

# 講義P59例題16

多項式  $f(x)$  除以  $x + 1$  的餘式為 6  
；除以  $x - 3$  的餘式為  $-2$ ，求  $f(x)$   
除以  $(x + 1)(x - 3)$  的餘式。

# 講義P60例題18

多項式  $f(x)$  除以  $x - 2$  的餘式為 10  
； 除以  $x^2 + x + 1$  的餘式為  $x + 1$ ， 求  
 $f(x)$  除以  $(x - 2)(x^2 + x + 1)$  的餘式

# 講義P60例題17

多項式  $f(x)$  除以  $x^2 - x - 2$  的餘式為  $4x + 7$ ，除以  $x^2 - 1$  的餘式為  $x + 4$ ，求  $f(x)$  除以  $x^2 - 3x + 2$  的餘式。

## 補充題

多項式  $f(x)$  除以  $x + 2$  的餘式為  $-12$ ；  
除以  $x - 2$  的餘式為  $8$ ；除以  $x - 4$   
的餘式為  $-6$ ；求  $f(x)$  除以  
 $(x + 2)(x - 2)(x - 4)$  的餘式。

# 課本P78-因式定理

# 課本P79例題12

設  $f(x) = x^{13} + 2x^3 + 3$ ，分別檢查  $x-1$  與  $x+1$  是否為  $f(x)$  的一次因式？

請練習：講義P61例題19

# 因式性質

## 重要性質

若  $a, b$  是兩個不同的實數，且多項式  $f(x)$  滿足  $f(a)=f(b)=0$ ，則  $(x-a)(x-b)$  是  $f(x)$  的因式。

## 因式定理的推廣

若  $a_1, a_2, \dots, a_n$  是  $n$  個不同的實數，且多項式  $f(x)$  滿足  $f(a_1)=f(a_2)=\dots=f(a_n)=0$ ，則  $(x-a_1)(x-a_2)\dots(x-a_n)$  是  $f(x)$  的因式。

# 講義P62例題20

三次多項式 $f(x)$ 滿足 $f(1) = f(2) = 0$   
， $f(3) = 4$ 與 $f(4) = 36$ ，求 $f(5)$ 。



# 補充題

三次多項式  $f(x)$  滿足  
 $f(-1) = f(2) = f(3) = 5$  且  
 $f(4) = -25$ ，求  $f(x)$ 。

# 課本P81-整係數一次因式檢查法

$$2x^2 - x - 15 = (2x + 5)(x - 3)$$

$$6x^3 + 13x^2 + 9x + 35$$

$$= (2x + 5)(3x^2 - x + 7)$$

## 牛頓定理（或稱整係數一次因式檢查法）

設  $f(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \cdots + a_1 x + a_0$  是一個整係數  $n$  次多項式。若一次式  $ax - b$  是  $f(x)$  的因式（其中  $a$  是正整數， $b$  是整數且  $a, b$  互質），則

- (1)  $a$  是  $f(x)$  的最高次項係數  $a_n$  的因數。
- (2)  $b$  是  $f(x)$  的常數項  $a_0$  的因數。

2個重點！

# 課本P82例題14

## 例題 14

求  $f(x) = 2x^3 - 3x^2 - 8x - 3$  的整係數一次因式。

請練習：講義P63例題21

[首頁](#)[高瞻專區](#)[化學](#)[物理](#)[數學](#)[生命科學](#)[地球科學](#)[環境能源](#)[關於我們](#)

## 一次因式檢驗法與有理根判別法 (Linear factor test and determination of rational root)

Posted on 2010/11/30 in [函數](#), [多項式函數](#), [數學](#)

22,345 views

[Print](#) [PDF](#)

一次因式檢驗法與有理根判別法 (Linear factor test and determination of rational root)

國立台南第一高級中學數學科林倉德老師/國立台灣師範大學數學系退休教授洪萬生責任編輯

「一次因式檢驗法」與「有理根判別法」其實是一體的兩面，說得明白一點，當  $ax - b$  ( $a$  與  $b$  是互質的整數) 是  $f(x)$  的一次因式，那  $\frac{b}{a}$  不就是  $f(x) = 0$  的有理根嗎？反之亦然。

### 熱門文章

[分子間作用力](#)[細胞大掃除：自噬作用](#)[酸鹼滴定](#)[立方晶體](#)[腎素-血管收縮素-醛固酮系統](#)[準確度和精確度](#)[細胞膜運輸物質的方式](#)

## 有講徵答

# 為什麼要學一次因式檢驗法？

# 課本P83練習題

練習

求  $f(x) = 2x^4 - x^3 - 2x + 1$  的整係數一次因式。

# 講義P63例題22

設  $k$  為正整數，若多項式

$f(x) = x^4 - x^3 - kx^2 + 2kx - 2$  有整

係數一次因式，求  $k$  值。

# 課本P83-插值多項式



## 插值多項式 (Interpolating polynomial)

國立臺南第一高級中學數學科林倉億老師/國立臺灣師範大學數學系退休教授洪萬生責任編輯

例題1：在坐標平面上給定三個點  $A(1, -2)$ ， $B(2, 3)$  與  $C(3, 12)$ ，如何找到一個二次多項式使得其圖形通過這三個點？

解此題最簡單的想法，不外是假設所求多項式

$$f(x) = ax^2 + bx + c$$

然後將  $A$ ， $B$ ， $C$  三點代入，

得三元一次聯立方程式

$$\begin{cases} a + b + c = -2 \cdots \cdots (1) \\ 4a + 2b + c = 3 \cdots \cdots (2) \\ 9a + 3b + c = 12 \cdots \cdots (3) \end{cases}$$

利用加減消去法即可求得  $a = 2, b = -1, c = -3$

## 插值多項式 (Interpolating polynomial)

國立臺南第一高級中學數學科林倉億老師/國立臺灣師範大學數學系退休教授洪萬生責任編輯

這方法不錯，但有個缺點，就是要假設三個未知數，然後辛苦地解聯立方程式。今若將題目改成：

例題2：在坐標平面上給定四個點  $A(1, 10)$ ， $B(2, 26)$ ， $C(3, 58)$  與  $D(4, 112)$ ，如何找到一個三次多項式使得其圖形通過這四個點？

這時再要用上述的方法，光用想的就有點累了，更何況如果推廣到一般情況：給定  $n+1$  個點，找一個  $n$  次多項式使得其圖形通過這  $n+1$  個點。比如說  $n=100$  時，若真要用上述的方法，不但需要很大的勇氣、毅力，更需要一張很大很大的計算紙，才能容納有 101 個方程式的聯立方程組，而這才只是第一步，更累的還在後頭……。

為了應付上述這種問題，兩個偉大的數學家——牛頓 (Issac Newton, 1643~1727) 與拉格朗日 (Joseph Louis Lagrange) 分別想出了不同的方法。

例題1：在坐標平面上給定三個點  $A(1, -2)$ ， $B(2, 3)$  與  $C(3, 12)$ ，如何找到一個二次多項式使得其圖形通過這三個點？

牛頓 (Issac Newton, 1643~1727) 插值多項式  
拉格朗日 (Joseph Louis Lagrange) 插值多項式



## 插值多項式 (Interpolating polynomial)

國立臺南第一高級中學數學科林倉億老師/國立臺灣師範大學數學系退休教授洪萬生責任編輯

例題1：在坐標平面上給定三個點  $A(1, -2)$ ， $B(2, 3)$  與  $C(3, 12)$ ，如何找到一個二次多項式使得其圖形通過這三個點？

牛頓 (Issac Newton, 1643~1727) 插值多項式

$$\text{設 } f(x) = a(x-1)(x-2) + b(x-1) + c$$

將  $A, B, C$  三點代入得

$$\begin{cases} c = -2 \\ b + c = 3 \\ 2a + 2b + c = 12 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} c = -2 \\ b = 5 \\ a = 2 \end{cases}$$

牛頓方法的好處在於巧妙的假設多項式，大幅減化了計算。

$$\therefore f(x) = 2(x-1)(x-2) + 5(x-1) - 2 = 2x^2 - x - 3$$

## 插值多項式 (Interpolating polynomial)

國立臺南第一高級中學數學科林倉億老師/國立臺灣師範大學數學系退休教授洪萬生責任編輯

例題1：在坐標平面上給定三個點  $A(1, -2)$ ， $B(2, 3)$  與  $C(3, 12)$ ，如何找到一個二次多項式使得其圖形通過這三個點？

拉格朗日 (Joseph Louis Lagrange) 插值多項式

$$\begin{aligned} f(x) = & (-2) \times \frac{(x-2)(x-3)}{(1-2)(1-3)} + 3 \times \frac{(x-1)(x-3)}{(2-1)(2-3)} \\ & + 12 \times \frac{(x-1)(x-2)}{(3-1)(3-2)} = 2x^2 - x - 3 \end{aligned}$$

牛頓的巧妙已夠令人驚豔了，但拉格朗日更青出於藍，連假設都不用，直接寫出所求的多項式

# 拉格朗日(Joseph Louis Lagrange)插值多項式

例題1：在坐標平面上給定三個點  $A(1, -2)$ ， $B(2, 3)$  與  $C(3, 12)$ ，如何找到一個二次多項式使得其圖形通過這三個點？

找  $k_1(x), k_2(x), k_3(x)$  滿足

	x		
多項式	1	2	3
$k_1(x)$	1	0	0
$k_2(x)$	0	1	0
$k_3(x)$	0	0	1

使得  $f(x) = a \times k_1(x) + b \times k_2(x) + c \times k_3(x)$

所以  $a = f(1) = -2$ ， $b = f(2) = 3$ ， $c = f(3) = 12$

即  $f(x) = (-2) \times k_1(x) + 3 \times k_2(x) + 12 \times k_3(x)$

# 拉格朗日(Joseph Louis Lagrange)插值多項式

例題1：在坐標平面上給定三個點  $A(1, -2)$ ， $B(2, 3)$  與  $C(3, 12)$ ，如何找到一個二次多項式使得其圖形通過這三個點？

$$f(x) = (-2) \times k_1(x) + 3 \times k_2(x) + 12 \times k_3(x)$$

$$k_1(1) = 1, k_1(2) = 0, k_1(3) = 0$$

由因式定理的推廣可設

$$k_1(x) = a(x-2)(x-3)$$

$$\text{又 } k_1(1) = 1 \Rightarrow a(1-2)(1-3) = 1$$

$$\therefore a = \frac{1}{(1-2)(1-3)}, \text{ 即 } k_1(x) = \frac{(x-2)(x-3)}{(1-2)(1-3)}$$

	x		
多項式	1	2	3
$k_1(x)$	1	0	0
$k_2(x)$	0	1	0
$k_3(x)$	0	0	1



# 拉格朗日(Joseph Louis Lagrange)插值多項式

例題1：在坐標平面上給定三個點  $A(1, -2)$ ， $B(2, 3)$  與  $C(3, 12)$ ，如何找到一個二次多項式使得其圖形通過這三個點？

$$f(x) = (-2) \times k_1(x) + 3 \times k_2(x) + 12 \times k_3(x)$$

$$k_1(x) = \frac{(x-2)(x-3)}{(1-2)(1-3)} \quad \text{同理} \quad k_2(x) = \frac{(x-1)(x-3)}{(2-1)(2-3)}$$

$$k_3(x) = \frac{(x-1)(x-2)}{(3-1)(3-2)}$$

多項式 \ x	1	2	3
$k_1(x)$	1	0	0
$k_2(x)$	0	1	0
$k_3(x)$	0	0	1

所以

$$f(x) = (-2) \times \frac{(x-2)(x-3)}{(1-2)(1-3)} + 3 \times \frac{(x-1)(x-3)}{(2-1)(2-3)} + 12 \times \frac{(x-1)(x-2)}{(3-1)(3-2)}$$



# 課本P85例題15

## 例題 15

已知三次多項式  $f(x)$  滿足  $f(1)=7$ ,  $f(2)=6$ ,  $f(3)=11$ ,  $f(4)=28$ , 求  $f(5)$  的值.

請練習：講義P65例題24

# 課本P87例題16

## 例題 16

下表是某燒瓶中的水冷卻時，在三個時間點水溫的紀錄表：

時間 $x$ (分)	5	6	8
水溫 $y$ ( $^{\circ}\text{C}$ )	77	68	32

- (1) 求滿足  $f(5)=77$ ,  $f(6)=68$ ,  $f(8)=32$  的二次函數  $f(x)$ .
- (2) 借用(1)中的  $f(x)$  估計當時間  $x=7$  (分) 時的水溫.

請練習：課本P87練習題



圓規為什麼可以畫圓？  
因為腳在走，心不變。

人為什麼不能圓夢？  
因為心不定，腳不動。