

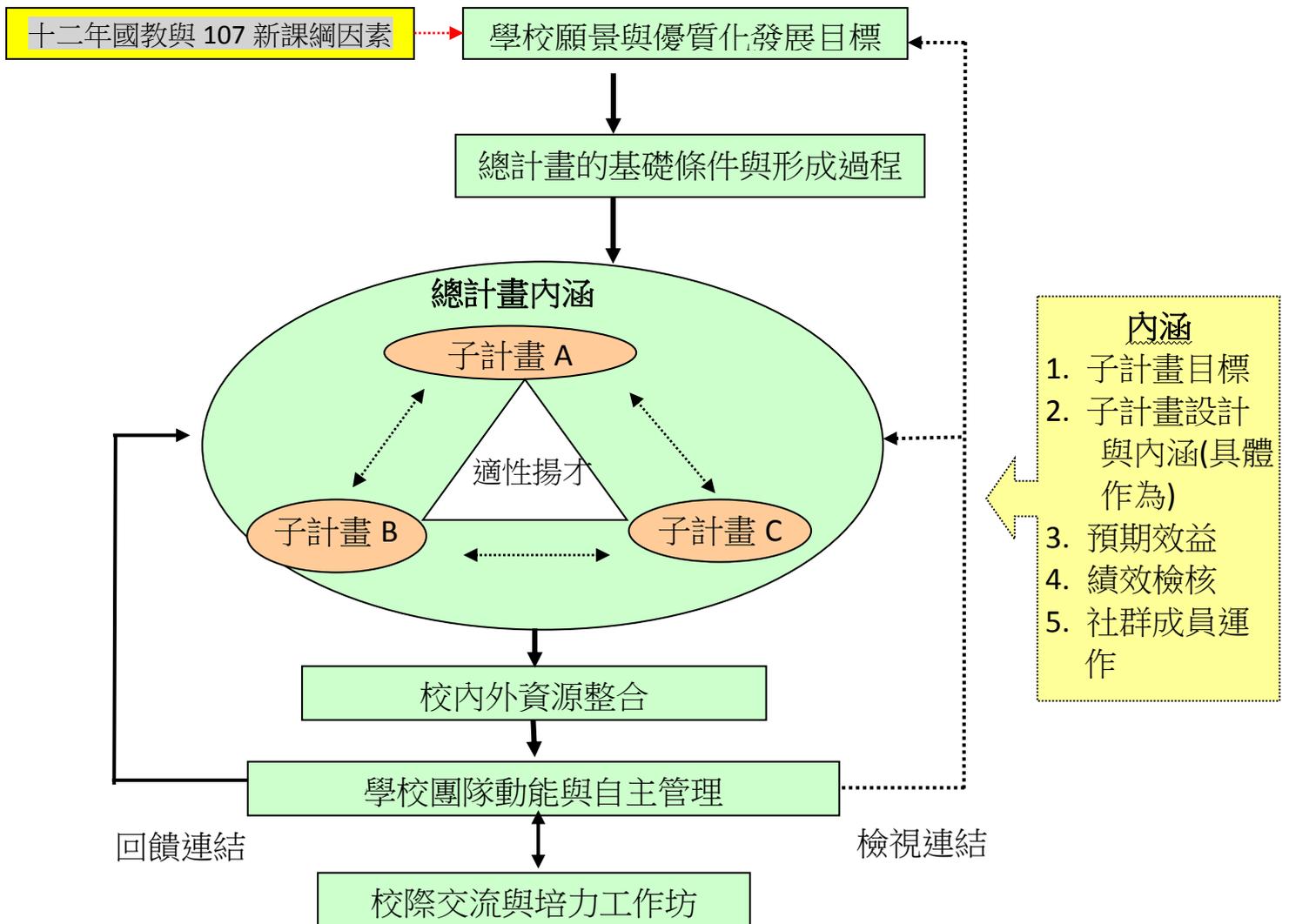
教育部 105 學年度「高中優質化輔助方案」第三期程「特色領航」

(新申請) 學校經營計畫書撰寫原則

壹、計畫擬訂原則

學校擬定本計畫，應說明學校特色課程與教學創新之具體作為的形成過程與對學校永續發展的意義，確實把握特色領航輔助方案之主要目的，即以永續發展學校協作和創新文化、和豐富學生適性揚才之發展為原則，並兼顧「特色聚焦之開創性」、「策略作為開展性」、「績效管理永續性」。

貳、計畫書架構



- 說明：1. 「 $\leftarrow\cdots\rightarrow$ 」表示各課程子計畫相互間應具關聯性。
2. 「 $\cdots\rightarrow$ 」檢視各課程子計畫之訂定及執行是否符合學校優質化發展目標。
3. 「 \rightarrow 」依據管理檢核系統回饋的資料，檢討執行情形，適時調整。

參、第三期程「特色領航」經營計畫構想書【5頁構想版】

一、計畫之重要性

- (一)簡述本計畫對學校特色發展之重要性與意義。
- (二)簡述本計畫之開創性、可行性與永續性。

二、計畫內涵與執行

- (一)簡述特色領航目標。
- (二)簡述領航計畫內涵，包括課程子計畫之目標、課程設計與內涵(具體作為之構想)、受益對象與預期效益(參考子計畫規劃表)。
- (三)簡述學校執行計畫之基礎條件(教學設備、師資表現、行政績效等)。
- (四)簡述跨校聯盟(中學或大學)和資源運用與整合。
- (五)扼要說明計畫執行之行政與教學團隊組成與運作。

三、計畫之影響

扼要說明計畫對學校永續發展之關鍵影響和對高中教育發展的潛在貢獻。

肆、第三期程「特色領航」經營計畫書【30頁完整版】

一、學校願景與優質化發展目標

- (一)簡述學校願景。
- (二)學校可運用環境掃描進行學校特色(課程)發展現況分析與診斷，並提出特色發展之因應策略(含三年績效表現)。
- (三)學校應針對校本或特色課程發展需求，擬定本計畫發展目標。

二、第三期程「特色領航」計畫基礎條件與形成過程

學校依據優質化整體發展目標，敘明特色領航計畫總計畫的基礎條件與形成緣由過程。

三、總計畫及主題子計畫主要具體作為(需含有子計畫規劃表)

- (一)總計畫能以提升學生學習與素養為核心，並能考量12年國民教育課綱精神與時效性，發展學校本位或特色課程與教學之創新。學校可配合12年國教相關政策，視學校需求將相關政策(含英語學習及107課綱)列入計畫內容，建立各類學生學習之支持機制，以三年為期撰寫總計畫內容。
- (二)總計畫下的課程子計畫以三項為原則至多五項，子計畫具體作為須能呼應學校優質化整體目標和第三期程特色領航之計畫精神，且能落實學校動能永續發展和學生適性揚才之特色領航計畫目的。學校評鑑未達一等之項目，宜列為子計畫力求改善。
- (三)各子計畫能聚焦於教師專業發展、學生適性學習、107新課綱之課程

發展與行政效能等部定優質化重點發展項目，並依據子計畫規劃表（一般類參表 B-1-1；課程教學類參表 B-1-2）及「107 新課綱與高中優質化計畫發展參照指標」(表 A-1)」，敘明計畫構想、子計畫目標、內涵、實施方式、受益對象、預期效益及資源整合與運用。

(四)各子計畫應敘明社群成員組成和運作方式，並附上參與成員名單。

(五)子計畫 A 為發展 107 新課綱課程(包含 A-1 107 課綱重點課程規劃、A-2 教師課程協作與教學增能、A-3 核心小組發展總體課程計畫)

四、學校團隊動能經營

(參考「107 新課綱與高中優質化計畫發展參照指標」(表 A-1))

(一)總計畫應敘明行政團隊經營思維與運作模式，並簡明特色領航計畫執行與溝通之機制。包含提供行政團隊組織學習、創新經營或跨處室合作，以及行政團隊和教師團隊的溝通與合作情形之說明。

(二)總計畫應說明教師專業學習社群發展現狀，內容可包括教師之間專業對話、共同研創課程與教學，教學觀摩和研討，以及公開發表研創成果情形(可結合學校基本資料說明)。

五、學校自主管理

(一)自主管理與績效檢核部分，學校應參考「107 新課綱與高中優質化計畫發展參照指標(表 A-1)」與「教育部高中優質化輔助方案關鍵績效指標」，就本期程三年計畫各年度預期達成之項目，訂定學校總計畫與子計畫之「自主管理檢核表」的質化與量化績效指標，定期進行自我檢核，做為自主管理和成果檢核之重要依據。

(二)學校應針對總計畫與子計畫之績效目標自行發展檢核工具，檢核面向包含：

1. 學校協作與創新進步動能之永續發展(包涵行政團隊與教學團隊，可結合基本資料)。

2. 學生適性揚才之表現與成果。

六、經費配置和資源運用與整合

(一)學校應以三年為期，整合各課程子計畫，明列學校整體資源規畫與經費需求之關聯，並提供三年經費編列總表及該年度經費編列檢核表。

(二)資本門可依據計畫內容合理編列，並與課程與教學發展和學生學習相關。

(三)「入學獎學金」及「優秀學生獎學(勵)金」合計之額度不得超過經常門經費的 20%，學校並應追蹤獲獎學生的後續表現。

(四)學校可善用社區和社會資源，進行校內、外之資源運用與整合，研發

課程和創新教學，提供學生多元學習機會和方式。

七、跨校聯盟與交流

各校應就課程與教學發展主軸及具體作為相近之主題，建立跨校聯盟（中學或大學），形成夥伴學習社群，並說明交流方式，訂定夥伴學校交流學習計畫並實施。第二年起校際交流成效納入審查。

八、經營計畫書附件

- (一) 學校基本資料表（表 x-1 至表 x-7）。
- (二) 三年經費編列總表（表 y-1）。
- (三) 年度經費檢核表（表 y-2）。
- (四) 子計畫上下學期經費編列概算表（表 y-3-1 &表 y-3-2）。
- (五) 學校自主管理檢核表（請參表 B-3，或可由學校自行發展訂定，並檢附於內文）。
- (六) 修訂完整版之經營計畫構想書（五頁）
- (七) 計畫設備效益評估表（表 B-2，若有購置物品總額超過十萬，始需檢附）。

伍、計畫書撰寫格式

本經營計畫書請以 A4 規格、標楷體 14 字型、直式橫書方式撰寫，紙張邊界上、下、左、右各留邊 2.5 公分，30 頁為原則，並請編排內容目錄及頁碼。依序裝訂成冊，於規定期限前，備妥乙式 6 份，免備文送總召學校。

陸、注意事項

逾時繳交或學校基本資料與經費表件不齊全者，將不受理或酌予扣分。

教育部 105 學年度高中優質化輔助方案第三期程【經營計畫書構想版】

新申請學校審查表

編號：	申請學校：					
審查項目	審查指標	符合程度				
		1	2	3	4	5
計畫構想之重要性 (40%)	1. 說明計畫對學校特色發展的意義與價值，且具可行性與永續性。					
	2. 計畫構想具開創性，且有助於學校深化學習機制和研創機制，促進學校團隊動能發展。					
	3. 計畫構想聚焦於課程與教學之創新，具備提升學生適性揚才和核心素養之潛力。					
計畫構想之內涵與執行力 (40%)	4. 計畫構想目標明確且實施內涵具體。					
	5. 學校具備計畫執行的基礎條件。					
	6. 跨校聯盟之學習(中學或大學)確實可強化學校學習機制和研創機制。					
	7. 學校能善用校內外資源之整合，有利於特色課程之發展。					
計畫構想之影響力 (20%)	8. 學校領導和團隊動能有利於計畫之執行。					
	9. 計畫構想之執行成果對學校特色和永續發展具有關鍵影響。					
部訂政策	10. 2. 計畫構想之執行成果可以分享與推廣，且對高中教育發展具潛在貢獻。					
	1. 高中優質認證 80 分以上。	有 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/>				
	2. 未參與高中優質化第一、二期程計畫。	有 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/>				
總分	3. 學校特色領航計畫與其他相關計畫內容並未重疊。	有 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/>				
	分(總分 100 分)					
審查結果	<input type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。					
審查建議	一、計畫構想之重要性(40%) 二、計畫構想之內涵與執行力(40%) 三、計畫構想之影響力(20%)					

教育部 105 學年度高中優質化輔助方案第三期程【經營計畫書完整版】

新申請學校審查表

編號：	申請學校：					
審查項目	審查指標	符合程度				
		1	2	3	4	5
學校發展目標 (20%)	1. 整體計畫方向與內涵符合輔導學生適性揚才和學校永續發展之目的。					
	2. 整體計畫以發展學生學習與素養能力為核心，聚焦於課程與教學之創新，符合特色領航計畫精神。					
	3. 運用環境掃描進行特色發展現況分析與診斷，並提出具體因應策略(含近三年績效表現)。					
計畫基礎條件與形成過程 (10%)	4. 整體計畫展現有利於計畫執行的基礎條件。					
	5. 整體計畫具體說明整體計畫與各子計畫的形成過程與緣由。					
主要具體作為 (30%)	6. 子計畫內涵以提升學生學習和核心素養為目標。					
	7. 子計畫內涵創新精神和符合校本特色發展。					
	8. 子計畫目標、具體作為能呼應環境掃描分析與因應策略。					
	9. 子計畫的主題、目標或實施內容能與學校特色領航整體計畫目標連結。					
	10. 子計畫有敘明目標、社群建構與運作、實施方式、受益對象、預期效益及資源運用與整合之規畫。					
	11. 子計畫目標、具體作為、預期效益和經費補助密切關聯。					
	12. 子計畫社群組織與運作具體可行，並有提供社群成員名單。					
	13. 子計畫具體作為與自我檢核機制具體可行。					
	14. 子計畫能呼應 12 年國民基本教育課程綱要，進而研發多元選修課程。					
	學校團隊動能 (20%)	15. 行政團隊經營思維與協作創新模式有利於計畫之執行。				
16. 行政團隊與教師團隊可以溝通和合作，確實落實計畫執行(基本資料)。						
17. 教師參與團隊之協作與創新，並執行計畫(基本資料)。						
學校自主管理與績效檢核 (20%)	18. 參考「107 新課綱與高中優質化計畫發展參照指標」及「教育部高中優質化輔助方案關鍵績效指標」，訂定學校總計畫之執行效益評估和子計畫之「自主管理檢核表」。					
	19. 各校能針對各分支計畫提出可執行的量化與質化績效檢核指標。					
	20. 發展檢核工具，確實執行整體計畫與子計畫之效益評估，包括行政與教學進步動能，以及學生學習表現與成果。(參考特色領航檢核重點與指標)					
經費配置和資源運用與整合 (10%)	21. 資源運用與整合之規畫符合方案目標且具體可行。					
	22. 整體計畫經費需求與配置呼應優質化方案目標和策略。					
跨校聯盟與交流 (10%)	23. 建立符合特色領航的跨校聯盟(中學或大學)且確實可行。					
部訂政策	1. 辦理 105 學年度教師專業發展評鑑實施計畫。	有 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/>				

	2. 配合 12 年國教相關政策，學校可視需求將相關政策列入子計畫內容（含：服務學習、改善英文聽力設備、藝術人文、多元文化教育、差異化教學策略、學科有效教學策略、學科多元評量理念與應用、適性輔導作法、學校評鑑待改善項目、107 課綱轉化等）。	有 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/>
教案&微電影 甄選 (額外加分項目)	教案甄選獲獎/微電影獲獎	
學校基本資料與 附件 (書面請檢附於 書面審查計畫之 中)	1. 學校基本資料齊全 (表 x1-表 x-7)	有 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/>
	2. 三年經費編列總表 (表 y-1)	有 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/>
	3. 年度經費編列檢核表齊全 (表 y-2)	有 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/>
	4. 子計畫上下學期經費編列概算表 (表 y-3-1 & 表 y-3-2)	有 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/>
	5. 學校自主管理檢核表(表 B-3) (也可由學校自行發展訂定，並檢附於內文)。	有 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/>
	6. 修訂完整版之經營計畫構想書 (五頁)	有 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/>
	7. 計畫設備效益評估表 (表 B-2，若有購置物品總額超過十萬，始需檢附) (上述資料不完整，將減扣總分 10 分)	有 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/>

總 分	分 (總分 120 分)
審查結果	<input type="checkbox"/> 優 (90 分以上)。通過 <input type="checkbox"/> 可 (80-89)。需進行複審。 <input type="checkbox"/> 待加強 (未達 80 分)。需進行複審。
審查建議(含 經費建議)	一、學校發展目標(20%) 二、計畫基礎條件與形成過程((10%) 三、主要具體作為(30%) 四、學校團隊動能(20%) 五、學校自主管理與績效檢核(20%) 六、經費配置和資源運用與整合(10%) 七、跨校聯盟與交流(10%)

審查委員簽名：

日期： 年 月 日