學生之輔導宜有具特教專業人員擔任，其個別化教育計畫中，學習教育目標宜根據學生的現況能力及需求做更具體的描述，並呈現評量結果。</p> <p>本校改進方式：</p> <p>1.依照委員建議意見修訂「各科教學研究會實施計畫」，已於103學年度第三次教務會議審議修訂。</p> <p>2.依照委員建議意見修訂「課程發展委員會設置要點」，已於103學年度第二次教務會議審議審議修訂完畢。</p> <p>3.(1)於103年7月14日高雄市政府所屬各級機關學校組員甄評小組103年第4次會議決議通過本校得增置特教老師一人，並完成甄選聘任工作，該師於103年8月28日到職，除擔任分散式資源班導師、提供特殊需求學生個別需求之特教服務外，亦協助推動各項特教業務。</p> <p>(2)邀請本市特教輔導團專業輔導員蒞校分享，於特殊需求學生IEP擬訂會議上說明特殊需求學生個別化教育計畫之撰寫要領，學習如何擬定符合特殊需求學生個別學習狀況之具體化教學目標，並加強宣導針對特殊需求學生應以整體教育服務為考量，除學業性的教育目標外，還須考量適合學生之評量方式、學生所需要之特殊教育及相關專業服務，如何發展學生的優勢能力、學生所需之行政支援、特殊問題處理方式以及轉銜階段的轉銜服務.....等。</p>
	課程發展與評鑑運用(台北市版)		
四	教學與評量		
五	教師專業發展(師資質量)		
六	學生學習與成效表現		
七	學務輔導(學生輔導、學生輔導與特殊教育)	一等	
八	學生事務(學生事務與公民素養)		
九	環境設備(校園營造與資源運用)	一等	
十	社群互動(社群關係)	一等	
十一	實習輔導(實習輔導與產業合作)(設有職業類科學校適用)		
十二	績效表現	一等	

十三	專業類科評鑑 (設有職業類科學校適用)		
十四	董事會設置與經營 (私立學校適用)		
總成績		一等	
是否需要追蹤輔導?		<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	

伍、學生學習及畢業進路 (表 x-5)

學生全年級或全校成果發表次數 (表 x-5-1) (KPI)

學年	成果發表		
	一年級	二年級	三年級
	次數	次數	次數
103	5	6	1
104	5	6	2

畢業生英文能力檢定證照 (表 x-5-2) (KPI)

學年	英檢初級 人數	英檢中級 人數	英檢中高級 人數	英檢高級 人數	英檢優級 人數
	百分比	百分比	百分比	百分比	百分比
103	223	106	32	2	0
	38.99	18.53	5.59	0.35	0
104	267	120	35	5	0
	44.65	20.07	5.85	0.84	0

畢業學生畢業進路 (表 x-5-3)

畢業學生 畢業進路		(普通科含綜高學術學程學生)				
學年	畢業學生數	升公立大學人數	升私立大學人數	升國外大學人數	就業人數	其他
		百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)
103	572	295	276	1	0	0
		52%	48%	0.20%	0%	0%
104	598	317	281	0	0	0
		53%	47%	0%	0%	0%

繁星計畫和低收入戶畢業生升大學之人數和百分比 (表 x-5-4)

(普通科含綜高學術學程學生)				
學年	繁星計畫升大學 人數	低收入戶學生 升大學人數	錄取國立人數	錄取私立人數
	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)
103	45	15	295	276
	7.87	2.62	51.57	48.25
104	45	17	317	281
	7.53	2.84	53.01	46.99

大學申請和大學指考入學之人數和百分比 (表 x-5-5)

學年	大學申請入學錄取學校						大學指考入學錄取學校					
	所有學生		普通科含綜高學術學程學生		職業類科含綜高職業學程學生		所有學生		普通科含綜高學術學程學生		職業類科含綜高職業學程學生	
	錄取國立人數	錄取私立人數	錄取國立人數	錄取私立人數	錄取國立人數	錄取私立人數	錄取國立人數	錄取私立人數	錄取國立人數	錄取私立人數	錄取國立人數	錄取私立人數
	百分比 (%)	百分比 (%)	百分比 (%)	百分比 (%)	百分比 (%)	百分比 (%)	百分比 (%)	百分比 (%)	百分比 (%)	百分比 (%)	百分比 (%)	百分比 (%)
103	115	152					150	109				
	20.1	26.57					26.22	19.06				
104	170	139					118	126				
	28.43	23.24					19.73	21.07				

陸、校際交流 (表 x-6)

本表單請學校利用(可選擇填或不填)

	交流主題 (下拉式選單)	其他	交流單位 (學校或機構組織)	人次
103 學年	其他(選此項目者，請自行填入其他欄)	12 年國教課綱經驗交流	臺北市立中正高中	10
	教師增能	學思達教學觀課	臺北市立中山高中	10
	學生學習		高雄市駁二藝術中心	68
	教師增能		奇美藝術中心	15
	學生學習		台南文化館	30
	學生學習		鍾理和紀念館	30
	學生學習		高雄市美術館	85
	其他(選此項目者，請自行填入其他欄)	活動表演	夢時代	100
	其他(選此項目者，請自行填入其他欄)	活動表演	高捷中央公園站	100
	其他(選此項目者，請自行填入其他欄)	成果展覽	高捷前鎮高中站	32
	其他(選此項目者，請自行填入其他欄)	河畔詩歌節	福誠高中、瑞祥高中	500
	學生交流		紐西蘭公立高中	52
	學生學習		前鎮國小	200
	學生學習		鎮昌國小	250
	104 學年	學生學習		高雄醫學大學
學生學習			墾丁公園管理中心	50
學生學習			小港轉運站	1671
學生學習			高雄師範大學	29
學生學習			高雄哈瑪星	90
其他(選此項目者，請自行填入其他欄)		活動表演	夢時代	100
學生學習			鎮昌國小	300
學生學習			高屏溪紅樹林溪口	100
學生學習			林園水母濕地	36
學生學習		高雄啟智學校	58	

柒、KPI(表 X-7)

學校名稱：	高雄市立前鎮高級中學
-------	------------

KPI x-1 評鑑成績					
評鑑年度	總項次	優等		未達甲等	
		項次	百分比	項次	百分比
103	7	5	0.71	0	0

KPI x-2 教師專業發展

學年	教師研習情形	教師專業發展評鑑計畫	全校教師專業發展社群	公開觀課	
	每人平均研習時數	百分比	百分比	校外(次數)	校內(次數)
104	30.9	100	0	0	0
105	0	0	0	0	0
106	0	0	0	0	0

統計至 105 年 3 月 1 日

KPI x-3 學生就近入學

學年	國中畢業生進入本校	舉辦國中學 生學術與性 向探索之活 動
	就近入學百分比	次數
104	70.36	4
105	0	0
106	0	0

KPI x-4 學生適性揚才

學年	完成 12 年國民基本教育課程 計畫與總體架構		學年	學生全年級或全校成果 發表次數			英檢初 級	英檢中 級	英檢中 高級	英檢高 級	英檢優 級	學生參加服 務學習時數
	是	否		一年級	二年級	三年級						
	次數	次數		次數	百分比	百分比	百分比	百分比	百分比	平均時數		
104	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	103	5	6	1	38.99	18.53	5.59	0.35	0	0.95
105	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	104	5	6	2	44.65	20.07	5.85	0.84	0	0.69
106	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0

KPI x-5 課程特色發展

學年	必修及選修課程內容與時數是否符合107課綱之規定		校本特色作品用於招生宣導 件數	社區或國中特導 辦理場次
	是	否		
104	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	1
105	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0	0
106	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0	0

KPI x-6 行政效能提升

學年	行政人員 組織學校 次數
	104
105	0
106	0

捌、第三期程自主管理評核表

子計畫名稱：B-1 打狗學@前鎮

日期：_____年_____月_____日

一、預期效益：

預期效益	一、質化指標：		績效檢核		檢核工具
	1. 結合社會、國文、美術、音樂、家政跨領域課程設計，預計於 107 學年度開設多元選修課程，教師跨科合作，使教材更多元、完整。	檢核重點	B-1-2	社群研討主題符合學校特色、學生特質之發展	
2. 參與社群之教師提升專業能力與研發課程能力。	檢核重點	B-2-1	擬訂同學科或跨學科社群之學年活動、時間、主題、與運作方式		1. 社群活動記錄 2. 照片
3. 學生具有人文涵養及鄉土關懷情懷，對高雄鄉土文化更珍視。	檢核重點	C-2-2-3	具有學習的滿足感		學生作品
4. 學生各種作品、成果展的品質精緻度提高。	檢核重點	C-4-4-5	具備以創意呈現學習成果的能力		學生作品
二、量化指標：		績效檢核			
1. 配合課程辦理學生營隊、實察、藝術園區參訪 11 次	檢核重點	C-2-2-1	具備有效運用學習機會與資源的能力		實施計畫、教案 照片
2. 學生作品成果展	檢核重點	C-2-2-1	具備有效運用學習機會與資源的能力		學生作品 展覽留言板
3. 每年教案 4 個	檢核重點	B-1-2	社群研討主題符合學校特色、學生特質之發展		教案

二、執行經費：

	核定經費	已執行經費	執行率	說明
經常門				
資本門				
合計				

三、執行期程：

執行工作 項目與執行摘要	執行期程 (月份)							
	1.	預定						
	實際							
2.	預定							
	實際							

四、執行績效分析檢討：

五、設備效益說明：

子計畫名稱	打狗學@前鎮	類別	資本門	預算來源	107 學年高中優質化學校計畫
規劃設備名稱	電腦		規格	繪圖專用(含顯示器)	
	資本門經費需求(仟元)			512	
負責教師	蔡孟恬		放置地點	美術大樓 2F	
用途說明	提供學生分組創作多媒體影音作品				
使用情形	依課程規劃使用。				
教育訓練	教師規畫學生使用規則與方法				

效益評估項目與資料工具

效益檢視項目	佐證資料(檢核工具)及說明
1.設備使用及訓練情況	佐證資料：設備使用統計表&其他
2.當學年度設備、儀器是否提供教師教學；學生一般上課；實驗 / 實習課相關使用？學生一般上課	使用對象：與課程需求相關學生 使用時間：一當年度排課調整
3.學年度儀器設備使用效益分析 每週上課使用率%： <u>60</u> % 每週開放使用率%： <u>0</u> % 合計每週使用%： <u>60</u> %	佐證資料名稱：設備使用紀錄簿、學生作品
4. 其他 (師生作品、成果)	每學期辦理學生成果展 4 個
備註：	

六、修正建議

子計畫名稱：B-2 前鎮之星

日期：____年____月____日

一、預期效益：

預期 效 益	一、質化指標：		績效檢核		檢核工具
	1. 邀請大專院校相關科系之師生或業界人分享經驗，提供學生生涯規劃認識，增進學生學習的深度與廣度。	檢核重點	C-1-1-1	具備自我瞭解的能力	課程記錄 學生備審資料
			C-1-1-3	具備發展自我願景和調整的能力	
	2. 參與學生依選課與能力性向，分為幕前表演與幕後工程組，於學期終合力完成流行樂團成果發表會，並與友校一同參與交流。	檢核重點	C-2-2-1	具備有效運用學習機會與資源的能力	活動記錄 照片
C-1-4			能適切並有效地運用數位科技於學習、工作與生活的能力與態度		
3. 提供有興趣從事樂團演奏、創作與聲音工程之青年學子一個學習歷程，培養學生創客能力。	檢核重點	C-4-4-5	具備以創意呈現學習成果的能力	樂團記錄	
二、量化指標：		績效檢核		檢核工具	
1. 產出教案 6 個	檢核重點	B-2-3	研產課程模組、活化教學或協作行動研究	社群記錄、教案 照片	
2. 學生成果展演 3 個	檢核重點	C-2-2-1	具備有效運用學習機會與資源的能力	學生作品 展覽留言板	

二、執行經費：

	核定經費	已執行經費	執行率	說明
經常門				
資本門				
合計				

三、執行期程：

執行工作 項目與執行摘要	執行期程 (月份)								
	1.	預定							
實際									
2.	預定								
	實際								

四、執行績效分析檢討：

五、修正建議：

子計畫名稱：B-3 我「好」攝

日期：____年____月____日

一、預期效益：

預期 效益	一、質化指標：		績效檢核		檢核工具
	1. 學校教師透過紀錄教學與學生學習產生良性互動。	檢核重點	B-2-2	進行共同備課、觀課和回饋研討	社群活動記錄 教學影片
	2. 學生具備照片與影片拍攝的能力，包含影像後製與影片製作的能力，並具有反思學習者的責任及角色。	檢核重點	C-2-2-1	具備有效運用學習機會與資源的能力	活動記錄 照片
			C-1-4	能適切並有效地運用數位科技於學習、工作與生活的能力與態度	
	3. 開設 1 門多元選修課程，供學生多元學習。	檢核重點	B-1-2	社群研討主題符合學校特色、學生特質之發展	課程進度 選課說明
	二、量化指標：		績效檢核		檢核工具
	1. 產出教案 2 個	檢核重點	B-2-3	研產課程模組、活化教學或協作行動研究	社群記錄、教案 照片
2. 學生成果展演 3 個	檢核重點	C-2-2-1	具備有效運用學習機會與資源的能力	學生作品 展覽留言板	

二、執行經費：

	核定經費	已執行經費	執行率	說明
經常門				
資本門				
合計				

三、執行期程：

執行工作 項目與執行摘要	執行期程 (月份)								
	1.	預定							
實際									
2.	預定								
	實際								

四、執行績效分析檢討：

五、修正建議：

一、預期效益：

預期 效益	一、質化指標：		績效檢核		檢核工具
	1. 學生主動積極參與活動，體驗志工服務樂趣並具備有高尚品德。	檢核重點	C-2-2-1	具備有效運用學習機會與資源的能力	照片 學生參加心得
			C-1-5	教養是一種誠實正直、尊重有禮、重視倫理，是有品德的生活方式	
	2. 教師了解 107 新課綱彈性學習規範，完成彈性學習的整體規劃，供課發會規劃 107 總體課程計畫參考。	檢核重點	B-1-1	社群研討主題與學生適性揚才(核心素養)相關	社群活動紀錄
			A-1-3	轉化政策和簡化行政運作	
	3. 開設 2 門多元選修課程，供學生多元學習。	檢核重點	B-1-2	社群研討主題符合學校特色、學生特質之發展	課程進度 選課說明
	二、量化指標：		績效檢核		檢核工具
	1. 志工服務參加人數 200 人	檢核重點	C-5-5-5	具備以行動實踐社會公義的能力	活動記錄、簽到表 照片
2. SH150 參加學生 200 人	檢核重點	C-5-5-5	具備以行動實踐社會公義的能力	活動記錄、簽到表 照片	
3. 學生心得反思 30 份	檢核重點	C-3-3-3	具備反思和批判思考能力的力	學生心得	

二、執行經費：

	核定經費	已執行經費	執行率	說明
經常門				
資本門				
合計				

三、執行期程：

執行工作 項目與執行摘要	執行期程 (月份)								
	1.	預定							
實際									
2.	預定								
	實際								

四、執行績效分析檢討：

五、修正建議：

子計畫名稱：C-2 國際教育

日期：____年____月____日

一、預期效益：

預期 效 益	一、質化指標：		績效檢核		檢核工具
	1. 學生具備與外籍人士基本對話能力。	檢核重點	C-1-1	可促進個人與他人和睦的交換資訊和想法，進而養成能自我學習，並且從容自若地適應各種文化環境的語文能力與態度	課程評量 東西夏令營活動紀錄
	2. 學生對國際議題有較深認識，具有世界公民意識。	檢核重點	C-1-6	具備國際視野，能理解、尊重和包容不同國家、地域的語言與文化，因關懷世界共同議題而採取跨界公民行動	學生學習紀錄
	3. 教師具有共備能力，並樂於教學分享。	檢核重點	B-2-2	進行共同備課、觀課和回饋研討	課程進度 教案
	4. 校園國際時事角營造國際學習環境，擴展學生國際視野，提升學生做事有品質的能力。	檢核重點	B-3-4	分享與推廣教學成果 (校內與校外)	國際學習角 活動紀錄
	二、量化指標：		績效檢核		檢核工具
	1. 教案每年 2 個	檢核重點	B-2-3	研產課程模組、活化教學或協作行動研究	社群記錄、教案
	2. 語言檢定認證 200 人	檢核重點	C-2-2-1	具備有效運用學習機會與資源的能力	學生語言檢定成績
3. 國際學校認證中級	檢核重點	A-1-1	建造和實踐共享願景	中級獎項	

二、執行經費：

	核定經費	已執行經費	執行率	說明
經常門				
資本門				
合計				

三、執行期程：

執行工作 項目與執行摘要		執行期程 (月份)							
1.	預定								
	實際								
2.	預定								
	實際								

四、執行績效分析檢討：

五、修正建議：

子計畫名稱：D-1 創意機器人程式課程

日期：____年____月____日

一、預期效益：

預期效益	一、質化指標：	績效檢核		檢核工具	
	1. 學生具備程式語言基本能力，並透過小組活動培養團隊合作能力，學生學得解決問題的能力。	檢核重點	C-1-4	能適切並有效地運用數位科技於學習、工作與生活的能力與態度	課程評量 課程進度
2. 宣導學校機器人特色課程成果及競賽成績，鼓舞鄰近國中生就近入學。	檢核重點	B-3-4	分享與推廣教學成果 (校內與校外)	分支計畫歷程紀錄	
3. 發展程式語言及問題導向學習 PBL 的課程，培養學生邏輯思維及運用電腦解決問題的能力。	檢核重點	B-1-1	社群研討主題與學生適性揚才(核心素養)相關	課程進度 教案	
預期效益	二、量化指標：	績效檢核		檢核工具	
	1. 程式教案每年 2 個，107 多元選修課程 1 個	檢核重點	B-2-3	研產課程模組、活化教學或協作行動研究	社群記錄、教案 選課說明、課程進度
	2. 機器人營隊 2 次	檢核重點	B-3-4	分享與推廣教學成果 (校內與校外)	實施計畫、 營隊課程紀錄
	3. 機器人成果展 1 次	檢核重點	B-3-4	分享與推廣教學成果 (校內與校外)	成果展照片

二、執行經費：

	核定經費	已執行經費	執行率	說明
經常門				
資本門				
合計				

三、執行期程：

執行工作 項目與執行摘要	執行期程 (月份)								
	1.	預定							
實際									
2.	預定								
	實際								

四、執行績效分析檢討：

五、修正建議：

子計畫名稱：D-2 星空遊俠

日期：____年____月____日

一、預期效益：

預期 效 益	一、質化指標：		績效檢核		檢核工具
	1. 對天文有興趣的學生具備有專題研究的能力與科學素養。	檢核重點	B-1-1	社群研討主題與學生適性揚才(核心素養)相關	活動紀錄 科學小論文
	2. 普及的攝影入門，吸引全校學生進入天文領域，陶冶校園科學學習的氛圍與動力。	檢核重點	C-3-3-2	具備主動探究的能力	分支計畫歷程紀錄 活動照片 學生作品
			C-4-4-5	具備以創意呈現學習成果的能力	
C-2-2-1			具備有效運用學習機會與資源的能力		
3. 天文觀測的學習，培養全校學生科學探究的能力與科學素養，並藉由觀測活動，帶動社區學校天文科學學習的動能。	檢核重點	C-1-3	具備思考和判斷科學現象的知識，具備辨別與解決生活中科學問題的能力，以及面對困難能作出理性判斷	活動照片 教案 學生作品	
		A-1-5	與外部組織和資源連結與交流(中小學、大學、社會組織)		
二、量化指標：		績效檢核		檢核工具	
1. 教案每年3個，107多元選修課程2個	檢核重點	B-2-3	研產課程模組、活化教學或協作行動研究	社群記錄、教案 選課說明、課程進度	
2. 天文培訓課程4個	檢核重點	B-1-2	社群研討主題符合學校特色、學生特質之發展	實施計畫、照片 課程紀錄	
3. 社區觀測活動2次、成果展2次	檢核重點	B-3-4	分享與推廣教學成果(校內與校外)	觀測報名人數 學生天文攝影作品 成果展照片	

二、執行經費：

	核定經費	已執行經費	執行率	說明
經常門				
資本門				
合計				

三、執行期程：

執行工作 項目與執行摘要		執行期程 (月份)							
1.	預定								
	實際								
2.	預定								
	實際								

四、執行績效分析檢討：

五、修正建議：

子計畫名稱：D-3 Bio-E 卡通

日期：____年____月____日

一、預期效益：

預期 效益	一、質化指標：		績效檢核		檢核工具
	1. 教師間有更密切的互動，在教學上互相勉勵精進。	檢核重點	B-1-3	群開創多元教學方法和策略(別於傳統教學)	課程評量 課程教案
	2. 學生透過課程，體會生物的豐富及美、生態及生物多樣性之維持不易，對生命更加尊重。	檢核重點	C-1-3	具備思考和判斷科學現象的知識,具備辨別與解決生活中科學問題的能力,以及面對困難能作出理性判	學習歷程紀錄 活動照片
	3. 師生藉由校園植物手冊對校園有多一層認識，也對學校有更深的情感。	檢核重點	A-2-2	學校環境的改造和創新	校園手冊 照片
	二、量化指標：		績效檢核		檢核工具
	1. 教案每年 2 個，107 多元選修課程 1 個	檢核重點	B-2-3	研產課程模組、活化教學或協作行動研究	社群記錄、教案 選課說明、多元評量說明
	2. 工作坊、講座、活動每年 5 場	檢核重點	B-3-4	與外部組織和資源連結與交流(中小學、大學、社會組織)	實施計畫、活動紀錄、照片
	3. 校園手冊 1 本，成果展演 2 次	檢核重點	B-3-4	分享與推廣教學成果 (校內與校外)	校園手冊 成果展照片

二、執行經費：

	核定經費	已執行經費	執行率	說明
經常門				
資本門				
合計				

三、執行期程：

執行工作 項目與執行摘要		執行期程 (月份)							
1.	預定								
	實際								
2.	預定								
	實際								

四、執行績效分析檢討：

五、修正建議：

第三期程特色領航績效檢核重點與指標

A 協作與創新的學校領導團隊

目的	績效目標	檢核重點	檢核資料/工具(學校自選或自訂量化與質化指標)
協作	1. 跨界合作效能	1-1 建造和實踐共享願景	<ul style="list-style-type: none"> ■基本資料 ■經營計畫書 ■會議紀錄 ■活動記錄、照片與心得 ■計畫自我檢核表 ■計畫效益分析表 ■問卷調查結果
		1-2 跨處室合作並形成例行運作機制 (可改為基本資料填報)	
		1-3 轉化政策和簡化行政運作	
		1-4 行政與教學相互合作(參與教師社群開會次數和方式)	
		1-5 與外部組織和資源連結與交流(中小學、大學、社會組織)	
創新	2. 技術創意升級	2-1 環境掃描、分析與發展策略	
		2-2 學校環境的改造和創新	
		2-3 經營思維創新(ex. 系統思考、設計思考、數位思維等)	
		2-4 跨界、跨組織或異業學習 (研習與培力工作坊等)	
		2-5 鼓勵創新和激勵表現之機制 (包括行政與教學)	
續航	3. 創新文化傳承	3-1 處室工作輪調機制 (且具高比例資深教師擔任行政職)	
		3-2 知識管理與人才培訓 (ex. 處室標準作業工作手冊、新手上路培力營)	
		3-3 證據導向決策 (結合自主管理與知識管理)	
		3-4 行政創意的績效表現 (具體事跡和數據)	
		3-5 組織的承諾與凝聚力(高支持、高績效的組織氛圍)	

B 協作與創新的教學團隊

目的	績效目標	檢核重點	檢核資料/工具(學校自選或自訂量化與質化指標)
創新	聚焦學生學習與學校特色	1-1 社群研討主題與學生適性揚才(核心素養)相關	<ul style="list-style-type: none"> ■基本資料 ■會議紀錄
		1-2 社群研討主題符合學校特色、學生特質之發展	

目的	績效目標	檢核重點	檢核資料/工具(學校自選或自訂量化與質化指標)
協作	深化教師社群的對話與學習	1-3 社群開創多元教學方法和策略(別於傳統教學)	■活動照片 ■研創成果
		2-1 擬訂同學科或跨學科社群之學年活動、時間、主題、與運作方式	
		2-2 進行共同備課、觀課和回饋研討	
2-3 研產課程模組、活化教學或協作行動研究			
續航	擴展教師社群的影響力	3-1 社群具團隊向心力與凝聚力	
		3-2 建立社群領頭羊傳承機制	
		3-3 符合創新主題的社群數與教師人數增加	
		3-4 分享與推廣教學成果 (校內與校外)	
		3-5 協助他校發展教師專業學習社群或組織跨校網絡社群	

C 培養適性揚才(未來能力)發展的學生學習

目的	績效目標	檢核重點	檢核資料/工具(學校自選或自訂量化與質化指標)
核心素養	1.語文素養 2.數學素養 3.科學素養 4.數位素養 5.教養/美感素養 6.國際素養	1-1 可促進個人與他人和睦的交換資訊和想法，進而養成能自我學習，並且從容自若地適應各種文化環境的語文能力與態度。 1-2 根據數學知識、運用數學技能、並藉由適當工具與資訊，去描述、模擬、解釋與預測各種現象，做出理性反思與判斷，並在解決問題的歷程中，能有效地與他人溝通觀點。 1-3 具備思考和判斷科學現象的知識，具備辨別與解決生活中科學問題的能力，以及面對困難能作出理性判斷和決定的態度。 1-4 能適切並有效地運用數位科技於學習、工作與生活的能力與態度。 1-5 教養是一種誠實正直、尊重有禮、重視倫理，是有品德的生活方式；是一種主動積極、認真負責追求卓越，重視有品質的生活態度；是一種愛心接納、合作利他、開放創新，重視有品味的生命價值。 1-6 具備國際視野，能理解、尊重和包容不同國家、地域的語言與文化，因關懷世界共同議題而採取跨界公民行動。	<input type="checkbox"/> 標準化測驗 <input type="checkbox"/> 實做評量學習單評分表 <input type="checkbox"/> 回家作業評分表 <input type="checkbox"/> 作品評分表 <input type="checkbox"/> 學習成長檔案

目的	績效目標	檢核重點	檢核資料/工具(學校自選或自訂量化與質化指標)
適性	1.自我探索與定位	1-1 具備自我瞭解的能力 1-2 具備自我管理的能力 1-3 具備發展自我願景和調整的能力	問卷 訪談記錄表 學習歷程檔案
	2.學習投入	2-1 具備有效運用學習機會與資源的能力 2-2 具備自主學習的能力 (請益) 2-3 具有學習的滿足感	問卷 課堂觀察記錄表 訪談記錄表 學習歷程檔案
揚才	3.理性與批判思考能力	3-1 具備問題解決的能力 3-2 具備主動探究的能力 3-3 具備反思和批判思考的能力	標準化測驗 實作評量 學習單評分表 回家作業評分表 作品評分表 學習歷程檔案
	4.應變與創新能力	4-1 發展自己理解知識或思考問題的方法 4-2 具備以多種觀點思考或解決問題的能力 4-3 具有挑戰或質疑既有觀點或理論的能力 4-4 具備設計與開創的能力 4-5 具備以創意呈現學習成果的能力	實作評量 學習單評分表 回家作業評分表 作品評分表 課堂觀察記錄表 學習歷程檔案
	5.社會互動與實踐能力	5-1 具備與人溝通、協調、解決衝突的能力 5-2 具備規劃與組織的能力 5-3 具備與人合作解決問題或完成任務的能力 5-4 具備多元文化理解與同理的能力 viii (含以行動關懷弱勢與關心在地和全球重要議題) 5-6 具備以行動實踐社會公義的能力	問卷 團隊自評表 學習單評分表 回家作業評分表 作品評分表 課堂觀察記錄表 學習歷程檔案

玖、學校辦學成效

學校教學榮譽表現表 (請詳列獎項名稱)

學年	獎項名稱		備註
97	1.地理科團隊獲得全國教學卓越獎銀質獎。		
98	本校辦理 98 學年度特殊教育通報，通報檢核成績經評定為 100 分。		
99	1.本校參加高雄市 99 年度友善校園高中職「教師正向管教與有效班級經營方案」甄選榮獲佳作獎。 2.本校辦學考評成績為優等。 3.高雄市政府 99 年度健康促進學校輔導工作訪視活動，本校榮獲甲等。		
100	1.資訊科團隊榮獲 100 學年度高雄區教學卓越獎佳作！ 2.本校機器人代表隊再度獲得世界第二名殊榮。 3.本校參加全國第 52 屆中小學科學展覽榮獲高中組生活與應用科學最佳團體合作獎。 4.本校參加本市第 52 屆中小學科學展覽榮獲高中組生活與應用科學第一名。 5.本校參加本市第 52 屆中小學科學展覽榮獲高中組數學科最佳團隊合作獎。 6.本校參加本市第 52 屆中小學科學展覽榮獲高中組地球科學科最佳鄉土教材獎。 7.本校榮獲高雄市 100 學年度高級中學基礎自然學科抽測訪視成績甲等，成績為高雄市之冠！		
101	1.本校參與「101 年度國中小校園自由軟體教學應用競賽」榮獲高中職組優等。 2.本校機器人代表隊表現優異，於全國 WRO 機器人比賽獲得第三名及第五名。 3.本校機器人代表隊再度獲得世界第二名殊榮。		
102	1.本校參加全國第 54 屆中小學科學展覽榮獲高中組地球科學科佳作。 2.本校機器人代表隊表現優異，於全國 WRO 機器人比賽獲得佳作！ 3.本校機器人代表隊表現優異，於高東屏區 WRO 機器人比賽獲得第一名、第二名及優勝！ 4.本校學生獲得高雄市 102 年度高中資訊學科能力複賽」第五名。 5.本校本土訪視成績特優！		
103	1.本校參加全國第 55 屆中小學科學展覽，1 組進入高中組生活與應用科複賽（複賽評審中）。 2.本校參加參加 103 年高雄市環保知識挑戰擂台賽獲得特優。 3.本校 102 年度推動友善校園成效卓著，獲得教育部友善校園卓越學校獎，唯一獲獎之高中學校。 4.本校機器人代表隊表現優異，於高東屏區 WRO 機器人比賽獲得第一名、第二名及第三名！		

	<p>5.本校機器人代表隊表現優異，於全國 WRO 機器人比賽獲得 2 個佳作！</p> <p>6.本校教師教案獲得環保署第二屆十大「節」出教案第三名。</p> <p>7.本校教師教案獲得本市 103 年「高中職婚前教育教學教案甄選」榮獲第三名及佳作。</p> <p>8.本校獲本市教育局推薦為五育均衡推動種子學校。</p>	
104	<p>1.本校參加全國第 56 屆中小學科學展覽，2 組進入複賽（複賽評審中）。</p> <p>2.本校參加參加 104 年高雄市環保知識挑戰擂台賽獲得特優。</p> <p>3.本校機器人代表隊表現優異，於高東屏區 WRO 機器人比賽獲得第一名、第二名及第三名！</p> <p>4.本校機器人代表隊表現優異，於全國 WRO 機器人比賽獲得 2 個佳作！</p> <p>5.本校教師教案獲得本市 104 年「高中職婚前教育教學教案甄選」榮獲佳作。</p> <p>6.本校獲教育部五育均衡發展種子學校。</p>	

說明：本表所調查內容，主要以學校參與優質化後，學校整體教學表現上獲得『跨縣市』或『全國性』之獎項。
學校行政榮譽表現表（請詳列獎項名稱）

學年	獎項名稱	備註
101	<p>1.本校 101 年度健康促進學校訪視評選獲得優等。</p> <p>2.本校 101 年度「推展志願服務績效評鑑」，經評鑑為甲等。</p> <p>3.本校榮獲高市 101 年度各級學校推動家庭教育工作評鑑高中職組特優學校。</p> <p>4.本校榮獲優質高中認證。</p>	
102	<p>1.教育部 102 年度友善校園卓越學校獎(為全國高中唯一獲獎學校)</p> <p>2.高雄市 102 年第一屆品德教育實踐績優學校暨慈善團體特優獎</p> <p>3.本校本土訪視獲得特優。</p>	
103	<p>1.本校接受 103 年度高中職校務評鑑，評鑑結果列為一等。</p> <p>2.本校榮獲優質高中認證。</p> <p>3.本校 102 年度推動友善校園成效卓著，獲得教育部友善校園卓越學校獎，唯一獲獎之高中學校。</p> <p>4.本校榮獲本市 103 年度各級學校推動家庭教育工作評鑑高中職組特優學校。</p>	
104	<p>1.本校獲本市教育部五育均衡發展種子學校。</p> <p>2.林斐旻主任獲選教育部 104 年度友善校園獎全國唯一高級中學傑出輔導人員。</p>	

說明：本表所調查內容，主要以學校因參與優質化後，學校整體行政表現上獲得『跨縣市』或『全國性』之獎項。

教師教學、教材創新發展成效（榮譽）和優質化計畫之相關表
 （請詳列優質化之計畫名稱、獎項名稱、人數）

學年	子計畫名稱	獎項名稱	組數	人數	備註	學年總計人數
101	菁英及幹部學生培育計畫	本校參加本市中小學科學展覽榮獲高中組生活與應用科學第一名、高中組地球科學最佳鄉土教材獎及高中組數學最佳團隊合作獎。	4	8		8
102	C-2 天文教育精進推廣與科學探究能力培養計畫	本校參加本市第 54 屆中小學科學展覽榮獲高中組地球科學佳作	1	1		5
	A-3 紀錄片製作推廣與人文訪談能力培養計畫	指導老師柯景耀入圍高雄市 SUPER 教師	1	1		
	B-1 前高品尚全面啟動計畫	學務處虞主任慧貞陶鑄群英，營序一新，榮獲入選本市 102 年度教育芬芳錄	1	1		
	B-1 前高品尚全面啟動計畫	吳姿蓉老師榮獲高雄市 102 年度愛心教師	1	1		
	C-1 創意機器人融入資訊課程	指導學生獲得高雄市 102 年度高中資訊學科能力複賽」第五名	1	1		
103	C-3 鄉土教育實察	環保署電影紀錄片看見台灣創意教案，繪繪本徵件比賽榮獲社會組第三名	1	1		4
	C-3 鄉土教育實察	環保署電影紀錄片看見台灣創意教案徵選榮獲高中組第一名	1	1		
	B-1 前高品尚全面啟動計畫	高中職婚前教育教學教案甄選榮獲第三名及佳作	2	2		
104	C-2 天文教育精進推廣與科學探究能力培養計畫	指導學生參加本市第 55 屆中小學科學展覽榮獲高中組生活與應用類第三名	1	1		4
	A-1 藝文課程建構計畫	指導學生參加教育部高中優質化微電影競賽獲得特優	1	1		
	A-1 藝文課程建構計畫	指導學生參加 104 年小編劇大導演創意電視台-5 分鐘印象高雄微電影競賽高中職組第二名	1	1		
	B-1 前高品尚全面啟動計畫	林斐旻主任獲選教育部 104 年度友善校園獎全國唯一高級中學傑出輔導人員	1	1		

學生榮譽表現 和優質化計畫之相關
(請詳列優質化之計畫名稱、獎項名稱、人數)

學年	子計畫名稱	獎項名稱	組數	人數	備註	學年總計人數
100	創意機器人資訊課程	世界機器人大賽亞軍	1	3	由「張清翔、林哲聖、郭宜呈」同學獲得	181
	創意機器人資訊課程	全國機器人大賽第一名	1	3		
	創意機器人資訊課程	高高屏機器人大賽第一、三名及優勝	4	13		
	藝文體育活動	全國學生美展高雄市初賽	31	31		
	藝文體育活動	全國學生美展複賽	13	13	林均竹同學獲得高中職美術組書法類優勝	
	師生專題研究計畫	網路讀書心得比賽共有 90 篇獲獎	96	96	得獎篇數創新高！ 蟬聯高雄市高中學校之冠！	
	師生專題研究計畫	全國小論文比賽	16	22		
101	創意機器人資訊課程	世界機器人大賽亞軍	1	3	由「李浩然、高秉豪、宋昱寬」同學獲得	153
	創意機器人資訊課程	全國機器人大賽第三、五名	2	5		
	創意機器人資訊課程	高高屏機器人大賽第一、三名及優勝	4	11		
	藝文活動計畫	全國學生美展高雄市初賽	18	18		
	藝文活動計畫	全國學生美展複賽	6	6		
	藝文活動計畫	「亞洲大學安藤美術館候車亭概念競賽」銀獎	1	3	由「陳羿君」同學獲得	
	師生專題研究計畫	網路讀書心得比賽共有 90 篇獲獎	97	97	得獎篇數創新高！蟬聯高雄市高中學校之冠！	
	師生專題研究計畫	全國小論文比賽	4	10		

學年	子計畫名稱	獎項名稱	組數	人數	備註	學年總計人數
102	C-1 創意機器人資訊課程計畫	高雄市 102 年度高中資訊學科能力複賽」第五名	1	1		155
	C-1 創意機器人資訊課程計畫	全國機器人大賽佳作	2	6	由本校機器人團隊獲得	
	C-1 創意機器人資訊課程計畫	高高屏機器人大賽第一、二名及優勝	4	12	由本校機器人團隊獲得	
	C-2 天文教育精進推廣與科學探究能力培養計畫	本校參加本市第 54 屆中小學科學展覽榮獲高中組地球科學佳作	1	3		
	C-2 天文教育精進推廣與科學探究能力培養計畫	高雄市數學及自然學科能力競賽榮獲物理科優等、生物科佳作	2	2		
	B-2 國際教育計畫	210 班蘇芸萱同學榮獲 102 年度高雄市高級中等學校學生英文演講比賽第五名	1	1		
	B-1 前高品尚全面啟動計畫	保德信青少年志工菁英獎	5	5		
	B-1 前高品尚全面啟動計畫	網路讀書心得比賽共有 82 篇獲獎	82	82		
	B-1 前高品尚全面啟動計畫	全國小論文比賽	4	12		
	A-3 紀錄片製作推廣與人文訪談能力培養計畫	102 年度「小編劇大導演創意電視台-5 分鐘映像高雄」影片競賽高中職組第 2 名	1	6		
A-2 樂團創作與發展計畫	102 學年度全國學生音樂比賽」高胡獨奏 高中職 B 組第一名	1	1			

學年	子計畫名稱	獎項名稱	組數	人數	備註	學年總計人數
	A-1 藝文課程建構計畫	全國學生美展高雄市初賽	18	18		
	A-1 藝文課程建構計畫	全國學生美展複賽	6	6		
	A-3 紀錄片製作推廣與人文訪談能力培養計畫	2014『反轉毒害 健康心生活』創意微電影競賽第二名	1	3		
	B-1 前高品尚全面啟動計畫	全國小論文比賽 特優、優等、甲等	5	15		
	C-2 天文教育精進推廣與科學探究能力培養計畫	高雄市數學及自然學科能力競賽榮獲物理科佳作	2	2		
	A-1 藝文課程建構計畫	全國學生美展高雄市初賽 第一名、第二名、第三名、佳作	25	25		
	A-1 藝文課程建構計畫	全國學生美展複賽佳作	1	1		
103	C-1 創意機器人資訊課程計畫	全國機器人大賽佳作	2	6	由本校機器人團隊獲得	
	C-1 創意機器人資訊課程計畫	高高屏機器人大賽第一、二、三名	3	9	由本校機器人團隊獲得	
	A-1 藝文課程建構計畫	2015 第六十二屆中部美展優選、入選	3	3		
	C-2 天文教育精進推廣與科學探究能力培養計畫	第 55 屆高雄市科展生活與應用類 高中職組第三名	1	2		
	B-1 前高品尚全面啟動計畫	網路讀書心得比賽共有 56 篇獲獎	56	56		
	B-1 前高品尚全面啟動計畫	全國高中職讀書心得寫作比賽特優、優等、甲等	18	18		

148

學年	子計畫名稱	獎項名稱	組數	人數	備註	學年總計人數
	B-1 前高品尚全面啟動計畫	全國小論文寫作比賽特優、甲等	3	6		
	A-1 藝文課程建構計畫	第三屆世界盃青少年繪畫大賽台灣區第一名	1	1		
	B-1 前高品尚全面啟動計畫	高雄市環保知識挑戰擂台賽特優	1	1		
104 學年	C-2 天文教育精進推廣與科學探究能力培養計畫	本校王欣、吳珣瑩同學榮獲國際創新發明競賽銀牌獎	1	2		85 統計至 105.03.01 止
	A-1 藝文課程建構計畫	104 學年度全國學生美術比賽複賽佳作	6	6		
	C-2 天文教育精進推廣與科學探究能力培養計畫	遠哲科學創意競賽南區第三名	1	3		
	A-1 藝文課程建構計畫	救國團高雄市小港區團務委員會舉辦 104 年度寫生比賽高中組特優	1	1		
	C-2 天文教育精進推廣與科學探究能力培養計畫	物理奧林匹亞初選考試入選	2	2		
	A-1 藝文課程建構計畫	104 年小編劇大導演創意電視台-5 分鐘印象高雄微電影競賽高中職組第二名	1	5		
	B-1 前高品尚全面啟動計畫	104 學年度台灣學網路讀書會優等、佳作、入選	7	7		
	C-2 天文教育精進推廣與科學探究能力培養計畫	104 學年度高雄市數理學科能力競賽複賽佳作	1	1		

學年	子計畫名稱	獎項名稱	組數	人數	備註	學年總計人數
	A-1 藝文課程建構計畫	全國學生美展高雄市初賽 第一名、第二名、第三名、佳作	35	35		
	C-3 鄉土教育實察	2015 高中地理奧林匹亞競賽二等獎	1	2		
	C-3 鄉土教育實察	2015 高中地理奧林匹亞競賽海報 佳作獎	1	2		
	C-3 鄉土教育實察	2015 高中地理奧林匹亞競賽海報 人氣獎	1	2		
	B-1 前高品上全面啟動 計畫	104 學年度高雄市語文競賽第一、 二、三、六名	6	6		
	A-1 藝文課程建構計畫	璞玉發光西畫特優、國畫特優	2	2		
	A-1 藝文課程建構計畫	104 年教育部高中優質化微電影甄 選特優	1	8		
	B-2 國際教育計畫	高雄國際聯青社第 45 屆英語演講 比賽高中組第二名	1	1		

說明：104 學年度僅統計至 105 年 3 月 01 日

壹拾、D-2 星空遊俠課程規畫草案(預計 106 學年度實施)

課程名稱	《星空騎士》-從攝影到天文		課程時間	選修，2 學分	
對象	高一		預計開課年度	106 學年度	
自編課程教材 參考資料	王為豪 (2013)。星野攝影。星星工廠。 黃中憲 (譯) (2002)。國家地理攝影精技：教你如何拍出精彩照片 (原作者：彼得 K·布里恩，羅伯特·卡普托)。台北市：秋雨文化。				
週次	主題	內容	講師	所需器材與特殊設備	
1	課程介紹	需要準備的工具、攝影概論、相機簡介			
2	基本相機參數介紹 1	曝光(快門、光圈、ISO) 作業主題：光影的溫度	黃翊展	相機 10 台	
3	基本相機參數介紹 2	對焦、焦段&構圖 作業主題：三張不同焦段人相	黃翊展		

4	望遠鏡光學原理 【架儀器】	赤道儀架設、望遠鏡與相機組裝 作業主題：月球攝影	黃翊展	望遠鏡 10 組
5	天文攝影規劃	電子星圖 stellarium、手機電子星圖 APP 簡介 作業主題：月亮與地景。	黃翊展	電腦教室
6	影像處理入門	天文攝影常用修圖功能、攝影資訊標註 作業主題：我的第一張天文攝影作品	黃翊展	電腦教室
7	一段	期中考		
8	太陽濾鏡 DIY	太陽濾鏡製作 作業：球感太陽、日落與地景 1(自訂焦距)	黃翊展 柯景耀	太陽濾膜 10 張&圓規刀 10 支 紙卡&口紅膠
9	太陽軌跡 【架儀器】	天球座標、地平座標、當地星空、赤道儀操作 作業：日落與地景 2(自訂焦距)	黃翊展	天球儀
10	太陽黑子 【架儀器】	太陽表面活動、太陽黑子觀測、直焦攝影 作業：儀器架設要點筆記	黃翊展	同口徑鏢銘鏡
11	日落軌跡攝影	間歇攝影、疊圖 實作：間歇 5min，5 顆太陽軌跡	黃翊展 賴以棕	腳架 10 支
12	星野攝影 1：星座	拍攝星座之規畫、曝光、後製 作業：星座攝影	黃翊展	
13	星野攝影 2：星跡	星跡攝影與疊圖 作業：星跡攝影作品	黃翊展	
14	二段	期中考		
15	星野攝影 3：行星 【架儀器】	太陽系行星、赤道儀追星、錄影、軟體疊圖	黃翊展 顏鴻選	
16	實作：太陽攝影疊圖	觀測實作	黃翊展	一次留校觀測
17	天文台實作 1	儀器介紹、圓頂與赤道儀操作流程、CCD 使用 作業主題：遠端操作乙次	黃翊展	
18	天文台實作 2	多波段攝影 作業主題：三色疊圖練習	黃翊展	
19	天文台實作 3	暗天體攝影 作業主題：遠端操作天文台攝影暗天體	黃翊展	
20		期末考		

高雄市立前鎮高級中學優質化年度經費編列檢核表【105學年度】

單位：千元

※執行經費於學期結束後補填

年 度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關經費		執行經費		執行率
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門	經常門	資本門	
105 會 計 年 度 (105 學 年 上 學 期)	105-A-1	邁向107課綱發 展計畫	28.65	94	10.25	79.00	0.00	0.00						#DIV/0!
	105-A-2	輔導教師計畫	109.39	40	0	0.00	0.00	2,800.00						#DIV/0!
	105-A-3	核心小組發展 總體課程計畫	34.65	0	7.45	0.00	0.00	0.00						#DIV/0!
	105-B-1	打狗學@研鑽	189.02	75	25	0.00	10.00	0.00						#DIV/0!
	105-B-2	前鎮之星	115.4	126	37	0.00	0.00	0.00						#DIV/0!
	105-B-3	我「好」報	93.09	100	0	0.00	0.00	2,800.00						#DIV/0!
	105-C-1	深耕品德、服 務學習	95.94	0	12	0.00	0.00	0.00						#DIV/0!
	105-C-2	國際教育	37.35	0	0	0.00	15.00	0.00						#DIV/0!
	105-D-1	創意機器人程 式課程	85.36	24	6.1	0.00	0.00	2,850.00						#DIV/0!
	105-D-2	星空遊俠	143.49	332	9.2	0.00	0.00	6,000.00						#DIV/0!
105-D-3	Bio-E卡通	83.66	0	0	0.00	0.00	0.00						#DIV/0!	
105會計年度合計			1,016.00	791.00	107.00	79.00	25.00	14,450.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	#DIV/0!
106 會 計 年 度 (105 學 年 下 學 期)	106-A-1	邁向107課綱發 展計畫	28.16	0	0	0.00	0.00	0.00						#DIV/0!
	106-A-2	輔導教師計畫	129.07	100	0	0.00	0.00	0.00						#DIV/0!
	106-A-3	核心小組發展 總體課程計畫	33.95	0	0	0.00	0.00	0.00						#DIV/0!
	106-B-1	打狗學@研鑽	155.1	0	0	0.00	0.00	0.00						#DIV/0!
	106-B-2	前鎮之星	119.4	94	35	0.00	0.00	0.00						#DIV/0!
	106-B-3	我「好」報	101.53	110	14.15	0.00	0.00	0.00						#DIV/0!
	106-C-1	深耕品德、服 務學習	107.67	0	21.25	0.00	0.00	0.00						#DIV/0!
	106-C-2	國際教育	49.83	0	0	0.00	0.00	0.00						#DIV/0!
	106-D-1	創意機器人程 式課程	52.56	0	0	0.00	0.00	0.00						#DIV/0!
	106-D-2	星空遊俠	152.04	302	25.6	0.00	0.00	3,500.00						#DIV/0!
106-D-3	Bio-E卡通	86.69	71	0	68.00	0.00	0.00						#DIV/0!	
106會計年度合計			1,016.00	677.00	96.00	68.00	0.00	3,500.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	#DIV/0!
105全學年合計			2,032.00	1,468.00	203.00	147.00	25.00	17,950.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	#DIV/0!
經費門比例			0.6		0.59									

說明：1. 請填入當學年度的資料。
 2. 經費門比例：經常門=經常門總額/全學年合計。
 3. 執行率 = 執行經費 / 主管機關核經費。

高雄市立前鎮高級中學優質化三年經費編列總表【105~107學年度】 【請學校依照實際加入年份調整學年度】

單位：仟元

群	子計畫項目	優質化經費分析						三年整體經費配置			
		分年經費需求			三年優質化經、資門分配			三年整體經費配置來源			
		第一年	第二年	第三年	經常門	資本門	直轄市(縣)主管機關配合款	自籌款	其他補助	優質化專案	
子計畫A	A-1	150.81	280.81	280.81	512.43	200.00	71.24	35.62	0.00	712.43	
	A-2	378.46	508.46	508.46	595.38	800.00	139.54	69.77	2,800.00	1,395.38	
	A-3	68.60	198.60	198.60	465.80	0.00	46.58	23.29	0.00	465.80	
子計畫B	B-1	419.12	549.12	549.12	1,117.36	400.00	151.74	75.87	0.00	1,517.36	
	B-2	454.80	584.80	584.80	1,124.40	500.00	162.44	81.22	0.00	1,624.40	
	B-3	404.62	534.62	534.62	873.86	600.00	147.39	73.69	2,800.00	1,473.86	
子計畫C	C-1	203.61	333.61	333.61	870.83	0.00	87.08	43.54	0.00	870.83	
	C-2	87.18	217.18	217.18	521.54	0.00	52.15	26.08	0.00	521.54	
子計畫D	D-1	161.92	291.92	291.92	395.76	350.00	74.58	37.29	2,800.00	745.76	
	D-2	929.53	1,059.53	1,059.53	2,048.59	1,000.00	304.86	152.43	9,500.00	3,048.59	
	D-3	241.35	441.35	441.35	774.05	350.00	112.41	56.20	0.00	1,124.05	
	小計	3,500.00	5,000.00	5,000.00	9,300.00	4,200.00	1,350.00	675.00	17,900.00	13,500.00	

說明：

子計畫可自行編碼。

高雄市立前鎮高級中學子計畫經費項目總計

單位：仟元

經常門	經費項目名稱	105會計年度(8-12月)		106會計年度(1-7月)		105學年度	
		總計	比例	總計	比例	總計	比例
業務費	講座鐘點費(內聘)	69.6	28.64%	64.8	29.30%	134.4	28.97%
	講座鐘點費(外聘)	180.8		187.2		368	
	授課鐘點費	40.6		45.7		86.3	
	出席費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	諮詢費	4	0.39%	4	0.39%	8	0.39%
	指導費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	稿費	0	0.00%	8	0.79%	8	0.39%
	裁判費	5.1	0.50%	0	0.00%	5.1	0.25%
	工讀費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	印刷費	64.8	6.38%	117.54	11.57%	182.34	8.97%
	資料蒐集費	15	1.48%	15	1.48%	30	1.48%
	國內旅費	34.82	3.43%	43.78	4.31%	78.6	3.87%
	膳宿費	59.22	5.83%	55.44	5.46%	114.66	5.64%
	租車費	54	5.31%	90	8.86%	144	7.09%
	材料費	30	2.95%	44.2	4.35%	74.2	3.65%
	物品費	299.15	29.44%	144.45	14.22%	443.6	21.83%
	保險費	2.4	0.24%	5.25	0.52%	7.65	0.38%
	場地使用費	51	5.02%	88	8.66%	139	6.84%
	全民健康保險補充保費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	臨時人員勞、健保及勞工退休金	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	設備使用費	45	4.43%	38.5	3.79%	83.5	4.11%
	設備維護費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	軟體設計費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
軟體授權費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
雜支	60.51	5.96%	64.14	6.31%	124.65	6.13%	
獎補助費	學生獎學金	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	學生獎助金	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
經常門總計		1,016.0		1016.0		2,032.0	

說明：1. 為了協助及早完成經費核定，請學校加總各子計畫之經費項目。

2. 總計為各子計畫之經費加總。(例如：講座鐘點費A-1, A-2.. B-1, B-2, .. C-1, C-2...之加總)

3. 比例：子計畫經費項目之總計 / 經常門總計。

壹拾肆

子計畫 106-D-2 《星空遊俠》天文科學教育計劃規劃之《設備效益評估表》

子計畫 名稱	D-2 《星空遊俠》天文科學教育計劃	類別	資本門	預算來源	105 學年度高中優質化指定辦理學校計畫
規劃設備 名稱	高精度赤道儀		規格	1 組	
資本門經費需求(仟元)			118.0(仟元)		
負責教師	黃翊展		放置地點	地球科學教具室	
用途說明	教師教學，學生學習、野外觀測、天文攝影導星實作使用				
使用情形	正式課程、實習活動、野外特色活動課程使用。				
教育訓練	請廠商協助辦理系統使用教育訓練。				
效益評估項目與資料工具					
效益檢視項目			佐證資料(檢核工具)及說明		
1.設備使用及訓練情況			佐證資料：設備使用統計表&其他		

2.當學年度設備、儀器是否提供教師教學；學生一般上課；實驗 / 實習課相關使用	使用對象：地球科學教師、全校學生、天文社團學生 使用時間：全學年
3.學年度儀器設備使用效益分析 每週上課使用率%： <u>35</u> % 每週開放使用率%： <u>5</u> % 合計每週使用%： <u>40</u> %	佐證資料名稱：設備使用紀錄簿&其他
4. 其他 (師生作品、成果)	佐證資料：學生拍攝天文攝影作品
備註：	

註：4.上課使用率(%)：每週學校課堂使用時數 / 40 小時 * 100% (請提供課表)

開放使用率(%)：每週非學校課堂使用時數 / 40 小時 * 100% (請提供登記使用表)

壹拾伍、國際教育獎勵金補助辦法

本校擬定外語測驗獎勵金辦法，每學期初經行政會議通過陳校長核定後實施，下圖為 104 學年度第二學期辦法供參。

前鎮高中 104 學年度下學期高中優質化外語測驗獎勵金辦法

2016.02.18 公告

1. 宗旨：為推動國際教育，提升學生外語能力，特於本校優質化經費編列外語測驗獎勵金以為鼓勵。
2. 獎勵金發放時間：分上下半年(1至7月，8至12月)結算發放。
3. 獎金金額：依每學期教育局審核通過經費計算。
4. 申請資格：
 - (1) 本獎勵金基本採計以下四項外語測驗成績：

(A) 全民英檢(GEPT)	(B) 新多益(NEW TOEIC)
(C) 托福(TOEFL iBT)	(D) 日本語能力試驗
 - (2) 非以上四項測驗者須經相關會議審核通過。
 - (3) 英語能力測驗部分，按「歐洲理事會 CEF 語言能力分級架構」，通過 B1 級數(含)以上者發給獎金。對照表如下：

CEF 級距	全民英檢 (GEPT)	托福 (TOEFL iBT)	新多益(NEW TOEIC)	獎勵金
B1(進階級) Threshold	中級	57	550 以上 (聽力須達 275 閱讀須達 275)	300 元
B2(高階級) Vantage	中高級	87	785 以上 (聽力須達 400 閱讀須達 385)	500 元
C1(流利級) Effective Operational Proficiency	高級	110	945 以上 (聽力須達 490 閱讀須達 455)	700 元

- (4) 日語測驗部份，通過 N5 者(最高為 N1)，即發給獎勵金。
(N5:300 元、N4:400 元、N3:500 元、N2:600 元、N1:700 元)
 - (5) 通過越高級數者，發給較高獎勵金。
 - (6) 同一語言如通過兩種(含)以上的測驗，且為同一級數者(如同時通過英檢中級與新多益 550 分)，只發給一份獎勵金，不得請領兩份。
 - (7) 申請時如同時通過不同級數(如同時通過英檢中級與新多益考 785 分)，則僅擇優發給一份獎勵金，不得請領兩份。
 - (8) 不同語言可個別申請獎勵金，如同時通過英語檢定與日語檢定，則可發給兩份獎勵金。
 - (9) 每位學生在高中三年中，在不同級數(CEF 級距 B1、B2、C1，日語測驗 N5、N4、N3、N2、N1)只能各領取一次獎勵金。
5. 申請方法：請同學於 5 月 18 日(三)之前，持前鎮高中就學期間取得之外語測驗證書或成績單到教務處國際教育組秘書處登記，再等候領取獎金通知。

承辦單位

蔡心雅
0218
1100

蔡心雅 謹啟

會辦單位

會計室 張新時 請檢附本獎勵辦法

林海音

決行

新夏日

0223
1636

壹拾陸、新聞媒體報導

一、103 年小港轉運站



103.12.27聯合報B2

公車亭 羊意象

前鎮高中配合交通局的小港轉運站佈置計畫，二年級美術班學生以「歡送2014喜迎2015」為主題，營造歡欣的公車候車環境。因為明年是「乙未羊年」，所以學生將「新年快樂HAPPY NEW YEAR」的英文字母融入羊的意象設計，並用銅錢祝福大家「迎春納福財源滾滾」。

圖與文／徐如宜

二、教育部 104 年度推動《德智體群美五育理念與實踐》 五育均衡發展種子學校分享交流論壇暨掛牌頒授新聞稿

http://www.edu.tw/News_Content.aspx?n=9E7AC85F1954DDA8&s=9278FBFDEDE666EF

www.edu.tw Ministry of Education

教育部 全球資訊網

重要校務 | 教育資料 | 系統教育部 | 的住地址 | 電子辭典 | 認讀檢定及簡考 | 國民服務 | 訊息公告

即時新聞

首頁 > 訊息公告 > 訊息新聞

104年度運動《海峽兩岸五路地地與賽玩》五路地地賽場于學校區學交流館開幕典禮

網頁諮詢及業務諮詢 聯絡人：杜華慧 電話：02-7736-6224 電子郵件：chenyrose808@mail.moe.gov.tw

教育部為推廣雙語教育五路地地發展的理念與實踐，發展由學校帶動社區發展與五路地地發展的發展與實踐，由直轄市、縣市政府及縣(市)政府協助辦理之公立國民中學、高級中學，有針對五路地地發展與實踐學校，計有國立臺灣文大、國立高公高、臺中市立西德高中、苗栗縣立大南高中、高雄縣立新南高中、臺北市立木柵國中、新竹市立新南高中、新竹縣立高公高、臺中市立西德高中、彰化縣立大南高中、雲林縣立北港國中、屏東縣立正正國中、高雄縣立橋頭國中、高雄市立立德國民中學、澎湖縣立馬公國中16所種子學校，經教育部核定後，隨即召開種子學校與發展學校

三、104年小港轉運站

history.nyc.gov

學生發揮創意巧思 公車轉運站充滿耶誕跨年氣氛

記者許維涵、高雄報導

為迎接耶誕跨年到來，市府交通局提供小港、鳳山、燕巢、岡山、岡山四個轉運站供學生發揮創意進行節慶藝術裝飾，學生現場文字、影像及各種藝術裝飾迎接新年的到來，吸引開車的市民朋友駐足圍觀，讓公車轉運站充滿耶誕跨年歡樂氣氛。

小港轉運站為前鎮高中二年級美術班學生創作，主題為「2016跨年搭高雄」，將高雄美麗建築作為設計元素，包含85大樓、高雄展覽館、蓮池潭、駁二倉庫，及最新輕軌車站等，融入「丙申猴年」以開懷大笑的可愛小猴祝福大家「聖誕及新年快樂」。值得一提的是，前鎮高中學生為落實本土教育，培養學生愛鄉愛土精神，透過鏡頭把社區生活附近的人、事、物紀錄下來，各種有名的社區小吃也呈現在作品中，讓小港轉運站充滿濃濃的「高雄味」，廣受乘客好評。

蕃論戰 We Fight for the Truth 政治專欄

悠遊聯名卡 搭高鐵 現折2%

高雄市立前鎮高級中學優質化年度經費編列檢核表【105學年度】

單位：千元

※執行經費於學期結束後補填

年 度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關經費		執行經費		執行率
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門	經常門	資本門	
105 會 計 年 度 (學 年 上 學 期)	105-A-1	邁向107課綱發 展計畫	28.65	94	10.25	79.00	0.00	0.00						#DIV/0!
	105-A-2	輔導教師計畫	109.39	40	0	0.00	0.00	2,800.00						#DIV/0!
	105-A-3	核心小組發展 總體課程計畫	34.65	0	7.45	0.00	0.00	0.00						#DIV/0!
	105-B-1	打狗學@研鑽	189.02	75	25	0.00	10.00	0.00						#DIV/0!
	105-B-2	前鎮之星	115.4	126	37	0.00	0.00	0.00						#DIV/0!
	105-B-3	我「好」報	93.09	100	0	0.00	0.00	2,800.00						#DIV/0!
	105-C-1	深耕品德、服 務學習	95.94	0	12	0.00	0.00	0.00						#DIV/0!
	105-C-2	國際教育	37.35	0	0	0.00	15.00	0.00						#DIV/0!
	105-D-1	創意機器人程 式課程	85.36	24	6.1	0.00	0.00	2,850.00						#DIV/0!
	105-D-2	星空遊俠	143.49	332	9.2	0.00	0.00	6,000.00						#DIV/0!
105-D-3	Bio-E卡通	83.66	0	0	0.00	0.00	0.00						#DIV/0!	
105會計年度合計			1,016.00	791.00	107.00	79.00	25.00	14,450.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	#DIV/0!
106 會 計 年 度 (學 年 下 學 期)	106-A-1	邁向107課綱發 展計畫	28.16	0	0	0.00	0.00	0.00						#DIV/0!
	106-A-2	輔導教師計畫	129.07	100	0	0.00	0.00	0.00						#DIV/0!
	106-A-3	核心小組發展 總體課程計畫	33.95	0	0	0.00	0.00	0.00						#DIV/0!
	106-B-1	打狗學@研鑽	155.1	0	0	0.00	0.00	0.00						#DIV/0!
	106-B-2	前鎮之星	119.4	94	35	0.00	0.00	0.00						#DIV/0!
	106-B-3	我「好」報	101.53	110	14.15	0.00	0.00	0.00						#DIV/0!
	106-C-1	深耕品德、服 務學習	107.67	0	21.25	0.00	0.00	0.00						#DIV/0!
	106-C-2	國際教育	49.83	0	0	0.00	0.00	0.00						#DIV/0!
	106-D-1	創意機器人程 式課程	52.56	0	0	0.00	0.00	0.00						#DIV/0!
	106-D-2	星空遊俠	152.04	302	25.6	0.00	0.00	3,500.00						#DIV/0!
106-D-3	Bio-E卡通	86.69	71	0	68.00	0.00	0.00						#DIV/0!	
106會計年度合計			1,016.00	677.00	96.00	68.00	0.00	3,500.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	#DIV/0!
105全學年合計			2,032.00	1,468.00	203.00	147.00	25.00	17,950.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	#DIV/0!
經費門比例			0.6		0.59									

說明：1. 請填入當學年度的資料。
 2. 經費門比例：經常門=經常門總額/全學年合計。
 3. 執行率 = 執行經費 / 主管機關核經費。

高雄市立前鎮高級中學優質化三年經費編列總表【105~107學年度】 【請學校依照實際加入年份調整學年度】

單位：仟元

群	子計畫項目	優質化經費分析						三年整體經費配置			
		分年經費需求			三年優質化經、資門分配			三年整體經費配置來源			
		第一年	第二年	第三年	經常門	資本門	直轄市(縣)立 主管機關配合款)	自籌款	其他補助	優質化專案	
子計畫A	A-1	150.81	280.81	280.81	512.43	200.00	71.24	35.62	0.00	712.43	
	A-2	378.46	508.46	508.46	595.38	800.00	139.54	69.77	2,800.00	1,395.38	
	A-3	68.60	198.60	198.60	465.80	0.00	46.58	23.29	0.00	465.80	
子計畫B	B-1	419.12	549.12	549.12	1,117.36	400.00	151.74	75.87	0.00	1,517.36	
	B-2	454.80	584.80	584.80	1,124.40	500.00	162.44	81.22	0.00	1,624.40	
	B-3	404.62	534.62	534.62	873.86	600.00	147.39	73.69	2,800.00	1,473.86	
子計畫C	C-1	203.61	333.61	333.61	870.83	0.00	87.08	43.54	0.00	870.83	
	C-2	87.18	217.18	217.18	521.54	0.00	52.15	26.08	0.00	521.54	
子計畫D	D-1	161.92	291.92	291.92	395.76	350.00	74.58	37.29	2,800.00	745.76	
	D-2	929.53	1,059.53	1,059.53	2,048.59	1,000.00	304.86	152.43	9,500.00	3,048.59	
	D-3	241.35	441.35	441.35	774.05	350.00	112.41	56.20	0.00	1,124.05	
	小計	3,500.00	5,000.00	5,000.00	9,300.00	4,200.00	1,350.00	675.00	17,900.00	13,500.00	

說明：

子計畫可自行編碼。

高雄市立前鎮高級中學子計畫經費項目總計

單位：仟元

經常門	經費項目名稱	105會計年度(8-12月)		106會計年度(1-7月)		105學年度	
		總計	比例	總計	比例	總計	比例
業務費	講座鐘點費(內聘)	69.6	28.64%	64.8	29.30%	134.4	28.97%
	講座鐘點費(外聘)	180.8		187.2		368	
	授課鐘點費	40.6		45.7		86.3	
	出席費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	諮詢費	4	0.39%	4	0.39%	8	0.39%
	指導費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	稿費	0	0.00%	8	0.79%	8	0.39%
	裁判費	5.1	0.50%	0	0.00%	5.1	0.25%
	工讀費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	印刷費	64.8	6.38%	117.54	11.57%	182.34	8.97%
	資料蒐集費	15	1.48%	15	1.48%	30	1.48%
	國內旅費	34.82	3.43%	43.78	4.31%	78.6	3.87%
	膳宿費	59.22	5.83%	55.44	5.46%	114.66	5.64%
	租車費	54	5.31%	90	8.86%	144	7.09%
	材料費	30	2.95%	44.2	4.35%	74.2	3.65%
	物品費	299.15	29.44%	144.45	14.22%	443.6	21.83%
	保險費	2.4	0.24%	5.25	0.52%	7.65	0.38%
	場地使用費	51	5.02%	88	8.66%	139	6.84%
	全民健康保險補充保費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	臨時人員勞、健保及勞工退休金	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	設備使用費	45	4.43%	38.5	3.79%	83.5	4.11%
	設備維護費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	軟體設計費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
軟體授權費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
雜支	60.51	5.96%	64.14	6.31%	124.65	6.13%	
獎補助費	學生獎學金	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	學生獎助金	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
經常門總計		1,016.0		1016.0		2,032.0	

說明：1. 為了協助及早完成經費核定，請學校加總各子計畫之經費項目。

2. 總計為各子計畫之經費加總。(例如：講座鐘點費A-1, A-2.. B-1, B-2, .. C-1, C-2...之加總)

3. 比例：子計畫經費項目之總計 / 經常門總計。

高雄市立前鎮高級中學優質化105年度子計畫經費概算表(8-12月)

子計畫A-1 邁向107課綱發展計畫
105會計年度概算表(8-12月)

單位：仟元

名稱(下拉式選單)	單位	數量	單價	總價	說明用途	
(一)經常門：						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	6	1.60	9.60	邀請專家學者課程發展講座鐘點費
	講座鐘點費(內聘)	節	6	0.80	4.80	辦理課程發展內聘講座鐘點費
	國內旅費	人次	5	1.49	7.45	講師交通費(機關配合款支應)
	印刷費	份	30	0.10	3.00	印製各課程講座手冊等費用
	膳宿費	人日	40	0.07	2.80	辦理各項訓練及研習用餐費(機關配合款支應)
	雜支	式	1	1.00	1.00	
獎補助費					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
經常門小計				28.65		
(二)資本門：						
設備及投資	電腦	台	4	23.50	94.00	特色教室教學使用(機關配合款支應79仟元)
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
資本門小計				94.00		
105會計年度總計				122.65		

承辦人：

教師兼
研發組長 蔡清泰

承辦主任：

教師兼
教務主任 林百鴻

會計主任：

會計室
主任 陳怡如

校長：

高雄市立
前鎮高級中學
校長 夏日新

高雄市立前鎮高級中學優質化105年度子計畫經費概算表(8-12月)

子計畫A-2 翻轉教師計畫
105會計年度概算表(8-12月)

單位：仟元

名稱(下拉式選單)	單位	數量	單價	總價	說明用途	
(一)經常門：						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	6	1.60	9.60	辦理教師增能研習外聘講師鐘點費
	講座鐘點費(內聘)	節	6	0.80	4.80	辦理教師增能研習內聘講師鐘點費
	國內旅費	人次	2	1.49	2.98	講師及校際交流交通費
	物品費				70.25	
		組	10	1.80	18.00	皮革工具組購買
		台	1	7.80	7.80	線鋸機購買
		張	1	1.95	1.95	機具台購買
		台	1	5.00	5.00	手提圓鋸機購買
		組	1	7.50	7.50	氣動工具購買
		組	20	1.50	30.00	機械工具購買
	材料費	人	20	0.20	4.00	研習材料費
	印刷費	份	15	0.20	3.00	印製社群討論資料
	膳宿費	人日	98	0.07	6.86	辦理各項訓練及研習用餐費
	雜支	式	1	7.90	7.90	
獎補助費					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
經常門小計				109.39		
(二)資本門：						
設備及投資	直立式帶鋸機	台	2	20.00	40.00	創客教室使用，可用於製作教師客製化教具
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
資本門小計				40.00		
105會計年度總計				149.39		

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

教師兼
研發組長 蔡清泰

教師兼
教務主任 林百鴻

會計室
主任 陳怡如

高雄市立
前鎮高級中學
校長 夏日新

高雄市立前鎮高級中學優質化105年度子計畫經費概算表(8-12月)

子計畫A-3 核心小組發展總體課程計畫
105會計年度概算表(8-12月)

單位：仟元

名稱(下拉式選單)	單位	數量	單價	總價	說明用途	
(一)經常門：						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	6	1.60	9.60	課程計畫研習外聘講師鐘點費
	講座鐘點費(內聘)	節	6	0.80	4.80	課程計畫研習內聘講師鐘點費
	諮詢費	人次	2	2.00	4.00	專家諮詢輔導出席費
	國內旅費	人次	5	1.49	7.45	講師交通費(機關配合款支應)
	膳宿費	人日	40	0.07	2.80	辦理各項訓練及研習用餐費
	印刷費	份	40	0.10	4.00	印製課程計畫手冊等費用
	雜支	式	1	2.00	2.00	
獎補助費				0.00		
				0.00		
				0.00		
				0.00		
經常門小計				34.65		
(二)資本門：						
設備及投資				0.00		
				0.00		
				0.00		
				0.00		
				0.00		
資本門小計				0.00		
105會計年度總計				34.65		

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

教師兼
研發組長 蔡清泰

教師兼
教務主任 林百鴻

會計室
主任 陳怡如

高雄市立
前鎮高級中學
校長 夏日新

高雄市立前鎮高級中學優質化105年度子計畫經費概算表(8-12月)

子計畫B-1 打狗學@前鎮
105會計年度概算表(8-12月)

單位：仟元

名稱(下拉式選單)	單位	數量	單價	總價	說明用途	
(一)經常門：						
業 務 費	講座鐘點費(外聘)	節	12	1.60	19.20	活動外聘講座鐘點費
	講座鐘點費(內聘)	節	12	0.80	9.60	活動內聘講座鐘點費
	裁判費	人次	6	0.85	5.10	活動比賽外聘評審費
	授課鐘點費				9.50	
			10	0.55	5.50	教授校內學生課後社 群課程用
			10	0.40	4.00	教授校內學生課內實 察課程用
	資料蒐集費	本	10	1.00	10.00	影音書籍參考資料
	租車費	輛	3	6.00	18.00	校外課程遊覽車資
	國內旅費	人次	8	1.00	8.00	1.教師研習講師 交通費 2.教師預察出差 交通費
	膳宿費	人日	80	0.07	5.60	辦理各項活動及研習 用餐費
	保險費	人日	60	0.04	2.40	戶外實察學生保險
	場地使用費	天	1	3.00	3.00	活動實察場租費
	物品費				62.50	
		台	7	3.50	24.50	曬版紫外線燈箱
		批	5	4.00	20.00	版畫機
		式	1	5.00	5.00	錄音麥克風 錄製 作品說明用
		臺	1	9.50	9.50	數位相機
		台	1	3.50	3.50	教學用麥克風
	印刷費				25.00	機關配合款支應
		件	30	0.50	15.00	環境藝術作品輸出
	件	20	0.50	10.00	印製研習實察手冊、 成果編輯及競圖等費 用	
雜支	式	1	11.12	11.12		
獎 補 助 費						
				0.00		
				0.00		
經常門小計				189.02		
(二)資本門：						
設 備 及 投 資	攝影機	臺	1	50.00	50.00	戶外實查記錄使用
	A3掃描器	部	1	25.00	25.00	可將學生作品掃描留 存
資本門小計				75.00		
105會計年度總計				264.02		

承辦人：
教師兼
研發組長 **蔡清泰**

承辦主任：

教師兼
教務主任 **林百鴻**

會計主任：

會計室
主任 **陳怡如**

校長：

高雄市立
前鎮高級中學
校長 **夏日新**

高雄市立前鎮高級中學優質化105年度子計畫經費概算表(8-12月)

子計畫B-2 前鎮之星
105會計年度概算表(8-12月)

單位：仟元

名稱(下拉式選單)	單位	數量	單價	總價	說明用途	
(一)經常門：						
業 務 費	講座鐘點費(外聘)	節	20	1.60	32.00	邀請多媒體錄音專家 講座鐘點費
	講座鐘點費(內聘)	節	8	0.80	6.40	邀請樂團講座鐘點費
	印刷費				7.00	印製多媒體錄音講座 手冊(機關配合款支 應)
		份	100	0.05	5.00	印製多媒體錄音講座 手冊
		面	1	2.00	2.00	夢時代背板大圖輸出
	設備使用費				45.00	錄音室音樂專輯混音
		時	10	1.00	10.00	錄音室音樂專輯混音
		天	1	35.00	35.00	夢時代舞台音響費 (配合款17.5仟元)
場地使用費	天	1	25.00	25.00	夢時代租借 (配合款12.5仟元)	
獎 補 助 費				0.00		
				0.00		
				0.00		
				0.00		
經常門小計				115.40		
(二)資本門：						
設 備 及 投 資	鼓組收音MIC套組	套	1	34.00	34.00	舞台收音 錄音室收 音兩用
	主唱抗噪收音mic	組	1	34.00	34.00	舞台收音 錄音室收 音兩用
	雙層控溫防潮箱	座	1	58.00	58.00	存放電子儀器與 收音專用MIC
資本門小計				126.00		
105會計年度總計				241.40		

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

教師兼
研發組長
蔡清泰

教師兼
教務主任
林百鴻

會計室
主任
陳怡如

高雄市立
前鎮高級中學
校長
夏日新

高雄市立前鎮高級中學優質化105年度子計畫經費概算表(8-12月)

子計畫B-3 我「好」攝
105會計年度概算表(8-12月)

單位：仟元

名稱(下拉式選單)	單位	數量	單價	總價	說明用途	
(一)經常門：						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	4	1.60	6.40	攝影研習外聘講師鐘點費
	講座鐘點費(內聘)	節	6	0.80	4.80	攝影研習內聘講師鐘點費
	授課鐘點費	節	8	0.55	4.40	外拍課程鐘點費
	國內旅費	人次	1	1.49	1.49	攝影講師交通費
	租車費	輛	1	12.00	12.00	校外課程遊覽車資
	膳宿費	人日	30	0.07	2.10	辦理各項活動及研習用餐費
	物品費				50.10	
		個	1	9.80	9.80	防光害濾鏡
		個	1	9.50	9.50	數位相機
		個	5	0.92	4.60	防潮箱
		個	5	1.80	9.00	防護保護鏡
		個	6	1.90	11.40	電子防潮箱
		個	1	5.80	5.80	空拍器保護盒
	印刷費	盒	11	0.60	6.60	相紙
	雜支	式	1	5.20	5.20	
	獎補助費				0.00	
				0.00		
				0.00		
				0.00		
經常門小計				93.09		
(二)資本門：						
設備及投資	小型多媒體影音 剪輯工作站	台	1	50.00	50.00	後製編輯影片使用
	空拍機	台	1	50.00	50.00	中階空拍機
資本門小計				100.00		
106會計年度總計				193.09		

承辦人：

教師兼
研發組長 蔡清泰

承辦主任：

教師兼
教務主任 林百鴻

會計主任：

會計室
主任 陳怡如

校長：

高雄市立
前鎮高級中學
校長 夏日新

高雄市立前鎮高級中學優質化105年度子計畫經費概算表(8-12月)

子計畫C-1 深耕品德，服務學習
105會計年度概算表(8-12月)

單位：仟元

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)經常門：						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	13	1.60	20.80	邀請運動、環境保護暨品德外聘講座鐘點費
	授課鐘點費	節	15	0.40	6.00	邀請運動、環境保護暨品德課程鐘點費
	膳宿費	人日	100	0.07	7.00	辦理各項訓練及研習用餐費
	租車費	輛	2	12.00	24.00	校外課程遊覽車資
	場地使用費	天	3	6.00	18.00	探索場地費
	材料費	人	50	0.20	10.00	研習材料費(機關配合款支應)
	印刷費	張	200	0.01	2.00	印製講座手冊費用(機關配合款支應)
	雜支	式	1	8.14	8.14	
獎補助費					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
經常門小計					95.94	
(二)資本門：						
設備及投資					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
資本門小計					0.00	
105會計年度總計					95.94	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

教師兼
研發組長 蔡清泰

教師兼
教務主任 林百鴻

會計室
主任 陳怡如

高雄市立
前鎮高級中學
校長 夏日新

高雄市立前鎮高級中學優質化105年度子計畫經費概算表(8-12月)

子計畫C-2 國際教育
105會計年度概算表(8-12月)

單位：仟元

名稱(下拉式選單)	單位	數量	單價	總價	說明用途	
(一)經常門：						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	10	1.60	16.00	邀請國際教育系列講座鐘點費
	授課鐘點費	節	26	0.55	14.30	課後多益班授課鐘點費
	膳宿費	人日	30	0.07	2.10	國際教育教師專業社群研討用餐費
	資料蒐集費	式	1	2.00	2.00	教師社群書籍影音參考資料
	印刷費	份	10	0.10	1.00	國際英語地理研究社成果展影印費
	雜支	式	1	1.95	1.95	
獎補助費					0.00	
					0.00	
					0.00	
經常門小計				37.35		
(二)資本門：						
設備及投資					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
資本門小計				0.00		
105會計年度總計				37.35		

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

教師兼
研發組長
蔡清泰

教師兼
教務主任
林百鴻

會計室
主任
陳怡如

高雄市立
前鎮高級中學
校長
夏日新

高雄市立前鎮高級中學優質化105年度子計畫經費概算表(8-12月)

子計畫D-1 創意機器人程式課程
105會計年度概算表(8-12月)

單位：仟元

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)經常門：						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	16	1.60	25.60	邀請研習營隊外聘講座鐘點費
	講座鐘點費(內聘)	節	43	0.80	34.40	研習營隊內聘講座鐘點費
	物品費	組	2	2.00	4.00	感應器及動力裝置
	膳宿費	人日	60	0.07	4.20	辦理各項訓練及研習用餐費
	印刷費	本	20	0.20	4.00	印製研習用講義、書本及任務地圖等資料印刷費(機關配合款支應)
	材料費	人	30	0.20	6.00	研習營隊所需相關材料、耗材(機關配合款支應2.1仟元)
	雜支	式	1	7.16	7.16	
				0.00		
獎補助費					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
經常門小計					85.36	
(二)資本門：						
設備及投資	機器人套件	套	1	24.00	24.00	含控制器、各式感應器、動力裝置
					0.00	
					0.00	
資本門小計					24.00	
105會計年度總計					109.36	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

教師兼
研發組長
蔡清泰

教師兼
教務主任
林百鴻

會計室
主任
陳怡如

高雄市立
前鎮高級中學
校長
夏日新

高雄市立前鎮高級中學優質化105年度子計畫經費概算表(8-12月)

子計畫D-2 星空遊俠
105會計年度概算表(8-12月)

單位：仟元

名稱(下拉式選單)	單位	數量	單價	總價	說明用途	
(一)經常門：						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	10	1.60	16.00	邀請天文專家學者講座鐘點費
	授課鐘點費	節	16	0.40	6.40	天文教育課程鐘點費
	國內旅費	人次	1	1.49	1.49	講師交通費
	場地使用費	天	1	5.00	5.00	天文教學場租費
	膳宿費	人日	280	0.07	19.60	辦理各項訓練及研習用餐費
	物品費				76.80	
		個	11	1.00	11.00	紅白頭燈
		個	4	7.00	28.00	目鏡
		個	2	3.50	7.00	隨身麥克風
		組	1	4.50	4.50	擴大攝影環
		組	1	4.80	4.80	光路直焦組
		個	2	2.50	5.00	電瓶
		個	1	4.50	4.50	鍍絡濾鏡
		個	3	4.00	12.00	繪圖板
	印刷費				9.20	機關配合款支應
		張	20	0.20	4.00	海報
		份	30	0.08	2.40	手冊
		份	4	0.20	0.80	小卡
	份	100	0.02	2.00	DM	
雜支	式	1	9.00	9.00		
獎補助費						
					0.00	
					0.00	
					0.00	
經常門小計				143.49		
(二)資本門：						
設備及投資	望遠鏡影像擷取裝置	組	3	24.50	73.50	天文觀測紀錄用
	折射望遠鏡赤道儀	台	1	98.00	98.00	拍攝移動的星體能提供較佳的精確度
	行星攝影CCD	個	2	29.00	58.00	天文觀測紀錄用
	紅外線感測器	台	1	15.50	15.50	天文觀測協助裝置
	10公分折射望遠鏡	支	2	43.50	87.00	入門級天文望遠鏡
資本門小計				332.00		
105會計年度總計				475.49		

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

教師兼
研發組長 蔡清泰

教師兼
教務主任 林百鴻

會計室
主任 陳怡如

高雄市立
前鎮高級中學
校長 夏日新

高雄市立前鎮高級中學優質化105年度子計畫經費概算表(8-12月)

子計畫D-3 Bio-E卡通
105會計年度概算表(8-12月)

單位：仟元

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)經常門：						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	10	1.60	16.00	邀請生物專家學者講座鐘點費
	國內旅費	人次	4	1.49	5.96	參加計畫人員出差旅費
	膳宿費	人日	88	0.07	6.16	辦理各項訓練及研習用餐費
	資料蒐集費	式	1	3.00	3.00	植物、昆蟲圖鑑
	物品費				35.50	
		台	1	5.00	5.00	標籤機(標本標示用)
		支	1	2.00	2.00	錄音筆(植物講座錄音整理資料用)
		組	1	3.50	3.50	教學用擴音器(室外課講師使用)
		組	1	5.20	5.20	真空乾燥器(水晶膠包埋技術使用)
		組	1	9.00	9.00	真空抽氣機(水晶膠包埋技術使用)
		組	2	0.50	1.00	水晶膠包埋模具
		台	1	9.80	9.80	數位相機(記錄一年四季校園植物使用)
獎補助費	材料費	人	50	0.20	10.00	工作坊及講座課程教材費
	雜支	式	1	7.04	7.04	
經常門小計					83.66	
(二)資本門：						
設備投資					0.00	
					0.00	
資本門小計					0.00	
105會計年度總計					83.66	

承辦人： 承辦主任： 會計主任： 校長：

教師兼
研發組長 蔡清泰

教師兼
教務主任 林百鴻

會計室
主任 陳怡如

高雄市立
前鎮高級中學
校長 夏日新

高雄市立前鎮高級中學優質化106年度子計畫經費概算表(1-7月)

子計畫A-1 邁向107課綱發展計畫
106會計年度概算表(1-7月)

單位：仟元

名稱(下拉式選單)	單位	數量	單價	總價	說明用途	
(一)經常門：						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	6	1.60	9.60	邀請專家學者課程發展講座鐘點費
	講座鐘點費(內聘)	節	6	0.80	4.80	辦理課程發展內聘講座鐘點費
	國內旅費	人次	4	1.49	5.96	講師交通費
	印刷費	份	30	0.10	3.00	課程講座手冊印刷
	膳宿費	人日	40	0.07	2.80	辦理各項訓練及研習用餐費
	雜支	式	1	2.00	2.00	
					0.00	
				0.00		
獎補助費				0.00		
				0.00		
				0.00		
				0.00		
經常門小計				28.16		
(二)資本門：						
設備及投資				0.00		
				0.00		
				0.00		
				0.00		
				0.00		
資本門小計				0.00		
106會計年度總計				28.16		

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

教師兼
研發組長
蔡清泰

教師兼
教務主任
林百鴻

會計室
主任
陳怡如

高雄市立
前鎮高級中學
校長
夏日新

高雄市立前鎮高級中學優質化106年度子計畫經費概算表(1-7月)

子計畫A-2 翻轉教師計畫
106會計年度概算表(1-7月)

單位：仟元

名稱(下拉式選單)	單位	數量	單價	總價	說明用途	
(一)經常門：						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	15	1.60	24.00	辦理教師增能研習外聘講師鐘點費
	講座鐘點費(內聘)	節	8	0.80	6.40	辦理教師增能研習內聘講師鐘點費
	國內旅費	人次	5	1.69	8.45	講師及校際交流交通費
	膳宿費	人日	96	0.07	6.72	辦理各項訓練及研習用餐費
	物品費				57.50	
		組	20	1.80	36.00	創客研習工具購買
		台	2	7.50	15.00	桌上型帶鋸機
		台	1	6.50	6.50	圓鋸角度切斷機購買
	材料費	人	20	0.20	4.00	創客研習材料費
	印刷費				12.00	
		份	30	0.30	9.00	印製創世紀成果冊
		份	15	0.20	3.00	社群討論資料印製
	雜支	式	1	10.00	10.00	
					0.00	
					0.00	
				0.00		
				0.00		
經常門小計				129.07		
(二)資本門：						
設備及投資	3D印表機	台	2	50.00	100.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
資本門小計				100.00		
106會計年度總計				229.07		

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

教師兼研發組長 **蔡清泰**

教師兼教務主任 **林百鴻**

會計室主任 **陳怡如**

高雄市立前鎮高級中學校長 **夏日新**

高雄市立前鎮高級中學優質化106年度子計畫經費概算表(1-7月)

子計畫A-3 核心小組發展總體課程計畫
106會計年度概算表(1-7月)

單位：仟元

名稱(下拉式選單)	單位	數量	單價	總價	說明用途	
(一)經常門：						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	6	1.60	9.60	課程計畫研習內聘講師鐘點費
	講座鐘點費(內聘)	節	6	0.80	4.80	課程計畫研習
	諮詢費	人次	2	2.00	4.00	專家諮詢輔導
	國內旅費	人次	5	1.49	7.45	講師交通費
	膳宿費	人日	30	0.07	2.10	辦理各項訓練及研習用餐費
	印刷費	份	30	0.10	3.00	課程計畫手冊印製
	雜支	式	1	3.00	3.00	
					0.00	
				0.00		
獎補助				0.00		
				0.00		
				0.00		
經常門小計				33.95		
(二)資本門：						
設備及投資					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
資本門小計				0.00		
106會計年度總計				33.95		

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

教師兼
研發組長
蔡清泰

教師兼
教務主任
林百鴻

會計室
主任
陳怡如

高雄市立
前鎮高級中學
校長
夏日新

高雄市立前鎮高級中學優質化106年度子計畫經費概算表(1-7月)

子計畫B-1 打狗學@前鎮
106會計年度概算表(1-7月)

單位：仟元

名稱(下拉式選單)	單位	數量	單價	總價	說明用途	
(一)經常門：						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	18	1.60	28.80	活動外聘講座鐘點費
	講座鐘點費(內聘)	節	8	0.80	6.40	活動內聘講座鐘點費
	授課鐘點費	節	20	0.55	11.00	教授校內學生課後社群課程用
	保險費	人日	30	0.04	1.20	戶外實察學生保險
	國內旅費	人次	10	1.00	10.00	講師交通費
	租車費	輛	2	9.00	18.00	校外課程遊覽車資
	資料蒐集費				15.00	
		本	40	0.25	10.00	影音書籍參考資料
		本	10	0.50	5.00	教師社群+實察資料蒐集費
	場地使用費	天	1	3.00	3.00	租用教師實察場地使用費
	膳宿費	人日	160	0.07	11.20	辦理各項活動及研習用餐費
	物品費				24.00	
		支	10	1.00	10.00	電割筆
		台	5	1.00	5.00	電動橡皮擦機
		台	1	6.00	6.00	錄影藍芽無線麥克風傳輸組
		台	3	1.00	3.00	無線控制器
	印刷費				17.50	
		份	30	0.20	6.00	展覽海報輸出
		份	20	0.50	10.00	作品成果印刷
		次	30	0.05	1.50	印製教師實察+研習手冊等費
雜支	式	1	9.00	9.00		
獎助補費				0.00		
				0.00		
				0.00		
經常門小計				155.10		
(二)資本門：						
設備及投資				0.00		
				0.00		
				0.00		
				0.00		
				0.00		
資本門小計				0.00		
106會計年度總計				155.10		

承辦人：
蔡清泰
教師兼研發組長

承辦主任：
林百鴻
教師兼教務主任

會計主任：
陳怡如
會計室主任

校長：
夏日新
高雄市立前鎮高級中學校長

高雄市立前鎮高級中學優質化106年度子計畫經費概算表(1-7月)

子計畫B-2 前鎮之星

單位：仟元

106會計年度概算表(1-7月)

名稱(下拉式選單)	單位	數量	單價	總價	說明用途	
(一)經常門：						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	20	1.60	32.00	邀請專家學者講座鐘點費
	講座鐘點費(內聘)	節	8	0.80	6.40	邀請樂團講座鐘點費
	場地使用費				31.00	
		天	1	6.00	6.00	行動音樂會場租費 (機關配合款3仟元)
		天	1	25.00	25.00	夢時代音戰場租費 (機關配合款12.5仟元)
	設備使用費				38.50	
		天	1	3.50	3.50	租用行動音樂會器材車費 (機關配合款2仟元)
		天	1	35.00	35.00	租用夢時代舞台音響使用費 (機關配合款17.5仟元)
	印刷費				8.00	
		份	1	2.00	2.00	音戰背板大圖輸出
		份	10	0.10	1.00	印製音戰演出海報
		份	100	0.05	5.00	印製音戰節目手冊
	雜支	式	1	3.50	3.50	
					0.00	
					0.00	
				0.00		
經常門小計				119.40		
(二)資本門：						
設備及投資	電容式收音mic (含線)	組	1	34.00	34.00	舞台收音 錄音室收音兩用
	訂製爵士鼓台	座	1	30.00	30.00	降低爵士鼓撞擊地面之聲波
	力 隔板	座	1	30.00	30.00	降低鼓組音量殘響降低鼓手聽 力毀損的傷害
資本門小計				94.00		
106會計年度總計				213.40		

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

教師兼
研發組長 蔡清泰

教師兼
教務主任 林百鴻

會計室
主任 陳怡如

高雄市立
前鎮高級中學 夏日新

高雄市立前鎮高級中學優質化106年度子計畫經費概算表(1-7月)

子計畫B-3 我「好」攝
106會計年度概算表(1-7月)

單位：仟元

名稱(下拉式選單)	單位	數量	單價	總價	說明用途	
(一)經常門：						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	4	1.60	6.40	攝影研習外聘講師鐘點費
	講座鐘點費(內聘)	節	6	0.80	4.80	攝影研習內聘講師鐘點費
	授課鐘點費	節	8	0.55	4.40	外拍課程鐘點費
	國內旅費	人次	1	1.49	1.49	攝影講師交通費
	租車費	輛	1	12.00	12.00	校外課程遊覽車資
	膳宿費	人日	30	0.07	2.10	辦理各項活動及研習用餐費
	場地使用費	天	4	3.00	12.00	租用展覽攝影展場地費
	物品費				20.80	
		個	1	5.80	5.80	空拍器保護盒
		個	1	9.50	9.50	數位相機
		台	1	5.50	5.50	相片輸出機
	印刷費				32.54	機關配合款支應(14,15仟元)
		份	8	0.88	7.04	大型海報輸出
		份	15	0.20	3.00	攝影作品輸出
		盒	10	0.60	6.00	相紙
		份	15	0.20	3.00	社群討論資料印製
		本	20	0.30	6.00	我好攝成果冊
		張	150	0.05	7.50	照片沖洗費
	雜支	式	1	5.00	5.00	
	獎補助費					
經常門小計				101.53		
(二)資本門：						
設備及投資	多媒體影音剪輯工作站	台	1	60.00	60.00	後製編輯影片使用
	空拍機	台	1	50.00	50.00	中階空拍機
資本門小計				110.00		
105會計年度總計				211.53		

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

教師兼
研發組長 蔡清泰

教師兼
教務主任 林百鴻

會計室
主任 陳怡如

高雄
市立
前鎮
高級
中學
校長 夏日新

高雄市立前鎮高級中學優質化106年度子計畫經費概算表(1-7月)

子計畫C-1 深耕品德，服務學習

單位：仟元

106會計年度概算表(1-7月)

名稱(下拉式選單)	單位	數量	單價	總價	說明用途	
(一)經常門：						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	14	1.60	22.40	邀請運動、環境保護暨品德外聘講座鐘點費
	講座鐘點費(內聘)	節	16	0.40	6.40	邀請運動、環境保護暨品德課程鐘點費
	膳宿費	人日	80	0.07	5.60	辦理各項活動及研習用餐費
	租車費	輛	2	12.00	24.00	校外課程遊覽車資
	場地使用費	天	4	4.00	16.00	低空探索場地費
	材料費	人	81	0.20	16.20	研習材料費(機關配合款支應12.75千元)
	印刷費				8.50	(機關配合款支應)
		份	100	0.01	1.00	印製運動講座手冊
		份	50	0.15	7.50	編列品德文學成果冊
	式	1	8.57	8.57	雜支	
獎補助費				0.00		
				0.00		
				0.00		
				0.00		
經常門小計				107.67		
(二)資本門：						
設備及投資				0.00		
				0.00		
				0.00		
				0.00		
資本門小計				0.00		
106會計年度總計				107.67		

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

教師兼
研發組長
蔡清泰

教師兼
教務主任
林百鴻

會計室
主任
陳怡如

高雄市立
前鎮高級中學
校長
夏日新

高雄市立前鎮高級中學優質化106年度子計畫經費概算表(1-7月)

子計畫C-2 國際教育

單位：仟元

106會計年度概算表(1-7月)

名稱(下拉式選單)	單位	數量	單價	總價	說明用途	
(一)經常門：						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	13	1.60	20.80	邀請國際教育系列講座鐘點費
	講座鐘點費(內聘)	節	10	0.80	8.00	東西夏令營助理教師鐘點費
	授課鐘點費	節	26	0.55	14.30	課後英檢班授課鐘點費
	國內旅費	人次	2	1.49	2.98	講師交通費
	印刷費	份	14	0.10	1.40	國際英語地理研究社、東西夏令營印刷
	雜支	式	1	2.35	2.35	
經常門小計					49.83	
(二)資本門：						
設備及投資					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
資本門小計					0.00	
106會計年度總計					49.83	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

教師兼
研發組長
蔡清泰

教師兼
教務主任
林百鴻

會計室
主任
陳怡如

高雄市立
前鎮高級中學
校長
夏日新

高雄市立前鎮高級中學優質化106年度子計畫經費概算表(1-7月)

子計畫D-1 創意機器人程式課程

單位：仟元

106會計年度概算表(1-7月)

名稱(下拉式選單)	單位	數量	單價	總價	說明用途	
(一)經常門：						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	9	1.60	14.40	邀請研習營隊外聘講座鐘點費
	講座鐘點費(內聘)	節	21	0.80	16.80	研習營隊內聘講座鐘點費
	膳宿費	人日	36	0.07	2.52	辦理各項活動及研習用餐費
	物品費	組	1	2.00	2.00	購置感應器及動力裝置等裝置，以配合教學範例使用
	材料費	人	30	0.20	6.00	研習營隊所需要相關材料、耗材
	印刷費	份	30	0.20	6.00	印製研習用講義、書本及任務地圖等費用
	雜支	式	1	4.84	4.84	
經常門小計				52.56		
(二)資本門：						
設備及投資				0.00		
				0.00		
				0.00		
				0.00		
				0.00		
資本門小計				0.00		
106會計年度總計				52.56		

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

教師兼
研發組長
蔡清泰

教師兼
教務主任
林百鴻

會計室
主任
陳怡如

高雄市立
前鎮高級中學
校長
夏日新

高雄市立前鎮高級中學優質化106年度子計畫經費概算表(1-7月)

子計畫D-2 星空遊俠

單位：仟元

106會計年度概算表(1-7月)

名稱(下拉式選單)	單位	數量	單價	總價	說明用途	
(一)經常門：						
業 務 費	講座鐘點費(外聘)	節	5	1.60	8.00	邀請天文專家學者 講座鐘點費
	授課鐘點費	節	18	0.40	7.20	天文教育課程鐘點 費
	國內旅費	人次	1	1.49	1.49	講師交通費
	場地使用費	天	3	8.00	24.00	天文教學場租費
	租車費	輛	2	12.00	24.00	校外課程遊覽車資
	膳宿費	人日	230	0.07	16.10	辦理各項訓練及研 習用餐費
	物品費				28.65	
		個	1	1.55	1.55	濾鏡
		個	1	2.50	2.50	電瓶
		個	2	0.50	1.00	整理盒
		支	1	7.60	7.60	相機腳架
		個	1	4.30	4.30	自由雲台
		個	2	1.85	3.70	相機包
		個	1	8.00	8.00	延焦鏡
	印刷費				25.60	機關配合款支應
		張	26	0.20	5.20	海報
		本	32	0.05	1.60	手冊
		份	200	0.01	2.00	DM簡介
		份	20	0.30	6.00	天文成果輸出
		本	50	0.20	10.00	成果冊輸出
		份	4	0.20	0.80	小卡
	稿費	式	1	8.00	8.00	
	雜支	式	1	9.00	9.00	
	助獎 費補				0.00	
	經常門小計				152.04	
(二)資本門：						
設 備 及 投 資	雙軸赤道儀	台	1	86.00	86.00	使望遠鏡能隨星體 移動
	高精度赤道儀	台	1	118.00	118.00	拍攝移動的星體能 提供較佳的精確度
	10公分低色散鏡筒	支	1	98.00	98.00	使影像能避免色散 的現象
資本門小計				302.00		
106會計年度總計				454.04		

承辦人：
研發組長 **蔡清泰**

承辦主任：
教師兼 **林百鴻**
教務主任

會計主任：
會計室 **陳怡如**
主任

校長：
夏日新
高雄市立前鎮高級中學

高雄市立前鎮高級中學優質化106年度子計畫經費概算表(1-7月)

子計畫D-3 Bio-E卡通

單位：仟元

106會計年度概算表(1-7月)

名稱(下拉式選單)	單位	數量	單價	總價	說明用途	
(一)經常門：						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	7	1.60	11.20	邀請生物專家學者講座鐘點費
	授課鐘點費	節	16	0.55	8.80	老師課程授課鐘點費
	國內旅費	人次	4	1.49	5.96	參加計畫人員出差旅費
	膳宿費	人日	90	0.07	6.30	辦理各項訓練及研習用餐費
	租車費	輛	1	12.00	12.00	校外課程遊覽車資
	保險費	人日	45	0.09	4.05	生態體驗活動保險費
	場地使用費	天	1	2.00	2.00	生態研習場地使用費
	物品費				11.50	
		組	10	0.50	5.00	標本
		支	1	2.00	2.00	簡報器
		個	45	0.10	4.50	10倍圓筒放大鏡(生態研習使用)
	材料費	份	90	0.20	18.00	工作坊及生態研習使用
雜支	式	1	6.88	6.88		
獎補助費				0.00		
				0.00		
				0.00		
				0.00		
經常門小計				86.69		
(二)資本門：						
設備及投資	顯微鏡	台	2	35.50	71.00	觀察昆蟲或其它小動物、植物的生態觀察。(機關配合款支應68仟元)
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
資本門小計				71.00		
105會計年度總計				157.69		

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

教師兼
研發組長
蔡清泰

教師兼
教務主任
林百鴻

會計室
主任
陳怡如

高雄市立
前鎮高級中學
校長
夏日新