



104學年第一學期親師座談會

主題：成績考查辦法及如何適應高中生活

教務主任 董修身

104年09月18日





校園
小 舊 老



高雄市長前鎮高級中學

傳統 · 開創 · 活力 · 卓越

前中校園





前中校園



前中校園



前中校園



前中校園





前中校園





前中校園



前中校園藝術化



前中校園藝術化



前中校園藝術化





賀

本校104年升學創佳績

鄭佳芳同學 錄取 國立臺灣大學
呂宜璇同學 錄取 國立臺灣大學
王靖濤同學 錄取 國立清華大學
李巧薇同學 錄取 國立清華大學
許皓程同學 錄取 國立交通大學
林錡楓同學 錄取 國立交通大學
張祐華同學 錄取 國立交通大學
梁靖惠同學 錄取 國立政治大學
王湘庭同學 錄取 國立成功大學
余霽恩同學 錄取 國立成功大學
陳淑庭同學 錄取 國立成功大學
曾詠振同學 錄取 國立臺灣藝術大學
黃軒宇同學 錄取 國立臺灣藝術大學
詹于玟同學 錄取 國立臺灣藝術大學

● 曾鈺涵同學 錄取
臺北醫學大學
藥學系藥學組

● 馬薇涵同學等 錄取
國立中央大學

● 莊享豪同學等 錄取
國立中興大學

● 黃柏融同學等 錄取
國立中山大學

● 周子羣同學等 錄取
國立臺北藝術大學

● 黃苡溱同學等 錄取
國立中正大學

● 盧宣妙同學等 錄取
國立臺灣師範大學

活力

卓越

開創

傳統

國立大學錄取率近**55%**，因版面關係僅能節錄部份榜單

超越



如何適應高中生活





向左走 or 向右走



許育典教授
人生哲學



目錄

一、 校長勉語——歡迎加入前中的行列.....	37
二、 行事曆簡表.....	39
三、 高一新生始業輔導訓練流程表.....	42
四、 高一各班導師名單一覽表.....	43
五、 校園平面圖.....	44
六、 全校作息時間表.....	46
七、 打掃工作注意事項.....	
八、 學生助學貸款須知.....	
九、 學生生活及行為規範一覽表.....	
十、 高一新生服裝識別標記繡法圖示說明.....	
十一、 高雄公車專車	
十二、 林園線專車路線圖	
十三、 課程學習與成績考查	
十四、 學生事務與活動	
十五、 總務處服務項目與工作	
十六、 公物管理維護暨賠償流程	
十七、 節能減碳小常識 請大家從「小」做起	
十八、 學校無障礙導覽	
十九、 心靈捕手--輔導室工作簡介	
二十、 圖書館概況	

二十一、校園安全與全民國防.....	37
二十二、生活輔導與規範.....	39
二十三、校園環境教育宣導.....	42
二十四、登革熱防治宣導.....	43
二十五、校園愛滋病防治宣導.....	44
二十六、校園預防狂犬病宣導.....	46
二十七、老師的叮嚀	
1. 小高一的新開始	輔導老師.....47
2. 談國文閱讀	國文科 梁淑芳老師.....49
3. 讀寫撐起國文一片天	國文科 古玉旻老師.....51
4. 高一英文學習策略	英文科 李蕙芝老師.....52
5. 高一新生如何面對高中數學	數學科 鄭竣平老師.....54
6. 如何學好地科	地球科學科 王宜莉老師...57
7. 如何學好物理	物理科 林百鴻老師.....59
8. 如何學好高中生物	生物科 蘇基和老師.....61
9. 學好高中化學的秘訣	化學科 余如晴老師.....62
10. 給你，親愛的小高一	歷史科 洪碧霞老師.....64
11. 把地理學好的秘訣	地理科 蔡慧瓊老師.....65
12. 作為現代社會中的一個標準公民，你需要什麼？	公民科 蔡欣霓老師.....67

高一學生適應1

高雄市立前鎮高級中學

Kaohsiung Municipal Qianzhen Senior High School

- 課業方面

- 壓力來源：

- * 課程加深、加廣：

- * 國文：文言文、國學常識增加；
有文法與修辭；要上文化教材；
課外補充教材也較國中多。

- * 英文：除了課本之外，有片語及雜誌等
補充教材；單字較國中多2~3倍；
閱讀習慣的養成及聽力的訓練，
皆非常重要。



高一學生適應2

高雄市立前鎮高級中學

Kaohsiung Municipal Qianzhen Senior High School

• 課業方面

• 壓力來源：

*課程加深、加廣：

*數學：一冊(一學期)的內容大約是國中一年到一年半的份量。

*成績競爭較國中激烈許多，總認為別人很厲害，心生害怕。

*被當掉的壓力。

❖ 因應之道

❖ 父母親陪伴及鼓勵

❖ 妥善規劃時間運用

❖ 養成良好學習方法



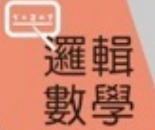
父母親的陪伴及鼓勵


- 多元智慧理論。


Gardner的多元智力理論


Multiple Intelligences


From H. Gardner and T. Hatch, "Multiple Intelligences"


 **邏輯數學** 科學家
數學家 具有辨別邏輯或數的類型的敏感力和能力；有處理一連串推理的能力。


 **空間視覺** 航海家
藝術家 精確地覺察視覺—空間世界的的能力；且對最初的知覺能夠予以轉換的能力。

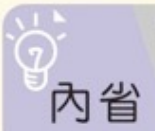
 **語文** 詩人
記者 對聲音、節奏和文字意義的敏感力；對語言的不同功能的敏感力。

 **肢體動覺** 舞蹈家
運動員 具有控制自己的身體運動和巧妙地處理物體的能力。

 **音樂** 作曲家
音樂家 產生和鑑賞節奏、音的高低和音色的能力；鑑賞音樂表達形式的的能力。

 **人際** 治療師
銷售員 能適當的辨別和反應出他人情緒、性情、動機和欲望的能力。

 **自然觀察** 博物學家 對自然物體的敏感力，如植物和動物；能使用感官做細微的區別。

 **內省** 具有詳細及精確自我知識者 接近自己情感和區別不同情感的能力，且能利用它們來引導行為；有關個人自己的優點、缺點、欲望和智力的知識。



呼圖克岱爾、寶寶、孫賢、秦鳴雷、張起岩、楊輓、黎淳、李春芳、關漢卿、赫德溥
化、王一夔、唐汝楫、忽都答兒、張棟、彭教、陳謹、霍希賢、吳伯宗、羅倫、諸大
綬、泰不華、丁顯、張升、丁士美、宋本、任亨泰、吳寬、申時行、八刺、黃觀、謝
遷、范應期、張益、張信、曾彥、羅萬化、阿察赤、陳循、王華、張元忭、李黼、吳
承恩、李旻、孫繼皋、篤列圖、韓克忠、費宏、沈懋學、王文燁、胡廣、錢福、張懋
修、同同、曾棨、毛澄、朱國祚、李齊、林環、朱希同、唐文獻、拜住、蕭時中、倫
文敘、焦竑、陳祖仁、馬鋒、康海、翁正春、普顏不花、陳循、顧鼎臣、朱之蕃、張
士堅、李騏、呂柟、趙秉忠、阿魯輝帖木兒、曾鶴齡、楊慎、張以誠、王宗哲、刑寬、
唐皋、楊守勤、朵烈圖、馬愉、舒芬、黃士俊、文允中、林震、楊維聰、韓敬、薛朝
晤、曹鼐、姚涑、周延儒、羅貫中、周旋、龔用卿、錢士升、牛繼志、施槃、羅洪先、
莊際昌、倪征、劉儼、林大欽、文震孟、王宗嗣、商輅、韓應龍、余煌、買住、彭時、
茅瓚、劉若宰、魏元禮、柯潛、沈坤、陳于泰、劉理順、趙熊詔、曹雪芹、李承霖、
劉同升、王世琛、汪如洋、龍啟瑞、魏藻德、王敬銘、錢絜、孫毓淮、楊延鑒、徐陶
璋、茹棻、蕭錦忠、傅以漸、汪應銓、史致光、張之萬、呂宮、鄧鍾岳、胡長齡、陸
增祥、劉子壯、于振、石韞玉、張鑿、鄒忠倚、陳德華、潘世恩、孫如儀、麻勒吉、
彭啟豐、王以銜、翁同龢、史大成、周澍、趙文楷、孫家鼐、圖爾宸、陳倓、姚文田、
鍾駿聲、孫承恩、金德瑛、顧皋、徐邨、徐元文、于敏中、吳廷琛、翁曾源、馬士俊、
莊有恭、彭浚、崇綺、嚴我斯、金甡、吳信中、洪鈞、繆彤、錢維城、洪瑩、梁耀樞、
蔡啟傅、梁國治、蔣立鏞、陸潤庠、韓莢、吳鴻、龍汝言、曹鴻勛、彭定求、秦大士、
吳其浚、王仁堪、歸允肅、莊培因、陳沆、黃思永、蔡升元、蔡以台、陳繼昌、陳冕、
陸肯堂、畢沅、戴蘭芬、趙以炯、沈廷文、王杰、林召棠、張建勛、戴有祺、秦大成、
朱昌頤、吳魯、胡任輿、張書勛、李振鈞、劉福姚、李蟠、陳初哲、吳鍾駿、張謇、
汪繹、黃軒、汪鳴相、駱成驤、王式丹、金榜、劉繹、夏同和、王云錦、吳錫齡、林
鴻年、王壽彭、蒲松齡、戴亨衢、鈕福保、劉春霖。

第一名的意義

高雄市立前鎮高級中學

Kaohsiung Municipal Qianzhen Senior High School

- 以大學生為受測樣本，這240個人名當中，「紅樓夢」的作者**曹雪芹**是被認出的第一名（被93%的人辨認出來）、第二名的是「聊齋誌異」的作者**蒲松齡**（86%），第三名是「三國演義」的**羅貫中**（77%），第四名是元曲作家**關漢卿**（74%）、第五名是「西遊記」的作者**吳承恩**（58%）。
- 除了上述五個人的名字留名青史外，其餘235個人名都是當時「**考試冠軍**」。他們全都是元、明、清三代的「**科舉狀元**」，也就是科舉考試的「**全國總冠軍**」。
 - 社會多元，一般社會大眾價值觀卻仍單一。
 - 多元智能選拔的理想



妥善規劃時間運用

- 將重心放在讀書上，別太沈迷於社團、網路
- 假日可多閱讀課外書籍，以充實自己的內涵
- 安排讀書計畫（尤其是寒暑假）
- 作息一定要正常，讀書才不至於事倍功半
- 每天要謹守「今日事，今日畢」的原則做復習
- 善用零碎時間（通車的時間可以背英文單字
- 利用高一時間養成良好讀書習慣（4小時）
- 可留在學校圖書館晚自習



養成良好學習方法（手冊55頁）

- 1.以課本為主，尤其數學和英文基礎較差者。
- 2.每天的課程進度在課堂後必定複習——今日事今日畢。
- 3.使用試題「有分層次」的參考書。
- 4.要瞭解自己唸書的壞習慣，及時修正。
- 5.學長姐的成功經驗--「上課專心」勝於事後自己苦讀。
- 6.高一時紮實的唸書對以後高二、高三升學準備幫助頗多。
- 7.高中的學科內容較艱深，課本與筆記的整理要多下一些功夫。
- 8.對自己有信心，但也要認清自己的弱點在那裏，找出屬於自己的學習方法。
- 9.如果段考名次不如預期，千萬不要自暴自棄，找出問題所在，再對症下藥。
- 10.學習過程中有疑問就該提出，否則會一直成為問題，演變成一種懼怕心理。
- 11.每張考卷在考完後，再經過複習，都必須是一百分，也就是說「對於不懂的題目或錯誤的地方務必了解原因」。
- 12.把握一個原則：有規律的讀書、累積實力，讓學習進步能直線成長。
- 13.讀書時一定要專心，如果思維會飄蕩不定，先嘗試鎮定心神，還是不行的話，就起身調適身心，千萬不要坐在書桌前發呆。
- 14.多認識大學校系，參加學校座談會或大學博覽會，或藉由網路，多蒐集生涯資訊，將有助

高一學生適應3

高雄市立前鎮高級中學

Kaohsiung Municipal Qianzhen Senior High School

• 人際方面

• 壓力來源：

- * 非常在乎別人看法，導致顧慮太多，無法輕鬆自在
- * 常因感情困擾(不一定是異性)而造成情緒的不穩定
- * 在班上若缺乏歸屬感，會覺得孤單，內心常感不快樂，甚至不想上學

❖ 因應之道：

- ❖ 練習欣賞自己的優點。若能自我接納、自我認同、能自我肯定，就比較不會由別人來決定自己的價值
- ❖ 從交到一個朋友做起。





高一學生適應4

高雄市立前鎮高級中學

Kaohsiung Municipal Qianzhen Senior High School

• 網路使用問題(

- 教育部委託成功大學、亞洲大學共同執行「學生網路使用情形調查與分析計畫」，國內近五分之一的
高中職學生（約**14萬人**）是智慧型手機成癮重風險
群；同時，高中職生在假日上網用於非課業時間每天近4.5小時，教育部將全面啟動三級防治。





高一學生適應4

高雄市立前鎮高級中學
Kaohsiung Municipal Qianzhen Senior High School

• 網路使用問題(

- 教育部委託成功大學、亞洲大學共同執行「學生網路使用情形調查與分析計畫」，國內近五分之一的
高中職學生(_____
群；同時，高中職生在_____
天近4.5小時
- 網路已經成為學生最重要的資訊來源，在網路上玩
遊戲、傳mail、交友聊天(APP)，在網路上學習社交，
學習「生活」，體驗虛擬世界的美好與罪惡。





高一學生適應4

高雄市立前鎮高級中學

Kaohsiung Municipal Qianzhen Senior High School

• 網路使用問題(

- 教育部委託成功大學、亞洲大學共同執行「學生網路使用情形調查與分析計畫」，國內近五分之一的
高中職學生(
- 群；同時，高中職生在

天近4.5小時

- 網路已經成為學生最重要的資訊來源，在網路上玩遊戲、傳mail、交友聊天(APP)，在網路上學習社交，學習「生活」，體驗虛擬世界的美好與罪惡。
- 網路世界對學生的影響，早已比真實世界更真實，易造成所謂的「虛擬人格」，在現實生活中反容易產生較多孤立感、寂寞感，也缺乏處理衝突的韌性和耐力。

高一學生適應5

高雄市立前鎮高級中學

Kaohsiung Municipal Qianzhen Senior High School

- 網路使用問題 (yahoo新聞 <https://goo.gl/xNrLkh>)
 - 調查指出，家庭教養方式跟子女是否易網路成癮有關，溺愛型、忽略型教養方式下成長的孩子最容易成為網路成癮的高風險群；權威型對小學生還管用，但上了高中就有反效果；不管哪個年齡層的教養，民主紀律型最能幫助子女遠離網路沈迷。
 - 要瞭解孩子的需求，訂定3C產品使用規範，並鼓勵孩子找尋網路世界外的歸屬感和成就感，才能真正避免網路成癮。

高一學生適應6

高雄市立前鎮高級中學

Kaohsiung Municipal Qianzhen Senior High School

• 網路使用問題

- 把電腦放在客廳等家中較多人走動的地方，而不是小孩的房間。
- 提醒孩子不要隨便在網路上透露個人資訊，更不要在網路上隨便認識人便與對方見面，要懂得保護自己。若遇到麻煩、不對勁的事，要找老師、父母求救。
- 若有可能，可以多和孩子多談天，了解他們的網路生活。





高級中學學年學分制 成績計算說明



高級中學學年學分制成績計算(1)

- 成績計算以學期為單位，每學期成績及格即取得該科學分。
- 不及格成績超過40分以上者可參加補考，補考及格則登錄60分並取得該科學分。



高級中學學年學分制成績計算(2)

- 各科目學年成績，以該科上下學期成績平均計算，學年成績及格者，上下學期均授予學分。
- 學年成績不及格者得申請重修，學其重修方式以專班重修或自學輔導方式為之。



高級中學學年學分制成績計算(3)

- 學年成績不及格科目學分數，超過學年學分數二分之一，得重讀。其成績以重讀之分數採計。

★學分數包括補考後及重補修後及格科目之學分數。



畢業條件(重要!)

- ※160學分(必修120學分，選修40學分)
必修學分含後期中等教育共同核心課程48學分
非學科選修至少須修習8學分成績及格
- ※德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過者
- ※已修畢120學分，使得發給修業證明





必、選修學分一覽表

必修學分	120 學分	共同核心課程 48學分	國文科	8學分
			英文科	8學分
			數學科	6~8學分
			社會科(歷史、地理、公民)	6~10學分
			自然科(物理、化學、生物)	4~6學分
			藝術科(美術、音樂)	4學分
			生活科技(家政)	4學分
			體育科	4學分
其他 72學分				
選修學分	40 學分	非學科類選修 8學分	高一：日文、跑班選修、生命教育、生涯規劃 高二：運動與人生、論文專題、 聽故事,說故事,玩故事、專題研究、日文 高三：時事議題討論、生活與統計、生涯規劃、 野外求生	
			其他32學分	

103學年一年級開課學分數

國文	英文	數學	基礎理化	基礎地科 生物	歷史	地理	公民與社會	音樂	美術	體育	綜合活動	電腦	國防通識	跑班選修	生命 生涯	中華文化基本教材	數學演習	合計
4 學分	4 學分	4 學分	2 學分	2 學分	2 學分	2 學分	2 學分	1 學分	1 學分	2 學分	0 學分	2 學分	1 學分	<u>1</u> 學分	<u>1</u> 學分	1 學分	1 學分	必修29 選修4

手冊25-28頁

1. 斜體字表選修學分，若有底線表非學科選修
2. 基礎物理、基礎化學上下學期對開；基礎生物、基礎地科上下學期對開；生命、生涯上下學期對開



104學年二年級自然組開課學分數

國文	英文	數學	物理	化學	生物 地科	歷史	地理	公民與社會	美術	音樂	體育	家政生活科技	綜合活動	運動與人生	論文專題	合計
4 學分	4 學分	4 + <u>1</u> 學分	2* + <u>1</u> 學分	2* + <u>1</u> 學分	2 學分	2 學分	2 學分	2 學分	1 學分	1 學分	2 學分	2 學分	0 學分	<u>1</u> 學分	<u>1</u> 學分	必修 28 選修 5

手冊25-28頁

- 1.斜體字表學科選修學分，若斜體字加底線表非學科選修
- 2.家政、生活科技為上下學期對開；生物、地科上下學期對開



104學年二年級社會組開課學分數

國文	英文	數學	歷史	地理	公民與社會	物理 化學	生物 地科	美術	音樂	體育	家政生活科技	綜合活動	聽說玩故事	專題研究	合計
4 + 1 學分	4 + 1 學分	4 + 1 學分	2 學分	2 學分	2 學分	2 學分	2 學分	1 學分	1 學分	2 學分	2 學分	0 學分	<u>1</u> 學分	<u>1</u> 學分	必修 28 選修 5
手冊25-28頁															

- 1.斜體字表學科選修學分，若斜體字加底線表非學科選修
- 2.家政、生活科技為上下學期對開



105學年三年級第一類組開課學分數

國文	英文	數學	歷史	地理	公民與社會	藝術生活	體育	健康與護理	綜合活動	合計
4 + <u>1</u> + <u>1</u> 學分	4 + <u>2</u> 學分	4 + <u>2</u> 學分	3 + <u>1</u> 學分	3 + <u>1</u> 學分	3 學分	1 學分	2 學分	1 學分	0 學分	必修 12 選修 21
手冊25-28頁										

1.斜體字表學科選修學分，若斜體字加底線表非學科選修

105學年三年級第二類組開課學分數

國文	英文	數學	物理	化學	野外求生	藝術生活	體育	健康與護理	綜合活動	合計
4 + <u>1</u> + <u>1</u> 學分	4 + <u>2</u> 學分	4 + <u>3</u> 學分	4 + <u>1</u> 學分	4 學分	<u>1</u> 學分	1 學分	2 學分	1 學分	0 學分	必修 12 選修 21
手冊25-28頁										

1.斜體字表學科選修學分，若斜體字加底線表非學科選修

105學年三年級第三類組開課學分數

國文	英文	數學	物理	化學	生物	藝術生活	體育	健康與護理	綜合活動	合計
4 + <u>1</u> 學分	4 + <u>1</u> 學分	<u>4</u> + <u>3</u> 學分	<u>4</u> 學分	<u>4</u> 學分	<u>4</u> 學分	1 學分	2 學分	1 學分	0 學分	必修 12 選修 21

手冊25-28頁

1.斜體字表學科選修學分，若斜體字加底線表非學科選修

成績考查辦法(手冊第17頁)

第十七條 每一學科之日常考查及定期考查成績，除教育部另有規定外，依以下比率合計為學期成績。

一、英文、自然學科、社會學科等科，依以下比率合計為學期成績：

(一)日常考查成績占百分之四十。

(二)定期考查成績占百分之六十。

二、數學科依以下比率合計為學期成績：

(一)日常考查成績占百分之五十。

(二)定期考查成績占百分之五十。

三、國文科依以下計算方式為學期成績：

(一)日常考查成績占百分之三十。 作文占百分之二十，閱讀佔百分之五。

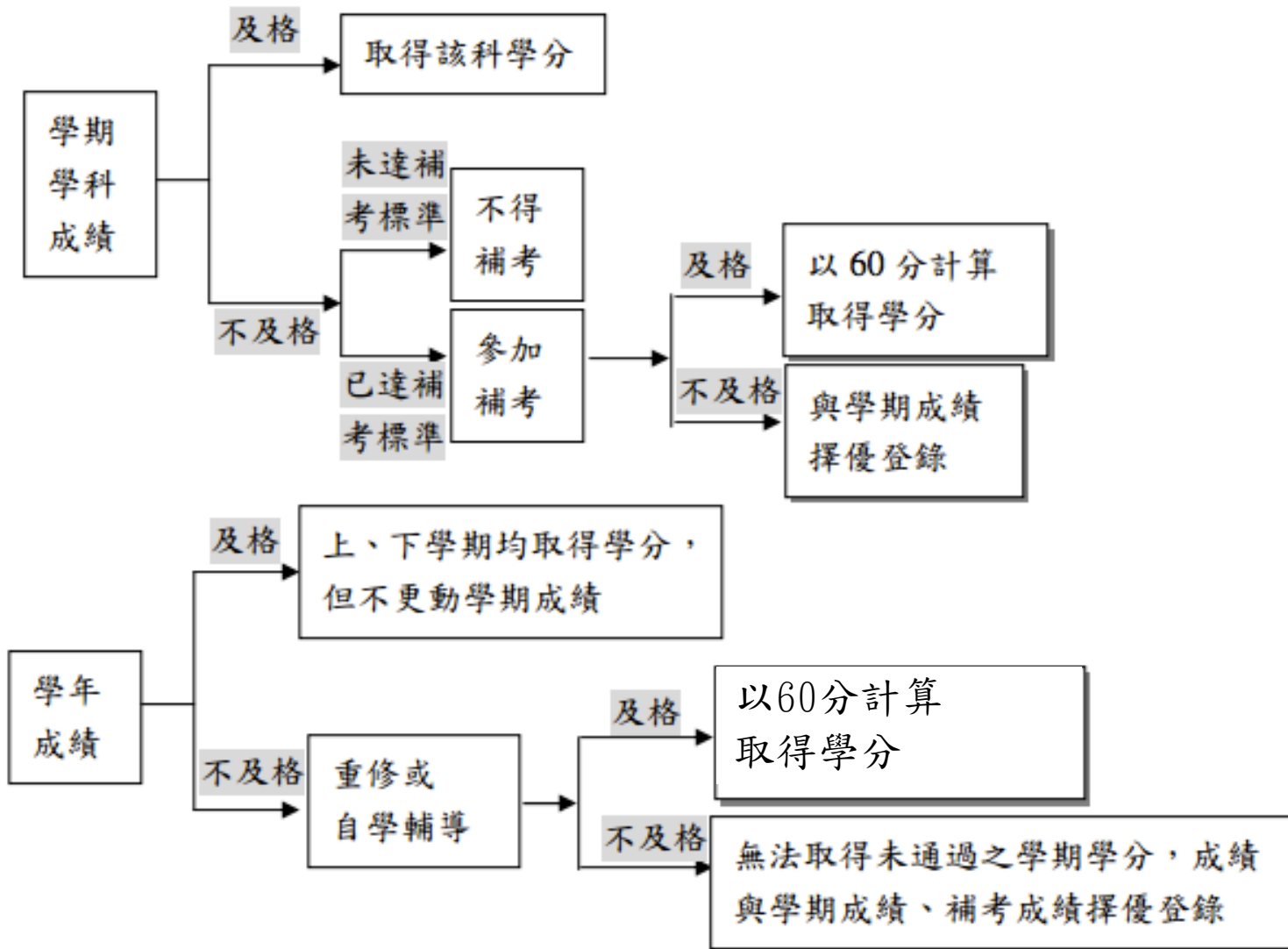
(二)定期考查成績占百分之四十五。

四、國防通識、健康與護理、音樂、美術、家政、生活科技、藝術生活、體育、資訊科技概論等各選修科目。

(一)日常考查成績占百分之七十。

(二)定期考查成績占百分之三十。





學年學分制成績舉例說明(手冊22頁)

上學期	下學期	學年平均	是否需重修	重修(自學輔導)成績	重修後成績呈現	學分取得	備註
70	58	64	免重修	免重修		上、下學期	
70	42	56	下學期	60	下學期 60	上、下學期	重新計算下學期學期成績，但不調整科目學年平均(仍為 56)
70	42	56	下學期	58	下學期 58	上學期	
70	42	56	下學期	40	下學期 42	上學期	



學年學分制成績舉例說明(手冊22頁)

58	70	64	免重修	免重修		上、下學期	
42	70	56	上學期	60	上學期 60	上、下學期	重新計算上學期學期成績，但不調整科目學年平均(仍為 56)
42	70	56	上學期	58	上學期 58	下學期	
42	70	56	上學期	40	上學期 42	下學期	



學年學分制成績舉例說明(手冊22頁)

48	54	51	上學期 下學期	上學期 60 下學期 52	上學期 60 下學期 54	上學期	重新計算上學期學期成績,但不調整科目學年平均(仍為 51)
48	54	51	上學期 下學期	上學期 52 下學期 60	上學期 52 下學期 60	下學期	
48	54	51	上學期 下學期	上學期 60 下學期 60	上學期 60 下學期 60	上、下學期	
54	48	51	上學期 下學期	上學期 50 下學期 52	上學期 54 下學期 52	無	



羅丹：這世界不缺乏美麗，

只是少了發現。



感謝聆聽

