**【國中教育科】**

1. **相關科學教育及全國學校經營與教學創新KDP國際認證獎活動訊息，請宣導及鼓勵師生踴躍報名參加**

(一)本市第55屆中小學科學展覽會由正興國中承辦，訂於3月2日至10日線上報名，開幕及頒獎典禮時間：4月25日上午9時30分；公開展覽時間：4月25日至5月3日，假國立科學工藝博物館辦理。

(二)「Best Education-KDP 2015全國學校經營與教學創新KDP國際認證獎」由臺北市立大學主辦，每年約於3月中旬至4月中旬報名，7月初決審(發表會)，本局給予入選決審作品每件約8,000元補助。

(三)[性別平等教育法](http://law.moj.gov.tw/LawClass/LawContentIf.aspx?PCODE=H0080067)實施迄今，相關女性從事科學行業議題也備受重視，如科技部科國司推動「築科女孩的科學歷險」-未來女科技人培育計畫等，盼能跳脫傳統女性多數合適文書服務業類之性別刻板印象。學校在數理領域相關科目教學或辦理科學活動時，能多多鼓勵女性參與，以提升對科學科目的興趣和自信，並幫助其瞭解自己的潛能，以期能深耕與發展國內未來女科技人之科學教育。

(四)國立科學工藝博物館辦理整(104)年度之科學教育系列活動(參閱附件 )，請學校公告周知，並鼓勵親師生踴躍報名參加，亦可安排適當課程內容及時間，善加利用該館資源，提升科普教育之學習成效。

1. **請選定品德運動主題並鼓勵全校師生及職員工全面實踐**

為帶動本市所屬各級學校全面參與實踐品德校園文化，本局已於102年9

月10日函請各校配合辦理「高雄市公私立各級學校品德實踐運動計畫」，

請各校積極辦理並落實品德核心價值（例如：感恩、多謝、做家事、掃廁

所等），鼓勵全校師生及職員工全面實踐。本局訂於104年5月、6月辦理

訪視，請各校踴躍報名參加。

1. **請落實執行正向管教政策，禁止教師體罰學生**
2. 重申教師體罰學生經查證屬實者將依情節輕重處分
3. 教育基本法已明訂禁止體罰學生，另教育部頒訂「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」及「學校實施教師輔導與管教學生辦法須知」，本局已轉請各校訂定「教師輔導與管教學生辦法」，請各校積極加強宣導教師輔導管教學生方式，不得有體罰、惡意言語、不公平對待等。
4. 教師有不當管教學生**之行為者**，學校應予以告誡。其一再有不當管教學生**之行為者，**學校應按情節輕重，予以懲處。

教師有違法處罰學生**之行為者**，學校應按情節輕重，依相關[學校](http://www.contentinside.net/redirkey.aspx?wid=1&kw=%u5B78%u6821)教師成績考核辦法或規定，予以申誡、記過、記大過或其他適當之懲處。教師違反教育基本法第八條第二項規定，以體罰或其他方式違法處罰學生，情節重大者，應依教師法第十四條及相關規定處理。

1. 此外，若導致受傷，亦將涉及民事、刑事之責。請各校務必以正向管教方式輔導學生。
2. 請賡續配合落實學校三級預防工作計畫

請學校持續落實校園正向管教政策，重點如下：1.初級預防：透過專業成長教育，增加教育人員對體罰影響之認知與對學生偏差行為之類型、成因及合理有效處置措施之知能；2.二級預防：確實了解各教育人員輔導與管教學生之現況，針對使用違法或不當管教方式之教育人員，提供繼續教育與輔導，協助其採取正向管教方法；3.三級預防：教育人員違法處罰學生之事件發生後，進行通報與處置，以預防體罰再發生。

1. 學校訂定教師輔導與管教學生辦法，宜依循民主參與之程序，經有合理比例之學生代表、教師代表、家長代表及行政人員代表參與會議討論，廣泛聽取各方建議，必要時並得舉辦公聽會或說明會。學生代表人數於國民中小學，宜占全體會議人數之十分之一以上。教師輔導與管教學生辦法應經校務會議通過後，由校長發布實施。學校應依相關法令之規定，適時檢討修正教師輔導與管教學生辦法。
2. 本局於102年12月18日以高市教中字第10238396200號函轉國教署102年12月17日臺教國署學字第1020131566號函之規定：鑑於各校依學生學籍或懲處相關規定，對學生所為輔導轉學或類此之處分行為，足以改變其學生身分並損及其受教育之機會，自屬對人民憲法上受教育之權利有重大影響，**爰有關輔導轉學措施不得率爾為之**。請各級學校確依學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項第3點規定，本於教育理念，依據教育之專業知能與素養，透過正當、合理且符合教育目的之方式，達到積極正向協助、教育、輔導學生之目的。倘個案經學校學生事務相關會議決議，基於教育專業考量及輔導學生之目的，宜予學生輔導轉學者，**學校仍應善盡輔導之責任，經充分與學生及其家長溝通說明，輔導學生轉學至適當學校就讀，不得強制或任其自辦轉學手續。另在學生尚未完成轉學前，仍屬原校學生，自應續留原校就讀，以維其受教權益**。
3. 搜查學生身體及私人物品之限制（依據教育部頒訂「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」之規定）
4. 為維護學生之身體自主權與人格發展權，除法律有明文規定，或有相當理由及證據顯示特定學生涉嫌犯罪或攜帶第三十點第一項及第二項各款所列之違禁物品，或為了避免緊急危害者外，教師及學校不得搜查學生身體及其私人物品（如書包、手提包等）。
5. 高級中等以下學校之學務處（訓導處）對特定學生涉嫌犯罪或攜帶第三十點第一項及第二項各款所列違禁物品，有合理懷疑，而有進行安全檢查之必要時，得在第三人陪同下，在校園內檢查學生私人物品（如書包、手提包等）或專屬學生私人管領之空間（如抽屜或上鎖之置物櫃等）。
6. 有關學生在校使用行動電話之規範，請各校除依上開「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」之規定外，另請參考教育部所訂「校園攜帶行動電話使用規範原則」，學校訂定攜帶行動電話到校使用之規範，應包含管理方式及違規處置等相關內容，審酌不同年齡階段學生需求與用途之差異性，應邀集教師、家長及學生代表共同討論，經校內相關會議通過後公告周知，並加強宣導。

1. **請落實推動解除髮禁政策**
2. 教育部100年6月27日以臺(一)字第1000097607B號函規範，請學校除為防止危害學生安全或防止疾病傳染所必要者外，不得限制學生髮式(包含髮型、長短、染燙等)，或據以處罰；亦不得以學生之髮式、服裝因不符合性別之刻板印象而加以處罰，以符合教育基本法與性別平等教育法等相關法令之精神。
3. 學生服裝儀容之規定
4. 去年接獲多起學生服儀管理及管教不當陳情案，鑑於青少年階段注重儀表及自我中心之發展特質，請依據「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」第11至13點規定，教師輔導與管教學生必須合於「平等原則」與「比例原則」，更應審酌個別學生情狀，以確保輔導與管教措施之合理有效性。請加強宣導，並與家長建立良好溝通管道。
5. 另外請學校應參酌教育部修訂之「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」第21點「…，有關學生服裝儀容之規定，應以舉辦校內公聽會、說明會或進行全校性問卷調查等方式，廣納學生及家長意見，循民主參與程序訂定，以創造開明、信任之校園文化」辦理；各校現行相關規定於訂定時，若未踐行上述程序者，請儘速補行相關程序，使各方意見有表達機會，並使學生能透過意見表達之機會，學習民主法治精神，藉此養成透過遵守民主程序制訂規範之理念。
6. **請積極宣導反霸凌，加強法律基本常識**
7. 基於近年頻傳校園霸凌事件，部分學生未悉相關法律規定及責任，致生觸法之虞。為加強校園師生對於霸凌行為應負之法律責任，請學校充分運用相關集會活動、課程融入或其他方式宣導；並向家長宣導，以增進校園師生及家長法治素養。
8. 教育部與法務部研編完成「高級中等以下學校學生法律基本常識測驗教材」，資料已掛置教育部網站電子公告專區，請學校下載使用，使教材成為學生認識習得法律常識之基本工具，增進法治素養。
9. 學校措施：
10. 落實學校防制校園霸凌基本作為：
11. 學校應訂定防制校園霸凌執行計畫，成立防制校園霸凌因應小組，設立學校申訴電話、信箱或e-mail及提供教師電話、e-mail給學生，以即時協處。
12. 全面加強對學校老師、學生及學生家長教育宣導工作，運用學校會議、研討會、班會、正式課程、空白課程、親師會等各項活動相關集會，辦理法治教育、品德教育、人權教育、生命教育及性別平等教育等相關專題宣導，增強教師、學生及家長對於防制霸凌、防制黑幫及反毒等之辨識防範與處理知能，以確保校園安全。
13. 請各校於每年4月及10月進行校園生活問卷調查普測（採記名及不記名各一次），俾利早期發現，早期處理與輔導。
14. 各校如有疑似霸凌案應由各校霸凌因應小組開會決定，尚未開會則以「疑似霸凌案」進行校安通報，之後續報決議及處理事宜。另如學生休學或轉學亦跟主管科與軍訓室做後續通報事宜。
15. 霸凌案請三個月內完成處理並填報「學生霸凌案件處理完成回覆表」報局，後持續輔導至結案，經三個月之輔導仍無法解除列管者，自列管滿三個月當週，請學校召開防制校園霸凌專案小組會 議提報輔導情形及限制因素，爾後每滿1個月，提報告於本局校 安週報會議說明。
16. 本局102年4月17日高市教中字第10232114500號函諒達，有關修正後本局「霸凌通報及處理」流程圖請配合辦理：

發生校園疑似霸凌案件先以乙級校安通報，並於3日內召開防制校園霸凌因應小組會議：

A.經防制校園霸凌因應小組會議決議確定霸凌案者則改以甲級通報。

B.如不是則改為偏差行為丙級通報，相關人員列入輔導列管追蹤。

霸凌列管案件之作法及流程如下：

A.學校：霸凌案件經學校「防制校園霸凌因應小組會議」評估已完成處理者，填寫處理完成回覆表後，傳真軍訓室續辦。

B.本局：霸凌案件一律錄案督導，並各主管科持續掌握學校處理狀況。

學校應就霸凌者、旁觀者擬訂輔導計畫，明訂輔導內容、分工，並將紀錄留校備查。

另如學生休學或轉學亦跟主管科與軍訓室做後續通報事宜。

1. 校長親自宣導：

由校長於每學期開學第一週之「友善校園週」，親自對全校師生宣導友善校園週之意義與作為，就「防制霸凌學校相關人員應有之作為」、「禁止體罰、輔導管教配套措施對照表及架構」、「教師輔導管教學生辦法注意事項及須知」及「教育部推動校園正向管教工作」實施宣導，並進行「高級中等以下學校落實教師輔導管教應辦事項檢核表」之自我檢核。另在103學年度第2學期開學第一週「友善校園週」2/24~3/3日持續宣導反霸凌、毒品等相關議題活動，成果彙整繳交另函通知。

1. 舉辦各類型活動：

各級學校在辦理各項活動與宣導時，應以：「我被霸凌怎麼辦及我霸凌別人會怎樣」、「恐嚇、暴力危害校園我不怕」及「毒品我不要」等為主題，選擇適合學校的辦理方式如：班會討論、角色扮演、好人站出來、徵文、創意書卡、四格漫畫、海報、班級壁報、繪畫、繪本、書法、演講、話劇、熱舞、好話大聲公及法律知識大會考等活動，發揮各項創意活動，讓學生心靈感動、身體行動，以擴大宣導與促進師生認知與參與。

1. 結合校內外資源：

辦理友善校園週時，學校可結合社區團體、機關、民間社團及各項社會資源共同推動辦理。

1. 反霸凌總動員：

鼓勵全校教職員生於友善校園週張貼「反霸凌LOGO」海報、貼紙或展示其他標誌等方式，宣示反霸凌之決心；另於獲知同學遭受霸凌，班上同學亦可約定張貼「反霸凌LOGO」，譴責霸凌行為與關心受霸凌者。

1. 學校應分別於每年4月及10月各辦理乙次記名及不記名「校園生活問卷」普測，並予以統計分析，若發現學生有被同學毆打、勒索、霸凌等情事，應詳予輔導。
2. 有關校園霸凌案件判定，請各校務必召開防制校園霸凌應因應小組決議，如尚未召開，請各校先以「疑似霸凌案件」乙級執行校安通報，待召開會議決議後，再更正是否為霸凌案件。

**附件**

**國立科學工藝博物館-104年「大家來數羊」系列活動**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **名稱** | **時間** | **優惠方案** | **備註** |
| 神采飛羊 | 快樂元月：104/1/1-1/31 | * 立體個性印章，來刻就逛— 刻章免費逛常設展，刻1顆雙人逛，刻2顆4人逛。 * 大銀幕新片，線上分享樂—看新片，FB愛分享，送1張體驗券。 * 常設展 + 大銀幕 + 送「人人有獎」抽獎券，全票170元、學生120元。 * 憑 LINE Friends互動樂園特展 票根或 韓國濟州泰迪熊特展 票根加價購買常設展示廳及電影，可享優惠。 * 愛兒故事屋，好視成雙— 「尋找劍獅」vs. 「綠野仙蹤」，1片價格看2片。 |  |
| 羊羊der意 | 喜氣二月：  104/2/1- 2/28 | * 羊年吉祥話，驚喜價— 現場填寫羊年吉祥話便利貼，滿牆吉祥，合購「展加電」享驚喜價。 * 羊兒羊年，免費逛—姓氏是楊，免費入館。—名字有ㄧㄤˊ發音，2人同行，1人免費。 * 科博文，採購樂逍遊—大年初二至初五「科博文－文創小舖」全系列商品9折。 * 常設展 + 發明展 + 大銀幕 + 送「人人有獎」抽獎券，全票200元、學生170元。 * 憑 LINE Friends互動樂園特展 票根或 韓國濟州泰迪熊特展 票根加價購買常設展示廳及電影，可享優惠。 * 愛兒故事屋，好視成雙— 「尋找劍獅」vs. 「綠野仙蹤」，1片價格看2片。 | 羊羊der意大套票大年初二至大年初五暫不適用，另推出「電影好視成雙」優惠服務蒞館民眾。 |
| 山羊開泰 | 春天三月：104/3/1- 3/31 | * 高通通公仔家族照，拍就逛 (3/24起)— 合照po文貼FB，即可入館享優惠。 * 科學燈謎動動腦—元宵節前一週於FB辦理「科學燈謎動動腦」，答對送好禮。 * 愛兒故事屋，好視成雙— 「尋找劍獅」vs. 「綠野仙蹤」，1片價格看2片。 |  |

**國立科學工藝博物館-104年上半年展覽暨其他活動**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **名稱** | **時間** | **地點** | **介紹** |
| LINE Friends互動樂園特展 | 展期至104/3/1 | 2F第1/2/3特展廳 | 熊大、兔兔、饅頭人、詹姆士等原型公仔，經過此區一定要停留一下，盡情和他們拍張照片。 |
| 韓國濟州泰迪熊特展 | 展期至104/3/1 | B1F第4/5特展廳 | 世界參觀瀏覽量最大的韓國濟州泰迪熊博物館，收藏100多年來世界各地知名的古董泰迪熊終於來科工館了，準備迎接這股暖暖旋風吧 |
| 「衣技織長」常設展示廳 | 即日起 | 4F圓形館衣技織長展示廳 | 以臺灣百年來服裝演進歷史與當代的生活樣貌為主軸，同時介紹紡織與布料科技相關發展知識，期望透過服裝的材料科技發展結合生活所需的面向。 |
| 「報告！發明怎麼一回事」特展 | 104/1/30 - 5/10 | 2F三方館特展廳 | 讓讀者從自身的生活環境去理解「一日之所需，百工斯為備」，「前人種樹，後人乘涼」的幸福與便利。 |
| 水中巧匠的多彩風姿－觀賞蝦特展 | 104/1/16 - 3/8 | 4F三方館生物科技廳 | 展示台灣福蝦實業股份有限公司研發培育的米蝦及水晶蝦品種相關生物科技知識。 |
| 3D電影-薩里拉傳奇 | 104/1/1 -6/30 | B1F立體電影院 | 三個年輕的伊努特族人他們開始了他們的旅程去尋找一塊樂土，希望能拯救他們的族群免於飢荒事，本片以充滿幽默，動作與冒險精神，探索普世主題並挑戰所處時代的傳統，這也是一個勝利，自我實現，並充滿希望的故事。 |
| 3D電影-看不見的神秘世界 | 104/1/1 -6/30 | B1F立體電影院 | 我們看見蜜蜂採花蜜，卻看不見蜜蜂是透過花朵上的「紫外線」找到花粉；我們看見蚊子叮咬在我們的皮膚上，卻看不見蚊子是透過「紅外線」發現我們的身體哪裡溫度最高、血液最多…我們以為「看見」了，但事實上，人類的生活被許多不可見的事物包圍著。 |
| 點燈傳愛之旅 | 104年度計畫擬另案發函 |  | 為了縮短貧富差距，落實推展科學教育，扶助經濟弱勢學生到館參觀，鼓勵善用社會教育資源，增進學校教學之實際成效，進一步促進博物館、社會資源與學校教育結合，藉活動之推廣，改善經濟弱勢家庭子女學習環境不利的條件，共同提供學生戶外教學場域。 |

國立科學工藝博物館

2015歡樂科學年–科教活動介紹

| **類別** | **活動名稱** | **招生對象** | **資訊公告時間** | **開始報名** | **活動時間** | **活動簡介** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 營隊 | 冬令營 | 大班至高中 | 11月上旬 | 12月上旬 | 1月~2月寒假期間 | 每年寒暑假舉辦，涵蓋基礎科學、趣味科學、能源科學、生活科學、驚奇科學等多元主題，透過動手實作的過程，培養學員樂於觀察、思考、探究的能力及合作的學習態度，建立正確的科學概念。 |
| 夏令營 | 4月上旬 | 5月中旬 | 7~8月暑假期間 |
| 週末課程 | 週末研習活動 | 大班至國中 | 1月 | 2月 | 3~6月週末 | 如：打開潘朵拉的科學寶盒課程，有別於營隊活動，採小班教學，培養對科學現象的觀察，透過創意的趣味遊戲，輕鬆學科學。 |
| 7月 | 8月 | 9~12月週末 |
| 成人課程 | 科工創藝生活學堂 | 一般大眾 | 12月 | 1月 | 3~6月 平日夜間/假日白天 | 樂學習、玩創意、享生活~  時下快樂生活、創藝生活最夯的主題，皆在科工館開課，提供夜間及週末終身學習最佳環境。 |
| 6月 | 7月 | 9~12月 平日夜間/假日白天 |
| 套裝課程 | 國中小包班套裝課程 | 國中小學生 (團體預約) | 全年度皆可接受預約 | | 依學員需求訂定 | 客製化課程設計，機動服務，提供學生到館學習或專人到校服務。目前已有多所學校的資優班包班上課中。 |
| 科工FUN學趣 | 全年度皆可接受預約 | | 週二至週日 | 備有20多套科教動手做活動，提供國小至高中學校戶外教學選擇，除了可參觀博物館，同時亦進行知性及感性之旅。 |
| 現場活動 | 科學演示及現場DIY | 入館民眾 | 不須報名 | | 每週六日及例假日 (寒暑假除外) | 每週六、週日及例假日期間於一樓大廳長廊辦理，提供觀眾多元博物館參觀經驗，進行生活科技的探索，體驗生動的科學學習方式，享受科學體驗的樂趣。 |
| **只要登入本館網站並加入會員，就能收到最新最快的科工電子報喔!**  **服務電話：07-3800089轉5137或8100 服務時間：週二至週日9:00-12:00，13:30-16:30**  **各項活動報名網址：http://serv.nstm.gov.tw/** | | | | | | |