

目錄

壹、 計畫的重要性	2
貳、 計畫內涵與執行	2
一、 計畫發展目標	2
二、 計畫架構圖	3
三、 子計畫內涵略述	4
(一) 子計畫 A—課程發展計畫	4
(二) 子計畫 B—文創表達力提升計畫	4
(三) 子計畫 C—有品運動計畫	6
(四) 子計畫 D—科學素養能力培育計畫	7
四、 學校執行計畫之基礎條件	9
(一) 教學設備：	9
(二) 師資及教學優良表現：	10
(三) 跨校聯盟(中學或大學)和資源運用與整合：	12
(四) 計畫執行之行政與教學團隊組成與運作	13
參、 計畫之影響	14

高雄市立前鎮高級中學申請教育部高中優質化輔助方案 第三期程「特色領航」計畫構想書

壹、計畫的重要性

前鎮高中自民國 58 年創校至今已 47 年，在歷任校長及全體同仁用心經營下，培養逾 22000 位校友，在社會各界均有優異表現。本校歷經優質化第一及二期程輔助發展，並經全校師生的投入，學校的軟硬體皆有長足的提升。

第一期程優質化以『創意前中』、『品德前中』、『國際前中』、『樂活前中』為推動目標，具體成果有(1)新生人數及就近入學率逐年提高、(2)教師專業成長提升教學成效、(3)學生對學校高度認同、(4)升學績效提高；第二期程優質化以前展藝境 **Aesthetics**、前高品尚 **Character**、前瞻科際 **Technology** 為推動目標，培養具有 ACT 活力、問題解決力的前中人，具體成果有(1)辦學績效屢獲肯定、(2)學生及家長對學校產生強烈的認同感、(3)教師積極專業成長，課程多元化、(4)學生各方面能力增加，升學表現也持續進步。

執行第二期程計畫恰逢政府實施十二年國民基本教育，本校為提升競爭力，組成課程工作小組核心團隊，定期聚會討論，針對學校既有課程、資源及未來發展進行省思及討論：學校辦學經優質化計畫整體優質進化之際，2025 年的前鎮高中應是何種面貌？如何與其他學校有所區隔？前鎮高中的辦學特色與風格又是什麼？如何配合在地文化、資源開拓學生的視野？前鎮高中學生又該具有哪些能力？在全球化的未來前中人競爭優勢在哪？這些問題都沒有標準答案，但每一次對話都更釐清聚焦我們要的未來。

104~105 年 3 月間的多場會議、研習、校際交流、問卷、OST 開放空間論壇等多元方式對話，聚焦教師與學生對 2025 的前鎮高中想像，期望透過第三期程計畫朝向「卓越前中-多元創意」、「溫馨前中-學生具有公民意識、品德，團隊共好」及「豐富前中-課程在地且多元」努力，塑造具有國際視野、邏輯思辨、人文關懷、高尚品德的前中人。

貳、計畫內涵與執行

一、計畫發展目標

以課程為核心，每一個分支計畫都負責開發 107 課綱 1-2 個多元選修、校定必修課程，再者本校為全台最早開辦美術資優教育的 3 校之一，為南臺灣美術教育重心，加上地點優勢（鄰近 R7 創藝中心、Dakuo 數位中心），從美術擴展至音樂、影像等多元文化，養成學生文化欣賞能力，提供多元課程讓學生探索適性發展，體驗服務學習以養成高尚品德，接軌 21 世紀新知，提升學生人文社會及自然的科學素養，啟發學生主動學習力，培育前中人成為未來世界需要的 **MAKER 人才**，讓前鎮高中立足高雄，永續經營成為**創課學園**。

二、計畫架構圖

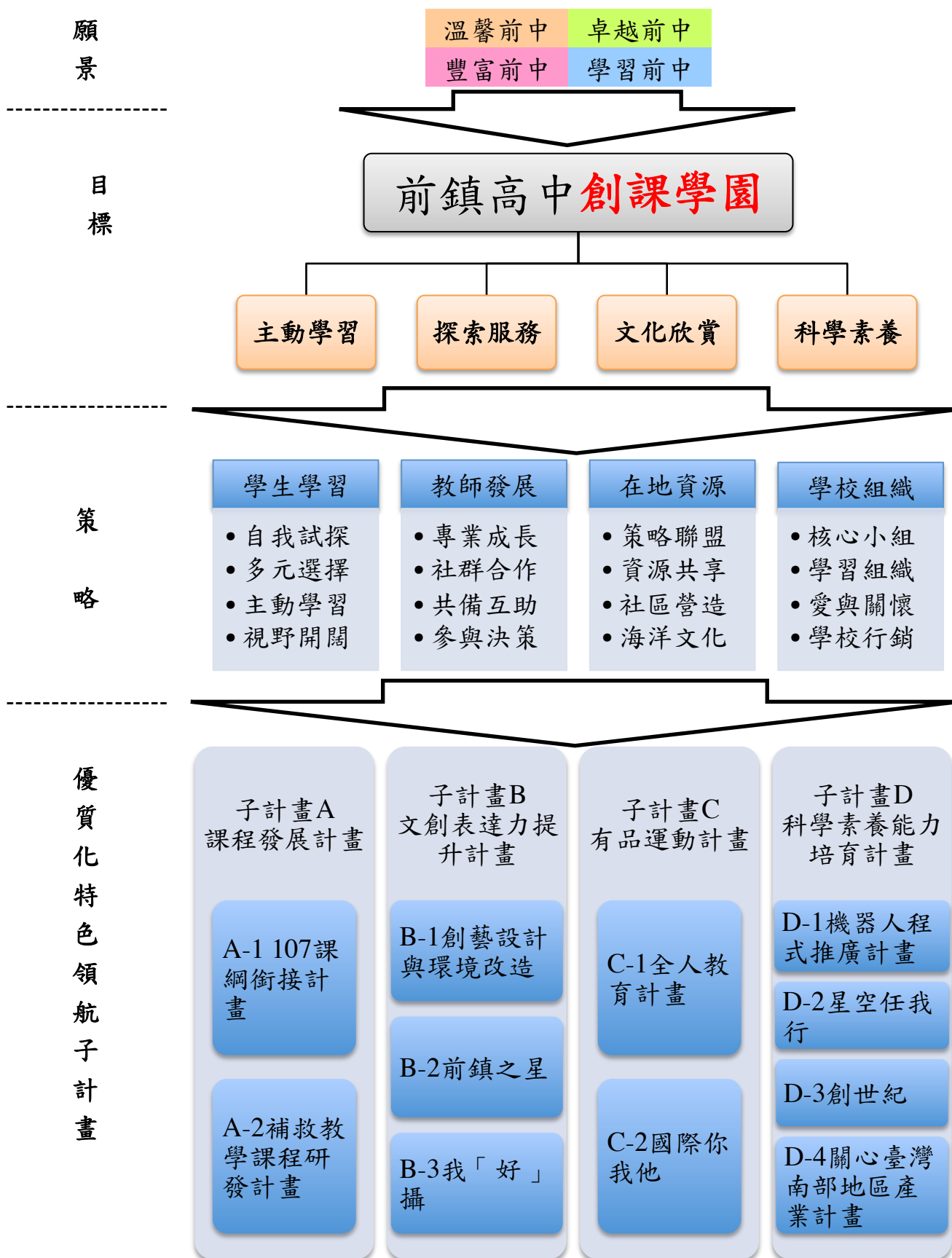


圖 1 海洋與我課程發展模式構成圖

三、子計畫內涵略述

(一) 子計畫 A—課程發展計畫

1. 子計畫目標

A-1-1 完成 107 學年度入學生三年學生學習地圖、學校總體課程計畫

A-1-2 順利銜接十二年國教課程綱要

A-2-1 數學科補救教學課程教材研發，配合 107 課綱於彈性學習實施

2. 課程設計與內涵、受益對象與預期效益

(1)A-1 107 課綱銜接計畫

①具體作為：

➤核心工作小組定期討論，含配排課、編班、環境空間安排、學校課程地圖、學生學習地圖等規劃。

➤因應 107 課綱之整體學校教師協作增能，讓同仁清楚了解總綱、領綱及新舊課綱轉換所衍生之問題所在。

②受益對象：全體教師 101 人。

③預期效益：

➤學校多數教師能掌握 107 新課綱之必修(部定、校本)、選修(多元、參加深廣)、彈性學習、團體活動等定義和可能之作法。

➤如期規劃與發展 107 課綱的各種課程架構與內容。

➤彈性學習、團體活動及校本必修出現三年為期的完整規劃，打造學校特色。

➤新課程逐年實施，新舊課程並行的過渡期能順利銜接。

(2)A-2 補救教學課程計畫

①具體作為：

➤依據 102~104 年度重補修人數統計發現「數學科學習弱勢落差最大」，為提升學生數學成效，組成教師專業學習社群進行討論→舉辦研習替教師增能→共備課程、編修教材→課程實驗→修訂後產出補救教學課程。

②受益對象：教師 16 人、學生 200 人。

③預期效益：

➤如期規劃與發展數學科補救教學課程(105 學年度完成高一補救教學課程規劃，106 學年度完成高二補救教學課程規劃，107 學年度完成高三補救教學課程規劃)。

➤107 年後配合彈性學習時間辦理。

(二) 子計畫 B—文創表達力提升計畫

1. 子計畫目標

B-1-1 創藝設計特色課程教材研發及課程設計

B-1-2 環境改造特色課程教材研發及課程設計

B-1-3 美術資優班為基礎，推動美感教育融入普通班美術教學中，讓每位學生懂得欣賞美好事物

B-2-1 熱門流行音樂特色課程教材研發及課程設計

B-2-2 鼓勵學生主動學習與創造，實踐自我夢想

B-3-1 紀錄片拍攝特色課程教材研發及課程設計

B-3-2 透過影像紀錄的過程，讓學生具備照片與影片拍攝的能力

B-3-3 透過影像紀錄，營造師生互動關係，進而精進師生教學成效

2. 課程設計與內涵、受益對象與預期效益

(1)B-1 創藝設計與環境改造

①具體作為：

- 延續二期程分支計畫 A-1 藝文課程建構計畫，組成教師專業學習社群進行討論→共備課程、編修教材→課程實驗→修訂後產出 2 個多元選修「創藝設計特色課程」及「環境改造特色課程」。
- 創藝設計特色課程包含二期程所研發的「透視艾雪」、「高雄任我行」及「藍晒創作」教案。
- 環境改造特色課程包含二期程所研發的「謝。卸仁愛樓」及「走讀哈瑪星」教案。

②受益對象：教師 7 人、美術班學生 90 人、普通班學生 600 人。

③預期效益：

- 產出 2 個多元選修課程，教師專業社群完成研發課程及特色課程教材，出版「前進藝象」教學電子書。
- 學生產出多元藝術創作作品，包含西畫、水墨、版畫、複合媒材、影片、文學創作等展覽，透過創作能了解大高雄地區的公共藝術、環境藝術，並啟發學生創意。
- 營造優質且具人文藝術氣息之學習環境，並尋求其他機關合作展覽，推動校園及社區的美感教育。

(2)B-2 前鎮之星

①具體作為：

- 延續二期程分支計畫 A-2 樂團創作與發展計畫，組成教師專業學習社群進行討論→共備課程、編修教材→課程實驗→修訂後產出 1 個多元選修「熱門流行音樂特色課程」。
- 熱門流行音樂特色課程包含二期程所研發的「熱音基礎課程」、「成果展現」及「進階課程」。

②受益對象：教師 5 人、學生 600 人。

③預期效益：

- 產出 1 個 107 多元選修課程，教師專業社群完成研發課程及特色課程教材，出版「前鎮之星熱門流行音樂」教學電子書。
- 藉由開設階段性課程訓練樂器演奏能力，提供有興趣從事樂團演奏、創作與聲音工程之青年學子一個學習歷程，培養學生創客能力。

(3)B-3 我好「攝」

①具體作為：

- 延續二期程分支計畫 A-3 紀錄片製作推廣與人文訪談能力培養計畫，組成教師專業學習社群進行討論→編修教材、課程→課程實驗→修訂後產出 1 個多元選修「紀錄片拍攝特色課程」。
- 紀錄片拍攝特色課程包含二期程所研發的「攝影基礎」、「訪談技巧」、「影像製作」課程。
- 配合現行高一跑班選修課程「影像製作」1 學分做特色課程試行，持續滾動研發修正課程。

②受益對象：教師 10 人、高一學生 600 人。

③預期效益：

- 產出 1 個 107 多元選修課程，教師專業社群完成研發課程及特色課程教材，出版「前鎮我「好」攝」教學電子書。
- 學生對學習過程客觀記錄，產出作品包含影片、相片、微電影等，除辦理成果展演外，進而讓學生反思學習者的責任及角色。

(三) 子計畫 C—有品運動計畫

1. 子計畫目標

C-1-1 互助探索特色課程教材研發

C-1-2 服務學習特色課程教材研發

C-1-3 設計規劃適宜本校學生之彈性學習課程

C-2-1 國際議題探討特色課程教材研發

C-2-2 學生從自我文化出發，培養本土意識與愛國情操，學習並尊重不同國際文化，培養學生思辨能力及做事有品質的能力

C-2-3 增進學生英語及第二外語能力，提升競爭力

2. 課程設計與內涵、受益對象與預期效益

(1)C-1 全人教育計畫

①具體作為：

- 延續二期程分支計畫 B-1 前高品尚全面提升計畫，組成教師專業學習社群進行討論→編修教材、課程→課程實驗→修訂後產出 2 個多元選修「互助探索特色課程」及「服務學習特色課程」。
- 因應 107 課綱總綱規定，讓社群夥伴清楚了解新課綱規範的彈性學習，並透過社群研討本校適合的實施模式。

➤服務學習特色課程包含二期程開辦的「體育志工」課程及志工時數認證。

②受益對象：教師 15 人、學生 1700 人

③預期效益：

➤產出 2 個特色課程。

➤配合 A-1 分支計畫，如期完成彈性學習的整體規劃，供課發會規劃 107 總體課程計畫參考。

(2)C-2 國際你我他

①具體作為：

➤延續二期程分支計畫 B-2 國際教育計畫，組成教師專業學習社群進行討論→編修教材、課程→課程實驗→修訂後產出 1 個多元選修「國際議題探討特色課程」。

➤辦理校園國際時事角，展示學生透過網路與國際友校學生視訊紀錄、國際議題探討專題。

➤持續開辦課後多益加強、第二外語（日語、韓語）學習課。

②受益對象：教師 16 人、學生 800 人

③預期效益：

➤產出 1 個 107 多元選修課程，教師專業社群完成研發課程及特色課程教材，出版「前進國際」教學電子書。

➤學生產出視訊紀錄、專題等於校園國際時事角展示，營造國際學習環境，擴展學生國際視野，提升學生做事有品質的能力。

➤申請本市國際教育中心推動之「國際學校認證計畫」並通過認證。

➤英語及第二外語檢定認證達 50%。

(四) 子計畫 D—科學素養能力培育計畫

1. 子計畫目標

D-1-1 機器人程式特色課程教材研發

D-1-2 透過學生學習程式語言，增加問題解決能力

D-2-1 天文星空特色課程教材研發

D-2-2 成為高雄市南區天文中心，並分享資源給鄰近學校，成為十二年國民基本教育最佳示範學區

D-3-1 創世紀特色課程教材研發

D-3-2 建置創客空間，透過實做課程讓教師擁有創新教案的能力，提升學生對主動學習能力

D-4-1 Dakuo 產業特色課程教材研發，並與一、二期程所研發教案串整成「前鎮 Dakuo 學」

D-4-2 培養學生人文科學素養能力及問題解決力，促進學生主動學習與創造，以實踐自我夢想

D-4-3 提升教師環境教育相關教學活動執行的能力以及教學實力

2. 課程設計與內涵、受益對象與預期效益

(1)D-1 機器人程式推廣計畫

①具體作為：

- 延續二期程分支計畫 C-1 創意機器人融入資訊課程，組成教師專業學習社群進行討論→編修教材、課程→課程實驗→修訂後產出 1 個多元選修「機器人程式特色課程」。
- 經過一、二期程辦理過程，本校已有 6-8 週的機器人課程（於資訊課實施），以此為基礎繼續發展成多元選修課程。
- 辦理國中生推廣機器人營隊，由本校學生擔任隊輔推廣機器人學習成果，亦可提升學校辦學能見度。

②受益對象：教師 6 人，高一學生 600 人。

③預期效益：

- 產出 1 個 107 多元選修課程，教師專業社群完成研發課程及特色課程教材，出版「前鎮 ROBOT」教學電子書。
- 學生小組合作 PBL 學習，配合課程產出自己的機器人，配合校慶辦理機器人成果展示。
- 鼓勵學生參加機器人競賽，提升學生問題解決力，培養學生主動學習與創造，以實踐自我夢想。

(2)D-2 星空任我行

①具體作為：

- 延續二期程分支計畫 C-2 天文教育精進推廣與科學探究能力培養計畫，組成跨領域教師專業學習社群進行討論→編修教材、課程→課程實驗→修訂後產出 1 個多元選修「星空任我行特色課程」。
- 105 學年度繼續開設高一選修「科學遨遊課程」1 學分，透過課程實驗、修正，產出 107 課綱多元選修。
- 配合課程辦理觀測星空、天文探索活動，增加學生天文知能。

②受益對象：教師 6 人，高一學生 600 人。

③預期效益：

- 產出 1 個 107 多元選修課程，教師專業社群完成融入課程及特色課程教材，出版「前鎮星空任我行」教學電子書。
- 學生小組合作，配合課程產出天文新知札記、天文專題、閱讀心得展，結合教師研發教案出版「前中科學先鋒分享誌」。

(3)D-3 創世紀

①具體作為：

- 組成教師專業學習社群進行討論→工作坊讓教師增能→編修教材、課程→課程實驗→修訂後產出 1 個多元選修「創世紀特色課程」。
- 鄰近 R7 創藝中心，配合辦理工作坊讓教師增能。

②受益對象：教師 6 人，高一學生 600 人。

③預期效益：

- 產出 1 個多元選修特色課程。
- 學生學習機具的操作，產出個人完整作品，對工程相關項目產生興趣且具備解決問題的能力。

(4)D-4 關心台灣南區地區產業計畫

①具體作為：

- 延續二期程分支計畫 C-3 鄉土與社會實察融入環保教育計畫，組成教師專業學習社群進行討論→編修教材、課程→辦理社會實查→課程實驗→修訂後產出 1 個多元選修「前鎮 Dakuo 學特色課程」。
- 經過一、二期程，本校已有 8 個高雄實察課程，未來以高雄產業為主題研發人文科學課程，彙整先前實察課程成前鎮高中的 Dakuo 學特色課程。

②受益對象：教師 6 人，學生 200 人。

③預期效益：

- 產出 1 個多元選修特色課程，教師專業社群編輯出版「前鎮 Dakuo 學」教學電子書。
- 學生了解高雄環境與產業，產出實察紀錄、產業地圖、Dakuo 創意圖像等，彙整後結合教材出版「前鎮 Dakuo 學」書。

四、學校執行計畫之基礎條件

(一)教學設備：

本校教學設備與資源豐富，可提供以下設備與資源：

1. 圖書館：

- (1)館藏：約 6 萬冊（包含媒體影音約 1000 件），報紙期刊 130 種。
- (2)樓層：一樓設有閱覽室、期刊室、書庫、服務台，並置有電腦 8 台供檢索資料用；二樓為藝文展示中心，提供文化藝術展覽用；三樓為閱覽室，可容納 300 人；四樓為禮堂，供辦理各種典禮及活動使用；地下一樓設有 260 個學生個人讀書座位，供學生晚自習使用。

2. 科學館：

- (1)共有 9 間實驗室、4 間專用器材室、1 間辦公室及 1 間大型會議室。

(2)物理實驗室 3 間、化學實驗室 3 間、生物實驗室 2 間、地球科學實驗室 1 間。

3.普通教室：45 間教室每間均裝設冷氣、單槍投影機、桌上型電腦、50 吋 LED 電視機、無線網路、有線及無線麥克風，教學環境舒適。

4.專科教室：分布於美術大樓、綜合大樓及工藝大樓。

(1)電腦教室 1 間，有 45 部電腦，教學廣播系統及軟體齊全；機器人實驗室 1 間，有 12 部電腦及 LEGO 機器人組。

(2)生活科技資源中心 1 間，有 12 部電腦；生活科技教室 1 間，有電腦、單槍投影機、3D 列印機及相關教學設備。

(3)家政教室 1 間，有電腦、單槍投影機及擴大機；烹飪教室 1 間。

(4)英聽教室 1 間，有 42 部電腦，英聽軟體及設備齊全。

(5)英劇教室 1 間，有電腦、單槍投影機及擴大機。

(6)數學建模教室 1 間，有電腦 15 部、電子白板及教學廣播系統。

(7)音樂教室 3 間（含熱音練團室 1 間），有良好隔音設備。

(8)視聽教室 7 間（國、歷、地、公、輔導、國防、健護），皆有電腦、單槍投影機及擴大機。

(9)美術專業教室共 5 間（素描、國畫、書法、版畫設計、鑑賞），演講廳 1 間。

5.105 年度建設天文台，到鄰近國中小推廣天文，肩負領頭羊角色成為高雄南區天文中心。

6.105 年度工藝大樓、106 年度綜合大樓及美術大樓分別進行耐震補強工程，工程進行時專科教室經討論妥善安置，107 年度完工後將可順利銜接新課程綱要實施。

（二）師資及教學優良表現：

1. 教師學位及年資：

全校教師總人數	合格教師人數	學士學位		碩士學位		博士學位		教師平均服務年資	10 年(含)年資以下%	11 年(含)年資以上%	教師流動人數
	百分比	人	學術著作數	人	學術著作數	人	學術著作數				百分比
		百分比	百分比	百分比	百分比	百分比					
101	101	21	0	75	4	1	0	14.3	34.02	65.98	6
	100	20.8		74.3		1					5.94

2. 各科師資人數：

學年	總人數	任教科目	任教科目	任教科目	任教科目	任教科目	任教科目
		人數	人數	人數	人數	人數	人數
104	101	國文	英文	數學	自然	社會	藝能
		17	16	16	13	17	22

3. 教師專業發展情形：

學年	教師研習情形		教師專業發展成果			教師高中優質化研習時數	
	全學年每人平均研習時數	全學年未參加研習人數	已參加本部試辦教師專業發展評鑑計畫(人數)	百分比	研習總時數	總人數(不重複計算人數)	
104	30.9 統計至 105 年 3 月 16 日	0	初階	77	100	46	65
			進階	23			
			教學輔導教師人數	1			

4. 100~104 學年度教學優良與行政績效表現精選：

學年	獎項名稱
100	<ol style="list-style-type: none"> 1.資訊科團隊榮獲 100 學年度高雄區教學卓越獎佳作！ 2.本校機器人代表隊獲得世界第二名殊榮。 3.本校榮獲全國第 52 屆中小學科學展覽高中組生活與應用科學最佳團體合作獎。 4.本校榮獲本市第 52 屆中小學科學展覽高中組生活與應用科學第一名。 5.本校榮獲本市第 52 屆中小學科學展覽高中組數學科最佳團隊合作獎。 6.本校榮獲本市第 52 屆中小學科學展覽高中組地球科學科最佳鄉土教材獎。 7.本校榮獲高雄市 100 學年度高級中學基礎自然學科抽測訪視成績甲等，成績為高雄市之冠！
101	<ol style="list-style-type: none"> 1.本校參與「101 年度國中小校園自由軟體教學應用競賽」榮獲高中職組優等。 2.本校機器人代表隊表現優異，於全國 WRO 機器人比賽獲得第三名及第五名。 3.本校機器人代表隊再度獲得世界第二名殊榮。 4.本校 101 年度健康促進學校訪視評選獲得優等。 5.本校榮獲優質高中認證。
102	<ol style="list-style-type: none"> 1.本校參加本市第 54 屆中小學科學展覽榮獲高中組地球科學科佳作。 2.本校機器人代表隊表現優異，於全國 WRO 機器人比賽獲得佳作！ 3.本校機器人代表隊表現優異，於高東屏區 WRO 機器人比賽獲得第一名、第二名及優勝！（高東屏區六連霸） 4.本校學生獲得高雄市 102 年度高中資訊學科能力複賽」第五名。 5.本校本土訪視成績特優！ 6.高雄市 102 年第一屆品德教育實踐績優學校暨慈善團體特優獎。 7.本校榮獲教育部 102 年度友善校園卓越學校獎(為全國高中唯一獲獎學校)。
103	<ol style="list-style-type: none"> 1.本校榮獲本市第 55 屆中小學科學展覽高中組生活與應用科學第三名。 2.本校參加 103 年高雄市環保知識挑戰擂台賽獲得特優。 3.本校機器人代表隊表現優異，於高東屏區 WRO 機器人比賽獲得第一名、第二名及第三名！（高東屏區七連霸） 4.本校機器人代表隊表現優異，於全國 WRO 機器人比賽獲得 2 個佳作！ 5.本校教師教案獲得環保署第二屆十大「節」出教案第三名。 6.本校教師教案獲得本市 103 年「高中職婚前教育教學教案甄選」榮獲第三名及

	<p>佳作。</p> <p>7.本校獲本市教育局推薦為五育均衡推動種子學校。</p> <p>8.本校接受 103 年度高中職校務評鑑，評鑑結果列為一等。</p> <p>9.本校榮獲優質高中認證。</p> <p>10.本校榮獲本市 103 年度各級學校推動家庭教育工作評鑑高中職組特優學校。</p> <p>11.本校優質化團隊獲得微電影特優獎！</p>
104	<p>1.本校參加全國第 56 屆中小學科學展覽，2 組進入複賽（複賽評審中）。</p> <p>2.本校參加參加 104 年高雄市環保知識挑戰擂台賽獲得特優。</p> <p>3.本校機器人代表隊表現優異，於高東屏區 WRO 機器人比賽獲得第一名、第二名及第三名！（高東屏區八連霸）</p> <p>4.本校機器人代表隊表現優異，於全國 WRO 機器人比賽獲得 2 個佳作！</p> <p>5.本校參加 104 年小編劇大導演創意電視台-5 分鐘印象高雄微電影競賽高中職組第二名。</p> <p>6.本校獲教育部五育均衡發展種子學校。</p> <p>7.林斐旻主任獲選教育部 104 年度友善校園獎全國唯一高級中學傑出輔導人員。</p>

(三) 跨校聯盟(中學或大學)和資源運用與整合：

1. 大專院校策略聯盟：

- (1) 與國立高雄師範大學、國立中山大學、國立空中大學、高雄醫學大學、義守大學、長榮大學及亞洲大學等校簽訂策略聯盟，大學端資源與本校共享，包含教授蒞校專題演講、科展指導、圖書館際合作與升學輔導等。
- (2) 國立臺北藝術大學與本校合作美術資優班國際教育計畫。

2. 臨近中小學：

- (1) 與瑞祥高中、福誠高中組成前鎮水岸學園，共同辦理河畔詩歌節，自 105 學年度起合作推動國際教育。
- (2) 與瑞祥高中、小港高中、中正高工、復華中學、三信家商、國際商工、成功啟智、高鳳工家等校組成均質化南 1 區，資源共享。
- (3) 自 102 年起每學期皆至與前鎮國小、鎮昌國小合作辦理「社區天文觀測及推廣教育」，擔負前鎮區天文推廣教育領頭羊角色。

3. 社區資源：

- (1) 本校校友會、五甲隆欣愛心基金會及五甲廟等團體提供固定名額獎助學金，資助給本校弱勢學生書籍或生活費。
- (2) 自 103 學年度起持續與交通局合作，到社區推動美感教育。
- (3) 與打狗文史再興會社合作辦理多場走讀哈瑪星行旅課程，未來將繼續合作，讓學生了解在地文化，達到立足高雄、前進國際的目標。
- (4) 鄰近 R7 創藝中心、Dakuo 數位中心（合作辦理產業認識課程），與產業合作的課程將可增加資源及廣度。
- (5) 本校校友分布社會各階層、向心力強，校友會具有規模，對學校辦學

成效提供有利資源。

(四) 計畫執行之行政與教學團隊組成與運作

依循第二期程模式，採 PDCA（計劃、執行、檢核及回饋為原則）的管理系統，分述如下：

- 1.本校配合教育部推動十二年國民基本教育課程綱要政策，各分支計畫皆以開發一門多元選修課程或校定必修課程為目標。
- 2.成立規劃小組：由校長、秘書、各處室主任、組長、各學科科主席、二期程分支計畫負責人及家長會代表等組成本校「高中優質化特色領航規劃小組」定期召開小組會議，負責本計畫審議、修正、諮詢等事項。
- 3.配合特色領航新計畫修訂「高雄市立前鎮高級中學優質化自主管理辦法」，有效提升經營成效。
- 4.配合特色領航新計畫修訂「高雄市立前鎮高中推動優質高中績效檢核實施辦法」，確實掌握各子計畫進度，予以檢討或改進依據，期能達到前鎮創課學園目標。
- 5.檢核實施方式：
 - (1)組成檢核小組：由校長擔任主持人，成員包括各處室主任、教師代表 1 名、各科科主席(國英數自社藝 6 科)及分支計畫負責教師。
 - (2)針對特色領航各分之計畫經費執行率、成果進行檢核。
 - (3)第一學期 9 月初、10 月底、12 月中以及第二學期的 2 月初、4 月初、6 月初召開檢核會議，優質化檢核會議各有不同之任務，掌握各分支計畫執行進度及成效。
 - (4)優質化請購單以黃色列印，需經研發組長核章，確保使用經費符合優質化各子計畫項目。
 - (5)每年的 11 月份及 4 月份邀請專家蒞校諮詢輔導，協助本校作績效檢核，提升特色領航計畫績效。
 - (6)時程規劃（每年 8 月至隔年 7 月）：

時程項目		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
學校自主管理	年度計畫修訂	◎											
	擬定績效指標	◎											
	工作執行	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	分支計畫自我檢核		◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎	◎
	績效檢核會議		◎		◎	◎		◎		◎		◎	◎
	繳交分支計畫檢核報告			◎		◎				◎		◎	◎
	檢核小組會議		◎	◎		◎		◎		◎		◎	
專家諮詢輔導				◎					◎				
配合教育部繳交年度成果暨新年度計畫書									◎				

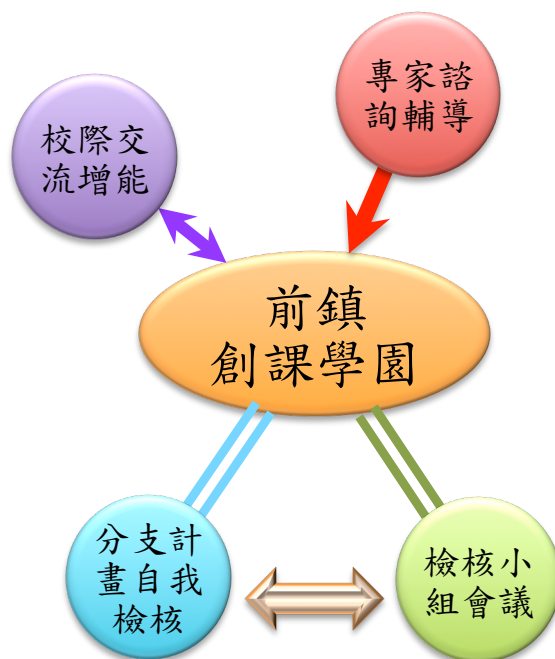


圖 2 第三期程特色領航計畫檢核圖

參、計畫之影響

一期程計畫讓本校奠基扎跟，二期程開始聚焦特色發展，多年來的努力下，目前已有 2 門多元選修課（每週皆 1 學分）及 26 個特色教材，為加快 107 課綱的準備工作，三期程的每個分支計畫都需要產出多元選修課程，引進鄰近社會資源，讓課程與產業結合，並學習各產業管理文化活化學校氛圍，透過社群共備，夥伴同儕對話讓教師專業共好，積極研發多元創客課程，包含星空探索、3D 列印、機器人程式及藝術創作欣賞等，提供學生多元化學習層面，讓學生做中學、探索後能主動學習。

我們都期待未來的前鎮高中可以朝向「**卓越前中**-多元創意」、「**溫馨前中**-學生具有公民意識、品德，團隊共好」及「**豐富前中**-課程在地且多元」努力，營造一個**富有學習力的學校**，培育具有國際視野、邏輯思辨、人文關懷、高尚品德的前中人。

三年前，我們提出「前展藝境 Aesthetics、前高品尚 Character、前瞻科技 Technology」為主軸來發展學校特色，與鄰近國小互助讓社區發亮，培養學生 ACT 行動力及問題解決力，三年後，我們繼續孵化另一個夢，我們要讓前中更卓越、更溫馨、更豐富，**將前鎮高中打造成永續經營的創課學園**。