



翁園國小教專分享

前鎮高中教務主任 董修身

mathcute@gmail.com

105年04月06日



高雄市立前鎮高級中學

傳統 · 開創 · 活力 · 卓越

為什麼要評鑑？

除了教學、輔導、
配合行政工作、寫計畫、
報成果外，現在竟然還要
教師專業發展評鑑？

我本來就教
得很好，教學成
效也很棒啊

高雄市立前鎮高級中學

傳統 · 開創 · 活力 · 卓越



老師們的疑問

- 教專真的有用嗎？
- 老師要成長一定就要參加教專嗎？
- 教室裡面多了同事我不習慣.....
- 教學檔案不環保，都是紙上作業.....



高雄市立前鎮高級中學

傳統 · 開創 · 活力 · 卓越

老師們的疑問

- 教專真的有用嗎？
- 老師要成長一定就要參加教專嗎？
- 教室裡面多了同事我不習慣
- 教學檔案不環保

教育部的陰謀
行政就只會配合

高雄市長前鎮高級中學

傳統 · 開創 · 活力 · 卓越

WHY-法規

• 103年11月十二年國民基本教育課程綱要

五、教師專業發展

教師是專業工作者，需持續專業發展以支持學生學習。教師專業發展內涵包括學科專業知識、教學實務能力與教育專業態度等。教師應自發組成專業學習社群，共同探究與分享交流教學實務；積極參加校內外進修與研習，不斷與時俱進；充分利用社會資源，精進課程設計、教學策略與學習評量，進而提升學生學習成效。

(一)教師專業發展實施內涵

- 1.教師可透過領域/群科/學程/科目（含特殊需求領域課程）教學研究會、年級或年段會議，或是自發組成的校內、跨校或跨領域的專業學習社群，進行共同備課、教學觀察與回饋、研發課程與教材、參加工作坊、安排專題講座、實地參訪、線上學習、行動研究、課堂教學研究、**公開**分享與交流等多元專業發展活動方式，以不斷提升自身專業知能與學生學習成效。
- 2.教師應充實多元文化與特殊教育之基本知能，提升對不同文化背景與特殊類型教育學生之教學與輔導能力。
- 3.為持續提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化，校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少**公開**授課一次，並進行專業回饋。
- 4.原住民族教育師資應修習原住民族文化教育課程，以增進教學專業能力。

WHY——一個都不能少



前鎮高級中學

內省智能

長一小時時間 (待答討論)

閱讀(文稿)

開放的可討論

深入的^{思考}問題

協助思考整清...

課後書寫

內省

part 2

給予回饋. 反問 (設計
提問)

人際

1. 小組自(合作/場作)
2. 分組報告 (激發思考)
3. 研習走步制 (教人)
Teaching is...
4. 引道/結果/正角色

邏輯數學

1. 不要太多文字.

符號

提供 **資訊** **圖示**

讓我們去歸納推理

2. 不要講太多

給提示即可. 讓我們有更多思考動手

實驗的空間

P.S. 提示是有脈絡可尋

語文智能

1. 豐富的閱讀資料

2. 詳細引導文章重點

深層

3. 數理課可以生活經驗題材進行教學

自然观察的人

1. 实际体验的
2. 实物的观察、触摸、
感官的感受与刺激
3. 从观察特征，蒐集资料
与推想推论
4. 动手操作
5. 老师顺势或我想作
的探索让我去探索
6. 让我分享我观察的
7. 野外或博物馆

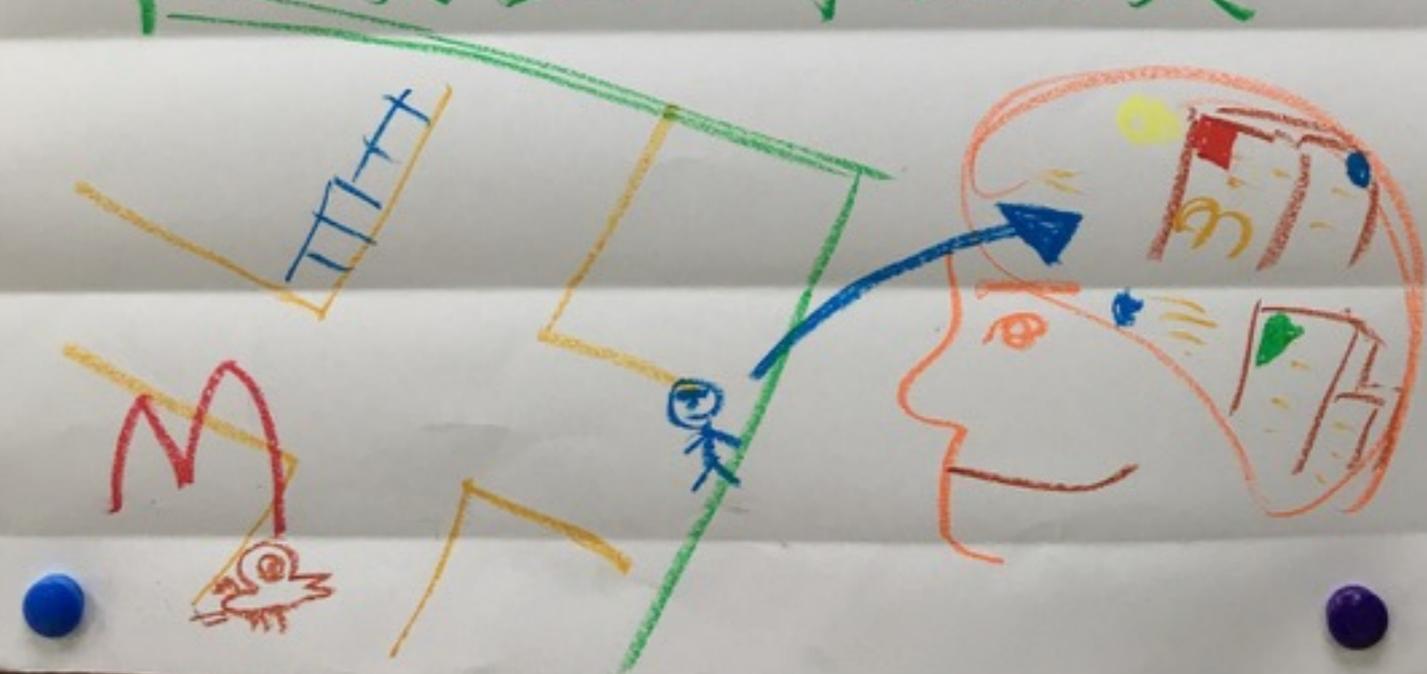
空间视觉

用图像呈现

用色彩作分类

简化、条理化

平面、空间互换



音 樂

1. 由遊戲帶入
2. 課程

3. 用簡單兒歌學音
階

4. 身體律動學節奏

5. 去音樂廳聆聽觀

賞各類型的表演

6. 由學生即興創
作簡單歌曲發表

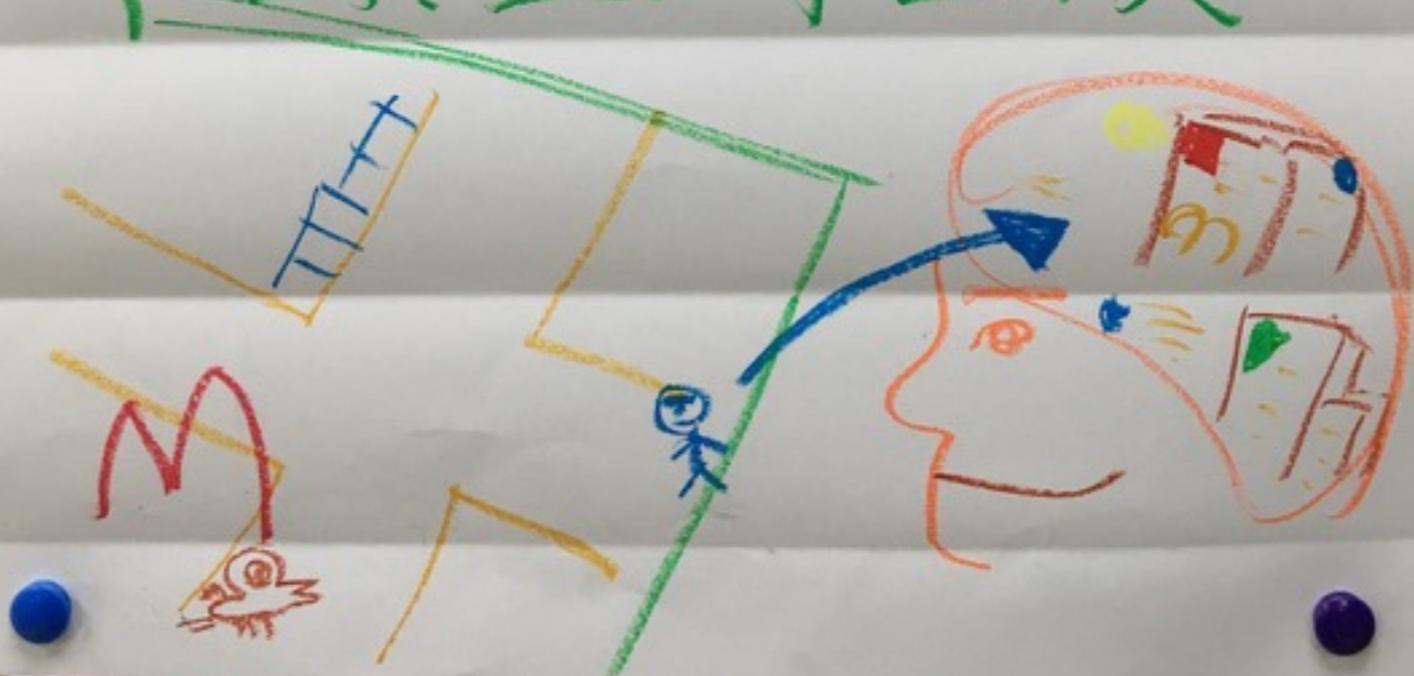
空間視覺

用圖像呈現

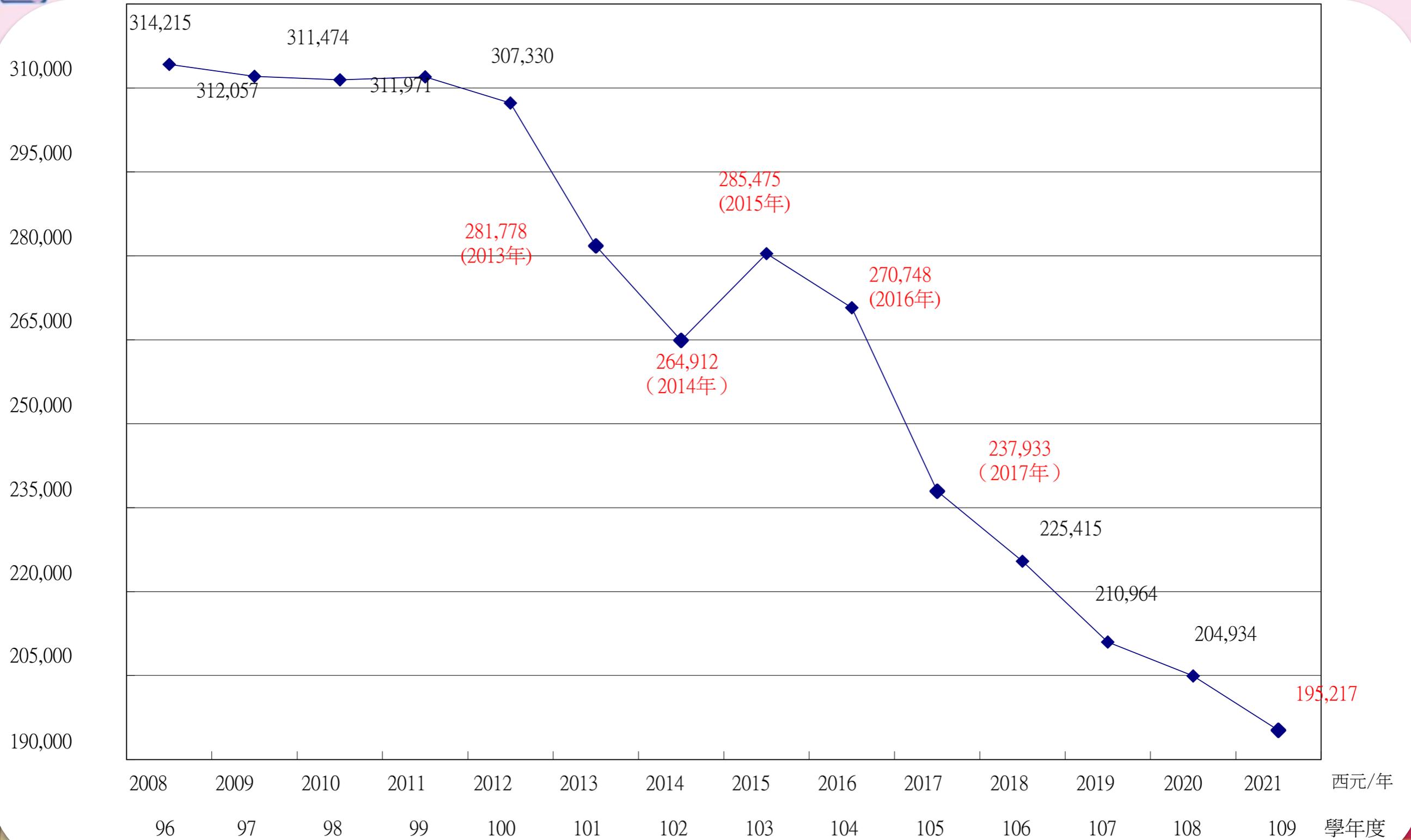
用色彩作分類

簡化、條理化

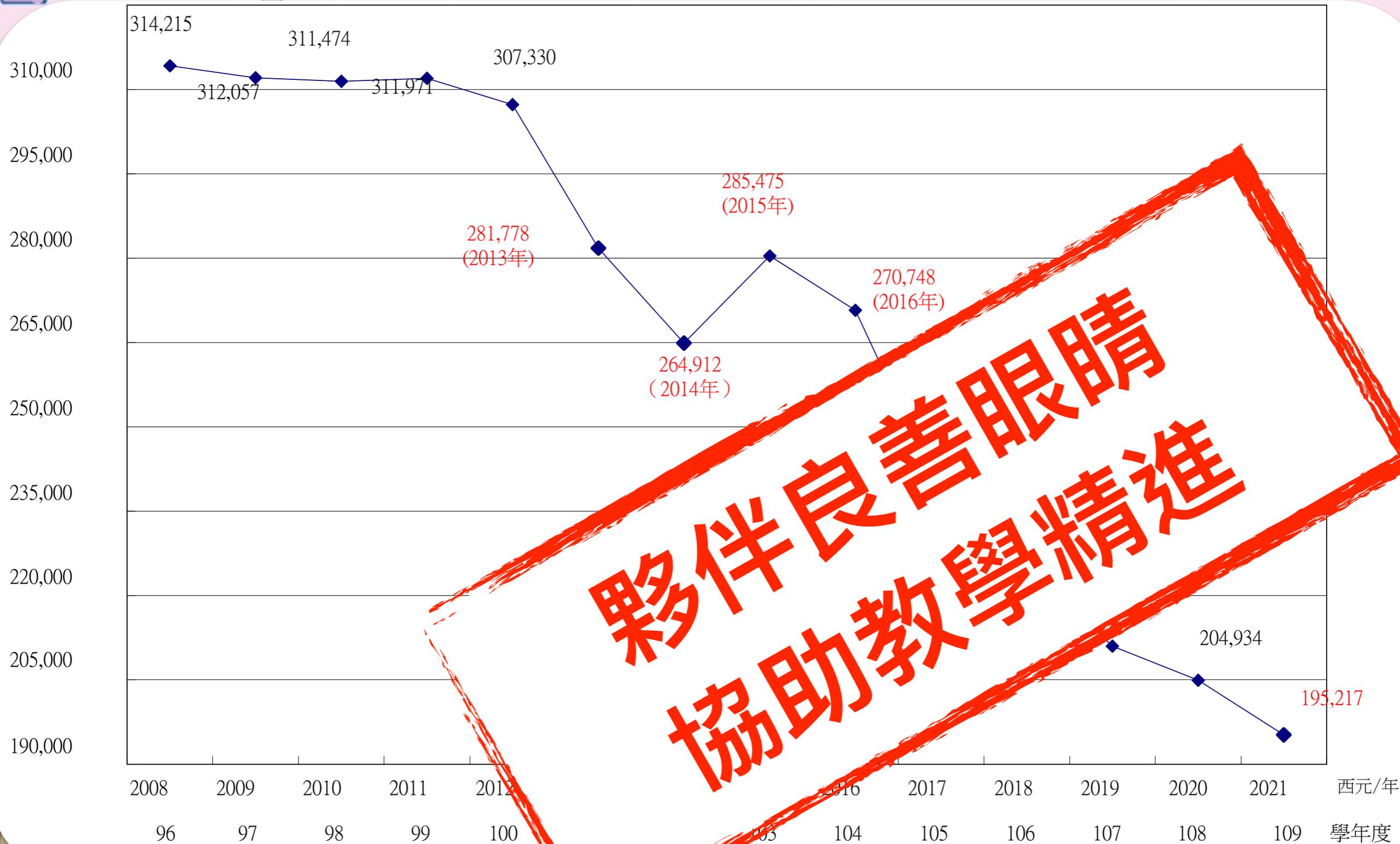
平面、空間互換



WHY——一個都不能少



WHY——一個都不能少



WHY-現實

社會變遷帶來的教育挑戰

55%國中生沒有強烈的學習動機

從學習逃走的孩子

PISA、TIMSS的數學及科學排名不錯，但學習興趣和自信卻低落

免試入學或大學申請入學逐漸成為重要趨勢

教育的全球化、本土化與個別化

真正的教育是所有人一起學習

2008年，台灣生育率1.05，全球倒數第1

新住民學生目前已佔國中小就學人數約9.7%

失去山林的孩子

學習共同體的革命

Web2.0時代

未來的工作，有6成還未被發明

世界是平的--今天你懂的，可能明天就沒用。重要的是學習力。

資料來源：柯華葳(2016)

WHY-現實

資料來源：柯華蕙(2016)

教育現場難題

一端非常傑出

一端跟不上

年級愈高，越多人跟不上

免試後高中職，校、班內差距將會更大

學生失去學習興趣
有些老師失去培育人才鬥志

WHY - 科技影響教學



批睡 web. <http://ptt3.cc> / 20 people online.
請輸入代號，或以[guest]參觀，以[new]註冊:

Add '.' after ID to support GB Chinese Simplified code

教師專業學習社群
共備、互助共好



HOW-教專

逐年期組

- 每年正式教學觀察
- 第2年起視狀況加入教學檔案、成長

多年期組

- 年度工作自行規劃觀察、檔案、成長
- 教學觀察可採非正式
- 第2年起補助資料蒐集費

初階

進階

輔導教師

講師



高雄市立前鎮高級中學

傳統 · 開創 · 活力 · 卓越

HOW-教學觀察

觀察前 會談

- 討論觀察方式及重點
- 告知班級狀況

觀察中

- 入班或錄影皆可
- 課程記錄

觀察後 會談

- 講看到的
- 課程所見澄清
- 良善建議
- **重點->成長**





HOW-表件

- 以多年期組而論：
 - 教學觀察：自評表、觀察表
 - 教學檔案：檔案評量表
 - 專業成長：專業成長計畫A
- 認證人員：依規定及時程繳交







相信團隊



高雄縣立前鎮高級中學