

1-1 數與數線 自我檢核表

班級：

座號：

姓名：

目 標	已經完成	部分完成	尚未完成
1.我能說出有理數、無理數、實數的數學定義，並各舉出3個例子。			
2.我知道如何在數線上用尺規作圖找到代表 $\frac{2}{3}$ 及 $\sqrt{6}$ 的點。			
3.我知道什麼叫做有理數的「封閉性」以及「稠密性」。			
4.我已熟練將循環小數化成分數的作法。			
5.我能夠化簡雙重根式。			
6.在沒有任何提示之下，我能完整的默寫出算幾不等式的公式。			
7.除了國中所學的乘法公式外，我能夠背出 立方和、立方差、和的立方、差的立方等乘法公式。			
8.我已做完課本、習作及講義 1-1 的所有習題。			

從小到大，我們學過很多種數：最早認識的是計物數 1, 2, 3, ... 等（稱為自然數或正整數），其後加入了零與負整數，這些數統稱為整數。另外，在分配比率與度量中會使用分數或小數，而國中時藉由畢氏定理的討論，引進了如 $\sqrt{2}$ $3-\sqrt{5}$ 等根號數。上了高中，我們嘗試以數學語言重新學習整數、有理數、實數的觀念，不曉得各位學習如何？請各位發揮想像力，將數學知識與創意結合來回答下列問題：

一、如果有人問「什麼是有理數，你(妳)會怎樣告訴他(她)？」(形式(如圖示、文字等)不拘)

二、如果有人問「什麼是實數，你(妳)會怎樣告訴他(她)？」(形式(如圖示、文字等)不拘)

三、如果有人問「什麼是稠密性，你(妳)會怎樣告訴他(她)？」(形式(如圖示、文字等)不拘)